



МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ



КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ



III Міжнародна науково-методична  
конференція  
**SMART - освіта**  
ресурси та перспективи



Intel  
Education

LINGVA

Microsoft

LINKOS  
group

Skills Academy™

SPROMO  
BTL & PROMO AGENCY

7 грудня 2018  
КИЇВ

# ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСВІТИ

**ЮЛІЯ БІЛЯВСЬКА**

к.е.н., доц. кафедри менеджменту.  
Київський національний  
торговельно-економічний  
університет

## **ТЕХНОЛОГІЯ BYOD, ЯК ІНСТРУМЕНТ SMART ОСВІТИ**

Ринок мобільних рішень – одне з найбільш перспективних напрямків сучасного бізнесу, що обумовлює великі можливості з розвитку і застосування нових технологій і сервісів для різних сфер діяльності.

З розвитком інформаційних технологій і бізнесу в сучасному світі з'являється все більше концепцій, які незабаром стають універсальними. З'являючись в одній сфері діяльності, вони майже відразу адаптуються в роботі інших. Одним з напрямків розвитку сучасних інформаційно-комунікаційних технологій є концепція BYOD. Так принцип BYOD (від англ. Bring your own device) з'явився в корпоративній культурі зарубіжних організацій, але був переосмислений і прийнятий до використання в освітньому процесі. Термін використовується з 2005 року і був запропонований Р. Белагасом у роботі «BYOD: Bring Your Own Device» [1].

BYOD - це аббревіатура англійського виразу Bring Your Own Device (дослівно «Принеси свій власний пристрій»), яке стало девізом більшості сучасних роботодавців, чий бізнес пов'язаний з сучасними технологіями і яке протягом останніх років активно входить в освітню практику - причому, приклади використання цього принципу є не тільки за кордоном, але і в Україні.

Спочатку під BYOD малося на увазі використання співробітниками організації власних мобільних пристроїв (смартфонів, планшетів, ноутбуків). Співробітники отримують доступ до баз даних і додатків компанії з метою оптимізації вирішення робочих питань. В освітньому процесі під BYOD розуміється використання мобільного телефону в якості додаткового джерела інформації при виконанні різного роду завдань, як аудиторних, так і самостійних. Найбільш простий і поширений спосіб використання власного мобільного пристрою полягає у відтворенні електронного варіанту навчально-методичного посібника, що знаходиться у вільному доступі, використання дистанційного курсу.

Арсенал сучасного студента складається з декількох універсальних пристроїв: ноутбука, планшета, телефону. Будь-яке з цих пристроїв має свої особливості і може функціонувати на базі різних операційних систем. Мета BYOD в освіті полягає в тому, що викладач не забороняє, а дозволяє і всіляко мотивує на те, щоб вони приносили свої пристрої і з їх допомогою виконували завдання.

Використання технології BYOD в освіті дає можливість вирішити кілька важливих проблем, які актуальні в сучасній освіті. Все гостріше відчувається проблема «що робити з мобільними телефонами студентів під час практичних і лекційних занять?». Масова практика сьогодні полягає у забороні їх використання, що цілком зрозуміло і зрозуміло. Але зрозуміло й те, що заборони порушуються багатьма учнями. За даними останніх соціологічних опитувань 60% підлітків визнають, що вони користуються під час занять своїми мобільними телефонами для відправки повідомлень, незважаючи на заборони викладача. Зрозуміло, що чим далі, тим менше за розмірами і могутніше за можливостями будуть мобільні пристрої. Технологія BYOD - це шлях до їх «легалізації» і перетворенню з ворогів в союзників.

При перегляді прикладів використання мобільних пристроїв в навчанні досить часто можна зустріти роботу з технологією QR-кодування.

QR - код «QR - Quick Response - Швидкий Відгук» - це двомірний штрих-код (бар-код), що надає інформацію для швидкого її розпізнавання за допомогою камери на мобільному телефоні. За допомогою QR-коду можна закодувати будь-яку інформацію, наприклад: текст, номер телефону, посилання на сайт або візитну картку. QR - код є квадратне, як правило, чорно-біле зображення, яке може бути «прочитано» мобільним телефоном або ноутбуком з відеокамерою, на який встановлена програма для читання QR - коду.

Область розробки мобільних додатків активно розвивається, їх кількість щодня збільшується, а вже існуючі програми вдосконалюються. В такому різноманітті непросто розібратися, особливо викладачу, який звик до традиційного підходу в навчанні і тільки починає знайомство з мобільними технологіями у викладанні. При розробці заняття з використанням мобільних додатків та використанні технології BYOD необхідно звернути увагу на наступні важливі чинники:

1. *Операційна система мобільного телефону (Android, iOS або Windows)*. Потрібно мати на увазі, що певний додаток може бути доступний тільки на одній з них;

2. *Обсяг мобільного застосування в мегабайтах*. Слід віддавати перевагу програмам з мінімальним обсягом необхідної інформації. Технічні характеристики мобільних пристроїв різняться, і великий обсяг даних може бути доступний не кожному;

3. *Доступність*. Існує великий вибір додатків, безкоштовних для інсталяції. Однак можливості використання можуть бути обмежені або виконуваних функцій, або за часом (демо-версія);

4. *Рейтинг*. На підставі оцінок користувачів кожен додаток має рейтинг і короткі відгуки. Викладачу необхідно заздалегідь ознайомитися з думкою споживача, а також вміти зробити власний висновок щодо користування додатком. Не завжди низький рейтинг дорівнює низької якості продукту, і навпаки;

5. *Інтерфейс*. Завдання в додатку повинні бути зрозуміло сформульовані, що не перевантажені зайвими символами і текстом, візуальне та звукове оформлення не повинно дратувати яскравими кольорами і різкими звуками.

Принцип BYOD є новим напрямком в області інформаційних і комунікаційних технологій в навчанні. Очевидні переваги його використання, і в той же час є невирішені питання, які перешкоджають його інтегрування в освітній процес. У зв'язку з цим потрібно вдосконалення навчально-методичної бази з даної тематики, а також підвищення рівня інформаційної компетентності викладачів.

### **Літературні джерела**

1. Rheingold, H. Smart Mobs. The Next Social Revolution [Text] / H. Rheingold. – Cambridge, MA: Basic Books, 2002.

2. Harkins, M. Mobile: Learn from Intel's CISO on Securing Employee-Owned Devices [Електронний ресурс] / M. Harkins // Government info security. Режим доступа <http://www.govinfosecurity.com/webinars/mobile-learn-fromintels-ciso-on-securing-employee-owned-devicesw-264>