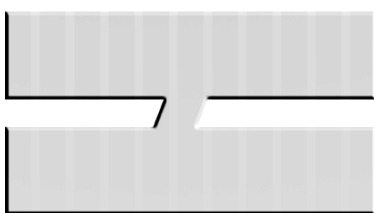
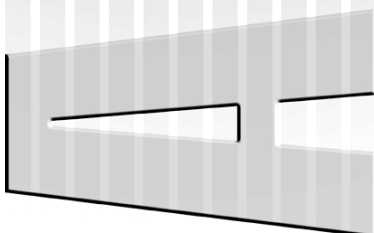


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет



УКРАЇНСЬКА МОВА

**Практикум
для іноземних студентів
1–2 курсів**

**VIVERE!
VINCERE!
CREARE!**

Київ 2018

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет

УКРАЇНСЬКА МОВА

Практикум
для іноземних студентів
1–2 курсів

Київ 2018

УДК 811.161.2(076.5)
У 453

Укладачі: *Н. М. Кириченко, О. О. Новікова, Л. В. Пазюра,
Л.Г.Скуратівська, Т.М.Чухліб*

Рецензент *Сібрук А. В.* – канд. філол. наук

Затверджено методично-редакційною радою Національного авіаційного університету (протокол № 3/18 від 15.11.2018 р.).

Українська мова : практикум / уклад. : Н. М. Кириченко, О. О. Новікова, Л. В. Пазюра [та ін.]. – К. : НАУ, 2018. – 56 с.
У 453

Практикум містить вправи для поточного контролю сформованих граматичних навичок; може бути використаний на заняттях як контрольні завдання та тренувальні вправи.

Для іноземних студентів 1–2 курсів спеціальності 272 «Авіаційний транспорт» освітньо-професійних програм «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів», «Льотна експлуатація повітряних суден», «Технології робіт та технологічне обладнання аеропортів».



ВСТУП

Практикум для іноземних студентів містить граматичні вправи для поточного контролю, об'єднані в уроки.

Мета практикуму – первинна перевірка сформованих граматичних навичок іноземних студентів з допомогою граматичних завдань, які містять уже вивчений лексико-граматичний матеріал.

Більшість завдань укладена за комунікативним принципом. Окремі з них є формально-граматичними за характером.

Структура завдань зменшує час здійснення первинного контролю до мінімуму. Кожне граматичне завдання має чітку скерованість щодо виконання. Складнішому завданню передують зразки. У завданнях передбачені такі види роботи: написати літери, склади, слова та речення за зразком, проставити наголоси, дати короткі відповіді на запитання, скласти діалоги, замість крапок вставити необхідні слова або словосполучення. У деяких випадках студентам пропонують скласти речення або закінчити його. Кожне завдання уроку вони виконують письмово.

Усі уроки спрямовані на повторення вивченого матеріалу та можуть бути використані на заняттях як контрольні завдання та тренувальні вправи.

**УРОК 1
(ПЕРШИЙ УРОК)**

1. Пишіть.

А а

О о

Е е

П п

М м

У у

Ц ц

П п

Л л

К к

С с

Т т

И и

Х х

2. Слушайте, повторяйте. Пишіть.

та - ат

та - то - те

то - от

ат - от - ем

те - ем

та -то - ем

3. Пишіть слова та фрази. Перекладіть їх рідною мовою.

Ті́ато, ма́ма, там, тут.

Ма́ма там. Ті́ато там.

Ма́ма тут. Ті́ато тут.

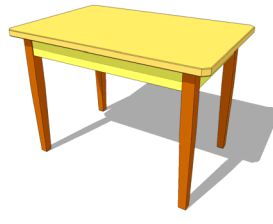
Це та́ато. Ті́ато тут.

Це ма́ма. Ма́ма тут.

4. Подивіться на малюнки. Напишіть, хто це або що це.



Це _____ .



Це _____ .



Це _____ .



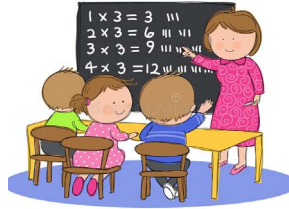
Це _____ .



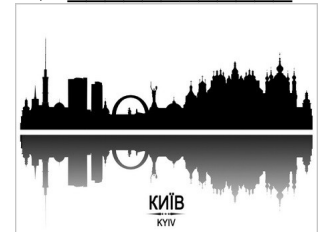
Це _____ .



Це _____ .



Це _____ .



Це _____ .

5. Вставте пропущені літери. Пишіть.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| М | | М | а | Т | | М | | с | | о | М | | К | Л | | С | |
| Т | | Т | М | | П | а | М | | с | | е | с | | М | К | | |
| Т | | М | Т | | Т | | с | Т | | Л | | | | | | | |

6. Пишіть.

Це, тут, ти, тато, там, сівка, стіл, ми, місце, місто, мапа, мама, лампа, клас.

УРОК 2 (ДРУГИЙ УРОК)

1. Пишіть.

Н н _____

В в _____

Р р _____

Д д _____

Ш ш _____

З з _____

Т т _____

Ч ч _____

2. Слушайте, повторюйте. Пишіть.

ва - ав _____

ве - ев _____

во - ов _____

уби - иуб _____

иве - ива _____

ву - ув _____

ві - ів _____

ви - ив _____

ива - ову _____

ава - ува _____

3. Пишіть слова та фрази. Перекладіть їх рідною мовою.

Кімната, ви, ні, вікно.

Вона, воні, він.

Квітка, слово, урок.

Море, ріка, озеро.

Київ, університет.

4. Вставте пропущені літери. Пишіть.

к _____ и _____ а _____

т _____ т _____

т _____ м _____

м _____ г _____ з _____ н _____

з _____ ш _____ т _____

м _____ а _____

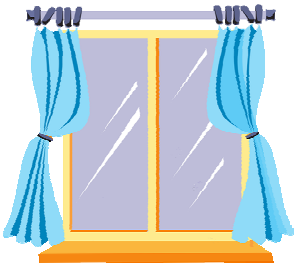
р _____ к _____

у _____ о _____

м _____ р _____

к _____ і _____ к _____

5. Подивіться на малюнки. Напишіть, хто це або що це.



Це _____ .



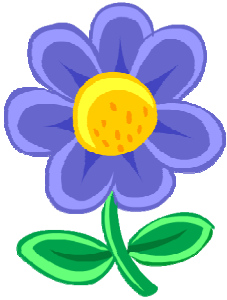
Це _____ .



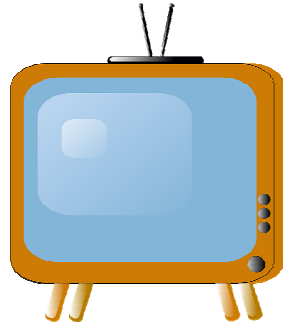
Це _____ .



Це _____ .



Це _____ .



Це _____ .



Це _____ .



Це _____ .



Це _____ .



Це _____ .

6. Поставте наголос. Пишіть.

Зразок: ма́рка

Уро́к, університе́т, товари́ш, телеві́зор, та́к, студентка́,
 студент, сло́во, син, ручка́, рі́ка, правору́ч, подру́га, му́зика, мо́ре,
 магази́н, лівору́ч, кни́жка, кімна́та, кві́тка, зоши́т, зара́з, дочка́,
 дошка́, Дні́про, воно́, вона́, виклада́ч, ві́кно, він.

УРОК 3 (ТРЕТІЙ УРОК)

1. Пишіть.

Б б

Ж ж

Ї ї

Я я

Ф ф

І і

Є є

Ь

Ю ю

Г г

Ц ц

2. Слушайте, повторюйте. Пишіть.

Будінок, кабінет, гудзик, брат, родина, жінка, журнал, ліжка, чоловік, куртожиток, крейда, музей, аудиторія, стайця, фото, телефон, шафа, їжа, Київ, Україна, країна, Європа, їдальня, кафе, стилець, олівець, батьки, ось, юнак, сестра, мостерко.

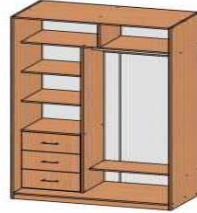
3. Пишіть текст.

Це аудиторія. Тут викладач, студент, студентка. Праворуч стіл, ліворуч вікно. Це дошка. Там літера, слово, речення.

4. Відповідайте на запитання. Пишіть.

- Це аудиторія? – Тут будинок? – Там університет?
– _____ – _____ – _____
– Хто тут зараз? – Вікно ліворуч? – Це гуртожиток?
– _____ – _____ – _____

5. Подивіться на малюнки. Напишіть, хто це або що це.



Це _____ . Це _____ . Це _____ . Це _____ .



Це _____ . Це _____ . Це _____ . Це _____ .

6. Складіть діалоги. Пишіть.

*Зразок: Це будинок.
– Це будинок?
– Так. (Так, будинок. Так, це будинок).*

Це університет. _____

Тут аудиторія. _____

Ось стіл. _____

Тут книга, зошит, ручка. _____

Праворуч олівець. _____

7. Вставте пропущені літери. Пишіть.

к б н т

 у д т р я

д ш а

р ч а

с у е т

з ш т

г р о и о к

к ї

УРОК 4 (ЧЕТВЕРТИЙ УРОК)

1. Поділіть слова на склади. Пишіть.

Зразок: фото – фо-то

| | | | |
|-------------|-------|-------------|-------|
| докуме́нт | _____ | факульте́т | _____ |
| переклада́ч | _____ | ша́фа | _____ |
| деканáт | _____ | чолові́к | _____ |
| Украї́на | _____ | словни́к | _____ |
| сестра́ | _____ | підру́чник | _____ |
| родина | _____ | оголо́шення | _____ |
| музе́й | _____ | люсте́рko | _____ |
| лі́жко | _____ | оліве́ць | _____ |

2. Поставте наголос. Пишіть.

Зразок: магази́н

Університет, телевізор, їдальня, бібліотекар, паспорт, бібліотека, розклад, факультет, секретар, декан, телефон, столиця, країна, комп'ютер.

3. Заповніть таблицю. Пишіть.

До́шка, о́зеро, по́друга, комп'ю́тер, лі́жко, Дніпро́, мо́ре, кімна́та, гурто́житок, не́бо, кни́жка, журна́л, лю́дина, сло́во, магази́н, рече́ння, їда́льня, жі́нка, кабіне́т, Со́нце, сестра́, музе́й, вікно́, студе́нт, оліве́ць, ша́фа, люсте́рко, оголо́шення, стіле́ць, ка́са.

| <i>Він</i> | <i>Вона́</i> | <i>Воно́</i> |
|------------|--------------|--------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

4. Поставте подані слова у множині. Пишіть.

Зразок: зо́шит – зо́шити

| | | | |
|------------|---|--------------|---|
| до́шка | – | гурто́житок | – |
| мага́зин | – | універси́тет | – |
| мо́ре | – | факультéт | – |
| до́чка | – | лі́так | – |
| сло́во | – | по́тяг | – |
| студéнт | – | оли́вець | – |
| телеві́зор | – | підру́чник | – |
| аудиторі́я | – | дека́н | – |
| ві́кно | – | докуме́нт | – |

5. Замініть іменники займенниками. Пишіть.

Зразок: Виклада́ч за́питує. – Ві́н за́питує.

- Ма́пи ви́сять. – _____
- Син чи́тає. – _____
- До́чка го́ворить. – _____
- Па́рти сто́ять. – _____
- Кни́ги лежа́ть. – _____
- Ма́ти відпові́дає. – _____
- По́друга пра́цює. – _____
- Студéнт слуха́є. – _____
- Жі́нка пи́ше. – _____
- Годинни́к висі́ть. – _____

6. Відповідайте на запитання. Пишіть.

1. Це декана́т. Хто тут пра́цює? _____
2. Це аудиторі́я. Що тут сто́ить? _____
3. Це універси́тет. Хто тут пра́цює? _____
4. Це мі́сто. Що тут є? _____
5. Це бібліоте́ка. Що тут сто́ить? Хто тут чи́тає? _____

7. Пишіть.

Зразок: (Дитя́чий) бібліоте́ка – Дитя́ча бібліоте́ка

(Вели́кий) краї́на, універси́тет, мо́ре, кабіне́ти _____

(Мали́й) кімна́та, люсте́рко, ді́ти, текст _____

(Інозе́мний) студéнт, газéта, сло́во, міста́ _____

(Украї́нський) словни́к, мо́ва, виклада́чі, підру́чник _____

УРОК 5 (П'ЯТИЙ УРОК)

1. Пишіть.

Зразок: (Новий) аудиторія – Нова аудиторія
(Київський) університет, метро, музеї, школа _____

(Гарний) студент, подруга, журнали, місто _____

(Робочий) день, кабінет, зошит, місця _____

(Відомий) письменник, кіно, книжка, міста _____

(Старий) друзі, вулиця, гуртожиток, дерево _____

2. Поставте дієслова в дужках у минулому часі. Пишіть.

Зразок: Студентка (читати) ввечері. – Студентка читала ввечері.

1. Секретар (відповідати) повільно. – _____

2. Тут (обідати) сестри. – _____

3. Оголошення (висіти) ліворуч. – _____

4. Книжки (лежати) праворуч. – _____

5. Бібліотекар (слухати) уважно. – _____

6. Ректор (доповідати) докладно. – _____

7. Перекладач (перекладати) правильно. – _____

3. Напишіть цифри словами.

Зразок: Це (5) кімната. – Це п'ята кімната.

1. Це (8) гуртожиток. – _____

2. Це (7) група. – _____

3. Це (6) урок. – _____

4. Це (4) аудиторія. – _____

5. Це (9) лікарня. – _____

6. Тут (3) поліція. – _____

7. Ось (2) поверх. – _____

8. Там (5) автобус. – _____

4. Пишіть: його, її.

Зразок: Це сестра́. Чий це стіл? – Це її́ стіл.

Це ба́тько. Чий це телефо́н? – Це його́ телефо́н.

1. Це брат. Чия́ це кімна́та? – Це _____ кімна́та.
2. Це донька́. Чиє́ це люсте́рko? – Це _____ люсте́рko.
3. Це діду́сь. Чиї́ це книжки́? – Це _____ книжки́.
4. Це подруга́. Чия́ це су́кня? – Це _____ су́кня.
5. Це друг. Чиї́ це фо́то? – Це _____ фо́то.
6. Це Мари́на. Чиє́ це пе́чиво? – Це _____ пе́чиво.
7. Це ліка́р. Чий це кабіне́т? – Це _____ кабіне́т.
8. Це виклада́чка. Чия́ це су́мка? – Це _____ су́мка.
9. Це хлопчи́к. Чиї́ це олівці́? – Це _____ олівці́.
10. Це Макс. Чиє́ це авто́? – Це _____ авто́.
11. Це Га́нна. Чия́ це ку́ртка? – Це _____ ку́ртка.
12. Це бабу́ся. Чий це ключ? – Це _____ ключ.

5. Пишіть.

Зразок: Це (мій) кни́га. – Це моя́ кни́га.

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. Це (мій) _____ кімна́та. | 5. Ліво́руч лежа́ли (наш) _____ зо́шити. |
| 2. Це (наш) _____ мі́сто. | 6. Право́руч лежа́в (твій) _____ телефо́н. |
| 3. Це (твій) _____ ку́ртка. | 7. Тут стої́ть (мій) _____ маши́на. |
| 4. Тут стої́ть (її) _____ стіл. | 8. Там лежа́ли (наш) _____ підру́чники. |

6. Пишіть: мій, моя, моє, мої.

Зразок: університе́т – мій університе́т

- комп'юте́ри – _____
- подруга – _____
- стілець – _____
- стіл – _____
- това́риш – _____
- підру́чник – _____
- будино́к – _____
- друзі – _____
- вікно́ – _____
- аудито́рія – _____
- місто – _____
- люсте́рko – _____
- робо́та – _____
- виклада́чі – _____

7. Відповідайте на запитання. Пишіть.

Зразок: Чий телефо́н лежи́ть тут? – Мій телефо́н лежи́ть тут.

1. Чий зо́шит лежи́ть тут? _____
2. Чия́ су́мка лежи́ть там? _____

3. Чия рúчка лежала там? _____
4. Чий олівець лежав тут? _____
5. Чий викладач стоїть там? _____
6. Чий стілець стоїть ліворуч? _____
7. Чия мапа висить праворуч? _____

8. Поставте словосполучення у множині. Пишіть.

Зразок: цей університет – ці університети

- Те число – _____
- ця сýмка – _____
- цей літак – _____
- та країна – _____
- та книжка – _____
- ця дівчина – _____
- той телефон – _____
- цей студент – _____
- та аудиторія – _____
- той викладач – _____
- цей деканат – _____
- це питання – _____

9. Відповідайте на запитання. Пишіть.

Зразок: Що викладач робив учора? (слухати) – Учора викладач слухав музику.

1. Що студент робитиме завтра? (відпочивати) _____
2. Що студент робив учора? (працювати) _____
3. Що вона робила учора? (читати) _____
4. Що ваша подруга робила вранці? (снідати) _____
5. Що Ви робитимете завтра? (писати) _____
6. Що Ваш товариш робитиме ввечері? (вечеряти) _____

10. Напишіть розповідь «Мій гуртожиток».

УРОК 6 (ШОСТИЙ УРОК)

1. Відповідайте на запитання. Пишіть.

Зразок: Чий підручник лежить тут? (він) – Його підручник лежить тут.

1. Чий стілець стоїть ліворуч? (я) _____
2. Чиї документи лежать там? (ми) _____
3. Чия сумка лежить тут? (вона) _____
4. Чиї журнали лежать там? (вони) _____
5. Чий пакет лежить там? (він) _____
6. Чий стіл стоїть прямо? (ви) _____

2. Поставте слова в дужках у правильній формі. Пишіть.

Зразок: (Той) сестра живе поруч. – Та сестра живе поруч.

1. (Цей) ліжко стоїть прямо. _____
2. (Цей) студентка читає. _____
3. (Цей) олівці лежать там. _____
4. (Той) оголошення висіло праворуч. _____
5. (Той) товариш розуміє. _____
6. (Той) друг бігає вранці. _____

3. Відповідайте на запитання. Пишіть.

Зразок: Ви знаєте, яка це школа? (17) – Так, це сімнадцята школа.

1. Ти знаєш, який це гуртожиток? (10) _____
2. Ви знаєте, яка це аудиторія? (15) _____
3. Вона знає, яка твоя кімната? (12) _____
4. Ви знаєте, який це автобус? (69) _____
5. Він знає, яке це місце? (7) _____
6. Ти знаєш, який це поверх? (4) _____
7. Він знає, яка це маршрутка? (23) _____
8. Вона знає, яке це завдання? (18) _____

4. Пишіть.

Зразок: Це хімія. Ми вивчаємо хімію.

1. Ось журнал. Я читаю _____
2. Це мова. Вони вивчали _____
3. Це газета. Я прочитав _____
4. Це чай. Брат вип'є _____
5. Це математика. Ти вивчаєш _____
6. Ось текст. Даніель перекладе _____
7. Це документ. Алла візьме _____
8. Ось радіо. Студенти слухають _____

5. Поставте слова в дужках у правильній формі. Пишіть.

Зразок: Оксана напише (вправа). – Оксана напише вправу.

1. Ірина прочитає (газета, журнал, книга, діалоги, стаття). _____

2. Сергій вивчить (мова, історія, математика, фізика, біологія).

3. Зіна приготує (салат, вечеря, обід, сніданок, кава, м'ясо). _____

4. Я люблю (музика, спорт, сік, тато, мама, сестра, футбол). _____

6. Складіть словосполучення за зразком. Пишіть.

Зразок: писати (що?) вправу, диктант, діалог, слова

- смажити (що?) _____
варити (що?) _____
пити (що?) _____
їсти (що?) _____
готувати (що?) _____
пекти (що?) _____

7. Поставте запитання до виділених слів. Пишіть.

Зразок: Кухар приготував картоплю. – Що приготував кухар?

1. Сергій приготував вечерю. _____
2. Ніна купила ножі. _____
3. Мама поставила тарілки. _____
4. Сестра поклала виделки і ложки. _____
5. Брат узяв чашку. _____
6. Вони подивилися Київ. _____
7. Господиня помила посуд. _____
8. Товариші випили каву. _____

8. Поставте потрібний займенник. Пишіть.

Зразок: Це новий предмет. Ми вивчаємо його.

1. Це нова газета. Ми читаємо _____.
2. Це новий студент. Викладач опитав _____.
3. Це іноземна студентка. Ми послухаємо _____.
4. Ось висить нова картина. Ти подивилася _____?
5. Це чисті овочі. Ви приготуєте _____?
6. Це мої журнали. Ти бачив _____?
7. Там лежить мій зошит. Ти візьмеш _____?

9. Відповідайте на запитання. Пишіть.

1. Що ви вивчаєте? _____

2. Що ви купили вчора? _____

3. Що ви любите пити? _____

4. Що ви любите робити ввечері? _____

5. Що ви приготували вранці? _____

6. Що ви робили сьогодні? _____

УРОК 7 (СЬОМИЙ УРОК)

1. Поставте слова в дужках у правильній формі. Пишіть.

Зразок: Я читаю (книга). – Я читаю кни́гу.

1. Я люблю́ (молоко́). _____
2. Та́то купив (телефо́н). _____
3. Виклада́ч слухає (студе́нт). _____
4. По́друга читає (текст). _____
5. Студе́нт пи́ше (впра́ва). _____
6. Товари́ш написав (слово). _____
7. Дру́зі купують (книги). _____
8. Дека́н узяв (посві́дка). _____
9. Ми вивча́ємо (фі́зика). _____
10. Студе́нтка перекладає (ре́чення). _____

2. Поставте іменники у кличному відмінку. Пишіть.

Зразок: студе́нт – студе́нте

- | | |
|----------------------|-------------------|
| бібліотека́р – _____ | юна́к – _____ |
| секретар – _____ | хлопець – _____ |
| ба́тько – _____ | друг – _____ |
| та́то – _____ | дека́н – _____ |
| мама – _____ | приятель – _____ |
| по́друга – _____ | виклада́ч – _____ |

3. Напишіть варіанти привітання.

4. Поставте дієслова в формі інфінітиву. Пишіть.

Зразок: стій – стояти

- | | |
|---------------------|------------------------|
| сті́йте – _____ | ві́дповіда́йте – _____ |
| сиді́ть – _____ | послу́хайте – _____ |
| переклада́й – _____ | напиші́ть – _____ |
| відпочива́й – _____ | запита́й – _____ |

5. Напишіть антоніми.

Зразок: там ≠ тут

- | | |
|--------------------|-------------------|
| прави́льно ≠ _____ | ту́т ≠ _____ |
| тихо́ ≠ _____ | далеко́ ≠ _____ |
| швидко́ ≠ _____ | право́руч ≠ _____ |
| добре́ ≠ _____ | цікаво́ ≠ _____ |
| ле́гко ≠ _____ | весело́ ≠ _____ |

6. Поставте іменники в називному відмінку. Пишіть.

Зразок: студенте – студент

| | |
|-----------------|----------------------|
| декане – _____ | перекладачу – _____ |
| ректоре – _____ | бібліотекарю – _____ |
| сестро – _____ | секретарю – _____ |
| мамо – _____ | студентко – _____ |
| тату – _____ | подруго – _____ |
| брате – _____ | викладачу – _____ |

7. Відповідайте на запитання. Пишіть.

Зразок: Що читає Микола? (книга, віри, вправа) – Микола читає книгу, віри, вправу.

1. Кого побачила Оксана? (подруга, сестра, брат)

2. Кого послухав брат? (батько, сестра, товариш)

3. Що купили студенти? (кава, м'ясо, сир)

4. Що пили твої друзі? (чай, вода, кава, сік)

5. Що ти з'їв? (салат, курка, хліб)

6. Що вивчатимуть студенти? (мова, математика, хімія)

7. Що ти написав? (речення, вправа, слово, текст)

8. Прочитайте назви днів тижня. Напишіть прислівники.

Зразок: день (що?) – щодня (коли?)

| | |
|-------------------|------------------|
| Понеділок – _____ | П'ятниця – _____ |
| Вівторок – _____ | Субота – _____ |
| Середа – _____ | Неділя – _____ |
| Четвер – _____ | |

9. Поставте запитання до виділених слів. Пишіть.

Зразок: Антон швидко пише. – Як пише Антон?

1. Сьогодні вони відпочивали. _____

2. Зараз викладач читає текст. _____

3. Сергій повільно відповідає. _____

4. Ми писали по-українськи. _____

5. Мій олівець лежить там. _____

6. Наша аудиторія ліворуч. _____

УРОК 8 (ВОСЬМИЙ УРОК)

1. Поставте іменники в називному відмінку. Пишіть.

Зразок: Іване – Іван

| | |
|--------------------|-------------------|
| лікарю – _____ | Світлано – _____ |
| учителю – _____ | Сергію – _____ |
| Миколо – _____ | матусю – _____ |
| викладачко – _____ | дідусю – _____ |
| бабусю – _____ | учителько – _____ |
| хлопчику – _____ | приятелю – _____ |

2. Поставте запитання до виділених слів. Пишіть.

Зразок: Марія повільно читає текст. – Як Марія читає текст?

1. Викладач слухав уважно. _____
2. Оксана правильно читала текст. _____
3. Учора студенти навчалися. _____
4. Там лежить мій підручник. _____
5. Подруга поснідає потім. _____
6. Ми говоримо по-українськи. _____
7. Вранці я завжди п'ю каву. _____
8. Студент неправильно написав слово. _____
9. Увечері Микола поїде додому. _____
10. Переможець біг дуже швидко. _____

3. Поставте потрібний прислівник. Пишіть.

Зразок: Студент ___ розповідав вірш. – Студент добре розповідав вірш.

Прислівники: повільно, по-англійськи, неправильно, угорі, добре, погано, ліворуч, завтра.

1. _____ мої батьки відпочиватимуть.
2. _____ стояли столи.
3. _____ висить велика лампа.
4. Студентка _____ переклала текст.
5. Друг _____ розуміє українську мову.
6. _____ лежить килим.
7. Ми _____ написали вправу.
8. Оксана _____ читає текст.
9. Я _____ написала диктант.

4. Утворіть складне речення з двох простих. Пишіть.

Зразок: Марія знає. Оксана добре читає по-англійськи. – Марія знає, як Оксана читає по-англійськи.

1. Викладач запитував. Лєся добре говорить по-українськи.
-

2. Декан запитав. Студентка сьогодні дасть довідку.

3. Викладач сказав. Підручник лежить ліворуч.

4. Товариш запитав. Богдан написав вправу ввечері.

5. Я побачив. Журнал лежав праворуч.

6. Друзі прочитали. Львів знаходиться недалеко.

5. Привітайтеся з товаришем, познайомтеся, запитайте, хто він, подякуйте, попрощайтеся. Пишіть.

6. Поставте дієслова у формі імперативу. Складіть речення із цими словосполученнями. Пишіть.

Зразок: пояснити – поясни, пояснить. Будь ласка, пояснить мені правило.

Зробити – _____

Працювати – _____

Послухати – _____

Написати – _____

Прочитати – _____

Слухати – _____

7 Напишіть варіанти привітання та прощання.

Добрий день, _____

До побачення, _____

УРОК 9 (ДЕВ'ЯТИЙ УРОК)

1. Поставте потрібний прислівник. Пишіть.

Зразок: Моя подруга ___ переклала текст. – Моя подруга **добре** переклала текст.

Прислівники: добре, погано, праворуч, щодня, щонеділі, голосно, правильно, поруч.

1. Ми _____ відпочиваємо.
2. Я _____ повторюю слова.
3. _____ стоїть мій стіл.
4. Цей студент сидить _____.
5. Студент _____ говорить по-українськи.
6. Студентка _____ написала диктант.
7. Студенти _____ читають слова.

2. Поставте запитання до виділених слів. Пишіть.

Зразок: Амір зробив **домашнє** завдання. – **Яке** завдання зробив Амір?

1. Галина слухала **молодшого** брата. _____
2. Я бачила **нових** студентів. _____
3. Вона повторила **українську** граматику. _____
4. Перекладач перекладає **складний** текст. _____
5. Олена п'є **чорну** каву. _____
6. Мій товариш їсть **гарячий** суп. _____

3. Поставте слова в дужках у правильній формі. Пишіть.

Зразок: Він любить їсти (домашній) їжу. – Він любить їсти **домашню** їжу.

1. Катерина слухає (останній) _____ новини.
2. Він любить пити (холодний) _____ воду.
3. Я люблю пити (свіжий) _____ сік.
4. Друзі подивилися (новий) _____ фільм.
5. Я читаю (цікавий) _____ журнал.
6. Вони випили (гарячий) _____ каву.
7. Він зробив (домашній) _____ завдання.
8. Учора Віктор бачив (молодший) _____ брата.
9. Щонеділі ми купуємо (свіжий) _____ продукти.

4. Відповідайте на запитання. Пишіть.

Зразок: Де ти купив ці продукти? (магазин) – Я купив ці продукти **в магазині**.

1. Де навчаються твої друзі? (Національний авіаційний університет)

2. Де ви снідаєте? (кав'ярня)

3. Де ви прочитали це оповідання? (підручник)

4. Де студенти беруть підручники? (бібліотека)

5. Де пише Глорія? (дошка)

6. Де працює перекладач? (посольство)

7. Де зберігаються документи? (дирекція)

5. Відповідайте на запитання. Пишіть.

1. Які тексти повторювали студенти? (ці) _____

2. Яку вправу пояснив викладач? (цю) _____

3. Який діалог він переклав? (той) _____

4. Які міста вони побачили? (ті) _____

5. Які тексти він переказав? (ці) _____

6. Який чай ви питимете? (той) _____

7. Який фільм ви дивилися сьогодні? (той) _____

8. Який диктант ви написали? (цей) _____

6. Поставте запитання до виділених слів. Пишіть.

Зразок: Я читаю цікаву книжку. **Що** ви читаєте? – Книжку.
Яку книжку? – Цікаву.

1. Я вивчаю нову тему. _____

2. Він слухає новий диск. _____

3. Лінн щодня купує свіжі продукти. _____

4. Тетяна готує смачний сніданок. _____

5. Викладач пояснює англійську граматику. _____

6. Людмила любить гарячу каву. _____

7. Напишіть діалог «Спілкування з бібліотекарем».

УРОК 11 (ОДИНАДЦЯТИЙ УРОК)

1. Поставте слова в дужках у правильній формі. Пишіть.

Зразок: Викладач хімії працює на (п'ятий поверх). – Викладач хімії працює на п'ятому поверсі.

1. У (північні райони) _____ стоїть холодна погода.
2. Дівчата грають у волейбол на (спортивний майданчик) _____.
3. Викладач працює в (сьома аудиторія) _____.
4. Китайський друг мешкає у (старий район) _____.
5. Хлопці познайомилися в (Національний авіаційний університет) _____.
6. Друзі пообідали в (університетське кафе) _____.

2. Відповідайте на запитання. Пишіть.

Зразок: На якій площі розташований цирк? (площа Перемоги) – Цирк розташований на площі Перемоги.

1. На якому проспекті розташований Національний авіаційний університет? (проспект Комарова) _____
2. На якому факультеті навчається ваша молодша сестра? (юридичний) _____
3. На якому поверсі розташована кафедра української мови? (шостий) _____
4. У якій кімнаті мешкає Оксана? (третя) _____
5. Де мешкає ваша родина? (Захід України) _____

3. Поставте виділені словосполучення в правильній формі. Пишіть.

Зразок: Це наша аудиторія. – У нашій аудиторії навчаються студенти-іноземці.

1. Це наш гуртожиток. –
У _____ живуть іноземні студенти.
2. Це наша кімната.
У _____ стоять ліжка, шафа, стіл.
3. Це моє ліжко.
На _____ лежить зелена ковдра.
4. Це мій стіл.
На _____ лежать зошит, ручка, телефон.
5. Це моя сумка.
У _____ лежить люстерко.

4. Напишіть назви всіх місяців.

Зима: _____

Весна: _____

Літо: _____

Осінь: _____

5. Поставте запитання до виділених слів. Пишіть.

Зразок: Зимові канікули будуть у січні. – Коли будуть зимові канікули?

1. Сергій народився в травні. _____
2. У лютому стоїть холодна погода. _____
3. У травні Айтач був на конференції. _____
4. У січні Вікторія відпочиватиме в Одесі. _____

6. Заповніть таблицю. Пишіть.

Зразок: 1 – перша година – о першій годині

| | Котра година? | О котрій годині? |
|----|---------------|------------------|
| 6 | | |
| 8 | | |
| 10 | | |
| 11 | | |
| 13 | | |
| 14 | | |
| 16 | | |
| 17 | | |
| 19 | | |
| 20 | | |
| 21 | | |
| 22 | | |
| 24 | | |

7. Утворіть складне речення з двох простих. Пишіть.

Зразок: Ірина запитала. Я працюю в шкільній їдальні. – Ірина запитала, в якій їдальні я працюю.

1. Я знаю. Нові підручники лежать у Ваїшій шафі.

2. Ми запитаємо хлопця. Він навчатиметься *в новій* групі.

3. Дівчата не знають. Подруга купила сукню *в цьому* магазині.

4. Степан сказав. Товариші навчатимуться *на цьому* поверсі.

5. Викладач не сказав. Ми дивитимемося виставу *в музичному* театрі.

8. Відповідайте на запитання. Пишіть.

1. На *тому* чи на *цьому* тижні студенти їдуть на екскурсію?

2. У *тій* чи в *цій* читальній залі стоять *ваши* комп'ютери?

3. У *цій* чи в *тій* кімнаті *любить* відпочивати *твоя* бабуся?

4. У *тому* чи в *цьому* місті знаходиться Національна опера?

5. У *цьому* чи в *тому* університеті навчаються в'єтнамські студенти?

УРОК 12 (ДВАНАДЦЯТИЙ УРОК)

1. Поставте слова в дужках у правильній формі. Пишіть.

1. У (північний) _____ районах іде дощ.
2. Дівчата грають у волейбол на (спортивний) _____ майданчик.
3. В'єтнамська подруга мешкає у (старий) _____ районі.
4. Друг написав лист на (чистий) _____ аркуші.
5. Хлопці познайомилися в (Національний авіаційний) _____ університеті.
6. Друзі пообідали у (студентський) _____ їдальні.
7. Викладач працює у (п'ятий) _____ аудиторії.

2. Відповідайте на запитання. Пишіть.

Зразок: На якому проспекті розташований університет? (проспект космонавта Комарова) – Університет розташований на проспекті космонавта Комарова.

1. У якому районі є старі будинки? (центральні)

2. У якій квартирі мешкає Оксана? (нова)

3. У якому під'їзді розташована тридцята квартира? (другий)

4. На якій вулиці розташований перший гуртожиток? (Ніжинська)

5. На якому поверсі розташований Центр міжнародної освіти? (п'ятий)

6. У якій шафі стоять ваші журнали? (книжкова)

3. Поставте виділені словосполучення в правильній формі. Пишіть.

Зразок: Це наші кімнати. – У наших кімнатах тепло.

1. Це їхні аудиторії. У _____ навчаються студенти.
2. Це моя сумка. У _____ лежить люстерко.
3. Це мій стіл. На _____ стоїть комп'ютер.
4. Це наша бібліотека. У _____ є читальна зала.
5. Це моє вікно. На _____ стоять квіти.
6. Це наш гуртожиток. У _____ живуть студенти Аерокосмічного інституту.

4. Заповніть таблицю. Пишіть.

Зразок: 17:20 – сімна́дцята годи́на два́дцять хви́лін – о сімна́дцятій годи́ні два́дцять хви́лін

| | <i>Котра́ годи́на?</i> | <i>О котрі́й годи́ні?</i> |
|-------|------------------------|---------------------------|
| 22:10 | | |
| 19:45 | | |
| 11:10 | | |
| 10:05 | | |
| 13:50 | | |
| 14:00 | | |
| 11:55 | | |

5. Поставте виділені словосполучення в правильній формі. Пишіть.

Зразок: Це на́ша аудито́рія. – У на́шій аудито́рії навча́ються інозе́мні студенти́.

1. Це його́ робо́чий зо́шит.

У _____ пога́ні оці́нки.

2. Це наші кабіне́т.

У _____ сто́ять нові ме́блі.

3. Це на́ше мі́сто.

У _____ є шко́ли, університе́ти, парки, стадіо́ни, заво́ди, ба́нки.

4. Це наші університе́т.

У _____ є Центр культу́ри та мистецтв.

5. Це се́редня шко́ла.

У _____ є спорти́вний майданчик.

6. Напишіть розповідь «Мій відпочи́нок у неде́лю».

УРОК 13
(ТРИНАДЦЯТИЙ УРОК)

1. Поставте запитання до виділених слів. Пишіть.

Зразок: У на́шому університе́ті є спорто́мплєкс. – У чи́ьму університе́ті є спорто́мплєкс?

1. У ва́шій аудиторі́ї висіть нова́ ма́па.

2. На на́шій ву́лиці збудува́ли мага́зин.

3. На мо́єму сто́лі лежа́ть зо́шити, ру́чки, олі́вці.

4. На її́ ку́хні висіть чи́стий рушні́к.

5. У тво́їй кни́зі ціка́ві оповіда́ння.

6. Ми гра́ли в те́ніс на на́шому стадіо́ні.

2. Поставте слова в дужках у правильній формі. Пишіть.

Зразок: У Степа́на нема́є (куртка). – У Степа́на нема́є куртки.

1. В Окса́ни нема́є (брат). _____

2. У нього́ нема́є (телефо́н). _____

3. У тебе́ нема́є (гро́ші). _____

4. У нього́ нема́є (по́друга). _____

5. У не́ї нема́є (па́спорт). _____

6. У Серге́я нема́є (маши́на). _____

7. У Петра́ нема́є (оліве́ць). _____

8. У Богда́на нема́є (підру́чник). _____

9. В Ахме́да нема́є (комп'ю́тер). _____

10. У ко́смосі нема́є (кисе́нь). _____

11. У Га́лини нема́є (словни́к). _____

3. Відповідайте на запитання. Пишіть.

Зразок: У ко́го є нови́й телефо́н? (ти) – У тебе́́ є нови́й телефо́н.

1. У ко́го мій зо́шит для контро́льних робі́т? (він) _____

2. У ко́го на сто́лі сто́ять кві́ти? (вона́) _____

3. У ко́го нема́є підру́чників? (ми) _____

4. У ко́го є украї́нсько-англі́йський словни́к? (я) _____

5. У ко́го є нови́ журна́ли? (вони́) _____

6. У ко́го є оліве́ць? (ми) _____

4. Заповніть таблицю. Пишіть.

Зразок: Луцьк – у Луцьк – з Луцька

| 1. Називний відмінок (Що?) | 4. Знахідний відмінок (Куди?) | 2. Родовий відмінок (Звідки?) |
|-------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Київ | | |
| Харків | | |
| Львів | | |
| Тернопіль | | |
| Одеса | | |
| Вінниця | | |
| Рівне | | |
| Суми | | |

5. Відповідайте на запитання. Використовуйте слова для довідок. Пишіть.

1. Де була Оксана? _____
2. Звідки ви повернулися так пізно? _____
3. Куди Зіна їздила взимку? _____
4. Де живе її родина? _____
5. Звідки приїхала твоя сестра? _____
6. Куди ти хочеш поїхати? _____
7. Друзі, де ви були в неділю? _____
8. Звідки ви приїхали сьогодні? _____
9. Куди поїде твоя мама? _____

Слова для довідок: Київ, екскурсія, Україна, Африка, Європа, батьківщина, театр, вистава, магазин.

6. Провідмініяйте дієслова. Пишіть.

| | <i>допомогти</i> (що зробити?) | <i>радити</i> (що робити?) |
|------------|--------------------------------|----------------------------|
| Я | | |
| ТИ | | |
| ВІН / ВОНА | | |
| МИ | | |
| ВИ | | |
| ВОНИ | | |

7. Відповідайте на запитання. Пишіть.

Зразок: Куди поїдуть батьки влітку? (Португалія) – Улітку батьки поїдуть до Португалії.

1. Куди порадила поїхати мати? (Англія) _____
2. Звідки приїхала Світлана? (Польща) _____
3. Куди поїдуть друзі? (Німеччина) _____
4. Звідки приїхали Андрій і Олег? (Франція) _____
5. Куди незабаром поїде Марія? (Китай) _____
6. Звідки приїхав цей студент? (Нігерія) _____

УРОК 14 (ЧОТИРНАДЦЯТИЙ УРОК)

1. Поставте слова в дужках у правильній формі. Пишіть.

Зразок: У Сергія немає (зимове взуття). – У Сергія немає зимового взуття.

1. У Максима немає (електрична праска).

2. У цьому магазині немає (чоловічі костюми).

3. У Степана немає (старші сестри).

4. У Миколи немає (червона ручка).

5. У мене немає (мобільний телефон).

6. У Стівена немає (тепла шапка).

7. У Марини немає (весняне пальто).

2. Поставте запитання до виділених слів. Пишіть.

Зразок: Він не поклав до холодильника м'ясних продуктів. – Яких продуктів він не поклав до холодильника?

1. Лінь і Сауень не їли українського борщу.

2. Дівчина не вибрала спортивного взуття.

3. У хлопців не було дорогих годинників.

4. Тарас не купив ананасового соку.

5. Василь не мав свіжих пиріжків.

6. Її сестра не мала модної спідниці.

3. Поставте слова в дужках у правильній формі. Пишіть.

Зразок: У нашій групі 7 (студенти). – У нашій групі сім студентів.

1. Ми вивчаємо українську мову 4 (місяці).

2. У цьому місяці 30 (дні).

3. У мене 5 (сестри).

4. У вóсьмій гру́пі 10 (студéнти).

5. Учóра бу́ло 2 (заня́ття).

6. На четвéртому по́версі 8 (аудиторі́ї).

4. Доповніть діалоги. Поставте запитання. Пишіть.

1. – _____ ?
– Так, у мене один підручник англійською.
2. – _____ ?
– Ні, у мене два зошити.
3. – _____ ?
– Так, у нас дві кімнати.
4. – _____ ?
– Так, ми багато читаємо по-англійськи.
5. – _____ ?
– Так, у нас було три екскурсії.
6. – _____ ?
– Ні, я знаю кілька українських міст.

5. Складіть діалоги за зразком. Пишіть.

Зразок: М'ясний відділ у магазині – 1 (кілограм, м'ясо), 300 (грами, ковбаса), 65 (гривні).

– У вас є м'ясо і ковбаса?

– Так, є.

– Дайте, будь ласка, один кілограм м'яса і триста грамів ковбаси.

Скільки це коштує?

– Шістдесят п'ять гривень.

1. Овочевий відділ у магазині – 2 (кілограми, капуста), 1 (кілограм, помідори), 500 (грами, огірки), 15 (гривні).

2. Молочний відділ у магазині – 1 (літр, кефір), 300 (грами, масло), 400 (грами, сир), 48 (гривні).

УРОК 15 (П'ЯТНАДЦЯТИЙ УРОК)

1. Відповідайте на запитання. Пишіть.

Зразок: У цій спортивній залі є іноземні студенти? (5) – Так, у цій спортивній залі п'ятеро іноземних студентів.

1. У тебе є українські друзі? (небагато) _____

2. У тебе є долари? (200) _____

3. У твоєму місті є музеї? (багато) _____

4. У вас є підручники англійською? (4) _____

5. У цій аудиторії є арабські студенти? (8) _____

2. Складіть діалоги за зразком. Пишіть.

Зразок: М'ясний відділ у магазині – 1 (кілограм, м'ясо), 300 (грами, ковбаса), 165 (гривні).

– У вас є м'ясо і ковбаса?

– Так, є.

– Дайте, будь ласка, один кілограм м'яса і триста грамів ковбаси.

Скільки це коштує?

– Шістдесят п'ять гривень.

1. Молочний відділ у магазині – 200 (грами, сир), 0,5 (кілограм, сметана), 1 (літр, молоко), 100 (гривні), 30 (копійки).

2. Фруктовий відділ у магазині – 3 (кілограми, банани), 2 (кілограми, мандарини), 2 (лимони), 96 (гривні).

3. Поставте слова в дужках у правильній формі. Пишіть.

Зразок: Я отримала листівку від (свої старші брати). – Я отримала листівку від своїх старших братів.

1. Я отримав повідомлення від (Ваш декан). _____

2. У вівторок іноземні студенти підуть до (свої українські друзі). _____

3. Батько приїхав на тиждень до (своєї старшої доньки). _____

4. Харківські спортсмени приїхали до (нашого спортивного зала). _____

5. Я подякувала від (він). _____

4. Поставте слова в дужках у правильній формі. Пишіть.

Зразок: У (мій) брата іспит з української мови. – У мого брата іспит з української мови.

1. У (їхні) батьків є своє авто. _____

2. Завтра у (ваші) студентів буде цікава лекція. _____

3. У мене немає (Ваша) електронної адреси. _____

4. У (наш) друга є чудові картини. _____

5. У (твій) декана є їхні документи. _____

6. У викладача немає (її) студентського квитка. _____

7. У (мій) брата є спортивний велосипед. _____

5. Напишіть, куди (до кого) Ви ходили в неділю, що Ви там робили, що Ви там бачили.

6. Складіть речення зі словосполученнями. Пишіть.

Зразок: Кабінет фізики – Кабінет фізики розташований у першому корпусі.

Музей авіації – _____

Дирекція інституту – _____

Національна опера – _____

Студмістечко університету – _____

405 кімната гуртожитку – _____

7. Відповідайте на запитання. Пишіть.

Зразок: Сергію, чому ти не написав цього реферату? – Я не написав цього реферату, бо готувався до модульної контрольної роботи з математики.

1. Оксано, чому ти не купила цієї сукні? _____

2. Максиме, чому ти не розв'язав цієї задачі? _____

3. Арслане, чому ти не повторив цього уроку? _____

4. Ганно, чому Ви не сплатили за навчання? _____

5. Ахмеде, чому Ви не принесли зошита з української мови? _____

6. Айтаче, чому Ви не з'явилися на залік? _____

8. Утворіть складне речення з двох простих. Пишіть.

Зразок: Сергій запитував. Тарас не любить спекотної погоди. – Сергій запитував, якої погоди не любить Тарас.

2. Сяовень запитала. Олена не має легкого весняного пальта.

3. Лінь знає. Муїва не любить солодкої кави.

4. Іріна казала. В англійського студента є англійсько-український розмовник.

5. Наталя слухала. Хлопці розповідали про університети Польщі.

6. Олег розумів. Андрій розповідав про закони Німеччини.

УРОК 16
(ШІСТНАДЦЯТИЙ УРОК)

1. Поставте запитання до виділених слів. Пишіть.

Зразок: Моя сестра́ ча́сто їзди́ть таксі́. – Чим ча́сто їзди́ть моя́ сестра́?

1. На 12 по́верх їдьте лі́фтом. _____

2. Брат із Ки́єва при́їде по́тягом. _____

3. Бабу́ся їзди́ть метро́ щоне́ділі. _____

4. Ма́ма по́їде до си́на ма́ршру́ткою. _____

5. Я ча́сто їжджу трамва́єм. _____

2. Поставте слова в дужках у правильній формі. Пишіть.

Зразок: Петро́ пи́ше ре́чення (впра́ва). – Петро́ пи́ше ре́чення впра́ви.

1. Кни́ги (батьки) лежа́ть у шафі. _____

2. Сьо́годні ми поди́вимося пе́ршу ча́стину (ця виста́ва). _____

3. Ро́зклад (зая́ття) ви́сить бі́ля декана́ту. _____

4. Я не розумію́ (цей те́рмін). _____

5. На ма́пі (Націо́нальний авіаці́йний університе́т) ми ба́чимо спорти́вний ко́мплекс. _____

3. Складіть речення зі словосполученнями. Пишіть.

Зразок: Кабіне́т фізи́ки – Кабіне́т фізи́ки розташо́ваний на тре́тьому по́версі.

- Гурто́житки університе́ту – _____

- Стадіо́н спорти́вного клубу – _____

- Анга́р інститу́ту – _____

- Акто́ва за́ла університе́ту – _____

- Меморіа́льна аудито́рія імені Оле́га Анто́нова – _____

4. Поставте слова в дужках у правильній формі. Пишіть.

Зразок: Світла́на рі́же ковбасу́ (ніж). – Світла́на рі́же ковбасу́ но́жém.

1. Я їм карто́плю (видéлка). _____

2. Ма́рія зачи́няє двéрі (ключ). _____

3. Та́рас зніма́є (ка́мера). _____

4. Студéнтка малю́є (оли́вець) _____

5. Ля́о пи́ше (ру́чка). _____

6. Людми́ла вишива́є (нитки́). _____

7. Андрі́й їсть ку́рку (ру́ки). _____

8. Богда́н чи́стить о́дяг (щі́тка). _____

5. Відповідайте на запитання. Пишіть.

1. Чим ви чи́стите свій о́дяг? _____

2. Чим займа́ється ваш друг? _____

3. Чим ви рі́жете о́вочі? _____

4. Чим ви пи́шете конспéкт? _____

5. Чим захо́плюється ва́ша по́друга? _____

6. Чим ціка́виться ваш брат? _____

7. Чим ви крес́лите табли́ці? _____

6. Складіть речення з поданих слів. Пишіть.

Зразок: Ми, говори́ти, наш, виклада́ч. – Ми гово́римо з на́шим виклада́чém.

1. Ми, ходи́ти, мій друг, конце́рт.

2. Щодня́, він, ї́хати, університе́т, авто́бус.

3. Вона́, ходи́ти, басéйн, щосере́ді.

4. Ми, бі́гати, стадіо́н, ра́нок, ко́жний.

5. Сього́дні, інозе́мні, студéнти, ї́хати, екску́рсія.

6. Миха́йло, обі́дати, їда́льня, студéнтська.

7. Мико́ла, Алі́, і́хати, увéчері, тролéйбус.

7. Поставте запитання до виділених слів. Пишіть.

Зразок: *Олекса́ндр задово́лений навча́нням.* – **Чим** задово́лений Олекса́ндр?

1. Хло́пці займа́ються баскетбо́лом. _____

2. Ми користу́ємося словнико́м. _____

3. Вони́ їздять електри́чкою. _____

4. Вона́ цікавиться му́зикою. _____

5. Олексі́й гуляв у па́рку з дру́зями. _____

6. Ре́ктор розмовляв зі студéнтами. _____

УРОК 17 (СІМНАДЦЯТИЙ УРОК)

1. Поставте слова в дужках у правильній формі. Пишіть.

Зразок: Богдан гуляв парком з (підруга). – Богдан гуляв парком з підругою.

1. Студенти сфотографувалися з (декан).

2. Оксана обідала вчора з (брат).

3. Батько займався малюванням з (донька).

4. Тетяна перекладала статтю зі (словник).

5. Лінг навчається в університеті із (сестра).

6. Олена познайомилася з (Рашид).

7. Студентка розмовляла з (лікар).

2. Поставте потрібний займенник. Пишіть.

Зразок: Це моя підруга. Я зустрічаюся з нею.

1. Ось мій український товариш. Я ходжу з _____ на заняття.

2. На стадіоні грають у футбол мої друзі. Я навчаюся з _____ в одній групі.

3. У лабораторії сидять мої товариші. Я навчаюся з _____ в Аерокосмічному інституті НАУ.

4. Ми добре вивчили текст. Викладач задоволений _____.

5. Сергій іде до їдальні. Оксана хоче пообідати з _____.

6. Дівчата йдуть у музей. Декан зустрівся з _____.

7. Маріє, ти йдеш у бібліотеку? Можна я піду з _____.

3. Поставте слова в дужках у правильній формі. Пишіть.

Зразок: Моя молодша сестра хоче бути (лікар). – Моя молодша сестра хоче бути лікарем.

1. Мій батько працював (інженер) на заводі.

2. Моя мати працює (викладач) в університеті.

3. Моя підруга хоче бути (менеджер).

4. Він хоче бути (перекладач).

5. Студентка нашої групи хоче бути (стюардеса).

6. Мій друг хоче бути (музикант).

7. Батьки Олени були (юристи).

4. Поставте запитання до виділених слів. Пишіть.

Зразок: Анатолій і Михайло захоплюються волейболом. – Чим захоплюються хлопці?

1. Сьогодні ми займалися фітнесом.

2. Хлопці займаються спортом.

3. Максим захоплюється історією.

4. Мій друг займається тенісом.

5. Він хоче бути програмістом.

6. Василь мріє стати дизайнером.

5. Дайте ствердні відповіді. Пишіть.

Зразок: Ви користуєтесь бібліотекою? – Так, я користуюся бібліотекою.

1. Ви говорите з друзями українською мовою?

2. Зараз ви читаєте газету «Авіатор»?

3. Ти користуєшся мобільним зв'язком?

4. Ви прикрасили свою кімнату новим килимом?

5. Влад пише в зошиті чорною ручкою?

6. Наталя займається спортивною гімнастикою?

6. Поставте слова в дужках у правильній формі. Пишіть.

Зразок: Сьогодні я пишу в зошиті (своє чорна ручка). – Сьогодні я пишу в зошиті своєю чорною ручкою.

1. Єгор цікавився (моє студентське життя).

2. Студенти цікавляться (їхні нові підручники).

3. Дівчата захоплюються (його ліричні пісні).

4. Медсестра́ цікавиться (Ваше здоров'я).

5. Ма́ти цікавиться (моє навча́ння).

6. Олексі́й пиша́ється (своє науко́ве дося́гнення).

7. Складіть речення з поданих слів. Пишіть.

Зразок: Сестра́, купи́ти, млинці́, сир. – Сестра́ купи́ла млинці́ із си́ром.

1. Та́то, люби́ти, овоче́вий, сала́т, олі́я.

2. Ура́нці, я, пи́ти, ка́ва, молоко́.

Мі́й, діду́сь, люби́ти, пи́ти, ча́й, лимо́н.

3. Ні́на, готува́ти, карто́пля, о́вочі.

Ма́ма, приготува́ти, бутербро́ди, ковбаса́, сир.

4. Лі́нь, готува́ти, рис, м'ясо́.

8. Доповніть діалог. Пишіть.

- О́льго, ти га́рно вигляда́єш.

-

- Ти займа́єшся фі́тнесом?

-

- А коли́ бу́дуть змага́ння з фі́тнесу в уні́верситеті́?

-

- Ти бу́деш бра́ти в них у́часть?

-

УРОК 18 (ВІСІМНАДЦЯТИЙ УРОК)

1. Поставте слова в дужках у правильній формі. Пишіть.

Зразок: Петро́ користується (дода́ткова лі́тература). – Петро́ користується дода́тковою лі́тературою.

1. Студенти́ креслять в альбо́мі (чо́рні олі́вці).

2. Він користується (мобі́льний телефо́н).

3. Ма́рія рі́же фру́кти (го́стрий ні́ж).

4. Студе́нтка користується (електро́нна по́шта).

5. Окса́на пи́ше впра́ву в зо́шиті (си́ня ру́чка).

6. Анто́н помив ча́шки (холо́дна вода́).

7. Доне́ка малює (рі́зні фа́рби).

2. Відповідайте на запитання. Пишіть.

Зразок: Ти приї́хала до А́нглії зі своєю́ сестро́ю? – Так, із не́ю.

1. Тетя́но, ти пі́деш у магази́н зі своєю́ ма́мою?

2. Па́не декáne, Ви пої́дете до Льво́ва зі свої́ми студе́нтами?

3. Ти гра́єш у те́ніс зі свої́м бра́том?

4. Ти працюва́в у цьо́му теа́трі зі своєю́ сестро́ю?

5. Студе́нти, ви ї́здили на екску́рсію зі свої́м кура́тором?

6. Ма́ріє, ти приготува́ла ці́ тістечка́ зі своєю́ по́другою?

3. Поставте запитання до виділених слів. Пишіть.

Зразок: Мико́ла пояснює́ одногру́пникам скла́дну́ теоре́му. – Ко́му́ пояснює́ Мико́ла скла́дну́ теоре́му?

1. Син купив ма́тері яскра́ві кві́ти.

2. Ді́ти допомага́ють ба́тькам.

3. Студенти подякували *деканові* за навчання.

4. Викладач відповідає *студентові* на його запитання.

5. Оксана купила *хлопцеві* новий роман.

6. Алла надіслала *сестрі* вітальну листівку.

4. Відповідайте на запитання. Пишіть.

Зразок: *Кому сподобалася вистава? (студенти, викладачі) – Вистава сподобалася студентам, викладачам.*

1. Кому допомагають онуки? (бабуся, дідусь)

2. Кому Ви подаруєте сувеніри? (Микола, Інна)

3. Із чого радіють діти? (канікули, екскурсії)

4. Із чого радіють спортсмени? (перемоги, медалі)

5. Кому подобається виставка? (дівчата, хлопці)

6. Кому належить будинок? (мати, батько)

5. Поставте слова в дужках у правильній формі. Пишіть.

Зразок: *(Ти) прочита́ти? – Тобі́ прочита́ти?*

1. Ларіса пояснила (я) впра́ву.

2. Завтра я напишу́ (він) лист.

3. (Ми) подобається українська мо́ва.

4. Моя́ сестра́ дякує (Ви).

5. (Ти) повідомили про екскурсію?

6. (Вона́) подарували квіти?

6. Поставте запитання до виділених слів. Пишіть.

Зразок: *Студентові 19 років. – Скільки років студентові?*

1. Матері 45 років.

УРОК 19 (ДЕВ'ЯТНАДЦЯТИЙ УРОК)

1. Поставте запитання до виділених слів. Пишіть.

Зразок: Друг дає зошит в'єтнамському студентові. – Якому студентові друг дає зошит?

1. Ольга купує зошит молодшій сестрі.

2. Вона допомагає старшому братові.

3. Ми написали листівку відомому акторові.

4. Він подарує сукню старшій донці.

5. Тато читає казку малому синові.

6. Степан надіслав запрошення кийвським друзям.

7. Доцент читає лекцію українським студентам.

2. Поставте слова в дужках у правильній формі. Пишіть.

*Зразок: Ірина дала підручник (той) китайському студентові. – Ірина дала підручник **тому** китайському студентові.*

1. Студенти показали альбом (ці) арабським студенткам.

2. Вона розповіла новини (ця) подрузі.

3. Професор пояснив складну задачу (ті) іноземним студентам.

4. Ми подарували букет (та) китайській дівчині.

5. Товариші допомогли нести валізу (той) літньому чоловікові.

6. Цей театр належить (той) відомому меценату.

3. Поставте слова в дужках у правильній формі. Пишіть.

*Зразок: Оксана написала листа (своє молодша сестра). – Оксана написала листа **своєї** молодшій сестрі.*

1. Марк розповів про виставу (своє гарна подруга).

2. Друзі подарували годинник (цей в'єтнамський студент).

3. Ле́ся зателефонува́ла (сво́я ма́ма).

4. Профе́сор дав завда́ння (ті інозе́мні студе́нти).

5. (Ці кита́йські тури́сти) сподо́бався центр культу́ри та мисте́цтв.

6. Ді́вча́та подя́кували (його́ батьки́).

4. Відповідайте на запитання. Пишіть.

Зразок: Кому́ подо́бається цей фі́льм? (я) – Цей фі́льм подо́бається мені́.

1. Кому́ Мари́на прине́сла журна́л? (ти)

2. Кому́ Дми́тро подарува́в кни́гу? (ви)

3. Кому́ зателефонува́ла Лю́дмила? (вона́)

4. Кому́ дека́н відда́в докуме́нти? (вони́)

5. Кому́ приза́чена стипе́ндія Пре́зиде́нта? (він)

5. Напишіть речення за зразком.

Зразок: Ця спі́дні́ця до́вга, а та до́вшиа.

1. Ця гру́па ма́ла, а та _____.

2. Черво́на су́кня до́рога, а чо́рна _____.

3. Тра́мвай шви́дкий, а таксі́ _____.

4. Бра́т несе́ ле́гку ва́лізу, а я _____.

5. Теа́тр ви́сокий, а буди́нок _____.

6. Цей спо́ртме́н ду́жий, а той _____.

7. Я́блучний сік сма́чний, а ви́ногра́дний _____.

6. Закінчіть речення. Пишіть.

1. Зимові́ міся́ці – це _____.

2. Весня́ні міся́ці – це _____.

3. Лі́тні міся́ці – це _____.

4. Осі́нні міся́ці – це _____.

5. Чоти́ри по́ри ро́ку – це _____.

6. Дні́ тижня́ – це _____.

7. Поставте слова в дужках у правильній формі. Пишіть.

Зразок: Її с^умка (легка), ніж моя с^умка. – Її с^умка л^егша, ніж моя с^умка.

1. Університ^ет (близько), ніж стаді^он.

2. Просп^ект Сол^ом'янський (довгий), ніж просп^ект Комар^ова.

3. Річка Дніпр^о (глибока) за річку Тетер^ів.

4. Аудитор^ія 1.303 (мала), ніж аудитор^ія 8.205.

5. Сергій напис^ав модульну контро^{ль}ну робо^ту (добре) за О^лгу.

6. Тролейбус іде (повільно), ніж автобус.

УРОК 20 (ДВАДЦЯТИЙ УРОК)

1. Відповідайте на запитання. Пишіть.

1. Де Ви любите відпочивати влітку? _____
2. Чому Ви любите там відпочивати? _____
3. Яке свято Ви любите найбільше? _____
4. Чому це свято Ви любите найбільше? _____
5. Що Вам найбільше подобається робити весною? _____
6. Яка пора року Вам подобається найбільше? _____
7. Чому вона Вам подобається найбільше? _____

2. Поставте слова в дужках у правильній формі. Пишіть.

Зразок: Парк розташований біля (університет). – Парк розташований біля університету.

1. Недалеко від (майдан) стоїть пам'ятник.

2. Обабіч (дорога) ростуть кущі.

3. Дощка висить в (аудиторія) праворуч.

4. Кабінет ректора біля (музей Національний авіаційний університет).

5. Студент зупинився біля (двері) аудиторії.

6. Зупинка автобуса навпроти (магазин «Фора»).

3. Поставте запитання до виділених слів. Пишіть.

Зразок: Київ – найулюбленіше місто туристів. – Яке найулюбленіше місто туристів?

1. Тарас Шевченко – найвідоміший український поет.

2. У Львові живе моя подруга.

3. Китай розташований в Азії.

4. Студенти пишуть модульну контрольну роботу в аудиторії.

5. Студент отримав нагороду в конкурсі.

6. Яблука лежали на тарілці.

4. Поставте слова в дужках у правильній формі. Пишіть.

*Зразок: Сьогодні студенти напишуть контрольну роботу з (вивчити) теми. – Сьогодні студенти напишуть контрольну роботу з **вивченої** теми.*

1. Мені сподобався (приготувати) подругою український борщ.

2. Світлана поклала (порізати) овочі до каструлі.

3. Кирило подякував другу за (принести) диск.

4. Лабораторія (зачинити) моїм другом.

5. Одногрупникам сподобалася (намалювати) стіннівка до Новорічних свят.

6. Ми покладемо (купити) підручники на полицю.

5. Складіть речення з поданими словосполученнями. Пишіть.

Зразок: Улюблена страва – Моя улюблена страва – український борщ.

Написаний лист – _____

Прочитані газети – _____

Побачений фільм – _____

Прослухана пісня – _____

Випита кава – _____

Зачинені двері – _____

6. Напишіть розповідь «Погода в Україні».

ЗМІСТ

| | |
|---------------|----|
| ВСТУП | 3 |
| УРОК 1 | 4 |
| УРОК 2 | 6 |
| УРОК 3 | 8 |
| УРОК 4 | 10 |
| УРОК 5 | 13 |
| УРОК 6 | 16 |
| УРОК 7 | 19 |
| УРОК 8 | 21 |
| УРОК 9 | 23 |
| УРОК 10 | 25 |
| УРОК 11 | 27 |
| УРОК 12 | 30 |
| УРОК 13 | 32 |
| УРОК 14 | 34 |
| УРОК 15 | 37 |
| УРОК 16 | 40 |
| УРОК 17 | 43 |
| УРОК 18 | 46 |
| УРОК 19 | 49 |
| УРОК 20 | 52 |

Навчальне видання

УКРАЇНСЬКА МОВА

Практикум
для іноземних студентів
1–2 курсів

Укладачі:

КИРИЧЕНКО Наталія Михайлівна
НОВІКОВА Олександра Олександрівна
ПАЗЮРА Людмила Володимирівна
СКУРАТИВСЬКА Людмила Григорівна
ЧУХЛІБ Тетяна Михайлівна

Редактор *З. О. Остап'юк*
Технічний редактор *А. І. Лаєринович*
Комп'ютерна верстка *Н. В. Черної*

Підп. до друку 06.12.2018. Формат 60x84/8. Папір офс.
Офс. друк. Ум. друк. арк. 6,51. Обл.-вид. арк. 7,0.
Тираж 100 прим. Замовлення № 180-1.

Видавець і виготівник
Національний авіаційний університет
03680. Київ-58, проспект Космонавта Комарова, 1.

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 977 від 05.07.2002