

*Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції
«Проблеми підготовки професійних кадрів з логістики в умовах
глобального конкурентного середовища»,
(Київ, НАУ, 23-24 жовтня 2014 р.)*

ПРОВЕДЕННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦЯ З ЛОГІСТИКИ

Ткачова Н.М.

Казанська О.О.

Київський національний університет культури і мистецтв

У 2013 році на базі Донецького державного університету управління вперше було проведено Всеукраїнська олімпіада зі спеціальності “Логістика”, яка викликала інтерес наукової спільноти і сприяла підвищенню якості підготовки фахівців в області логістики.

При цьому основною метою олімпіади є стимулювання інтересу студентів до спеціальності і надання можливості обмінятися досвідом і знаннями щодо використання логістики у різних сферах.

Олімпіада являє собою очні змагання, які передбачають виконання конкурсних завдань, рішення ситуаційних задач (кейсів) з наступною оцінкою якості відповідей.

Завдання олімпіади містять перелік тестових завдань і кейсів, або ситуаційних задач.

Основною метою виконання тестових завдань є:

- поглиблення і закріплення отриманих знань в ході теоретичних і практичних занять з дисципліни;
- надання навичок самостійного вивчення матеріалів, що характеризують діяльність відділів логістики;
- навчання майбутніх фахівців користуватися нормативно-довідковою і звітною документацією, науковою і навчально-методичною літературою;
- забезпечення можливості для вирішення конкретних виробничих завдань і ситуацій.

При цьому тестові завдання повинні містити обов'язкові

елементи, а саме:

- 1) тематичний блок дисципліни, до якої відносяться запитання (при цьому рекомендовано використання тематики лише нормативних дисциплін);
- 2) форму відповіді на тестове завдання;
- 3) кількість балів за розв'язання тесту.

Наприклад:

Тест 4 (на послідовність) — 3,5 бали

Розташуйте основні етапи розробки логістичного проекту в правильній послідовності:

- А) Розробка організаційно-економічних рішень.
- Б) Попередня оцінка ефективності логістичного проекту, підготовка пропозицій для потенціального інвестора.
- В) Управління виробництвом, отримання продукту.
- Г) Формування логістичної ідеї, суб'єкти та об'єкти логістичної системи.
- Д) Організаційно-правові та розрахунково-фінансові документи, залучення інвестора.
- Ж) Будівельно-монтажні роботи (за необхідністю).
- З) Розробка порядку фінансування, контролю виконання, вибір підрядників.

(Блок нормативної дисципліни “Проектування логістичних систем”. Зал. м. 1. Тема 4. Узагальнена процедура проектування логістичної системи)

У свою чергу, головна мета розв'язання ситуаційних завдань – поглиблення знань студентів з проблеми впровадження та розвитку логістичного підходу на підприємствах України.

Цікавим досвідом складання ситуаційних завдань є використання дійсних задач, що носять практичний характер і можуть бути використані на сучасному підприємстві. При цьому рекомендовано залучати до складання задач фахівців, підприємців й інших представників бізнесу, які можуть надати реальні дані і потім визначити найкращих студентів з метою їх подальшого працевлаштування на українські підприємства.

Так, при проведенні I Всеукраїнської олімпіади з логістики у м. Донецьку, до участі були запрошені фахівці відомої логістичної компанії “Делівері” та представники відділу логістики Донецького міжнародного аеропорту ім.

С.Прокоф'єва. Вони також виступили титульними спонсорами, обрали участь у роботі журі, надали призерам цінні подарунки і можливість проходження практики і стажування на цих підприємствах.

Типовим прикладом ситуаційного завдання є:

Практичні завдання

Шановні учасники! Ваша команда є організатором студентських змагань з футболу!

Місто, в якому Вам необхідно організувати даний захід — Донецьк.

1. Завдання щодо вибору системи управління запасами:

Під час підготовки стадіону до змагань виникла проблема — у зв'язку із кліматичними умовами було пошкоджено трав'яне покриття. Завдання, що постає перед комітетом — замовлення й постачання покриття із Європи. Також відомо, що протягом змагань необхідне постійне його оновлення. Однак, виробник надав згоду на укладання договору на рік постачання.

За даними обліку витрат відомо, що потреба в забезпеченні стадіону на рік буде складати 40 т, при цьому вартість подачі одного замовлення складає 5000 грн. (якщо перевезення здійснюється двохтонними вантажівками), ціна одного рулону — 1200 грн., вартість збереження його дорівнює 10% від його ціни.

Для доставки замовлення комітет планує обрати одну з систем щодо управління запасами: систему управління запасами з фіксованим розміром замовлення та систему управління запасами з фіксованим інтервалом часу між замовленнями, при цьому час постачання складає 10 днів, можлива затримка постачання — 5 днів (можна тимчасово знайти українського виробника), кількість робочих днів у році 270 днів.

Провести графічне моделювання роботи систем управління запасами й визначити, яка з систем є більш доцільною, за умови, що під час другого постачання можливий збій у постачанні.

2. Задача на розподільчий центр:

Для забезпечення всім необхідним спортивні змагання було прийнято рішення використовувати розподільчий центр (РЦ) “Донецьк вантажний-1”, який має такі характеристики:

- площа складу 500 м²;

- довжина рампи 15 м (двоє воріт);
- одночасно на завантаження можна поставити максимум 4 машини;
- на складі працює 5 вантажників.

Центр на даний час обробляє вантаж, який надходить з чотирьох міст (Маріуполь, Мелітополь, Слов'янськ, Красноармійськ) і склад «Ясинувата вузлова». Вантаж на відправку доступний з 01- 00 ночі.

Перевезення вантажу між складами можна здійснювати такими машинами (кількість автомобілів необмежена).

На даний момент, враховуючи розміри приміщення й зону навантаження транспортних засобів, діяльність складу не можна оцінити як оптимальну.

Для вирішення даного завдання Вам необхідно:

1. Запропонувати свій варіант ефективного використання складського приміщення й забезпечити правильне розташування вантажу на складі (схематично).

2. Скласти графік відправки до місця і черговість завантаження машин, за умови, що вантаж на кожному, з обслуговуваних складів, повинен бути доступний до видачі о 09-00 ранку.

3. Розрахувати необхідний склад вантажників на складі, що дозволяє дотримуватися терміну доставки вантажу на обслуговувані склади, якщо один вантажник в середньому переробляє 10 м³ на годину і його зарплата складає 200 грн./добу.

4. Запропонувати найбільш вигідний для компанії варіант оплати рейсів перевезення вантажу на склади, враховуючи зумовлену бюджетом фірми суму на добу.

3 травня місяця для доставки вантажу планується відкриття складів у містах Волноваха і Торез, які також обслуговуватимуть даний розподільчий центр.

Отже, така структура завдань викликає інтерес студентів, дозволяє придбати навички роботи у групі і надає можливість визначити у студента управлінські й творчі здібності.

При цьому студент повинен навчитися розробляти стратегію логістики при проектуванні складського господарства, запасів техпроцесів, управлінні виробництвом; обґрунтовувати потребу підприємства у матеріалах охоплюючи розрахунок

запасів; розробляти заходи по зниженню запасів, підтримання їх ш оптимальному рівні; визначати оптимальний обсяг страхового запасу, регулювати незавершене виробництво; обґрунтовувати вибір типів складів та транспорту для підприємства; вибирати типи складів для зберігання різних видів продукції та матеріалів; розраховувати систему техніко-економічних показників у сфері логістики; визначати витрати на зберігання матеріалів та продукції; удосконалювати постачання продукції споживачам та ін.

Таким чином, проведення олімпіади повинно надати змогу студентам, що беруть участь у конкурсних змаганнях зі спеціальності “Логістика”, отримати теоретичні знання і практичні навички щодо розв’язання основних завдань і кейсів і, як наслідок, покращити рівень якості майбутнього фахівця-логіста.