

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи

_____ А. Гудманян

_____ 2019 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Порівняльне правознавство»

Галузь знань: 0304 «Право»
Напрямок підготовки: 6.030401 «Правознавство»

Курс – 4,5

Семестр – 8,9

Лекції - 6 (2,4)
Практичні заняття - 8 (-,8)
Самостійна робота - 121(30,91)
Усього (годин/кредитів ECTS) - 135/4,5

Диференційований залік – 9 семестр

Контрольна робота (1) - 9 семестр

Індекс: № РБ-12-6.030401/15-5.19



Робочу програму навчальної дисципліни «Порівняльне правознавство» розроблено на основі робочого навчального плану № РБ-12-6.040301/15 підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» за напрямом підготовки «Правознавство», навчальної програми цієї дисципліни денної форми навчання індекс НБ-9-6.030401/15, затвердженої в.о. ректора «23» червня 2016 р., робочої навчальної програми цієї дисципліни денної форми навчання індекс РБ-9-6.030401/15, затвердженої проректором з навчальної та методичної роботи «04» липня 2016 р., а також відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробили:
професор кафедри
теорії та історії держави і права

І. Бородін

асистент кафедри
теорії та історії держави і права

Л. Шапенко

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри теорії та історії держави і права, протокол № 18 від «18» 12 2018р.

Завідувач кафедри

Бородін І.Л.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри напряму 6.030401 «Правознавство» – кафедри господарського, повітряного та космічного права, протокол № 1 від «15» 01 2019 р.

Завідувач кафедри

С. Юлдашев

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради ННІОТ, протокол № 1 від «25» 01 2019 р.

Голова НМРР

Муранова Н.П.

УЗГОДЖЕНО

Директор ННІОТ

Муранова Н.П.

«25» 01 2019 р.

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник



ЗМІСТ

сторінка

Вступ	
1. Зміст навчальної дисципліни	
1.1. Структура навчальної дисципліни (тематичний план).....	5
1.2. Лекційні заняття, їх тематика і обсяг	6
1.3. Практичні заняття, їх тематика і обсяг.....	6
1.4. Самостійна (індивідуальна) робота студента, її зміст та обсяг	6
1.4.1. Завдання на контрольну роботу	7
1.4.2. Перелік питань для підготовки до диференційованого заліку.....	9
2. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	11
2.1. Методи навчання.....	11
2.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	11
2.3. Інформаційні ресурси в інтернеті	12
3. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь.....	12
3.1. Методи контролю та схема нарахування балів	12
Форми документів Системи менеджменту якості	16



ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни є теоретичною основою сукупності знань та умінь, що формують відповідний рівень загального світогляду студента.

Дисципліна «Порівняльне правознавство» посідає значне **місце** в системі професійної підготовки майбутніх фахівців, оскільки покликана сформуванню загально-правовий світогляд, належний рівень правових знань, систему професійно-юридичних навичок та умінь щодо практичного застосування положень тих чи інших галузей права в повсякденному житті.

Метою викладання дисципліни є засвоєння особливостей та правових традицій різних національних правових систем, оперування досвідом, накопиченим іншими правовими системами у відповідній галузі права, вміння правильно оцінити його та застосувати на практиці відповідно до місцевих реалій.

Завдання дисципліни полягає у формуванні системи узагальнених знань щодо особливостей національного права правових систем сучасності, подолання ізоляції національної правової системи та національної обмеженості правового мислення; засвоєнні досвіду формування правових систем різних країн; вивченні питань гармонізації та уніфікації національної правової системи з європейськими правовими системами, глобальних закономірностей і тенденцій розвитку права у сучасну епоху; вихованні поваги до права та закону, а також підвищенні загальної культури студентів шляхом «інтернаціоналізації» вітчизняної юридичної освіти, подолання її національної самодостатності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути загальні та спеціальні (фахові) **компетентності**, які передбачають:

- розуміння сутності понять та категорій порівняльного правознавства, особливості закономірностей розвитку та існування правової системи України, правничого матеріалу щодо становлення та розвитку правових систем зарубіжних країн;

- володіння методами та прийомами дослідження державно-правових явищ, практику застосування понятійного апарату та методологічного інструментарію, що розробляються юридичною компаративістикою;

- уміння застосовувати понятійний апарат та методологічний інструментарій, що розробляється юридичною компаративістикою; творчо аналізувати та узагальнювати інформацію про правові системи; самостійно теоретично мислити правовими категоріями; здійснювати порівняльний аналіз правових явищ, виявляти їх спільні ознаки та відмінності на підставі встановлення визначених критеріїв порівняння; систематизувати правові знання щодо особливостей різних правових сімей, здійснювати їх аналіз та узагальнення; виявляти на підставі узагальнення інформації про різні правові системи світу загальні тенденції розвитку та взаємовпливу національних правових систем та їх сімей.



Навчальна дисципліна «Порівняльне правознавство» взаємопов'язана з такими дисциплінами, як «Теорія держави і права», «Історія держави і права зарубіжних країн», «Основи римського приватного права», «Міжнародне право», «Порівняльне приватне право», «Основи права Європейського Союзу» та іншими, вивчення яких дозволяє сформуванню правовий світогляд та правову культуру громадянина, що в подальшому дозволяє використовувати набуті знання в професійній діяльності та здійсненні наукової діяльності під час написання наукових статей і рефератів, тез конференцій, вивченні наступних дисциплін професійної підготовки фахівця.

1. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Структура навчальної дисципліни (тематичний план).

№ п.п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)			
		Усього	Лекції	Практич./заняття	СРС
1	2	3	4	5	6
Модуль № 1 «Загальне та особливе порівняльне правознавство»					
8 семестр					
1.1	Порівняльне правознавство: метод, наука, навчальна дисципліна. Методологія порівняльного правознавства	11	1	-	10
1.2	Історія порівняльного правознавства	10	-	-	10
1.3	Класифікація основних правових сімей сучасності	11	1	-	10
Усього за 3 семестр		32	2	-	30
9 семестр					
2.1	Романо-германська правова сім'я	20	1	2	17
2.2	Правова сім'я англо-американського права	18	1	1	16
2.3	Релігійні і традиційні правові сім'ї	18	1	1	16
2.4	Соціалістичне право як особливий історичний тип права. Місце правової системи України на правовій карті світу	20	1	2	17
2.5	Змішані правові системи	19	-	2	17
2.6	Контрольна робота №1	8	-	-	8
2.7	Диференційований залік	-	-	-	-
Усього за 4 семестр		103	4	8	91
Усього за модулем № 1		135	6	8	121
Усього за навчальною дисципліною		135	6	8	121



1.2. Лекційні заняття, їх тематика і обсяг

№ пор.	Назва теми	Обсяг навч. занять (год)	
		Лекції	СРС
Модуль № 1 «Правознавство»			
8 семестр			
1.1	Порівняльне правознавство: метод, наука, навчальна дисципліна. Методологія порівняльного правознавства	1	2
1.2	Класифікація основних правових сімей сучасності	1	2
Усього за 1 семестр		2	4
9 семестр			
1.3	Романо-германська правова сім'я	1	5
1.4	Правова сім'я англо-американського права	1	5
1.5	Релігійні і традиційні правові сім'ї	1	4
1.6	Соціалістичне право як особливий історичний тип права. Місце правової системи України на правовій карті світу	1	5
Усього за 9 семестр		4	19
Усього за модулем №1		6	23
Усього за навчальною дисципліною		6	23

1.3. Практичні заняття, їх тематика і обсяг

№ пор.	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)	
		Практич. заняття	СРС
Модуль № 1 «Правознавство»			
9 семестр			
1.1	Романо-германська правова сім'я	2	7
1.2	Правова сім'я англо-американського права	1	6
1.3	Релігійні і традиційні правові сім'ї	1	6
1.4	Соціалістичне право як особливий історичний тип права. Місце правової системи України на правовій карті світу	2	7
1.5.	Змішані правові системи	2	10
Усього за 4 семестр		8	36
Усього за модулем №1		4	36
Усього за навчальною дисципліною		4	36

1.4. Самостійна (індивідуальна) робота студента, її зміст та обсяг

№ п/п	Зміст самостійної роботи студента	Обсяг СРС (годин)
8-9 семестр		
1.	Опрацювання лекційного матеріалу	23
2.	Підготовка до практичних занять	36
3.	Порівняльне правознавство: метод, наука, навчальна дисципліна. Методологія порівняльного правознавства	8



4.	Історія порівняльного правознавства	10
5.	Класифікація основних правових сімей сучасності	8
6.	Романо-германська правова сім'я	5
7.	Правова сім'я англо-американського права	5
8.	Релігійні і традиційні правові сім'ї	6
9.	Соціалістичне право як особливий історичний тип права. Місце правової системи України на правовій карті світу	5
10.	Змішані правові системи	7
11.	Контрольна робота	8
Усього за навчальною дисципліною		121

1.4.1. Завдання на контрольну роботу

Відповідно до робочого навчального плану підготовки бакалаврів права студенти заочної форми навчання у 9 семестрі виконують одну контрольну роботу з дисципліни «Порівняльне правознавство», на яку відводиться 8 годин самостійної роботи студента.

Виконання контрольної роботи є одним із видів самостійної навчальної роботи студентів, який призначений засвідчити якість набутих студентами знань та вмінь використовувати їх при опрацюванні теоретичних питань у галузі права. Контрольна робота виконується з метою закріплення, поглиблення і узагальнення знань, засвоєних за час навчання та надбання навичок їх застосування для комплексного вирішення конкретних завдань: розвиток, закріплення вмінь і навичок самостійної роботи, пошуково-дослідницької діяльності та творчої ініціативи; використання загальнотеоретичних знань з порівняльного правознавства, навчальної, методичної та довідкової літератури при вирішенні завдань роботи; формування професійних умінь і навичок.

Контрольна робота виконується у терміни робочого навчального плану відповідної ступеневої підготовки та має бути відповідно стилістично, граматично та технічно оформлена. Матеріали потрібно подати у вигляді, прийнятному для читання та сприйняття інформації. Контрольна робота комплектується у наступній послідовності: титульний аркуш; зміст (план); вступ; основна частина; висновки. В кінці контрольної роботи має бути подано перелік використаних при її написанні джерел. Джерела повинні розташовуватися в алфавітному порядку або по мірі їх використання в тексті контрольної роботи.

Контрольна робота повинна бути надрукована на одній стороні аркушів білого паперу формату А4. Текст друкується шрифтом Times New Roman розміром 14 пт з полуторним міжрядковим інтервалом і повинен мати обсяг 10-15 друкованих сторінок. Рукописний текст повинен бути обсягом 18 сторінок на аркушах паперу формату А4.

Дана робота проходить перевірку та захищається студентом, що і є однією із підстав допуску до диференційованого заліку.



Домашня контрольна робота складається з трьох теоретичних питань. Відповідний варіант завдання студент обирає шляхом сумування трьох останніх цифр номера залікової книжки. Наприклад. Номер залікової книжки 121781. Відповідно, студент обирає варіант № 16 (7+8+1).

Завдання на контрольну роботу – Теоретична частина

№ варіанта	Завдання
Варіант 1.	1. Ідеї порівняльного правознавства у давнину. 2. Аналіз загальнотеоретичних визначень поняття національної правової системи. 3. Історія виникнення та основні риси мусульманського права.
Варіант 2.	1. Концепції порівняльного правознавства. 2. Аналіз загальнотеоретичних визначень структури національної правової системи. 3. Система джерел релігійної правової сім'ї.
Варіант 3.	1. Значення французького і англійського товариств порівняльного законодавства у становленні науки порівняльного правознавства. 2. Методологічне значення правової системи. 3. Еволюція мусульманського права і пристосування його до сучасного світу
Варіант 4.	1. Основні положення 1 Міжнародного Конгресу порівняльного права, 1990, Париж. 2. Методика дослідження національних правових систем. 3. Формування китайського права і вплив на нього релігійно-моральних норм конфуціанства та даосизму.
Варіант 5.	1. Основні положення 2 Міжнародного Конгресу порівняльного права, 1924, Гаага. 2. Співвідношення категорій «правова система» і «правова сім'я». 3. Особливості індійського права. Дхарма, артха і кама – джерела індійського права.
Варіант 6.	1. Основні положення 3 Міжнародного Конгресу порівняльного права, 1932, Афіни. 2. Концепція «правового стилю» класифікації правових сімей. 3. Подолання юридичних колізій в праві різних країн.
Варіант 7.	1. Основні проблеми сучасних компаративістських досліджень. 2. Критерії об'єднання правових систем у правові сім'ї. 3. Зміст основних напрямів погодженого правового розвитку та їх співвідношення.
Варіант 8.	1. Роль Міжнародної асоціації порівняльного правознавства, створеної у 1899 р. в Німеччині, у становленні сучасної науки порівняльного правознавства. 2. Джерела (форми) права як юридична категорія і критерій формування правових сімей. 3. Державна політика щодо адаптації законодавства України до права Європейського Союзу.
Варіант 9.	1. Античне порівняльне право та значення його методології для сучасного порівняльного правознавства. 2. Ієрархія джерел права в різних правових сім'ях. 3. Етапи, механізм та форми забезпечення процесу адаптації законодавства України до права Європейського Союзу.



Варіант 10.	1. Роль порівняльного аналізу у вченнях Джона Локка, Шарля Луї Монтеск'є, Жан-Жака Руссо. 2. Співвідношення звичаю і права в різних правових сім'ях. 3. Загальносвітові тенденції правового розвитку та їх відображення у сучасній правовій системі України.
Варіант 11.	1. Класифікації методів, які використовуються при проведенні порівняльно-правових досліджень. 2. Роль законодавства як джерела права правових сімей. 3. Загальна характеристика права Європейського Союзу.
Варіант 12.	1. Об'єкти порівняльно-правових досліджень. 2. Скандинавська правова система: загальні і особливі риси. 3. Характеристика інтеграційних процесів України до Європейського Союзу.
Варіант 13.	1. Загальні вимоги щодо аналізу об'єктів. 2. Історичні корені романо-германської правової сім'ї. 3. Загальна характеристика проблем співвідношення міжнародного і національного права.
Варіант 14.	1. Методика порівняльно-правового дослідження законодавства. 2. Фактори розвитку романо-германської правової сім'ї. 3. Форми та проблеми процесу узгодження міжнародного права і національних правових систем.
Варіант 15.	1. Загальна організація порівняльно-правових досліджень 2. Роль глосаторів – германських докторів права у становленні романо-германської правової сім'ї. 3. Методичні рекомендації щодо здійснення порівняльно-правових досліджень проблем співвідношення міжнародного та національного права.
Варіант 16.	1. Правила застосування порівняльного метода. 2. Структура англійського права. Становлення загального права (1066–1485 рр.). 3. Мета, об'єкти, критерії порівняльно-правових досліджень проблем співвідношення міжнародного та національного права.
Варіант 17.	1. Аналіз та синтез як елементи порівняльного метода. 2. Судовий прецедент як основне джерело англо-американської правової сім'ї. 3. Формально-юридичні показники здійснення досліджень співвідношення міжнародно-правових та національних правових документів.
Варіант 18.	1. Поняття та структура національної правової системи. 2. Виникнення суду присяжних та його роль у формуванні англійського права. 3. Юридико-змістовні (юридико-соціальні) показники здійснення досліджень співвідношення міжнародноправових та національних правових документів

1.4.2. Перелік питань для підготовки до диференційованого заліку

1. Порівняльне правознавство як метод, наука та навчальна дисципліна.
2. Виникнення порівняльного правознавства.
3. Об'єкт, предмет, метод і структура порівняльного правознавства.
4. Функції порівняльного правознавства.
5. Місце порівняльного правознавства в системі юридичних наук.
6. Значення порівняльного правознавства.
7. Види досліджень у порівняльному правознавстві.
8. Міжнародні центри порівняльного правознавства



9. Поняття, риси та структура правової системи.
10. Загальна характеристика правової карти світу.
11. Поняття «правова сім'я».
12. Класифікація та типологія правових систем.
13. Змішані правові системи.
14. Європейське право.
15. Механізм зближення національних правових систем.
16. Правова система України серед правових систем сучасності.
17. Особливості романо-германської правової сім'ї.
18. Основні етапи розвитку романо-германської правової сім'ї.
19. Роль науки (університетів) у розвитку романо-германського права.
20. Зв'язок романо-германської правової сім'ї з римським правом.
21. Вплив канонічного права на формування романо-германського права.
22. Публічне і приватне право.
23. Норми права в романо-германській сім'ї.
24. Джерела права в романо-германській сім'ї, їх види.
25. Нормативно-правові акти в романо-германській правовій сім'ї.
26. Закон як джерело права в романо-германській сім'ї.
27. Загальні принципи в романо-германській правовій сім'ї.
28. Звичай у системі джерел романо-германського права.
29. Доктрина в романо-германській правовій сім'ї.
30. Правові системи Скандинавських країн.
31. Правові системи держав Латинської Америки.
32. Поняття та види джерел англо-американського права.
33. Прецедент як джерело права в сім'ї англо-американського права.
34. Закон як джерело права в сім'ї англо-американського права.
35. Співвідношення законодавства і судової правотворчості в сім'ї англо-американського права.
36. Делеговане законодавство в сім'ї англо-американського права.
37. Звичай в англо-американському праві.
38. Інші джерела англо-американського права.
39. Формування правової системи США.
40. Сучасна правова система США.
41. Правові системи країн Співдружності Націй.
42. Загальна характеристика правових систем релігійного типу.
43. Мусульманське (ісламське) право.
44. Індуське право.
45. Іудейське (єврейське) право.
46. Канонічне право.
47. Загальна характеристика правових систем традиційного типу.
48. Правові системи країн Далекого Сходу.
49. Правові системи держав Африки.
50. Особливості формування та класифікація соціалістичних правових систем.



2. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Методи навчання

Серед методів навчання використовуються наступні: за джерелом передачі та сприймання навчальної інформації (словесні, наочні, практичні); залежно від основної дидактичної мети і завдань (методи оволодіння новими знаннями; формування вмінь і навичок; перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок; методи усного викладу знань; закріплення навчального матеріалу; самостійної роботи студентів з осмислення та засвоєння нового матеріалу).

2.2. Рекомендована література

Базова література:

1. Петришин О.В. Порівняльне правознавство у таблицях : навч. посіб. для юрид. вищ. навч. закл. і ф-тів/ О. В. Петришин, О.В. Зінченко, Д.В. Лук'янов, С.П. Погребняк. - Х. : Право, 2018. – 164 с.

2. Петришин О. В. Порівняльне правознавство : хрестоматія для юрид. вищ. навч. закл. і ф-тів : навч. посіб. – Х. : Право, 2016. – 1024 с.

3. Жаровська І.М. Юридична компаративістика: навч. посіб. / Жаровська І.М., Канцір В.С.; Укоопспілка, Львів. комерц. акад. – Львів: Вид-во ЛКА, 2015. – 195 с.

4. Трембіцький А.М., Циганюк Ю.В. Порівняльне правознавство: навч.-метод. посіб. - 2-ге вид., допов. – Хмельницький: ІРД, 2014. – 216 с.

5. Порівняльне правознавство: підручник / упоряд.: Бисага Ю.М. та ін. - Ужгород; Херсон: Гельветика, 2013. – 230 с.

6. Право Європейського Союзу: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / за ред. О.К. Вишнякова; Нац. ун-т «Одес. юрид. акад.». – О.: Фенікс, 2013. – 869 с.

7. Порівняльне правознавство: підручник / за заг. ред. О.В. Петришина; Нац. ун-т «Юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого». – Х.: Право, 2012. – 271 с.

8. Правові системи сучасності: навч. посіб. / Ю.С. Шемшученко, О.Л. Богініч, В.Ю. Васецький, К.П. Вовраженцева, С.Д. Гусарев; ред. Ю.С. Шемшученко; НАН України, Ін-т держави і права ім. В.М. Корецького. – К.: Юрид. думка, 2012. - 490 с.

9. Оніщенко Н.М. Правова система України в умовах сучасних національних та міжнародних тенденцій розбудови державності: монографія / Н.М. Оніщенко, О.Г. Варич, Т.І. Тарахонич, О.М. Мельник, О.В. Потехін; ред. Ю. Л. Бошицький; НАН України, Київ. ун-т права. - К.: Кондор, 2012. – 614 с.

Допоміжна література:

1. Бойко І.С. Порівняльне правознавство: навч. посіб. / І.С. Бойко, Б.В. Бабін. – 2-ге вид., випр. та допов. – О.: Фенікс, 2011. – 152 с.

2. Порівняльне правознавство: досвід і проблеми викладання: зб. наук. пр. і навч.-метод. матеріалів / Ін-т держави і права ім. В.М. Корецького НАН



України, Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка, Укр. асоц. порівнял. правознав.; редкол.: Ю.С. Шемшученко та ін. – К.: Ун-т «Україна», 2011. – 287 с.

3. Марченко М.Н. Сравнительное правоведение: учеб. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2011. – 784 с.

4. Бехруз Х. Сравнительное правоведение: учебник для вузов / Изд. 2-е, стер. - О.: Феникс; М.: ТрансЛит, 2011. – 504 с.

5. Порівняльне правознавство: основні категорії: навч.-метод. посібник / І.М. Ситар, О.Л. Чернобай; Львівський держ. ун-т внутрішніх справ. – Л.: ЛьвДУВС, 2009. – 175 с.

6. Бехруз Х. Порівняльне правознавство: підручник. для студ. вищ. навч. закл. – О.: Фенікс, 2009. – 461 с.

7. Ситар І.М. Правові системи сучасності (західна традиція права): навч. посіб. – Львів. держ. ун-т внутр. справ. – Л., 2009. - 408 с.

2.3. Інформаційні ресурси в інтернеті :

1. Порівняльне правознавство у таблицях : навч. посіб. для юрид. вищ. навч. закл. і ф-тів [Електронний ресурс] / авт.-уклад.: О. В. Петришин, О. В. Зінченко, Д. В. Лук'янов, С. П. Погребняк. – Х. : Право, 2016. – 164 с. – Режим доступу: <http://pravo-izdat.com.ua/image/data/Files/190/1-25.pdf>

2. Мацко А.С. Методичні матеріали щодо забезпечення самостійної роботи студентів з дисципліни «Порівняльне правознавство» (для магістрів) / А.С. Мацко, І.О. Шашкова-Журавель [Електронний ресурс]. – К.: МАУП, 2016. – Режим доступу: <http://maup.com.ua/assets/files/lib/metod/7108.pdf>

3. Порівняльне правознавство : підручник [Електронний ресурс] / С. П. Погребняк, Д. В. Лук'янов, І. О. Биля-Сабадаш та ін.; за заг. ред. О. В. Петришина. – Х. : Право, 2012. – 272 с. – Режим доступу: <http://194.44.152.155/elib/local/r233.pdf>

4. Порівняльне правознавство: Підручник для студентів юридичних спеціальностей вищих навчальних закладів [Електронний ресурс] / В. Д. Ткаченко, С. П. Погребняк, Д. В. Лук'янов; За ред. В. Д. Ткаченка. – Х.: Право, 2003. – 274 с. – Режим доступу: <http://radnuk.info/pidrychnuku/pravoznavstvo/504-tkachenko/10859-2010-11-28-23-34-16.html>

5. <http://dsr.univ.kiev.ua/pub/publish/170673/> - Журнал порівняльного і європейського права [Електронне фахове видання]

6. <https://www.cambridge.org/core/journals/international-and-comparativelaw-quarterly> -International & Comparative Law Quarterly.

3. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь.

3.1. Методи контролю та схема нарахування балів.

Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 3.1.



Таблиця 3.1

8-9 семестр		Мак кількість балів
Модуль №1		
Вид навчальної роботи	Мак кількість балів	
Активність роботи в ході лекцій та самостійної підготовки (наявність конспекту згідно тематичного плану)	5 (сумарна)	
Відповіді на практичних заняттях (з урахуванням наявності опорного конспекту практичних занять та виконання завдань, отриманих під час настановної сесії)	10 (сумарна)	
Виконання завдань експрес-контролю	15	
Складання глосарію основних понять навчальної дисципліни	10	
Виконання та захист контрольної (домашньої) роботи	20	
Семестровий диференційований залік		60
Усього за 8-9 семестр		100

3.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (табл. 3.2).

Таблиця 3.2

Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи в балах оцінкам за національною шкалою

Оцінка в балах				Оцінка за національною шкалою
Активність роботи в ході лекцій та самостійної підготовки (наявність конспекту згідно тематичного плану)	Відповіді на практичних заняттях (з урахуванням наявності опорного конспекту практичних занять та виконання завдань, отриманих під час настановної сесії); складання глосарію основних понять навчальної дисципліни	Виконання завдань експрес-контролю	Виконання та захист контрольної (домашньої) роботи	
5	9-10	14-15	18-20	Відмінно
4	8	12-13	15-17	Добре
3	6-7	9-11	12-14	Задовільно
менше 6	менше 6	менше 9	менше 12	Незадовільно

3.3. Поточна семестрова модульна рейтингова оцінка за національною шкалою визначається як сума поточних оцінок за усі види навчальної роботи, передбачених в модулі даного семестру (табл.3.3.)

Таблиця 3.3

Відповідність поточних/підсумкових модульних рейтингових оцінок в балах оцінкам за національною шкалою

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
53-60	Відмінно
45-52	Добре
36-44	Задовільно
Менше 36	Незадовільно



3.4. Студент допускається до виконання залікового (модульного) завдання, якщо він набрав не менше 36 балів.

3.5. Результат виконання залікового (модульного) завдання зараховують студенту, якщо він отримав за нього позитивну оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до табл.3.4.

Таблиця 3.4

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
36-40	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
33-35	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
30-32		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
27-29	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
24-26		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
Менше 24	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)

3.6. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка визначається як сума поточної/підсумкової семестрової та залікової (модульної) рейтингових оцінок, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (табл. 3.5).

Таблиця 3.5

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)



3.7. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка заноситься до залікової книжки та навчальної картки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е** тощо.

3.8. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.



(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1	23.03	25.01.2019	Коромова СС	Сторож	

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				