

## **Презентація як один із ефективних засобів тренування необхідних навичок мовлення студентів при вивченні іноземної мови.**

**Валентина Гундарєва (Київ)**

Презентація – це один з найважливіших й найефективніших видів роботи на заняттях з іноземних мов. Тому дуже важливо навчити студентів правильно обирати матеріал, оформлювати слайди, готуватися й виступати з презентаціями.

Існує декілька основних етапів підготовки студентів до виступу з презентаціями. Звісно, що кожен викладач може використовувати ці етапи у різній послідовності, але, на мою думку, представлена мною наступна послідовність є однією з найбільш ефективних.

**Етап 1. Ознайомлення студентів із структурою презентації й основними мовними кліше, що мають використовуватися студентами під час презентації.** Цей етап є надзвичайно важливим, оскільки саме тут закладаються основи, а саме практичні навички та вміння студентів готуватися та виступати з презентаціями. Студент повинен чітко знати, як почати свій виступ, як викладати основну інформацію, коли робити висновки й давати відповіді на запитання. Також студент має знати основні мовні кліше, оскільки без них презентація не буде виглядати переконливою, логічною й професійною.

**Етап 2. Перегляд відео-презентацій з метою ознайомлення студентів з наглядними прикладами.** Цей етап, на мою думку, є обов'язковим, оскільки це допомагає студентам з'ясувати й зрозуміти, як насправді виглядає процес виступу оратора з презентацією.

**Етап 3. Ознайомлення студентів з основними правилами оформлення слайдів.** Цей етап також є надзвичайно важливим, оскільки студенти мають чітко знати, як оформлювати слайди, яким повинен бути фон и текст, скільки слайдів має бути в презентації, як розміщувати інформацію, фото, картинки на слайдах й скільки речень повинно бути на кожному слайді, тощо.

**Етап 4. Перегляд декількох зразків презентацій як наглядних прикладів.** Цей етап є логічним продовженням попереднього етапу, оскільки тут демонструються зразки презентацій й студент має змогу побачити, як виглядають

слайди й як вони мають бути оформлені. Завдання викладача – акцентувати увагу студентів на основних правилах та вимогах щодо оформлення презентацій.

**Етап 5. Ознайомлення студентів із правилами поведінки оратора під час виступу з презентаціями.** Дехто може сказати, що цей етап є неважливим та непотрібним на відміну від попередніх етапів, але це не так. Студент має знати, як поводитися під час виступу, він має знати, як виглядати впевненим й спокійним, підготовленим й переконливим. Він повинен розуміти, що успіх його виступу також залежить від того, як він себе поводить перед аудиторією.

**Етап 6. Тренування навичок та вмінь студентів аналізувати інформацію.** Цей етап, на мою думку, є найважчим й найтривалішим етапом підготовки студентів. Дуже часто викладач стикається з проблемою, коли студенти просто викладають інформацію в своїх презентаціях без будь-якого аналізу. Завдання викладача – навчити студента аналізувати факти й конкретну інформацію, ретельно обдумувати й оцінювати необхідну інформацію, вміти порівнювати й протиставляти різні факти, «пропускати інформацію через себе», висловлювати свою точку зору й робити висновки.

## **References**

- Hutchinson, T. & Waters, A. (1987). English for Specific Purposes: A Learning-centred Approach. Cambridge; Cambridge University Press.
- Scholnik, M. & Kol, S. (1999). Using Presentation Software to Enhance Language Learning: The Internet TESL Journal, Vol. V, No. 3. Retrieved from <http://iteslj.org>