

(Ф 03.02 – 92)

НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Навчально-науковий інститут Гуманітарний інститут
Кафедра іноземних мов за фахом

УЗГОДЖЕНО

В.о. декана ФТТ

_____ К. Марінцева
«__» _____ 2017р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної та
виховної роботи

_____ Т.Іванова
«__» _____ 2017р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни
"Іноземна мова"

Галузь знань:	07	"Управління та адміністрування"
Спеціальність:	073	"Менеджмент"
Спеціалізація:		"Логістика"

Курс – 1

Семестр – 1,2

Практичні заняття	– 68	Диференційований залік	– 1 семестр
Самостійна робота	– 52	Екзамен	– 2 семестр
Усього (годин/кредитів ECTS) – 120/4			

Індекс РБ – 6 – 073/16 – 1.4

СМЯ НАУ РНП 12.01.02-01-2017



Робочу навчальну програму дисципліни "Іноземна мова" розроблено на основі навчального плану програми № РБ-6-073/16 підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня "Бакалавр" за спеціальністю 073 "Менеджмент", спеціалізації " Логістика " навчальної програми цієї дисципліни, індекс НБ-6-073/16 - 1.4, затвердженої ректором " _____ " _____ 2017р., та відповідних нормативних документів.

Робочу навчальну програму розробили:

завідувач кафедри іноземних мов за фахом, професор _____ О.М. Акмалдінова

викладач кафедри іноземних мов за фахом _____ Р.М.Кодола

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри іноземних мов за фахом, протокол № _____ від " _____ " _____ 2017 р.

Завідувач кафедри _____ О.М. Акмалдінова

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри за спеціальністю 073 "Менеджмент", спеціалізації " Логістика " – кафедри логістики, протокол № _____ від " _____ " _____ 2017 р.

Завідувач кафедри _____ М.Ю.Григорак

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради Навчально-наукового Гуманітарного інституту, протокол № _____ від " _____ " _____ 2017 р.

Голова НМРР _____ С.М. Ягодзінський

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Врахований примірник №



ЗМІСТ

	стор.
1. Вступ	4
2. Зміст навчальної дисципліни	4
2.1. Тематичний план навчальної дисципліни	4
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	6
3.1. Список рекомендованих джерел	6
3.2. Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до технічних засобів навчання	6
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь..	7



ВСТУП

Робоча навчальна програма дисципліни розроблена на основі навчальної програми дисципліни «Іноземна мова» та «Методичних вказівок до розроблення та оформлення навчальної та робочої навчальної програм дисциплін», введених в дію розпорядженням від 16.06.15 №37/роз.

Рейтингова система оцінювання (PCO) є невід'ємною складовою робочої навчальної програми і передбачає визначення якості виконаної студентом усіх видів аудиторної та самостійної навчальної роботи та рівня набутих ним знань та умінь шляхом оцінювання в балах результатів цієї роботи під час поточного, модульного та семестрового контролю, з наступним переведенням оцінки за багатобальною шкалою в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

Рейтингова система оцінювання (PCO) передбачає використання модульних рейтингових оцінок (поточної, контрольної, підсумкової), а також екзаменаційної або залікової, підсумкової семестрової та підсумкової рейтингових оцінок.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Тематичний план навчальної дисципліни

№ пор.	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)		
		усього	практичні	СРС
1	2	3	4	5
1 семестр				
Модуль №1 “Основи логістики. Кар’єра в логістиці. Працевлаштування спеціалістів з логістики. Логістична організація: структура та функціонування”				
1.1	Основи логістики.	3	2	1
1.2	Історичний екскурс в логістику.	4	2	2
1.3	Визначення логістики	3	2	1
1.4	Парадигма логістики	4	2	2
1.5	Кар’єра в логістиці	4	2	2
1.6	Кар’єра менеджера з логістики	3	2	1
1.7	Логістичні компанії	4	2	2
1.8	Фахівці у сфері логістики	3	2	1
1.9	Працевлаштування спеціалістів з логістики.”	4	2	2
1.10	Пошук роботи Написання резюме	3	2	1



1.11	Підготовка до співбесіди	4	2	2
1.12	Логістична організація:	3	2	1
1.13	Моделі логістичної організації	4	2	2
1.14	Структура логістичної організації	3	2	1
1.15	Функціонування логістичної організації	4	2	2
1.16	Завдання відділу логістики	4	2	2
1.17	Модульна контрольна робота №1	3	2	1
	Усього за модулем №1	60	34	26
	Усього за 1 семестр	60	34	26
2 семестр				
Модуль №2 “Міжнародна та глобальна логістика. Операції на терміналі та контейнерна інфраструктура. Логістичні системи. Управління запасами”				
2.1	Міжнародна логістика.	3	2	1
2.2	Еволюція логістики та управління запасами	4	2	2
2.3	Глобальна логістика	3	2	1
2.4	Логістичні асоціації	4	2	2
2.5	Операції на терміналі	4	2	2
2.6	Контейнерна інфраструктура	4	2	2
2.7	Контейнерний термінал	3	2	1
2.8	Види контейнерів	4	2	2
2.9	Логістичні системи.	3	2	1
2.10	Мета логістичної системи	4	2	2
2.11	Структура логістичної системи	3	2	1
2.12	Структура керування системою	4	2	2
2.13	Управління запасами	3	2	1
2.14	Основні категорії запасів	4	2	2
2.15	Класифікація запасів за їх функцією	3	2	1
2.16	Цілі і завдання управління запасами	4	2	2
2.17	Модульна контрольна робота №2	3	2	1
	Усього за модулем №2	60	34	26
	Усього за 2 семестр	60	34	26
	Усього за навчальною дисципліною	120	68	52



3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Список рекомендованих джерел

Основні рекомендовані джерела

3.1.1. Акмалдінова О.М., Мазуренко З.Ю., Кучерява Л.В., Козелецька І.С., "Professional English. LOGISTICS". Навчальний посібник. К.: НАУ, 2014.- 419 с.

3.1.2. Акмалдінова О.М., Будко Л.В., Старовойтова Л.І., Ткаченко С.І. High-Style Socio-Political Terminology. – К., 2005. – 230 с.

3.1.3. Акмалдінова О.М., Фатєєва С.П. English Grammar Practice. Навчальний посібник. – К., 2002. – 104 с.

Додаткові рекомендовані джерела

3.1.1. О.М. Акмалдінова, Я.В. Абсалямова, Н.І. Балацька, З.Ю. Сидоренко, Т.О. Вакуленко Financial Activity. Навчальний посібник / . – К.: Вид-во Нац.авіац.ун-ту «НАУ-друк», 2010. – 156 с.

3.1.2. О.М. Акмалдінова, Я.В. Абсалямова, Н.І. Балацька, З.Ю. Сидоренко, Т.О. Вакуленко Fundamentals of Banking And Management. Навчальний посібник / . – К.: Вид-во Нац.авіац.ун-ту «НАУ-друк», 2009. – 148 с.

3.1.3. Акмалдінова О.М., Старовойтова Л.І. Business English for Aviation Managers. Навчальний посібник. – К., 2001. – 176 с.

3.1.4. Акмалдінова О.М., Старовойтова Л.І. Air Freight Worldwide Forwarding. Навчальний посібник. – К., 2000. – 183 с.

3.1.5. Журнальні статті з періодичних фахових видань.

3.1.6. Газетні статті з суспільно-політичної тематики.

3.1.7. Граматичні довідники з іноземної мови.

3.1.8. Словники за фахом.

3.2. Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до ТЗН

№ пор.	Назва	Шифр тем за тематичним планом	Кількість
1	2	3	4
1.	Слайди, плакати	1.1, 2.1, 3.1, 4.1	4 прим.
2.	Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт в лінгафонному кабінеті	1.1, 3.1	2 прим. та їх електронні версії
3.	Методична розробка та комп'ютерні тести	2.1, 4.1	2 прим. та їх електронні версії



4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

Семестр 1, 2				
Модуль №1, 2				
Вид навчального матеріалу	Вид навчальної роботи	Максимальна кількість балів	Максимальна кількість балів	
Базовий матеріал	Знання термінології	6		
	Читання та переклад	6		
	Уміння вести бесіду	5		
	Переказ	5		
Матеріал для додаткового читання	Читання та переклад	6		
	Уміння вести бесіду	5		
	Переказ	5		
Матеріал суспільно-політичної тематики	Знання термінології	6		
	Читання та переклад	6		
	Уміння вести бесіду	5		
	Переказ	5		
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи студент має набрати не менше 36 балів</i>				
Модульна контрольна робота		28		
Всього за модуль №1, 2		88		
Семестровий екзамен/ диференційований залік			12	
Усього за семестр			100	

4.2. Виконаний вид навчальної роботи зараховується студенту, якщо він отримав за нього позитивну оцінку за національною шкалою (табл. 4.2).

Таблиця 4.2

Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи в балах оцінкам за національною шкалою

Знання термінології	Читання та переклад	Уміння вести бесіду	Переказ	Модульна контрольна робота	Оцінка за національною шкалою
6	6	5	5	26-28	Відмінно
5	5	4	4	21-25	Добре
4	4	3	3	17-20	Задовільно
менше 4	менше 4	менше 3	менше 3	менше 17	Незадовільно



4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума поточної та контрольної модульних рейтингових оцінок становить підсумкову модульну рейтингову оцінку, яка виражається в балах та за національною шкалою відповідно до табл.4.3.

Таблиця 4.3

Відповідність підсумкової модульної рейтингової оцінки
в балах оцінці за національною шкалою

Модулі №1, 2	
Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
79-88	Відмінно
66-78	Добре
53-65	Задовільно
Менше 53	Незадовільно

4.5. Сума підсумкових модульних рейтингових оцінок у балах за семестр становить підсумкову семестрову модульну рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінку за національною шкалою (табл. 4.4).

Таблиця 4.4

Відповідність підсумкової семестрової
модульної рейтингової оцінки в балах
оцінкам за національною шкалою

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
79-88	Відмінно
66-78	Добре
53-65	Задовільно
менше 53	Незадовільно

Таблиця 4.5

Відповідність екзаменаційної/
залікової рейтингової оцінки в
балах оцінці
за національною шкалою

Оцінка в балах		Оцінка за національною шкалою
залік	іспит	
12	11-12	Відмінно
10	9-10	Добре
8	7-8	Задовільно
-	менше 7	Незадовільно



4.6. Сума підсумкової семестрової модульної та екзаменаційної рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (табл. 4.6).

Таблиця 4.6

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

4.7. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента.

4.8 Підсумкова семестрова рейтингова оцінка заноситься до залікової книжки та навчальної картки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е** тощо.

4.9. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни визначається як середньоарифметична оцінка з підсумкових семестрових рейтингових оцінок у балах (з цієї дисципліни – за перший та другий семестри) з наступним її переведенням в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.

