

філософських категорій, як добро і зло, свобода і поневолення, правосуб'єктності громадян, як філософсько-правової категорії.

УДК 340(043.2)

АлиевАмир, д.ю.н., декан юридического факультета,
ГусейновТургай, д.ф.п.п., руководитель юридической клиники,
Бакинский государственный университет, г. Баку, Азербайджан

РОЛЬ ЮРИДИЧЕСКОЙ КЛИНИКИ В ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ ЮРИДИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА (НА ПРИМЕРЕ АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ)

Важно заметить, что за последние 10 лет развитию юридических клиник в юридическом образовании на постсоветском пространстве отводится особое место. Хотя не следует забывать, что первая юридическая клиника была создана еще в 40-х годах XIX века в Казанском университете под руководством проф. Д.И. Мейера.¹ А в 1901 г. на страницах немецкого журнала «Deutsche Juristen-Zeitung» проф. Фроммгольд высказался за устройство при юридических вузах клиник, которые оказывали бы юридическую помощь нуждающимся. Клиники могли бы посещать, кроме клиницистов, иные студенты – слушатели, которые лишь присутствовали бы при объяснениях профессора и клиницистов, не принимая непосредственного участия в занятиях. Первые юридические клиники в США появились в конце XX века. Все это является показателем важности клинического образования, которая как видим имеет почти двухвековую историю.

Сегодня развитию юридических клиник придается особое значение и на международном уровне. Так, Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН/RES/67/187 от 20 декабря 2012 года были приняты Принципы и руководящие положения, касающиеся доступа к юридической помощи в системах уголовного правосудия. Так, пункт 61 указанного документа рекомендует государствам - членам ООН оказывать поддержку, поощрять и стимулировать деятельность юридических служб при университетах («universitylawclinics»)².

В азербайджанском юридическом образовании появление юридических клиник началось с начала XXI века. Так, за это время

¹ См.: Мейер Д.И. О значении практики в системе современного юридического образования. - Казань: типография Университета, 1855. - 50 с.

² United Nations Principles and Guidelines on Access to Legal Aid in Criminal Justice Systems: Resolution A/RES/67/187 adopted by the General Assembly on 20 December 2012// Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций [Электронный ресурс]. - 2012. - Режим доступа: <http://daccess-dds-nu.un.org/doc/UNDOC/GEN/N12/489/82/PDF/N1248982.pdf?OpenElement>.

появились ряд нормативных актов, направленных на формирование правовой основы деятельности юридических клиник и их место в структуре высших учебных заведений Азербайджана. Особо следует отметить Распоряжения Президента Азербайджанской Республики от 28.12.2006 года и 27.12.2011 года, которые дали новый импульс развитию юридических клиник и их интеграции в учебный процесс. Важность введения юридической клиники в структуру юридического факультета вызвана надобностью обучения студентов и магистров практическим навыкам, а также оказания малоимущим слоям населения бесплатной правовой помощи, что будет в конечном итоге способствовать подготовке высококвалифицированных специалистов в области юриспруденции. Все это подтверждает тот факт, что юридические клиники способствуют повышению уровня правового сознания и правовой культуры обучающихся и влияют на формирование профессиональных навыков.

Сегодня юридическая клиника Бакинского государственного университета это структурное подразделение юридического факультета, где студенты и магистры вырабатывают практические навыки и умения, необходимые для оказания бесплатной юридической помощи малообеспеченным и уязвимым слоям населения. Участники юридической клиники, задействованные в работе юридической клиники должны уметь оказывать правовую помощь в виде составления документов юридического характера, проведения интервьюирования и консультирования клиента по возникшим вопросам. Клиника реализуют программу клинического юридического обучения, которая заключается в наличии не только практической деятельности студентов, но и в прохождении теоретических курсов. В ходе специальной подготовки в юридической клинике, обучающиеся приобретают необходимые профессиональные и коммуникативные навыки для работы с клиентами.

Как правило, разрабатывается учебный план для студентов, в который включаются как специальные учебные дисциплины, направленные на отдельные виды практической работы, так и дисциплины общего характера. Знания, полученные в результате изучения данных дисциплин, необходимы студентам в их будущей практической деятельности по разрешению правовых споров и оказанию юридической помощи. Начальным и основополагающим этапом при осуществлении данной деятельности является интервьюирование, в ходе которого студент узнает фактические обстоятельства дела. На данном этапе важно установить доверительные отношения студента с клиентом, так как это способствует получению наиболее полной информации, а, тем самым, эффективному разрешению проблемы. После проведения интервьюирования студент проводит анализ дела, в ходе которого формирует свою позицию: анализирует фактические обстоятельства дела, переданные документы, подбирает необходимый нормативный материал, судебную практику и

готовит письменную консультацию.

При одобрении письменной консультации контролирующим преподавателем, студент проводит консультирование клиента. Оно выражается в предоставлении клиенту необходимой правовой информации по делу; доведении до сведения клиента всех возможных вариантов решения его конкретной проблемы; в помощи клиенту выбрать наиболее подходящее для него решение.

Юридическая клиника способствует не только совершенствованию практических навыков у студентов в области права, но и обеспечивает решение различных социальных проблем путем оказания юридической помощи социально незащищенным категориям населения. Здесь следует согласиться с А.А. Войтик, который считает, что юридическая клиника позволяет укрепить связь теоретического обучения с обучением практическим навыкам юридической профессии; позволяет сформировать у студентов ряд профессиональных навыков и ускоряет процесс адаптации к будущей профессии; дает возможность университету участвовать в решении социальных проблем, связанных с оказанием правовой помощи малообеспеченному населению; обучение студентов профессиональному консультированию граждан дает возможность воздействовать на формирование в их активной гражданской позиции и правосознания; клиника позволяет показать студентам ценность и значимость полученных теоретических знаний и применение их на практике, помогает овладеть навыками составления документов юридического характера.³

Учитывая последние изменения в национальном гражданском процессуальном законодательстве преподавательский состав юридического факультета, являющиеся членами Коллегии Адвокатов Азербайджана, оказывают необходимую поддержку нуждающимся в судебном представительстве малоимущим слоям населения. Кроме того, оказании бесплатной юридической помощи оказывает непосредственное воздействие на процесс формирования правового сознания студентов высших учебных заведений.

Сегодня учебный план юридических факультетов должен расширять практическую составляющую в предлагаемых учебных программах. Именно подобный подход будет способствовать подготовке специалистов, готовых приступить к непосредственной работе по специальности «юриспруденция».

Не менее важным является также и диверсификация деятельности юридических клиник, а именно их специализация. Подобная диверсификация позволит готовить узкоспециализированных юристов и

³ Войтик А.А. Юридическая клиника юридического факультета Белорусского государственного университета: история развития / А.А. Войтик // Информационный бюллетень учебной лаборатории «Юридическая клиника» [Электронный ресурс]. - № 1. - 2005. - С. 4-8.

оказывать влияние на развитие правового просвещения населения, а именно повышению правовой культуры и правового сознания, снижению психологической напряженности в обществе. Немаловажным является формирование юридических клиник, которые будут выступать с общественными исками (*actio popularis*), в частности в сфере охраны окружающей среды.

Юридическая клиника Бакинского государственного университета ведет активную работу по созданию сети юридических клиник при юридических факультетах вузов Азербайджана. Это позволит выявлять наиболее приемлемый путь развития и внедрения клинического образования, обмен опытом, наиболее широких обхват уязвимых слоев населения.

Подводя итог уместно согласиться с такой позицией, что клиническое юридическое образование позволяет усилить мотивацию студента к обучению и избранию будущей сферы деятельности, приобрести реальный практический опыт до получения диплома, углубив и развив теоретические знания, что в итоге, и при надлежащем документальном подтверждении, позволит иметь преимущества при выборе рабочего места.⁴

УДК 341.24 (438)+(477) (1918-1920) (043.2)

Собкова В.В., магістр права,
м. Легниця, Польща

Дувінг В.О., студентка,
Юридичний факультет,

Національний авіаційний університет, м. Київ, Україна

ПОЛЬСЬКО-УКРАЇНСЬКІ ВІДНОСИНИ ПЕРІОДУ ДИРЕКТОРІЇ

На початку ХХ ст. Україна та Польща мали багато спільного. Обидві країни були позбавлені самостійності, тому боролися за власну державність у межах західноєвропейської цивілізації. Ці країни неодноразово зазнавали національного поневолення і втрачали свою державність, а з її відновленням власні кордони визначали не вони, а інші держави. Україною і Польщею керувало бажання відновити власні держави, що і призвело до початку ведення переговорів між ними.

Намагаючись розірвати міжнародну ізоляцію, уряд УНР вдався до низки ініціатив для порозуміння із Заходом: від прямих переговорів з командуванням Антанти в Одесі до направлення у провідні країни

⁴ Домина А.В. Новые тенденции складывающиеся в сфере высшего юридического образования их влияние на формирование профессионального правосознания. // Реформы и право. 2011. N 1 // СПС КонсультантПлюс.