



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ГУМАНІТАРНИЙ ІНСТИТУТ
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ І ПРИКЛАДНОЇ ЛІНГВІСТИКИ**

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
З ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ
ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**

з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»

за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування»

освітньо-професійною програмою «Дизайн архітектурного середовища»


Укладач:
Мельникова К.С.

Методичні рекомендації розглянуті та схвалені на засіданні кафедри іноземних мов і прикладної лінгвістики

Протокол № ____ від «__» _____ 2018 р.

Завідувач кафедри

_____ О.Г. Шостак

	Система менеджменту якості. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»	Шифр документа	СМЯ НАУ НМК 12.01.04–01–2018
		Стор. 3 з 3	

Навчання професійно орієнтованій іноземній мові є невід’ємною складовою підготовки студентів до переходу від вивчення іноземної мови як навчальної дисципліни до її практичного використання з професійною метою. Практичне володіння іноземною мовою дає змогу вивчати світові стандарти, інформативну літературу з метою прийняття самостійного професійно-значущого рішення. Метою викладання дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» здобувачам вищої освіти скороченого терміну навчання спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» є забезпечення та формування у них професійної мовної компетентності.

Основні складові навчального процесу:

- опрацювання термінології модуля;
- робота з текстами навчального посібника за тематикою модуля;
- опрацювання граматичного матеріалу;
- удосконалення фонетичних навичок;
- підготовка та представлення презентацій.

Опрацювання термінології модуля


Студенти повинні вивчити нову лексику уроку (фахові терміни), давати визначення англійською мовою, вживати цю лексику, у власних висловлюваннях. Викладач рекомендує студентам під час вивчення лексичних одиниць користуватися автентичними тлумачними словниками з метою перевірки семантичного діапазону лексичної одиниці та ознайомлення з прикладами її вживання у мовленні.

Робота з текстами навчального посібника за тематикою модуля

Під час вивчення тематичної складової модуля викладач пропонує студентам роботу з базовими текстами з навчального посібника «Architecture» групи авторів Шостак О.Г., Іщенко Л.Й., Конопляник Л.М., Фурси О.С. Крім роботи з базовими текстами, пропонується опрацювання додаткових тематичних текстів як із зазначеного вище посібника, так і з інших джерел. Основною метою роботи з додатковими тематичними текстами є збагачення словникового запасу студентів фаховою лексикою, більш глибоке ознайомлення з проблематикою питань, що розглядаються, та підготовка до мовленнєвих видів діяльності з тем, що вивчаються. Обов’язковим є обговорення прочитаного тексту у групі, дискусія з проблематики тексту. Студентам необхідно дати можливість вільно висловлювати свої думки у непередбаченому мовленні.

Опрацювання граматичного матеріалу

Компонентом кожного модуля є вивчення та практичне засвоєння основних граматичних явищ, визначених робочою програмою, співвідношення їх форми та значення. Програма включає вивчення таких тем: «Граматичні часи активного стану», «Вживання артиклів», «Граматичні

	Система менеджменту якості. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»	Шифр документа	СМЯ НАУ НМК 12.01.04 –01–2018
		Стор. 4 з 3	

часи пасивного стану», «Непряма мова», «Узгодження часів», «Інфінітив», «Герундій», «Складний додаток», «Складний підмет», «Дієприкметник і дієприслівник», «Модальні слова та їх еквіваленти»

Підготовка та представлення презентацій

З метою мотивації студентів до роботи з сучасними автентичними джерелами інформації викладач пропонує студентам підготувати презентацію з тематики кожного модуля. Тему доповіді студенти обирають самостійно, але викладач може обмежити підбір певною тематикою. Захищається завдання у вигляді усної презентації.

Вимоги до презентації:

- джерело інформації повинно бути автентичним, неперекладним (Інтернет-ресурс, газета, журнал, монографія); студент в жодному разі не повинен самостійно перекладати матеріал англійською мовою;
- інформація повинна бути адаптована студентом до усної презентації з демонстрацією слайдів у PowerPoint;
- перед презентацією студент повинен ознайомити інших студентів з ключовими словами, а також зі складними термінами та поняттями у форматі «термін–переклад» або «термін–визначення»;
- під час презентації студент не може читати текст, він повинен розповідати.