

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Національний авіаційний університет  
Навчально-науковий Гуманітарний інститут  
Кафедра іноземних мов за фахом

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. ректора

\_\_\_\_\_ 2017р  
" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_



Система менеджменту якості

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА**  
**навчальної дисципліни**  
**"Іноземна мова за професійним спрямуванням"**

Галузь знань: 12 "Інформаційні технології"  
Спеціальність: 122 "Комп'ютерні науки та інформаційні технології"  
Спеціалізація: "Інформаційні управляючі системи та технології  
(за галузями)"  
"Інформаційні технології проектування"

Курс – 2,3

Семестр – 3,4,5,6

Аудиторні заняття – 134 Диференційований залік – 3,4,5,6 семестр  
Самостійна робота – 106  
Усього (годин/кредитів ECTS) – 240/8

Індекс НБ – 4– 122/16 – 3.1.1  
НБ – 4– 122/16 – 3.2.1

**СМЯ НАУ НІ 12.01.02-01-2017**



Навчальну програму дисципліни "Іноземна мова за професійним спрямуванням" розроблено на основі освітньо-професійної програми та навчального плану № НБ-4-122/16 підготовки фахівців освітнього ступеня "Бакалавр" за спеціальністю 122 "Комп'ютерні науки та інформаційні технології" та спеціалізаціями "Інформаційні управляючі системи та технології (за галузями)", "Інформаційні технології проектування" та відповідних нормативних документів.

Навчальну програму розробили:

доцент кафедри іноземних мов за фахом \_\_\_\_\_ Н. Балацька

старший викладач кафедри іноземних мов за фахом \_\_\_\_\_ Г. Вербило

Навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри іноземних мов за фахом, протокол № \_\_\_\_\_ від " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2017 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ О.Акмалдінова

Навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри спеціальності 122 "Комп'ютерні науки та інформаційні технології", спеціалізації "Інформаційні управляючі системи та технології (за галузями)", - кафедри комп'ютерних інформаційних технологій, протокол № \_\_\_\_\_ від " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2017 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Ю.Зіатдінов

Навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри спеціальності 122 "Комп'ютерні науки та інформаційні технології", спеціалізації "Інформаційні технології проектування" - кафедри інформаційних технологій проектування, протокол № \_\_\_\_\_ від " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2017 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ В.Гамаюн

Навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради Навчально-наукового Гуманітарного інституту, протокол № \_\_\_\_\_ від " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2017 р.

Голова НМРР \_\_\_\_\_ С.Ягодзінський

УЗГОДЖЕНО

Директор Навчально-наукового Гуманітарного інституту

\_\_\_\_\_ А.Гудманян

" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2017 р.

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

**Контрольний примірник**



## 1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Навчальна програма навчальної дисципліни "Іноземна мова за професійним спрямуванням" розроблена на основі "Методичних вказівок до розроблення та оформлення навчальної та робочої навчальної програм дисциплін», введених в дію розпорядженням від 16.06.2015р. №37/роз .

Дана дисципліна є практичною основою формування у студентів вміння вільного володіння іноземною мовою, що сприяє підвищенню їх кваліфікації.

Метою викладання дисципліни "Іноземна мова за професійним спрямуванням" є набуття студентами спеціальності 122 "Комп'ютерні науки та інформаційні технології" навичок спілкування іноземною мовою на професійному рівні, що необхідно при виконанні професійних обов'язків.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є удосконалення та подальший розвиток набутих у школі знань, навичок та вмінь з іноземної мови в різних видах мовної діяльності. Вивчення іноземної мови передбачає володіння термінологічною та загальномовною лексикою, набуття навичок читання та усного і письмового перекладу оригінальних науково-технічних текстів за фахом, вміння розуміти іноземну мову як при безпосередньому спілкуванні, так і у фонозапису, вести бесіду та робити повідомлення з фаху та з суспільно-політичної тематики в межах тем, зазначених програмою.

У результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент повинен:

### **Знати:**

- основну термінологію за фахом;
- основні граматичні та лексичні особливості перекладу технічної літератури за фахом;
- основні правила роботи з науково-технічною літературою;
- основну суспільно-політичну термінологію;
- словотворні морфеми та моделі, особливо у галузі термінотворення;
- основні граматичні явища, співвідношення їх форми із значенням.

### **Вміти:**

- розуміти на слух монологічну і діалогічну мову;
- виступати з повідомленнями з питань, пов'язаних із спеціальністю та з суспільно-політичної тематики;
- приймати участь у бесіді-обговоренні;
- передавати в усній та письмовій формах здобуту при читанні інформацію як рідною, так і іноземною мовою;
- розпізнавати граматичні явища і співвідносити їх форму із значенням при читанні і переробці тексту.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з чотирьох навчальних модулів, а саме:

- навчального модуля №1 "Конструювання та моделювання програмного забезпечення. Операційні системи"



– навчального модуля №2 "Бази даних. Людинно-машинний інтерфейс. Інформаційні системи"

– навчального модуля №3 "Мультимедійні засоби"

– навчального модуля №4 "Комп'ютерна безпека. Безпека програмного забезпечення та даних", кожен з яких є логічно завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

Навчальна дисципліна «Іноземна мова за профспрямуванням» базується на знаннях таких дисциплін, як: «Вища математика», «Фізика», «Теорія алгоритмів», «Проектування інформаційних систем», «Організація баз даних», «Дискретна математика», «Операційні системи».

## 2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 2.1. Модуль №1 "Конструювання та моделювання програмного забезпечення. Операційні системи".

Тема 2.1.1. "Поняття про конструювання програмного забезпечення комп'ютера". Введення термінології з теми у формі бесіди. Повторення неозначених та тривалих часів.

Тема 2.1.2. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту. Переклад текстів про кроки процесу конструювання програмного забезпечення комп'ютера. Закріплення видо-часових форм дієслова.

Тема 2.1.3. "Складність розробки програмного забезпечення". Практична робота над перекладом тексту з теми. Складання запитань до тексту та планів переказу. Закріплення граматичного матеріалу про видо-часових форм дієслова.

Тема 2.1.4. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту про розробку програмного забезпечення. Практичний переклад текстів для додаткового читання. Обговорення повідомлень з теми. Обговорення текстів для самостійного читання. Складання діалогів з теми. Аналіз видо-часових форм дієслова.

Тема 2.1.5. "Основні завдання конструювання програмного забезпечення". Введення термінології з теми. Практичний переклад тексту з теми з аналізом видо-часових форм дієслова.

Тема 2.1.6. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту про види програмного забезпечення та їх призначення. Закріплення граматичного матеріалу: "Modal verbs can, may, must".

Тема 2.1.7. "Основи конструювання програмного забезпечення". Введення термінології. Практична робота над перекладом тексту. Аналіз видо-часових форм дієслова.



Тема 2.1.8. Аудіювання тексту про етапи розробки програмного забезпечення. Обговорення того, що прослуховувалось. Активізація граматичного матеріалу: “Modal verbs can, may, must”.

Тема 2.1.9. ”Моделі конструювання програмного забезпечення”. Введення термінології. Практична робота над перекладом тексту. Складання запитань до тексту та планів переказу. Закріплення граматичного матеріалу про видо-часових форм дієслова.

Тема 2.1.10. Обговорення повідомлень про моделі конструювання програмного забезпечення. Складання діалогів з теми. Закріплення граматичного матеріалу “Indefinite Active /Passive”.

Тема 2.1.11. “Планування та проектування процесу конструювання програмного забезпечення”. Практичний переклад текстів про мови високого та низького рівня з аналізом видо-часових форм дієслова та функцій дієслів to be, to have.

Тема 2.1.12. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту про планування та проектування процесу конструювання програмного забезпечення. Закріплення граматичного матеріалу про видо-часових форм дієслова.

Тема 2.1.13. “Поняття про моделювання програмного забезпечення комп’ютера”. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту. Закріплення граматичного матеріалу про видо-часових форм дієслова.

Тема 2.1.14. Практична робота над перекладом текстів про моделювання програмного забезпечення комп’ютера. Складання діалогів про комп’ютерні мови. Обговорення рефератів з теми. Закріплення граматичного матеріалу “Present Perfect Active/Passive”.

Тема 2.1.15. “Процес і методологія розробки програмного забезпечення”. Практична робота над перекладом тексту про мови програмування третього покоління. Порівняльний аналіз видо-часових форм дієслова.

Тема 2.1.16. Закріплення граматичного матеріалу. Порівняльний аналіз видо-часових форм дієслова.

Тема 2.1.17. “Основи моделювання програмного забезпечення”. Практична робота над перекладом тексту. Закріплення граматичного матеріалу: “Modal verbs can, may, must”.

Тема 2.1.18. Практична робота над перекладом текстів про основи моделювання програмного забезпечення. Виконання лексичних вправ з теми. Закріплення видо-часових форм дієслова. Робота з текстом для додаткового опрацювання.

Тема 2.1.19. “Класифікація математичних моделей”. Введення термінології з теми. Практична робота над перекладом тексту про мови програмування низького рівня. Аналіз видо-часових форм дієслова.



Тема 2.1.20. Практична робота над перекладом текстів про класифікацію математичних моделей. Складання ключових запитань до тексту. Активізація граматичного матеріалу: “Modal verbs have to, to be to”. Робота з текстом для додаткового опрацювання.

Тема 2.1.21. “Методи моделювання програмного забезпечення”. Практична робота над перекладом тематичного тексту. Введення граматичного матеріалу: “Modal verbs should, ought to”.

Тема 2.1.22. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту про методи моделювання програмного забезпечення. Виконання лексичних вправ з теми. Закріплення видо-часових форм дієслова. Робота з текстом для додаткового опрацювання.

Тема 2.1.23. “Поняття про операційні системи”. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тематичного тексту. Закріплення граматичного матеріалу: “Modal verbs should, ought to, will”.

Тема 2.1.24. Обговорення повідомлень з теми “ Методи моделювання програмного забезпечення ”. Закріплення термінології у формі бесіди. Складання діалогів з теми.

Тема 2.1.25. “Види операційних систем”. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту про різноманітні види операційних систем. Обговорення повідомлень з теми. Порівняльний аналіз модальних дієслів.

Тема 2.1.26. Практична робота над перекладом текстів про методи захисту від кіберзлочинності. Складання діалогів з теми. Активізація граматичного матеріалу: “Modal verbs should, ought to, will ”.

Тема 2.1.27. “Порівняльна характеристика операційних систем”. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тематичного тексту . Порівняльний аналіз модальних дієслів.

Тема 2.1.28. Практична робота над перекладом текстів про види операційних систем. Обговорення повідомлень з теми. Активізація граматичного матеріалу: “Modal verbs should, ought to, will ”.

Тема 2.1.29. “Операційні системи реального часу”. Практична робота над перекладом тексту з теми. Аналіз видо-часових форм дієслова. Обговорення текстів для самостійного читання. Складання діалогів з теми.

Тема 2.1.30. Обговорення повідомлень про операційні системи персонального комп’ютера. Закріплення термінології у формі бесіди.

Тема 2.1.31. “Інтерфейси операційних систем”. Практична робота над перекладом текстів з теми.

Тема 2.1.32. Обговорення повідомлень. Закріплення термінології у формі бесіди.



## **Модуль №2 "Бази даних. Людинно-машинний інтерфейс. Інформаційні системи".**

Тема 2.2.1. "Поняття про бази даних". Введення термінології з теми у формі бесіди. Повторення неозначених та тривалих часів.

Тема 2.2.2. Закріплення термінології на перекладі та обговорення навчального тексту. Введення граматичного матеріалу "Present Perfect Active/Passive".

Тема 2.2.3. "Архітектура баз даних". Практична робота над перекладом текстів з теми. Складання запитань до тексту та планів переказу. Закріплення граматичного матеріалу "Present Perfect Active/Passive".

Тема 2.2.4. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту. Практичний переклад текстів для додаткового читання.

Тема 2.2.5. "Управління базами даних". Практичний переклад тексту з теми з аналізом видо-часових форм дієслова. Введення граматичного матеріалу "Past Perfect Active/Passive".

Тема 2.2.6. Складання запитань до тексту та планів переказу. Обговорення повідомлень про промислову автоматизацію. Закріплення граматичного матеріалу "Past Perfect Active/Passive".

Тема 2.2.7. "Види баз даних". Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту. Практична робота над перекладом тексту. Введення граматичного матеріалу "Future Perfect Active/Passive".

Тема 2.2.8. Практична робота над перекладом текстів про види промислової автоматизації. Обговорення повідомлень. Закріплення граматичного матеріалу "Future Perfect Active/Passive".

Тема 2.2.9. "Безпека баз даних". Введення термінології. Практична робота над перекладом тексту. Введення граматичного матеріалу "Present Perfect Continuous".

Тема 2.2.10. Складання запитань до тексту та планів переказу. Складання діалогів з теми. Закріплення граматичного матеріалу "Present Perfect Continuous".

Тема 2.2.11. "Моделі баз даних". Практичний переклад тексту з теми з аналізом видо-часових форм дієслова. Введення граматичного матеріалу "Past Perfect Continuous".

Тема 2.2.12. Практична робота над перекладом текстів про місце і роль інформаційних систем в економіці підприємства повітряному транспорту. Обговорення повідомлень з теми. Закріплення граматичного матеріалу "Past Perfect Continuous".

Тема 2.2.13. "Людинно-машинний інтерфейс". Практична робота над перекладом тематичних текстів. Введення граматичного матеріалу "Future Perfect Continuous".



Тема 2.2.14. Обговорення текстів для самостійного читання з теми. Обговорення рефератів з теми. Закріплення граматичного матеріалу “Future Perfect Continuous”. Підготовка до модульної контрольної роботи.

Тема 2.2.15. “Проектування людинно-машинного інтерфейсу”. Введення термінології з теми. Практична робота над перекладом тематичного тексту. Порівняльний аналіз видо-часових форм дієслова.

Тема 2.2.16. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту. Введення граматичного матеріалу: “Modal verbs can, may, must”.

Тема 2.2.17. “Складові людинно-машинного інтерфейсу”. Введення термінології з теми. Опрацювання тематичного тексту, виконання лексичних вправ з теми. Закріплення граматичного матеріалу: “Modal verbs can, may, must”.

Тема 2.2.18. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту про складові людинно-машинного інтерфейсу. Закріплення видо-часових форм дієслова. Робота з текстом для додаткового опрацювання.

Тема 2.2.19. “ Користувацький інтерфейс комп’ютерної програми ”. Введення термінології з теми. Практична робота над перекладом тематичного тексту. Введення граматичного матеріалу: “Modal verbs have to, to be to”.

Тема 2.2.20. Складання ключових запитань до тексту про користувацький інтерфейс комп’ютерної програми. Активізація граматичного матеріалу: “Modal verbs have to, to be to”.

Тема 2.2.21. “Інформаційні системи”. Практична робота над перекладом тексту про інструментальні засоби створення інформаційних систем. Обговорення рефератів з теми. Введення граматичного матеріалу: “Modal verbs should, ought to”.

Тема 2.2.22. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту про типи і технічні характеристики пристроїв збереження інформації. Виконання лексичних вправ з теми. Закріплення видо-часових форм дієслова. Робота з текстом для додаткового опрацювання.

Тема 2.2.23. “Види інформаційних систем”. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту з теми. Закріплення граматичного матеріалу: “Modal verbs should, ought to, will”.

Тема 2.2.24. Практична робота над перекладом текстів про роль інформаційних систем. Складання діалогів.

Тема 2.2.25. “Порівняльна характеристика інформаційних систем”. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту з теми. Порівняльний аналіз модальних дієслів.





Тема 2.2.26. Практична робота над перекладом текстів про інформаційні системи. Складання діалогів з теми. Активізація граматичного матеріалу: “Modal verbs should, ought to, will”.

Тема 2.2.27. “Класифікація інформаційних систем залежно від їх призначення”. Введення термінології з теми. Практична робота над перекладом тексту про розробку інформаційних систем.

Тема 2.2.28. Практична робота над перекладом текстів про інформаційні системи. Складання ключових запитань до текстів.

Тема 2.2.29. “Розробка інформаційних систем”. Практична робота над перекладом тематичних текстів. Обговорення текстів для самостійного читання. Складання діалогів з теми.

Тема 2.2.30. Обговорення повідомлень з теми “Інформаційні системи”. Закріплення термінології у формі бесіди. Підготовка до модульної контрольної роботи.

Тема 2.2.31. “Дослідження інформаційних систем”. Обговорення текстів для самостійного читання. Складання діалогів з теми.

Тема 2.2.32. Обговорення повідомлень з теми. Закріплення термінології у формі бесіди.

### **2.3. Модуль №3 "Мультимедійні засоби" .**

Тема 2.4.1. “Мультимедійне середовище”. Введення основної термінології з теми “ Мультимедійне середовище” у формі бесіди. Граматичний матеріал: “Direct/Indirect Speech.

Тема 2.4.2. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту. Переклад тексту про мультимедійне середовище. Опрацювання граматичного матеріалу “ Узгодження часів дієслова”.

Тема 2.4.3. “Поняття про мультимедійні засоби”. Практична робота над перекладом тексту з теми. Складання запитань до тексту та планів переказу. Закріплення граматичного матеріалу про видо-часових форм дієслова.

Тема 2.4.4. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту про інтерактивні мультимедійні засоби. Практичний переклад текстів для додаткового читання. Обговорення повідомлень з теми. Обговорення текстів для самостійного читання. Складання діалогів з теми. Аналіз видо-часових форм дієслова.

Тема 2.4.5. “Види мультимедійних засобів”. Введення термінології з теми. Практичний переклад тексту з теми з аналізом видо-часових форм дієслова. Закріплення граматичного матеріалу “ Узгодження часів дієслова”.

Тема 2.4.6. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тематичного тексту. Закріплення граматичного матеріалу: “Modal verbs can, may, must”.



Тема 2.4.7. “Порівняльна характеристика мультимедійних та традиційних засобів”. Введення термінології. Практична робота над перекладом тексту. Аналіз видо-часових форм дієслова.

Тема 2.4.8. Аудіювання тематичного тексту. Обговорення того, що прослуховувалось. Закріплення граматичного матеріалу “Узгодження часів дієслова”.

Тема 2.4.9. “Використання мультимедійних засобів на виробництві”. Введення терміно-логії. Практична робота над перекладом тексту. Складання запитань до тексту та планів переказу. Закріплення граматичного матеріалу про видо-часових форм дієслова.

Тема 2.4.10. Обговорення повідомлень про використання мультимедійних засобів на виробництві. Складання діалогів з теми. Введення та закріплення граматичного матеріалу: “Verbals”.

Тема 2.4.11. “Гіпермедія”. Практичний переклад текстів про засоби мультимедійних технологій з аналізом видо-часових форм дієслова та функцій дієслів to be, to have.

Тема 2.4.12. Практична робота над перекладом тематичних текстів. Граматичний матеріал: безособові форми дієслова; Infinitive.

Тема 2.4.13. “Мультимедійні категорії”. Практична робота над перекладом тематичного тексту. Складання запитань до тексту та планів переказу. Закріплення граматичного матеріалу “Безособові форми дієслова; Infinitive”.

Тема 2.4.14. Практична робота над перекладом текстів про мультимедійні категорії . Обговорення рефератів з теми. Закріплення граматичного матеріалу.

Тема 2.4.15. “Лінійна та нелінійна інтерактивність”. Введення термінології з теми. Практична робота над перекладом тематичного тексту. Граматичний матеріал: Complex Subject.

Тема 2.4.16. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту про лінійну та нелінійну інтерактивність . Закріплення граматичного матеріалу: Complex Subject.

Тема 2.4.17. “Засоби мультимедійних технологій”. Введення термінології з теми. Практична робота над перекладом тематичного тексту. Граматичний матеріал: Complex Object.

Тема 2.4.18. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту про засоби мультимедійних технологій. Виконання лексичних вправ з теми. Закріплення граматичного матеріалу: Complex Object. Робота з текстом для додаткового опрацювання.

Тема 2.4.19. “Програми для обробки мультимедійних даних”. Введення термінології з теми. Практична робота над перекладом тематичного тексту. Граматичний матеріал: Complex Object/ Complex Subject.



Тема 2.4.20. Складання ключових запитань до тематичного тексту. Активізація граматичного матеріалу: Complex Object/ Complex Subject”. Робота з текстом для додаткового опрацювання.

Тема 2.4.21. “ Мультимедійна презентація ”. Практична робота над перекладом тематичного тексту. Введення граматичного матеріалу: Gerund.

Тема 2.4.22. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту про мультимедійну презентацію . Виконання лексичних вправ з теми. Закріплення граматичного матеріалу: Gerund. Робота з текстом для додаткового опрацювання.

Тема 2.4.23. “ Віртуальна реальність ”. Введення термінології з теми. Практична робота над перекладом тексту про віртуальну реальність. Закріплення граматичного матеріалу.

Тема 2.4.24. Практична робота над перекладом текстів про види віртуальної реальності. Складання діалогів з теми.

Тема 2.4.25.“Види віртуальної реальності ”. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту про види віртуальної реальності. Граматичний матеріал: Gerundial Constructions.

Тема 2.4.26. Практична робота над перекладом текстів про види віртуальної реальності. Складання діалогів з теми. Активізація граматичного матеріалу: Gerundial Constructions.

Тема 2.4.27. “ Сфери застосування віртуальної реальності ”. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту про сфери застосування віртуальної реальності. Граматичний матеріал: Present Participle.

Тема 2.4.28. Практична робота над перекладом тематичних текстів. Складання діалогів з теми. Закріплення граматичного матеріалу: Present Participle.

Тема 2.4.29. “ Перспективи застосування віртуальної реальності ”. Введення термінології з теми. Практична робота над перекладом тексту з теми. Аналіз вищо-часових форм дієслова. Обговорення текстів для самостійного читання. Складання діалогів з теми.

Тема 2.4.30. Обговорення повідомлень про. Закріплення термінології у формі бесіди. Закріплення граматичного матеріалу: Past Participle.

Тема 2.4.31. “ Принципи роботи комп’ютерної анімації ”. Практична робота над перекладом текстів про перспективи віртуальної реальності.

Тема 2.4.32. Обговорення повідомлень. Закріплення термінології у формі бесіди.

#### **2.4. Модуль №4 "Комп’ютерна безпека. Безпека програмного забезпечення та даних".**

Тема 2.4.1.“Безпека комп’ютера”. Введення основної термінології з теми у формі бесіди. Граматичний матеріал: “Direct/Indirect Speech.



Тема 2.4.2. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту. Переклад тексту про безпеку комп'ютера. Опрацювання граматичного матеріалу “ Узгодження часів дієслова”.

Тема 2.4.3. “Стратегії та методології безпеки комп'ютера ”. Практична робота над перекладом тексту з теми. Складання запитань до тексту та планів переказу. Закріплення граматичного матеріалу про видо-часові форми дієслова.

Тема 2.4.4. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту про безпеку комп'ютера . Практичний переклад текстів для додаткового читання. Обговорення повідомлень з теми. Обговорення текстів для самостійного читання. Складання діалогів з теми. Аналіз видо-часових форм дієслова.

Тема 2.4.5. “Поняття про види загроз”. Введення термінології з теми. Практичний переклад тексту з теми з аналізом видо-часових форм дієслова. Закріплення граматичного матеріалу “ Узгодження часів дієслова”.

Тема 2.4.6. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту про поняття про види загроз . Закріплення граматичного матеріалу: “Modal verbs can, may, must”.

Тема 2.4.7. “Шкідливі програми та методи маскування”. Введення термінології. Практична робота над перекладом тексту. Аналіз видо-часових форм дієслова.

Тема 2.4.8. Аудіювання тексту про шкідливі програми та методи маскування . Обговорення того, що прослуховувалось. Закріплення граматичного матеріалу “Узгодження часів дієслова”.

Тема 2.4.9. “Характеристика шкідливих програм, що крадуть данні”. Введення термінології. Практична робота над перекладом тексту. Складання запитань до тексту та планів переказу. Закріплення граматичного матеріалу про видо-часових форм дієслова.

Тема 2.4.10. Обговорення тематичних повідомлень. Складання діалогів з теми. Введення та закріплення граматичного матеріалу: “Verbals”.

Тема 2.4.11. “Способи захисту комп'ютера від несанкціонованого вторгнення. Використання та порівняльна характеристика”. Практичний переклад текстів про способи захисту комп'ютера з аналізом видо-часових форм дієслова та функцій дієслів to be, to have.

Тема 2.4.12. Практична робота над перекладом текстів про способи захисту комп'ютера від несанкціонованого вторгнення . Граматичний матеріал: безособові форми дієслова; Infinitive.



Тема 2.4.13. “ Дослідження та проблеми незахищеності комп’ютера ”.  
Практична робота над перекладом тематичного тексту . Складання запитань до тексту та планів переказу. Закріплення граматичного матеріалу “ Безособові форми дієслова; Infinitive”.

Тема 2.4.14. Практична робота над перекладом текстів про захист програмного забезпечення. Обговорення рефератів з теми. Закріплення граматичного матеріалу.

Тема 2.4.15. “Принципи розробки захищеного програмного забезпечення”. Введення термінології з теми. Практична робота над перекладом тематичного тексту. Граматичний матеріал: Complex Subject.

Тема 2.4.16. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту про принципи розробки захищеного програмного забезпечення. Закріплення граматичного матеріалу: Complex Subject.

Тема 2.4.17. “Інженерія безпеки програмного забезпечення” . Введення термінології з теми. Практична робота над перекладом тематичного тексту. Граматичний матеріал: Complex Object.

Тема 2.4.18. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту про інженерію безпеки програмного забезпечення . Виконання лексичних вправ з теми. Закріплення граматичного матеріалу: Complex Object. Робота з текстом для додаткового опрацювання.

Тема 2.4.19. “Гарантія безпеки програмного забезпечення”. Введення термінології з теми. Практична робота над перекладом тематичного тексту. Граматичний матеріал: Complex Object/ Complex Subject.

Тема 2.4.20. Складання ключових запитань до тексту про гарантію безпеки програмного забезпечення. Активізація граматичного матеріалу: Complex Object/ Complex Subject”. Робота з текстом для додаткового опрацювання.

Тема 2.4.21. “Процес знищення та відновлення даних”. Практична робота над перекладом тематичного тексту. Введення граматичного матеріалу: Gerund.

Тема 2.4.22. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту про процес знищення та відновлення даних. Виконання лексичних вправ з теми. Закріплення граматичного матеріалу: Gerund. Робота з текстом для додаткового опрацювання.

Тема 2.4.23. “Безпека програмного забезпечення та даних”. Введення термінології з теми. Практична робота над перекладом тематичного тексту. Закріплення граматичного матеріалу.

Тема 2.4.24. Практична робота над перекладом текстів про безпеку програмного забезпечення та даних. Складання діалогів з теми.



Тема 2.4.25. “Проблеми безпеки програмного забезпечення”. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тематичного тексту. Граматичний матеріал: Gerundial Constructions.

Тема 2.4.26. Практична робота над перекладом текстів про проблеми безпеки програмного забезпечення . Складання діалогів з теми. Активізація граматичного матеріалу: Gerundial Constructions.

Тема 2.4.27. “Характеристики захищеного програмного забезпечення ”. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тематичного тексту. Граматичний матеріал: Present Participle.

Тема 2.4.28. Практична робота над перекладом текстів про характеристики захищеного програмного забезпечення. Складання діалогів з теми. Закріплення граматичного матеріалу: Present Participle.

Тема 2.4.29. “Інформаційна безпека”. Введення термінології з теми. Практична робота над перекладом тексту з теми. Аналіз видо-часових форм дієслова. Обговорення текстів для самостійного читання. Складання діалогів з теми.

Тема 2.4.30. Обговорення повідомлень про. Закріплення термінології у формі бесіди. Закріплення граматичного матеріалу: Past Participle.

Тема 2.4.31. “Маскування даних ”. Практична робота над перекладом тематичних текстів .

Тема 2.4.32. Обговорення повідомлень. Закріплення термінології у формі бесіди.



### **3. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ**

#### **3.1. Основні рекомендовані джерела**

3.1.1. Акмалдінова О.М., Бугайов О.Є., Теремінко Л.Г., Гурська О.О. Professional English. Fundamentals of Software Engineering. Навчальний посібник для студентів інституту комп'ютерних технологій. К.: НАУ, 2015, - 300с.

3.1.2. Акмалдінова О.М., Аніщенко С.Й., Каширський В.А., Фатєєва С.П. Навчальний посібник для роботи з оригінальною літературою за фахом. К.: НАУ, 2003, - 120с.

3.1.3. Акмалдінова О.М., Виноградова І.В. Hardware Essentials. Навчальний посібник, ч.1. К.: НАУ, 2002, - 124с.

3.1.4. Акмалдінова О.М., Виноградова І.В., Бугайов О.Є. Software Essentials. Навчальний посібник. К.: НАУ, 2004, - 164с

3.1.5. Акмалдінова О.М., Фатєєва С.П., Каширський В.А. Automation in Aviation. Навчальний посібник. К.: НАУ, 2006, - 156с.

3.1.6. Мислива Т.А., Теремінко Л.Г. Basics of Software Engineering. Практикум для студентів напряму 6.050103 "Програмна інженерія". К.: НВФ "Славутич-Дельфін", 2010, - 128с.

3.1.7. Santiago Rimacha Esteras Professional English. Infotech. English for computer users. Cambridge University Press, 2008, - 168с.

#### **3.2. Додаткові рекомендовані джерела**

3.2.1. Акмалдінова О.М., Будко Л.В., Старовойтова Л.І. Навчальний посібник для студентів усіх спеціальностей НАУ "High-Style Socio-Political Terminology.– К.: НАУ, 2005, – 228с.

3.2.2. Акмалдінова О.М., Фатєєва С.П. English Grammar Practice. Навчальний посібник. К.: НАУ, 2002, - 148с.

3.2.4. Верба Г.В., Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови. Довідник. К.: "Логос", 2000, - 352с.

3.2.3. Волгіна С.А., Гурська О.О., Теремінко Л.Г. Multimedia. – К.: НАУ, 2008, -47с.

3.2.5. Газетні статті з суспільно-політичної тематики.

3.2.6. Журнальні статті з періодичних фахових видань "Better Software", "Computerworld".

3.2.7. Степанковська Л.М. Методичні вказівки і завдання з теми "Personal Computer" для студентів I курсу факультету інформатики. К.: НАУ, 2002, - 56с.

3.2.8. Словники за фахом.







### АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

### АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

### УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				