

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Національний авіаційний університет**  
**Навчально-науковий Гуманітарний інститут**



**Система менеджменту якості**

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС**


**навчальної дисципліни**

**«Іноземна мова за професійним спрямуванням»**

Галузь знань:	12 «Інформаційні технології»
Спеціальність:	122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології»
Спеціалізація:	«Інформаційні управляючі системи та технології (за галузями)» «Інформаційні технології проектування»

**СМЯ НАУ П НМК12.01.02-01-2017**

**КИЇВ**

	Система менеджменту якості. Навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни "Іноземна мова за професійним спрямуванням"	Шифр документа	СМЯ НАУ П НМК 12.01.02 -01-2017
		Стор. 2 із 15	

Навчально-методичний комплекс розробив:  
старший викладач кафедри іноземних мов за фахом \_\_\_\_\_ Г.Вербило


Навчально-методичний комплекс обговорено та схвалено на засіданні  
кафедри іноземних мов за фахом, протокол № \_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри іноземних мов за фахом \_\_\_\_\_ О. Акмалдінова

Навчально-методичний комплекс обговорено та схвалено на засіданні  
НМРР Гуманітарного інституту, протокол № \_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ .

Голова НМРР \_\_\_\_\_ С.Ягодзінський

Рівень документа – 3б  
Плановий термін між ревізіями – 1 рік  
**Контрольний примірник**

	Система менеджменту якості. Навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни "Іноземна мова за професійним спрямуванням"	Шифр документа	СМЯ НАУ П НМК 12.01.02 -01-2017
		Стор. 3 із 15	

## ЗМІСТ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО КОМПЛЕКСУ

Дисципліна: «Іноземна мова за професійним спрямуванням»  
Галузь знань: 12 «Інформаційні технології»  
Спеціальність: 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології»  
Спеціалізація: «Інформаційні управляючі системи та технології (за галузями)»  
«Інформаційні технології проектування»

### «Системне програмування»

№	Складова комплексу	Позначення електронного файлу	Наявність	
			друкований вигляд	електронний вигляд
1	Навчальна програма	01_ Іноземна мова за професійним спрямуванням_НП	+	+
2	Робоча навчальна програма (денна форма навчання)	02_ Іноземна мова _РНП	+	+
3	Рейтингова система оцінювання	03_ Іноземна мова за професійним спрямуванням_ РСО	+	РНП
4	Календарно-тематичний план	04_ Іноземна мова за професійним спрямуванням_КТП	+	РНП
5	Пакет комплексних контрольних робіт	05_ Іноземна мова за професійним спрямуванням_ККР	+	Приклад
6	Модульні контрольні роботи	06_ Іноземна мова за професійним спрямуванням _МКР	+	Приклад
7	Перелік програмних питань на залік	07_ Іноземна мова за професійним спрямуванням_ЗП	+	+
8	Методичні рекомендації з самостійної роботи студентів та навчально-методичні матеріали	08_ Іноземна мова за професійним спрямуванням_МР_СРС	+	+
9	Навчальний посібник з підготовки до практичних занять	Бібліотека НАУ	+	Бібліотека НАУ



Система менеджменту якості.  
Навчально-методичний комплекс  
навчальної дисципліни  
"Іноземна мова за професійним  
спрямуванням"

Шифр  
документа

СМЯ НАУ  
П НМК 12.01.02 -01-2017

Стор. 4 із 15

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ГУМАНІТАРНИЙ ІНСТИТУТ  
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ ЗА ФАХОМ**

**ПАКЕТ  
КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ**

розробила  
старший викладач кафедри іноземних мов за фахом \_\_\_\_\_ Н.Муркіна

Пакет комплексних контрольних робіт  
схвалено на засіданні кафедри  
іноземних мов за фахом

протокол №\_\_ від "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_20\_\_ р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ О. Акмалдінова



Система менеджменту якості.  
Навчально-методичний комплекс  
навчальної дисципліни  
"Іноземна мова за професійним  
спрямуванням"

Шифр  
документа

СМЯ НАУ  
П НМК 12.01.02 -01-2017

Стор. 5 із 15

**Зразок білету  
Комплексної контрольної роботи**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
Навчально-науковий Гуманітарний інститут  
Кафедра іноземних мов за фахом

Спеціальність: 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології»  
Навчальна дисципліна: «Іноземна мова за професійним спрямуванням»

**COMPLEX TEST**  
**VARIANT № 15**

*1. Give a written translation of the text.*

Human-computer interaction (HCI) is the study of interaction between people and computers. It is often regarded as the intersection of computer science, behavioural sciences, design and several other fields of study. Interaction between users and computers occurs at the user interface, which includes both software and hardware; for example, characters or objects displayed by software on a personal computer's monitor, input received from users via hardware peripherals such as keyboards and mice, and other user interactions with large-scale computerized systems such as aircraft and power plants. The Association for Computing Machinery defines human-computer interaction as "a discipline concerned with the design, evaluation and implementation of interactive computing systems for human use and with the study of major phenomena surrounding them." An important facet of HCI is the securing of computer user satisfaction.

Attention to human-machine interaction is important, because poorly designed human-machine interfaces can lead to many unexpected problems. A classic example of this is the Three Mile Island accident where investigations concluded that the design of the human-machine interface was at least partially responsible for the disaster.

*2. Make 5 types of questions to the sentence.*

Interaction between users and computers occurs at the user interface, which includes both software and hardware.

*3. Translate the sentences into English.*

1. Спочатку необхідно перевірити, чи закладені основи для успішного проведення конструювання.
2. Моделювання програмного забезпечення допомагає інженеру зрозуміти функціональність системи.
3. Нелінійність часто пов'язують з такими явищами, як хаос та незворотність.
4. Операційна система відповідає за керування, координацію та розподіл комп'ютерних ресурсів, це головна система серед програм, що керують роботою комп'ютера.
5. База даних складається з організованого набору даних для одного чи більше застосувань, зазвичай в цифровій формі.

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ О.Акмалдінова  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2017 р



Система менеджменту якості.  
Навчально-методичний комплекс  
навчальної дисципліни  
"Іноземна мова за професійним  
спрямуванням"

Шифр  
документа

СМЯ НАУ  
П НМК 12.01.02 -01-2017

Стор. 6 із 15

## **Зразок модульної контрольної роботи**

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ГУМАНІТАРНИЙ ІНСТИТУТ  
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ ЗА ФАХОМ**

### **МОДУЛЬНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА №1**

Спеціальність: 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології»

Навчальна дисципліна: «Іноземна мова за професійним спрямуванням»


Розробила

старший викладач кафедри іноземних мов за фахом \_\_\_\_\_ Г.Вербило

Пакет модульних контрольних робіт  
схвалено на засіданні кафедри  
іноземних мов за фахом

протокол №\_\_ від "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ О. Акмалдінова

	Система менеджменту якості. Навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни "Іноземна мова за професійним спрямуванням"	Шифр документа	СМЯ НАУ П НМК 12.01.02 -01-2017
	Стор. 7 із 15		

## Зразок модульної контрольної роботи

### НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий Гуманітарний інститут

Кафедра іноземних мов за фахом

Модульна контрольна робота №1

«Конструювання програмного забезпечення, Моделювання програмного забезпечення.

Операційні системи.»

Спеціальність: 121 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології»

Навчальна дисципліна "Іноземна мова за професійним спрямуванням"

Variant 3

I. *Give a written translation of the following text.*

Modelling techniques usually come down to artifacts (diagrams). You must define the desired artifacts for the system definition, the audience for the artifacts, and how the artifact will be used. If documentation is the goal, then technology and techniques should work towards delivering structured output, in the form of a document or a graphics representation of the design (diagrams). If you want to effectively communicate the architect's design to the developers producing the code, then technology that closely ties design techniques with the resulting code should be your focus. Little attention to documentation output and large focus on effective communication will help produce desired project results. People and processes define effectiveness for development results while technology defines the efficiency of that same effort. Design is the software development life cycle (SDLC) step between the customer needs and the developer code. Make that step as streamlined and effective as possible while being efficient on the part of all interested parties. If customers don't need to see it, discuss it, or approve it, then do not consume their time by producing it. If developers spend unnecessary cycles translating documents to code, give them efficiency by sharing design technologies in the coding phase. The techniques that accomplish bringing together requirements, design and code should be the focus for improving the development effort.

II. *Write 5 key questions on the text.*

III. *Give the English for the following words and word combinations:*

конструювання програмного забезпечення; налагодження коду; проходити успішно; створення іменованих констант; набір правил; створення та знищення; бути найновішими всякий раз, коли до них звертаються; визначати залежну величину; викликати в уяві зображення величезних UML діаграм; пристрої зберігання даних; прилади для наукових досліджень та промислові системи; звільняти прикладні програми від необхідності керувати апаратними засобами.

IV. *Translate into English.*

1. Чіткі межі між розробкою, конструюванням та тестуванням залежать від процесів життєвого циклу програмного забезпечення, що використовуються в проекті.
2. Моделювання – це метод створення маленької системи, що має деякі характеристики більшої системи.
3. «Вікно» - це частина площі відео дисплея, призначена для певної мети.

V. *Answer the following questions. Give extended answers if possible.*

1. What is one of the key activities during construction?
2. What does interface mean?
3. What operating system has a significant majority of market share in the desktop and notebook computer markets?

Завідувач кафедри

О.Акмалдінова

" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ р







Система менеджменту якості.  
Навчально-методичний комплекс  
навчальної дисципліни  
"Іноземна мова за професійним  
спрямуванням"

Шифр  
документа

СМЯ НАУ  
П НМК 12.01.02 -01-2017

Стор. 8 із 15

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ГУМАНІТАРНИЙ ІНСТИТУТ  
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ ЗА ФАХОМ**

**ПИТАННЯ НА ЗАЛІК  
з дисципліни "Іноземна мова"**

за спеціальністю: 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології»

розробила

старший викладач кафедри іноземних мов за фахом \_\_\_\_\_ Г.Вербило

Екзаменаційні питання розглянуто  
та схвалено на засіданні кафедри  
іноземних мов за фахом

протокол № \_\_ від " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ О. Акмалдінова



### Питання на залік з іноземної мови

1	Поняття про конструювання програмного забезпечення комп'ютера.
2	Основні завдання конструювання програмного забезпечення.
3	Основи конструювання програмного забезпечення. Моделі конструювання програмного забезпечення.
4	Процес і методологія розробки програмного забезпечення.
5	Основи моделювання програмного забезпечення. Класифікація математичних моделей
6	Методи моделювання програмного забезпечення.
7	Поняття про операційні системи. Види операційних систем. Порівняльна характеристика операційних систем.
8	Операційні системи реального часу. Інтерфейси операційних систем.
9	Поняття про бази даних. Архітектура баз даних. Управління базами даних.
10	Види баз даних. Безпека баз даних. Моделі баз даних.
11	Людинно-машинний інтерфейс його проектування та складові.
12	Користувачський інтерфейс комп'ютерної програми.
13	Інформаційні системи.
14	Види інформаційних систем. Інформаційні системи та їх характеристики.
15	Порівняльна характеристика інформаційних систем. Класифікація інформаційних систем.
16	Розробка інформаційних систем. Дослідження інформаційних систем
17	Мультимедійне середовище. Поняття про мультимедійні засоби.
18	Види мультимедійних засобів.
19	Гіпермедія
20	Мультимедійні категорії
21	Засоби мультимедійних технологій
22	Віртуальна реальність та її види.
23	Сфери та перспективи застосування віртуальної реальності
24	Принципи роботи комп'ютерної анімації
25	Безпека комп'ютера.
26	Стратегії та методології безпеки комп'ютера. Поняття про види загроз.
27	Шкідливі програми та методи маскуваня. Характеристики шкідливих програм, що крадуть дані.
28	Способи захисту комп'ютера від несанкціонованого вторгнення. Використання та порівняльна характеристика
29	Принципи розроблення захищеного програмного забезпечення
30	Інженерія безпеки програмного забезпечення
31	Процес знищення та відновлення даних
32	Інформаційна безпека. Маскування даних



Система менеджменту якості.  
Навчально-методичний комплекс  
навчальної дисципліни  
"Іноземна мова за професійним  
спрямуванням"

Шифр  
документа

СМЯ НАУ  
П НМК 12.01.02 -01-2017

Стор. 10 із 15

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ГУМАНІТАРНИЙ ІНСТИТУТ  
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ ЗА ФАХОМ**

**Методичні рекомендації  
з самостійної роботи студентів та навчально-методичні матеріали  
з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням»**

розробила  
старший викладач кафедри іноземних мов за фахом \_\_\_\_\_ Г.Вербило

Схвалено на засіданні кафедри  
іноземних мов за фахом

протокол №\_\_ від "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_20\_\_ р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ О. Акмалдінова



## Методичні рекомендації з самостійної роботи студентів

Самостійна робота студента є основним видом засвоєння навчального матеріалу у вільний від аудиторних занять час. Зміст СРС над конкретною дисципліною визначається робочою навчальною програмою з цієї дисципліни, навчально-методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь студентів і є важливим етапом у засвоєнні навчального матеріалу.

З навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» самостійна робота студентів передбачає:

- опанування матеріалу, що вивчається на практичних заняттях;
- самостійне вивчення теоретичних питань програми, що винесені на самостійне вивчення;
- підготовку до написання модульної контрольної роботи.

### Теоретичні питання, що винесені на самостійне вивчення:

<b>За темою: «Конструювання програмного забезпечення. Моделювання програмного забезпечення (ПЗ).Операційні системи».</b>	
1	Складність розробки програмного забезпечення
2	Основні завдання конструювання програмного забезпечення
3	Основи конструювання програмного забезпечення
4	Планування та проектування процесу конструювання програмного забезпечення
5	Поняття про моделювання програмного забезпечення комп'ютера
6	Основи моделювання програмного забезпечення
7	Порівняльна характеристика операційних систем.
<b>За темою: «Бази даних. Людинно-машинний інтерфейс. Інформаційні системи»</b>	
1	Поняття про бази даних.
2	Архітектура баз даних.
3	Безпека баз даних.
4	Людинно-машинний інтерфейс.
5	Користувацький інтерфейс.
6	Інформаційні системи.
7	Розробка інформаційних систем
<b>За темою: «Мультимедійні засоби»</b>	
1	Поняття про мультимедійні засоби.
2	Порівняльна характеристика мультимедійних та традиційних засобів.
3	Гіпермедія
4	Лінійна та нелінійна інтерактивність
5	Мультимедійна презентація
6	Види віртуальної реальності
7	Принципи роботи комп'ютерної анімації
<b>За темою: «Комп'ютерна безпека. Безпека програмного забезпечення та даних».</b>	
1	Стратегії та методології безпеки комп'ютера.
2	Дослідження та проблеми незахищеності комп'ютера
3	Принципи розроблення захищеного програмного забезпечення
4	Гарантія безпеки програмного забезпечення
5	Безпека програмного забезпечення та даних.
6	Характеристики захищеного програмного забезпечення
7	Інформаційна безпека



## НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

### Список рекомендованих джерел

1. Акмалдінова О.М., Бугайов О.Є., Теремінко Л.Г., Гурська О.О. Professional English. Fundamentals of Software Engineering. Навчальний посібник для студентів інституту комп'ютерних технологій. К.: НАУ, 2015, - 300с.

2. Акмалдінова О.М., Аніщенко С.Й., Каширський В.А., Фатєєва С.П. Навчальний посібник для роботи з оригінальною літературою за фахом. К.: НАУ, 2003, - 120с.

3. Акмалдінова О.М., Виноградова І.В. Hardware Essentials. Навчальний посібник, ч.1. К.: НАУ, 2002, - 124с.

4. Акмалдінова О.М., Виноградова І.В., Бугайов О.Є. Software Essentials. Навчальний посібник. К.: НАУ, 2004, - 164с

5. Акмалдінова О.М., Фатєєва С.П., Каширський В.А. Automation in Aviation. Навчальний посібник. К.: НАУ, 2006, - 156с.

6. Мислива Т.А., Теремінко Л.Г. Basics of Software Engineering. Практикум для студентів напряму 6.050103 "Програмна інженерія". К.: НВФ "Славутич-Дельфін", 2010, - 128с.

7. Santiago Rimacha Esteras Professional English. Infotech. English for computer users. Cambridge University Press, 2008, - 168с.

### Додаткові рекомендовані джерела

8. Акмалдінова О.М., Будко Л.В., Старовойтова Л.І. Навчальний посібник для студентів усіх спеціальностей НАУ "High-Style Socio-Political Terminology.– К.: НАУ, 2005, – 228с.

9 Акмалдінова О.М., Фатєєва С.П. English Grammar Practice. Навчальний посібник. К.: НАУ, 2002, - 148с.

10. Верба Г.В., Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови. Довідник. К.: "Логос", 2000, - 352с.

11. Волгіна С.А., Гурська О.О., Теремінко Л.Г. Multimedia. – К.: НАУ, 2008, -47с.

12. Газетні статті з суспільно-політичної тематики.

13. Журнальні статті з періодичних фахових видань "Better Software", "Computerworld".

14. Степанковська Л.М. Методичні вказівки і завдання з теми "Personal Computer" для студентів I курсу факультету інформатики. К.: НАУ, 2002, - 56с.

15. Словники за фахом.



Система менеджменту якості.  
Навчально-методичний комплекс  
навчальної дисципліни  
"Іноземна мова за професійним  
спрямуванням"

Шифр  
документа

СМЯ НАУ  
П НМК 12.01.02 -01-2017

Стор. 13 із 15

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ГУМАНІТАРНИЙ ІНСТИТУТ  
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ ЗА ФАХОМ**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПОСІБНИК З ПІДГОТОВКИ  
ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**


з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням»  
за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні  
технології»

розробила  
старший викладач кафедри іноземних мов за фахом \_\_\_\_\_ Л. Теремінко

Схвалено на засіданні кафедри  
іноземних мов за фахом

протокол №\_\_ від "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_20\_ р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ О. Акмалдінова

	Система менеджменту якості. Навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни "Іноземна мова за професійним спрямуванням"	Шифр документа	СМЯ НАУ П НМК 12.01.02 -01-2016
		Стор. 14 із 15	

**Зразок Навчального Посібника з підготовки  
до практичних занять**

**Розділ 9. МУЛЬТИМЕДІЙНІ ЗАСОБИ  
ПРИКЛАДИ ПРАКТИЧНИХ ВПРАВ**

**Exercise 1.** Study the basic vocabulary.

medium (*pl. media*) – 1) засіб 2) середовище 3) носій (*інформації*)

media – 1) будь-яка форма інформації (*аудіо-/відеоінформація, анімація тощо*) 2) середовище (*аудіовізуальне*)

multimedia – мультимедійні засоби, мультимедіа

hypertext – гіпертекст (*1) технологія, що забезпечує пошук заданих тем у текстових масивах; пошук забезпечується включенням у тексти спеціальних покажчиків, що зветься гіпертекстовими посиланнями (hyperlinks) 2) текст, що має такі гіперпосилання*)

**Exercise 2.** Read and translate text 9.1.

**Text 1. Multimedia Content Forms**

Multimedia is media and content that uses a combination of different content forms. The term is used in contrast to media which only use traditional forms of printed or hand-produced material. Multimedia includes a combination of text, audio, still images, animation, video, and interactivity content forms.

Multimedia is usually recorded and played, displayed or accessed by information content processing devices such as computerized and electronic devices, but can also be part of a live performance.

Multimedia also describes electronic media used to store and experience multimedia content.

Hypermedia can be considered one particular multimedia application.


The power of multimedia resides in hypertext if you click on a hypertext word, you jump to another screen with more information about that subject. Hypermedia is similar, but also works with sound, graphics and video. Multimedia may be broadly divided into linear and non-linear categories. Linear active content progresses without any navigational control for the viewer such as a cinema presentation. Non-linear content offers user interactivity to control progress as used with a computer game or used in self-paced computer-based training. Hypermedia is an example of non-linear content.

**Exercise 3.** Translate into English.

1. Мультимедіа - це будь-яка форма інформації, що використовує поєднання різних форм контенту.  
2. Цей термін відрізняється від поняття середовища, що використовує лише звичайні форми друкованого матеріалу або матеріалу, що виробляється вручну. 3. Мультимедіа поєднує різні форми контенту, такі як текст, аудіо, статичні зображення, анімацію, відео та інтерактивність. 4. Мультимедійні засоби записуються, програються, зображуються та викликаються пристроями обробки інформаційного контенту. 5. Мультимедійні засоби є також електронними засобами, що використовуються для зберігання та споживання мультимедійного контенту. 6. Гіпермедіа може розглядатися як конкретне застосування мультимедійних засобів. 7. Потужність мультимедійних засобів полягає в гіпертексті.

**Exercise 4.** Answer the questions.

1. What is multimedia? 2. What does multimedia include? 3. What is multimedia usually recorded, played, displayed or accessed by? 4. What can multimedia describe? 5. What is called hypermedia? 6. What does the power of multimedia reside in? 7. What happens if you click on a hypertext word? 8. What does hypermedia work with? 9. What categories may multimedia be divided into? 10. What are linear and non-linear contents?

	Система менеджменту якості. Навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни "Іноземна мова за професійним спрямуванням"	Шифр документа	СМЯ НАУ П НМК 12.01.02 -01-2016
		Стор. 15 із 15	

(Ф 03.02 – 01)

### АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

### АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 03)

### АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	зміненого	заміненого	нового	анульованого			

(Ф 03.02 – 04)

### АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЙ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності



