

Додаток


**Національний авіаційний університет**  
**Інститут заочного та дистанційного навчання**



**Система менеджменту якості**

**ПОЛОЖЕННЯ**  
**про рейтингову систему оцінювання**  
**набутих студентом знань та вмінь**  
**з навчальної дисципліни**  
**« Основи конструювання »**

**СМЯ НАУ П РСО ІЗДН 07.01.02 – 01 – 2010**

	Система менеджменту якості <b>ПОЛОЖЕННЯ</b> про рейтингову систему оцінювання набутих студентом знань та вмінь з навчальної дисципліни  <b>Основи конструювання</b>	Шифр документа	СМЯ НАУ П РСО ІЗДН 07.01.02 - 01 - 2010

Галузь знань :0905... „Енергетика”

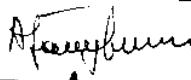


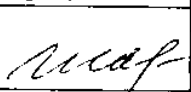
Напрямок підготовки: 6090500.. „Газотурбінні установки та компресорні станції”  
Курс - ... 3 Семестр –5,6

Лекції	-10		
Лабораторні заняття	-	Екзамен	- 6
Практичні заняття	-10...		
Самостійна робота	-115		
Усього	-135		

Курсовий проект ...-...6

Положення обговорено на засіданні кафедри машинознавства  
протокол №\_3\_ від «\_21\_» \_03\_ 2011\_р.

**УЗГОДЖЕННЯ:**

	Підпис	Прізвище, ім. 'я, по батькові	Посада	Дата
Укладач		Голубничій О.В.	Доцент НАУ кафедри машинознавства	18.03 2011
Узгоджено		Кіндрачук М.В.	Завідувач кафедри машинознавства	23.03 2011
Узгоджено		Чапкіс А.Б.	Начальник навчально-методичного відділу	19.05.11
Узгоджено		Шаповал Н.С.	Заступник директора ІЗДН	16.05.11

Рівень документа – **36**

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

## 1. Основні терміни, поняття, означення.

1.1. **Кредитно-модульна система** – це модель організації навчального процесу, яка ґрунтується на поєднанні двох складових: модульної технології навчання та кредитів (залікових одиниць) і охоплює зміст, форми та засоби навчального процесу, форми контролю якості знань та вмінь і навчальної діяльності студента в процесі та самостійної та аудиторної роботи. Кредитно-модульна система має за мету поставити студента перед необхідністю регулярної навчальної роботи протягом усього семестру з розрахунком на майбутній професійний успіх.

1.2. **Навчальний модуль** – це логічно завершена, відносно самостійна, цілісна частина навчального курсу, сукупність теоретичних та практичних завдань відповідного змісту та структури з розробленою системою навчально-методичного та індивідуально-технологічного забезпечення, необхідним компонентом якого є відповідні форми рейтингового контролю.

1.3. **Семестровий екзамен** – це форма підсумкового контролю засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни за семестр. Складання екзамену здійснюється під час екзаменаційної сесії в комісії, яку очолює завідувач кафедри, відповідно до затвердженого в установленому порядку розкладу.

З метою забезпечення об'єктивності оцінок та прозорості контролю набутих студентами знань та вмінь, семестровий контроль здійснюється в університеті в письмовій формі або з використанням комп'ютерних інформаційних технологій. Ця норма не розповсюджується на дисципліни, викладення навчального матеріалу з яких потребує від студента переважно усних відповідей. Перелік дисциплін з усною (комбінованою) формою семестрового контролю встановлюється окремо за кожним напрямом (спеціальністю) підготовки фахівців з дозволу проректора з навчальної роботи.

1.4. **Семестровий диференційований залік** – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу з певної дисципліни на підставі результатів виконання ним усіх видів запланованої навчальної роботи протягом семестру по кожному з модулів, а також виконання залікового (модульного) завдання.

1.5. **Кредит (залікова одиниця)** – це уніфікована одиниця виміру виконаної студентом самостійної та аудиторної навчальної роботи (навчального навантаження), що відповідає 36 годинам робочого часу.

1.6. **Рейтинг (рейтингова оцінка)** – це кількісна оцінка досягнень студента за багатобальною шкалою в процесі виконання ним заздалегідь визначеної сукупності навчальних завдань.

1.7. **Рейтингова система оцінювання (PCO)** – це система визначення якості виконаної студентом усіх видів самостійної та аудиторної навчальної роботи та рівня набутих ним знань та вмінь шляхом оцінювання в балах результатів цієї роботи під час поточного, модульного (проміжного) та семестрового (підсумкового) контролю, з наступним переведенням оцінки в балах в оцінки за традиційною національною шкалою та шкалою ECTS.

PCO передбачає використання таких рейтингових оцінок: поточної та підсумкової модульних рейтингових оцінок, екзаменаційної та залікової рейтингових оцінок, підсумкової семестрової рейтингової оцінки, підсумкової рейтингової оцінки.

1.7.1. **Поточна модульна рейтингова оцінка** складається з балів, які студент отримує за певну навчальну діяльність протягом засвоєння даного модуля: виконання і захист контрольних домашніх робіт, аудиторну роботу на практичних заняттях, лабораторні роботи, написання та захист курсової роботи тощо.

1.7.2. **Підсумкова модульна рейтингова оцінка** ( у балах та за національною шкалою) є сумою поточних модульних рейтингових оцінок за один семестр.

1.7.3. **Екзаменаційна рейтингова оцінка** визначається (за шкалою ECTS, у балах та за національною шкалою) за результатами виконання екзаменаційних завдань.

1.7.4. **Залікова рейтингова оцінка** визначається (за шкалою ECTS, у балах та за національною шкалою) за результатами виконання залікового (модульного) завдання або за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру.

1.7.5. **Підсумкова семестрова рейтингова оцінка** визначається як сума поточної (підсумкової, якщо в семестрі передбачено два модулі) модульної та екзаменаційної (залікової – у випадку диференційованого заліку) рейтингових оцінок (у балах, за національною шкалою та за шкалою ECTS).

1.7.6. **Підсумкова рейтингова оцінка** з дисципліни, яка викладається протягом декількох семестрів, визначається як середньоарифметична оцінка з усіх отриманих студентом підсумкових семестрових рейтингових оцінок у балах з наступним її переведенням у оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до додатку до диплому фахівця.

## 2. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь

2.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 2.1.

Таблиця 2.1

Оцінювання окремих видів навчальної роботи студентів

6 семестр				Мак кількість балів
Модуль1		Модуль2		
Вид роботи	на навчальної на	Мак кількість балів	Вид навчальної роботи	Мак кількість балів
Відповідь питання практичному занятті № 1.1	на	8	Виконання курсового проекту:	32
	на		- кінематичний розрахунок привода машин;	4
Відповідь питання практичному занятті № 1.2	на	7	- розрахунок на міцність механічних передач;	4
	на		- розрахунок валів та підшипників;	4
Відповідь питання практичному занятті № 1.3	на	7	- вибір та розрахунок шпонкових з'єднань	4
	на		Виконання графічної частини:	4
Відповідь питання практичному занятті №1.4	на	8	- 1 аркуш;	4
	на		- 2 аркуш;	4
			- 3 аркуш;	4
			- оформлювання пояснювальної записки;	4
			Захист курсового проекту	8
Усього за модулем №1		30	Усього за модулем №2	40
Екзамен за 6 семестр				30
Усього за 6 семестр				100

2.2. Виконаний вид навчальної роботи зараховується студенту, якщо він отримав за нього позитивну оцінку за національною шкалою відповідно до таблиці 2.2.

Таблиця 2.2.

Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи в балах оцінкам за національною шкалою

Відповіді на практичному занятті	Виконання курсового проекту	Захист курсового проекту	Виконання та захист курсового проекту	Оцінка за національною шкалою
7-8	29-32	7-8	36-40	Відмінно
6	24-28	6	30-35	Добре
5	19-23	5	24-29	Задовільно
Менше 5	Менше 19	Менше 5	Менше 24	Незадовільно

2.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка призначається в балах та за національною шкалою відповідно до табл. 2.3.

Таблиця 2.3.

Відповідність підсумкових модульних рейтингових оцінок у балах за національною шкалою

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
63-70	Відмінно
53-62	Добре
42-52	Задовільно
Менше 42	Незадовільно

2.4. До екзамену допускається студент, який набрав не менше 42 балів (що складає 60% максимальної підсумкової семестрової модульної рейтингової оцінки).

2.5. Якщо студент під час екзамену отримав позитивну (за національною шкалою) рейтингову оцінку (табл. 2.4.) то навчальний курс у даному семестрі йому зараховується. У протилежному випадку він повинен повторно скласти екзамен у встановленому порядку.

Таблиця 2.4

Відповідність екзаменаційної рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS
27-30	Відмінно	A
25-26	Добре	B
23-24		C
21-22	Задовільно	D
18-20		E
1 - 17	Незадовільно	FX

- 2.6. При повторному складанні екзамену максимальна величина рейтингової оцінки в балах, яку може отримати студент, дорівнює 26( оцінка „Добре” за національною шкалою).
- 2.7. Семестровий екзамен здійснюється в комісії, яку очолює завідувач кафедри, шляхом виконання студентом письмової екзаменаційної роботи.
- 2.8. Перескладання підсумкової семестрової рейтингової оцінки з метою її підвищення не дозволяється.
- 2.9. У випадку відсутності у студента позитивних рейтингових оцінок (за виконання окремих видів навчальної роботи, підсумкової або екзаменаційної), він вважається таким, що має академічну заборгованість. При складанні академічної заборгованості студент повинен виконати усі завдання, які необхідні для отримання позитивної підсумкової модульної рейтингової оцінки, а також виконати екзаменаційне завдання. При повторному виконанні екзаменаційного завдання максимальна величина рейтингової оцінки, яку може отримати студент, дорівнює оцінці „Добре” за національною шкалою.
- 2.10. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та за шкалою ESTS (табл. 2.5) заноситься до екзаменаційної відомості, залікової книжки та навчальної картки студента (наприклад, так: *65/Задовільно/E, 78/Добре/C, 91/Відмінно/A*).

Таблиця 2.5

Відповідність підсумкових семестрових рейтингових оцінок  
у балах оцінкам за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	<b>Відмінно</b> (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82 – 89	Добре	B	<b>Дуже добре</b> (вище середнього рівня з кількома помилками)
75 – 81		C	<b>Добре</b> (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67 – 74	Задовільно	D	<b>Задовільно</b> (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60 – 66		E	<b>Достатньо</b> (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35 – 59	Незадовільно	FX	<b>Незадовільно</b> (з можливістю повторного складання)
1 – 34		F	<b>Незадовільно</b> (з обов'язковим повторним курсом)



**ВИТЯГ**  
з Положення про рейтингову систему оцінювання  
набутих студентом знань та вмінь  
з навчальної дисципліни « Основи конструювання »

Кафедра машинознавства

Напрямок підготовки : 6.090500 „Газотурбінні установки і компресорні станції“  
Курс – 3 Семестр –5, 6

Відповідність підсумкових модульних рейтингових оцінок у балах за національною шкалою

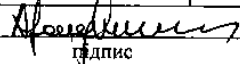
Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
63-70	Відмінно
53-62	Добре
42-52	Задовільно
Менше 42	Незадовільно

Відповідність оцінок за курсовий проект у балах оцінкам за національною шкалою

Виконання та захист курсового проекту	Оцінка за національною шкалою
36-40	Відмінно
30-35	Добре
24-29	Задовільно
1-23	Незадовільно

Відповідність екзаменаційних рейтингових оцінок у балах оцінкам за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах (екзамен)	Оцінка за націон. шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
27-30	Відмінно	A	<b>Відмінно</b> (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
25-26	Добре	B	<b>Дуже добре</b> (вище середнього рівня з кількома помилками)
23-24		C	<b>Добре</b> (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
21-22	Задовільно	D	<b>Задовільно</b> (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
18-20		E	<b>Достатньо</b> (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
1-17	Незадовільно	FX	<b>Незадовільно</b> (з можливістю повторного складання)

Укладач:   
Підпис

Голубничій О.В.  
П.І.Б

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.



Система менеджменту якості  
ПОЛОЖЕННЯ  
про рейтингову систему оцінювання  
набутих студентом знань та вмінь  
з навчальної дисципліни  
„Основи конструювання”

Шифр  
документа

СМЯ НАУ  
П РСО 13ДН  
07.01.02-01-2010

стор. \_\_\_\_ з \_\_\_\_

(Ф 03.02 – 01)

### АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1.	03.02.	13.06.11.	Ганчик А.В.	Ганчик	
2	18	16.05.11	Шамованіс	Шамованіс	





