**Міністерство освіти і науки України**

**Національний авіаційний університет**

**ФКУЛЬТЕТ ЛІНГВІСТИКИ ТА СОЦІАЛЬНИХ КОМУНІКАЦІЙ**

**Кафедра історії та документознавсТва**

Затверджую

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тюрменко І.І.

 «30» серпня 2019 р.

**ТИПОВІ ТЕСТИ**

**з дисципліни «Вступ до фаху»**

Розробник: к.і.н., доц. Юрченко О.А.

***Тестові завдання на тему***:

«Формування документознавчої спеціальності у ХХ-ХХІ ст.».

1. На початку документознавство в Україні розвивалося як:

a) теоретичне документознавство

б) практичне документознавство

2. Документознавство стає самостійною науковою дисципліною у:

a) 1950-х рр.

б) 1960-х рр.

в) 1970-х рр.

3. Юридичне оформлення документознавства як наукової спеціальності відбулося:

а) 1969 р.

б) 1964 р.

в) 1943 р.

4. Ініціатором створення спеціальності «Документознавство та інформаційна діяльність» в Україні був:

a) Київський державний інститут культури

б) Харківський державний інститут культури

в) Черкаський інститут управління бізнесом

5. У 1970-х рр. документознавство вважалося:

а) спеціальною дисципліною

б) архівознавчою дисципліною

в) історичною дисципліною

6. Спеціальність «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» введена в освітній класифікаційний кадастр України у:

a) 1990 р.

б) 2007 р.

в) 2016 р.

**ПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ СТУДЕНТІВ**

1. Що включає поняття «зміст вищої освіти»?

2. Що передбачають ліцензування і акредитація вищого навчального закладу?

3. Який зв‘язок між освітніми і освітніми рівнями?

4. Які особи вважаються такими, що отримали вищу освіту?

5. Яка відмінність між освітніми рівнями «бакалавр», «спеціаліст», «магістр»?

6. Які документи засвідчують здобуття особою вищої освіти та кваліфікації за певними освітніми рівнями?

7. Перерахуйте чинні в Україні ступені підготовки фахівця з документознавства та інформаційної діяльності та отримувані кваліфікації.