

(Ф 03.02 – 110)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет

Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
Кафедра педагогіки та психології професійної освіти

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи

А. Гудманян

« 20 » 02 2020 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

«Психологія»

Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність: 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Освітньо-професійна програма: «Підприємницька діяльність в авіації»
Освітньо-професійна програма: «Підприємництво та бізнес-технології»
Освітньо-професійна програма: «Митна та біржова справа»

Форма навчання	Сем.	Усього (год. / кредитів ECTS)	Л	ПР	ЛЗ	СРС	ДЗ / РГР / К	КР / КП	Форма сем. контролю
Денна	1	90 / 3	17	17	–	56	-	-	диф. залік 1с
Заочна	2	90 / 3	4	6	–	80	1 К – 2 с	-	диф. залік 2с






Індекс: РБ –6-076/19-2.1.4

Індекс: РБ –12-076/19-2.1.4


СМЯ НАУ РП 12.01.07–01–2020




ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Дацун О.В.	старший викладач	Відповідальний за розробку РП	
Лузік Е.В.	завідувач кафедри педагогіки та психології професійної освіти	Погоджено	
Кокарева А.М.	зам. декана ФЛСК	Погоджено	
Ягодзінський С.М.	Декан	Погоджено	
Колотіліна Л.І.	Методист вищої категорії	Погоджено	

ПІДТВЕРДЖУЮ

Начальник відділу  Л.Ю.Бородінова

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.07-01-2020
		Стор. 3 із 10	

Робочу програму навчальної дисципліни «Психологія» розроблено на основі освітньої програми та робочих навчальних планів № РБ –6-076/19, РБ –12-076/19 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» та освітньо-професійними програмами «Підприємницька діяльність в авіації», «Підприємництво та бізнес-технології», «Митна та біржова справа» та

Робочу програму розробили:
доцент кафедри педагогіки
та психології професійної освіти _____ Бондарь Л.В.

старший викладач кафедри
педагогіки та психології
професійної освіти _____ Демченко Н.І.

старший викладач кафедри
педагогіки та психології
професійної освіти _____ Литвинчук Н.Б.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри педагогіки та психології професійної освіти, протокол №13 від «03» вересня 2019 р.

Завідувач кафедри _____ Лузік Е.В.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (освітньо-професійної програми «Підприємницька діяльність в авіації», «Підприємництво та бізнес-технології», «Митна та біржова справа») – кафедри економіки та бізнес-технологій, протокол № ___ від «___» _____ 2020 р.

Завідувач кафедри _____ Ушенко Н.В.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету лінгвістики та соціальних комунікацій, протокол № ___ від «___» _____ 2020 р.


Голова НМРР _____ Кокарева А.М.

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник


ЗМІСТ

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.07-01-2020
		Стор. 4 із 10	

Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1. Заплановані результати	4
1.2. Програма навчальної дисципліни	4
2. Зміст навчальної дисципліни	6
2.1. Структура навчальної дисципліни (Тематичний план).....	6
2.2. Контрольна (домашня) робота для студентів заочної форми навчання	7
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	7
3.1. Методи навчання	7
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	7
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті	7
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	8

ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Психологія» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення робочої програми

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.07-01-2020
		Стор. 5 із 10	

навчальної дисципліни», затверджених розпорядженнями №071/роз. від 10.07.2019 р. та № 088/роз. від 16.10.2019 р. відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Заплановані результати.

Дана навчальна дисципліна є теоретичною та практичною основою сукупності знань та вмінь, що формують профіль фахівця в галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, відноситься до циклу професійної підготовки.

Метою викладання навчальної дисципліни є формування в студентів системних знань про закономірності розвитку та функціонування психіки людини, значення особливостей поведінки особистості у процесі спілкування, а також застосування цих знань у професійній діяльності та житті людини.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- вивчення студентами психологічних та психофізіологічних властивостей майбутніх фахівців з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності;
- розкриття індивідуальних особливостей психічних форм відображення навколишньої дійсності;
- виявлення рівня розвитку комунікативних вмінь та конфліктності студентів;
- оволодіння системою способів та засобів спілкування, що впливають на ефективність міжособистісної взаємодії;
- сприяння практичному застосуванню психологічних знань у системі соціальних норм і стосунків.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні розвинути наступні **компетентності**:

- здатність до визначення потенційно актуальних аспектів підприємництва, торгівлі і біржової діяльності як об'єктів психологічного вивчення;
- здатність використовувати базові знання з психології у сфері підприємництва, торгівлі і біржової діяльності;
- здатність й уміння застосування критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях;
- здатність до адаптації та дії в новій ситуації, бути критичним та самокритичним;
- здатність до ефективної зовнішньої та внутрішньої комунікації;
- здатність працювати автономно та в команді, навички міжособистісної взаємодії;
- здатність до формування світогляду, розуміння принципів розвитку суспільства.

Міждисциплінарні зв'язки: Навчальна дисципліна «Психологія» є базовою для вивчення навчальних дисциплін: «Соціологія», «Основи підприємництва», «Маркетинг», «Управління бізнес-проектами та рішеннями» «Комунікаційні технології в підприємницькій діяльності».

1.2. Програма навчальної дисципліни.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з 1 навчального модулю, а саме:

– навчального модуля №1 «Індивідуально-психологічні особливості людини», який є логічною завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

Модуль №1 «Індивідуально-психологічні особливості людини»



Тема 1. Предмет, завдання та методи психології. Місце психології в системі наук. Завдання психології як науки і навчальної дисципліни. Основні закономірності та форми прояву психіки. Галузі психологічних знань. Методи наукового пізнання психіки. Спостереження та експеримент у психології. Застосування психологічних знань у сфері підприємництва, торгівлі і біржової діяльності.

Тема 2. Психологічна характеристика особистості. Загальне поняття про особистість. Біологічне і соціальне в особистості. Особистість, як суб'єкт пізнання і активного перетворення світу; психологічні особливості особистості. Формування і розвиток особистості в процесі трудової діяльності. Роль потреб в спрямованості особистості, види мотивів. Життєві цілі та ідеали особистості. Поняття про здібності людини. Поняття про здібності людини.

Тема 3. Структура і типи особистості. Загальне поняття про характер людини. Структура характеру. Типове та індивідуальне в характері. Основні групи рис характеру. Формування характеру особистості. Поняття про темперамент. Фізіологічні основи темпераменту. Психологічні особливості темпераменту. Характеристика основних типів темпераментів. Вплив особливостей темпераменту на професійну діяльність людини.

Тема 4. Психологічні особливості спілкування і діяльності людини. Значення спілкування для особистості. Структура спілкування. Види і функції спілкування. Ділове спілкування. Механізми сприймання і розуміння людини людиною. Труднощі та бар'єри спілкування. Конфлікти: види, структура, стадії перебігу, індивідуальні особливості поведінки людини в умовах конфлікту. Групові конфлікти. Основні характеристики та класифікація груп. Роль особистості в групі. Вплив лідерських якостей особистості на групу. Типи керівників і стилі керівництва. Особливості спілкування у професійній діяльності.

Тема 5. Пізнавальні психічні процеси: відчуття та сприймання. Поняття про відчуття. Види відчуттів. Загальні властивості відчуттів. Чутливість і пороги чутливості. Поняття про сприймання. Види сприймання. Компенсація, адаптація відчуттів та сприймання. Ілюзія сприймання. Когнітивний дисонанс.

Тема 6. Пізнавальні психологічні процеси: пам'ять, увага. Визначення пам'яті. Види пам'яті. Мимовільна і довільна пам'ять. Асоціації. Увага. Види і форми уваги. Уважність та спостережливість як риса особистості.

Тема 7. Пізнавальні психічні процеси: мислення, мова, уява та уявлення. Мислення. Розумові дії та операції. Види мислення. Форми мислення. Способи активізації мислення. Мова. Походження мови та її функції. Види мовлення. Поняття про уяву. Процес створення образів уяви. Види уяви. Уява та уявлення. Індивідуальні особливості уяви людини. Роль уяви у творчості.

Тема 8. Характерні особливості емоцій і почуттів. Загальна характеристика особливостей емоцій і почуттів людини. Природа емоцій і почуттів. Види емоцій і почуттів. Прийоми регулювання емоцій. Зовнішні виявлення емоцій. Індивідуальні розрізнення емоційного життя людини (емоційна вразливість; емоційна стійкість; тривожність).

Тема 9. Вольова регуляція людини.

Основне поняття волі. Умови для розвитку цілеспрямованості, наполегливості та настирливості, рішучості і сміливості, ініціативності та самостійності, стриманості і самовладання, дисциплінованості. Мотивація вольового вчинку.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.07-01-2020
		Стор. 7 із 10	

2.1. Структура навчальної дисципліни (тематичний план)


№ пор	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)							
		Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
		Усього	Лекції	Пп заняття	СРС	Усього	Лекції	Пп заняття	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Модуль №1 «Індивідуально-психологічні особливості людини»									
		1 семестр				1 семестр			
1.1	Предмет, завдання та методи психології	8	2	2	4	7	2	-	5
1.2	Психологічна характеристика особистості	8	2	2	4	5	-	-	5
1.3	Структура і типи особистості	8	2	2	4	7	2	-	5
1.4	Психологічні особливості спілкування і діяльності людини.	8	2	2	4	5	-	-	5
1.5	Пізнавальні психічні процеси: відчуття та сприймання.	8	2	2	4	2 семестр			
						13	-	2	11
1.6	Пізнавальні психологічні процеси: пам'ять, увага.	8	2	2	4	13	-	2	11
1.7	Пізнавальні психічні процеси: мислення, мова, уява та уявлення.	8	2	2	4	10	-	-	10
1.8	Характерні особливості емоцій і почуттів.	8	2	2	4	10	-	-	10
1.9	Вольова регуляція людини.	5	1	-	4	8	-	-	8
1.10	Контрольна (домашня) робота	-	-	-	-	8	-	-	8
1.11	Модульна контрольна робота №1	21	-	1	20	-	-	-	-
1.12	Підсумкова семестрова контрольна робота	-	-	-	-	4	-	2	2
Усього за модулем №1		90	17	17	56	90	4	6	80
Усього за навчальною дисципліною		90	17	17	56	90	4	6	80

2.2 Контрольна (домашня) робота для студентів заочної форми навчання

Контрольна робота виконується кожним студентом з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань, набутих під час вивчення дисципліни «Психологія» а також розвитку навичок їх практичного застосування при розв'язанні фахових завдань.

Зміст роботи: контрольна робота складається зі вступу, теоретичного розділу, висновків та списку літератури. Виконання, оформлення та захист контрольної роботи здійснюється студентом в індивідуальному порядку у другому семестрі.

Теоретичний розділ роботи присвячений аналізу теоретичних підходів до пізнання закономірностей розвитку та функціонування свідомості людини, процесу розвитку

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.07-01-2020
		Стор. 8 із 10	

особистості, а також прояву індивідуальних особливостей людини у житті та професійній діяльності.

Час, потрібний для виконання контрольної роботи – 8 годин самостійної роботи. Обсяг контрольної роботи – до 25 сторінок.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, презентація, рольова гра, методи активної взаємодії тощо.

3.2. Рекомендована література

Базова література

3.2.1. Варій М.Й. Основи психології і педагогіки. Підручник / М. Й. Варій, В. Л. Ортинський. – Львів: Вид-во Львів. політехніки, 2017. - 547 с.

3.2.2. Калениченко Р.А. Основи психології та конфліктології для фахової підготовки економістів. Навчальний посібник для галузі знань "Економіка і підприємництво" / Р. А. Калениченко, О. Є. Харіна, К. М. Доценко ; Держ. фіск. служба України, Ун-т держ. фіскал. служби України. - Ірпінь : Ун-т ДФС України, 2016. - 307 с.

3.2.3. Максименко С.Д. Загальна психологія. Видання 3-є, перероблене та доповнене. Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2017. 272 с.

3.2.4. Психологія /За ред. Прокопенко І.Ф. – Харків: Фоліо, 2012. – 864 с.

3.2.5. Психологія /За ред. Трофімова Ю.Л. – К.: Либідь, 2008. – 560 с.

Допоміжна література

3.2.6. Васянович Г.П. Основи психології. Навчальний посібник / [Васянович Г. П.] - К.: Пед. думка, 2012. - 113 с.

3.2.7. Корольчук М.С, Крайнюк В.М., Марченко В.Ж. Психологія: схеми, опорні конспекти, методики: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / За заг. ред. Корольчука М.С. - К.: Ельга, Ніка-Центр, 2005.- 320 с.

3.2.8. Психологія управління. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / [К. Ф. Ковальчук та ін.]; Нац. металург. акад. України. – Дніпропетровськ. Акцент, 2014. - 248 с.

3.2.9. Ющенко І.М. Основи психології особистості: навч.-метод. посіб. для студентів ВНЗ / Ющенко І. М. – Чернігів : Лозовий В. М. [вид.], 2014. - 223 с.

3.3. Інформаційні ресурси в інтернеті

3.3.1. <http://psychologiya.com.ua>


3.3.2. <http://psychologiya.com.ua/knigi-po-psixologii.html>

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1.

Таблиця 4.1

	Максимальна кількість балів
--	-----------------------------

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.07-01-2020
		Стор. 9 із 10	

	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Вид навчальної роботи	Модуль №1	
Відповіді на теоретичні питання, тощо під час аудиторної роботи на практичних заняттях	86×4 = 32	156×2 = 30
Виконання та захист презентації	86×2=16	-
Виконання експрес контрольної роботи	46×3 = 12	-
Виконання та захист домашнього завдання (контрольної роботи)	-	30
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше</i>	<i>48 балів</i>	-
Виконання модульної контрольної роботи №1	20	-
Підсумкова семестрова контрольна робота	-	40
Усього за модулем №1	100	100
Усього за дисципліною	100	

Залікова рейтингова оцінка визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру.

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку.

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума підсумкової семестрової модульної та залікової рейтингових оцінок, у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента, наприклад, так: *92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е* тощо.

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.



Система менеджменту якості.
Робоча програма
навчальної дисципліни
«Психологія»

Шифр
документа

СМЯ НАУ
РП 12.01.07-01-2020

Стор. 10 із 10



Система менеджменту якості.
Робоча програма
навчальної дисципліни
«Психологія»

Шифр
документа

СМЯ НАУ
РП 12.01.07-01-2020

Стор. 9 із 9

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1	03.02	20.02.20	Козубович		

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				