

(Ф.030.02 – 107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Практична психологія»
Другого (магістерського) рівня вищої освіти


за спеціальністю **053 Психологія**
галузі знань **05 Соціальні та поведінкові науки**
освітня кваліфікація: **Магістр психології**

СМЯ НАУ ОПП 12.01.07 – 02 – 2019




Затверджено Вченою радою

Голова Вченої ради

 В.Ісаєнко
(протокол № 5 від 29.05 2019 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію наказом ректора

Ректор
 В.Ісаєнко
(наказ № 268 від 11.06. 2019 р.)

КИЇВ



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою університету

протокол № 4

від " 21 " 05 2019 р

Проректор НАУ з навчальної роботи

Голова НМР НАУ


Гудманян А.Г.

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету лінгвістики та
соціальних комунікацій

протокол № 3

від " 15 " 05 2019 р

Голова Вченої ради факультету лінгвістики та
соціальних комунікацій НАУ


Ягодзінський С.М.

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою педагогіки і психології
професійної освіти

Протокол засідання № 8

від " 25 " квітня 2019 р

Завідувач кафедри


Лузік Е.В.

ПОГОДЖЕНО

Науково-методично-редакційною радою
факультету лінгвістики та соціальних
комунікацій

протокол № 6

від "13" травня 2019 р

Голова НМРП факультету лінгвістики та
соціальних комунікацій НАУ


Кокарева А.М.



1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій кафедра педагогіки і психології професійної освіти
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь «Магістр» Кваліфікація: Магістр психології
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Практична психологія»
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний ступінь, 90 кредитів ЄКСТ, термін навчання 1 рік 4 місяців
1.5.	Наявність акредитації	-
1.6.	Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти НРК -8 рівень
1.7.	Передумови	Наявність ступеня бакалавра
1.8.	Мова(и) викладання	Українська мова
1.9.	Термін дії освітньо-професійної програми	-
1.10	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://nau.edu.ua http://gmi2.nau.edu.ua
Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми		
2.1.	Мета освітньо-професійної програми – здійснити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих психологів. Забезпечити формування компетентностей необхідних для реалізації на високому рівні різних напрямів професійної діяльності-наукової, практичної та бути конкурентоздатними на сучасному ринку праці.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність: 053 « Психологія»
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Практична психологія» магістра базується на результатах наукових розробок видатних вітчизняних та закордонних психологів, вивчення та застосування яких сприяє ефективності професійної та наукової діяльності психолога.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна вища освіта в галузі знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки» зі спеціальності: 053 «Психологія». Якісна підготовка фахівців зі спеціальності «Психологія», які на високому професійному рівні здатні розробити програму дослідження з актуальної проблематики, програму психологічного супроводу професійної діяльності в звичайних та особливих умовах. Ключові слова: практична психологія, психологічний супровід, консультування, корекційна робота.



3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма передбачає вивчення варіативних дисциплін спрямованих на розширення знань та вмінь у сферах психології особистості, психології професійної діяльності в звичайних та особливих умовах.
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Випускники мають підготовку до виконання професійної діяльності за національним класифікатором України у якості психолога, наукового-співробітника консультанта у галузі психології.
4.2.	Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти для отримання ступеня «Доктор філософії». Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, з застосуванням методів розв'язання проблемних задач, діагностування та дослідницької роботи. Підготовка кваліфікаційної роботи.
5.2.	Оцінювання	Письмові екзамени, захист курсової роботи, результатів проходження практики, підготовки атестаційний екзамен, підготовка кваліфікаційної роботи.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральні компетентності	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК11. Здатність дотримуватись етичного кодексу психолога.



		<p>ЗК12.Здатність за результатами структурно-логічної обробки інформації робити висновки, щодо її придатності для здійснення заданих функцій</p> <p>ЗК13.Здатність встановлювати, підтримувати ділові та міжособистісні комунікації у галузі психології та інших сферах життя</p>
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.</p> <p>ФК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.</p> <p>ФК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та / або доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p>ФК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>ФК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p>ФК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>ФК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ФК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>ФК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>ФК10. Здатність аналізувати і впроваджувати у практику результати наукових і прикладних досліджень</p> <p>ФК11.Здатність визначати пріоритетність інформації та робити висновки</p> <p>ФК12. Здатність використовувати психотерапевтичні прийоми і прийоми спрямованого впливу на свідомість і поведінку в процесі міжособистісної взаємодії для корекції людських взаємовідносин</p> <p>ФК13.Здатність спиратися на базові уявлення про основні закономірності й сучасні досягнення різних галузей психології, а також природничих і соціальних наук</p> <p>ФК14.Уміння застосовувати сучасні експериментальні методи для проведення</p>



досліджень, для розробки програми психологічного супроводу професійної діяльності та роботи з персоналом.

ФК15.Здатність обирати та реалізовувати методи математико-статистичної обробки емпіричних даних в психологічних досліджень

Розділ 7. Програмні результати навчання

Програмні результати навчання

ПРН1.Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

ПРН2.Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.

ПРН3.Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.

ПРН4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.

ПРН5.Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерпія, консультування, тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.

ПРН6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.

ПРН7.Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.

ПРН8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.

ПРН9.Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи галузі психології та загальнолюдські цінності.

ПРН10.Здійснювати розробку програм психологічного супроводу професійної діяльності, організувати роботу з персоналом, проводити підбір, добір персоналу.

ПРН11.Втілювати результати наукового пошуку у практичну діяльність психолога.

ПРН12. Вирішувати складні фахові завдання (практичні та дослідницькі) з опорою на доступні ресурси у галузі психології.

ПРН13. Здійснювати підбір, добір персоналу, створювати програму збереження професійних ресурсів.

ПРН14.Здатність виконувати комп'ютерні обчислення при обробці емпіричних даних психологічного характеру

ПРН15.Володіння англійською мовою (або інш.) ,

7.1.



		здатність використовувати спеціальну термінологію при роботі з науковими джерелами ПРН16.Здатність до обґрунтуванню висновків при проведенні емпіричного дослідження ПРН17.Володіти навичками в області наукової комунікації та знаннями щодо найновіших досягнень області психології
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Всі штатні науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової ОПП, відповідно до ліцензійних вимог мають науковий ступінь та/або вчене звання, є провідними фахівцями у відповідній галузі, а також мають необхідний стаж наукової та педагогічної роботи.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні аудиторії; комп'ютерні класи; навчально-методична лабораторія; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання.
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Через електронний репозитарій НАУ забезпечено доступ кожного студента до електронних навчально-методичних комплексів та навчально-методичних матеріалів з компонент програми; забезпечено доступ студентів до мережі Інтернет, наукової бібліотеки, читальних залів; навчальних і робочих планів; навчально-методичних комплексів дисциплін; навчальних та робочих програм дисциплін; дидактичних матеріалів для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програм практик; методичних вказівки щодо виконання курсових проектів (робіт), дипломних проектів (робіт); критеріїв оцінювання рівня підготовки; пакетів комплексних контрольних робіт.
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НАУ та іншими навчальними закладами України
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та навчальними закладами інших країн.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створені умови для забезпечення вимог навчального процесу для іноземних здобувачів вищої освіти.



2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1.	Ділова іноземна мова	4,0	диференційований залік/екзамен
ОК 2.	Психологія та педагогіка вищої школи	4,0	диференційований залік
ОК 3	Психологія творчості	4,0	диференційований залік
ОК 4	Теоретико-методологічні проблеми психології	4,0	екзамен
ОК 5	Методологія та організація наукових досліджень	5,0	екзамен
ОК 6	Психологічна служба	4,0	диференційований залік
ОК 7	Когнітивна психологія	4,0	екзамен
ОК 8	Психологія лідерства	6,5	екзамен
ОК 9	Науково-дослідна практика	4,5	диференційований залік
ОК 10	Переддипломна практика	7,5	диференційований залік
ОК11	Атестаційний екзамен	1,5	
ОК 12	Кваліфікаційна робота	18,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67 кредитів	
Вибіркові компоненти ОПП			
ВБ 1.	Психологія міжкультурних комунікацій	3,0	диференційований залік
ВБ 2.	Міжкультурна комунікація	3,0	диференційований залік
ВБ 3.	Психологія міжкультурних відносин	3,0	диференційований залік
ВБ 4.	Психосемантика	4,0	диференційований залік
ВБ 5.	Основи психосемантики	4,0	диференційований залік
ВБ 6.	Основи психосемантики та психолінгвістики	4,0	диференційований залік
ВБ 7	Психопрофілактика професійного вигорання та деформацій (психологія управління стресом)	4,0	екзамен
ВБ 8	Психопрофілактика професійного вигорання	4,0	екзамен
ВБ 9	Психопрофілактика емоційного вигорання	4,0	екзамен
ВБ 10	Геронтопсихологія	3,0	екзамен



Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»

Шифр
документа

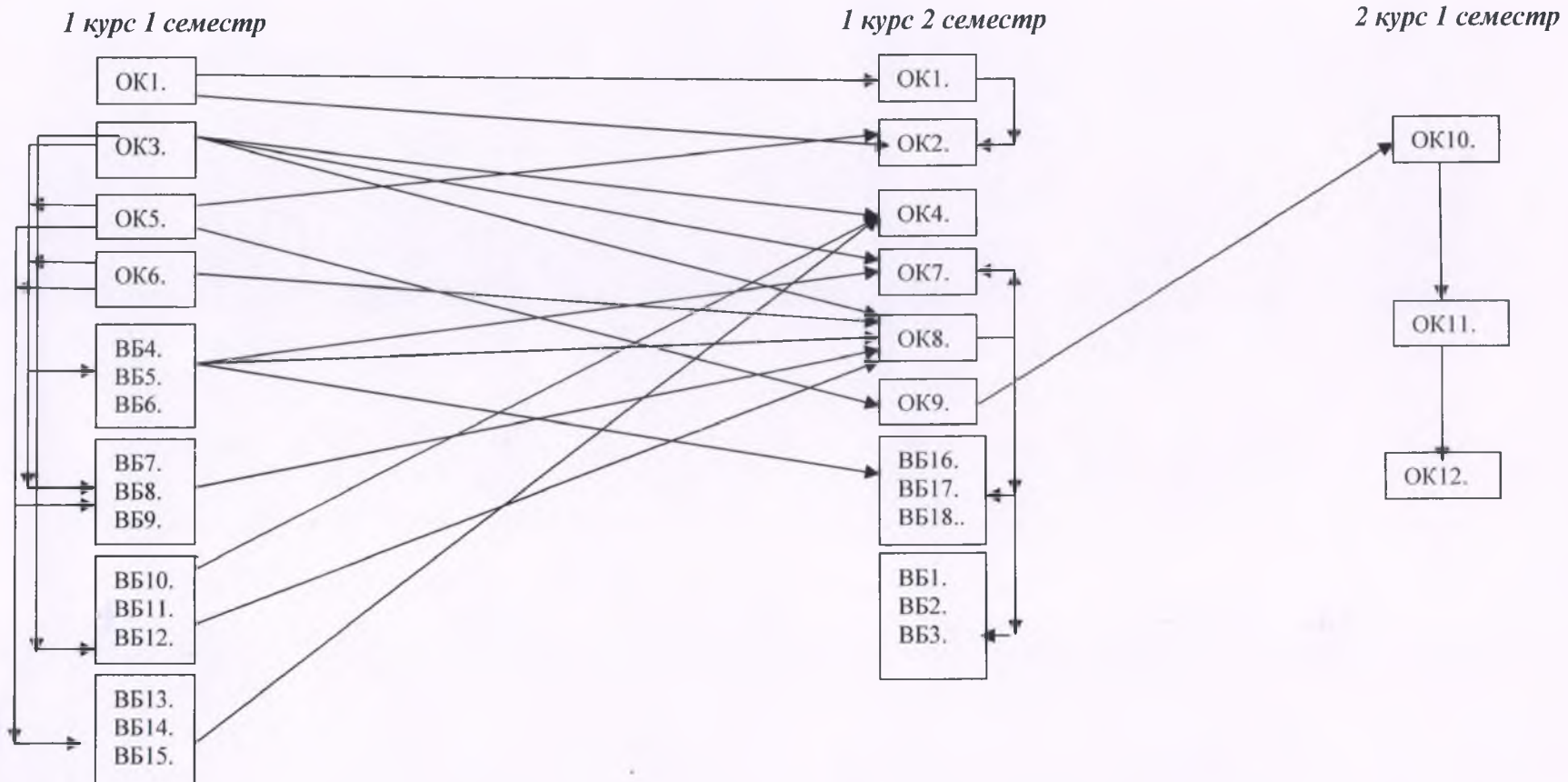
СМЯ НАУ ОПП
12.01.07 – 02 - 2019

стор. 10 з 16

ВБ 11	Основи геронтопсихології	3,0	екзамен
ВБ 12	Психологія старіння та довголіття	3,0	екзамен
ВБ 13	Медіапсихологія. Курсова робота.	4,0	екзамен
ВБ 14	Основи медіапсихології. Курсова робота.	4,0	екзамен
ВБ 15	Експериментальна медіапсихологія. Курсова робота.	4,0	екзамен
ВБ 16	Психологія кризових та залежних станів. Курсова робота.	5,0	диференційований залік
ВБ 17	Психологія кризових ситуацій. Курсова робота.	5,0	диференційований залік
ВБ 18	Кризова психологія. Курсова робота.	5,0	диференційований залік
Загальний обсяг вибіркового компонент		23 кредитів	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90 кредитів	



2.2. Структурно-логічна схема ОПП





3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми “Практична психологія” проводиться у формі атестаційного екзамену, захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: магістр психології. Атестація здійснюється відкрито і публічно.



Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОПП
12.01.07 – 02 - 2019

стор. 13 з 16

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

компоненти компетен- тності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ВБ1	ВБ2	ВБ3	ВБ4	ВБ5	ВБ6	ВБ7	ВБ8	ВБ9	ВБ10	ВБ11	ВБ12	ВБ13	ВБ14	ВБ15	ВБ16	ВБ17	ВБ18	
	ЗК1	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2			+				+		+	+		+											+	+	+				+	+	+
ЗК3				+		+		+		+						+	+	+													
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5					+								+	+	+	+	+	+											+	+	+
ЗК6		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК7	+	+	+			+	+	+	+	+		+				+	+	+							+	+	+	+	+	+	
ЗК8				+		+			+	+						+	+	+													
ЗК9				+		+		+	+	+						+	+	+													
ЗК10	+															+	+	+													
ЗК11			+			+			+																	+	+	+			
ЗК12		+		+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+
ЗК13	+	+	+		+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК1		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК2			+				+		+	+		+											+	+	+				+	+	+
ФК3			+				+		+	+		+											+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК4							+		+	+		+											+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК5	+	+	+	+		+			+	+						+	+	+											+	+	+
ФК6	+	+	+	+					+	+			+	+	+											+	+	+			
ФК7					+	+		+	+	+		+														+	+	+			
ФК8								+	+	+	+	+													+	+	+				
ФК9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК10			+		+	+	+	+	+	+		+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК11						+																				+	+	+			
ФК12									+	+													+	+	+				+	+	+
ФК13	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК14			+				+					+																	+	+	+
ФК15			+			+						+																	+	+	+



**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

компоненти	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ВБ1	ВБ2	ВБ3	ВБ4	ВБ5	ВБ6	ВБ7	ВБ8	ВБ9	ВБ10	ВБ11	ВБ12	ВБ13	Б14	Б15	Б16	ВБ17	ВБ18
ПРН1	+							+	+	+		+				+	+	+												
ПРН2			+				+	+	+	+		+													+	+	+	+	+	+
ПРН3			+			+		+				+				+	+	+				+	+	+				+	+	+
ПРН4												+										+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН5	+	+		+		+		+	+	+																				
ПРН6	+							+	+	+		+	+	+		+	+	+												
ПРН7		+	+				+		+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН8									+	+															+	+	+			
ПРН9			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН10			+			+	+	+	+	+		+							+	+	+				+	+	+			
ПРН11				+		+		+	+	+		+																+	+	+
ПРН12	+		+						+	+	+					+	+	+							+	+	+			
ПРН13			+				+		+	+		+																+	+	+
ПРН14			+				+		+	+		+																+	+	+
ПРН15			+				+		+	+		+																		
ПРН16			+				+			+		+																+	+	+
ПРН17	+			+	+	+			+	+		+							+	+	+				+	+	+			



(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				