

under the reforming process. The effective development of future lawyers' preparation directly depends on the proper implementation of the mentioned reforms.

Literature

1. Stephen Awuni & George O. Essegbey. Developing an enabling scientific equipment policy in Africa: the Ghana country study. Csir-stepri, Accra, July 2014. 27 p. URL: <http://www.ifs.se/IFS/Documents/Publications/Ghana%20Country%20Study%20Report.pdf> (date of access: 25.01.2020).

2. Francis Goode. Approaches to Ghana's Higher Education Challenges Drawn from the U.S. Community College Model. Dissertation Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree of Doctor of Philosophy Education. Walden University. 2017. 148 p. URL: <https://scholarworks.waldenu.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=5907&context=dissertations> (date of access: 25.01.2020).

3. Science, Technology and Innovation Policy Review – Ghana. United Nations conference on trade and development. UNCTAD. United Nations. New York and Geneva, 2011. 169 p. URL: https://unctad.org/en/Docs/dtlstict20098_en.pdf (date of access: 25.01.2020).

УДК 347 (043.2)

Грузінов А.С., магістр права,
м. Будапешт, Угорщина
Грузінова Л.П., доцент,
Академія адвокатури України, м. Київ, Україна

ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ТРУДОВОГО ПРАВА ЄС

Перехід до єдиної європейської системи зарахування навчальних досягнень студентів визнаний більшістю країн світової спільноти, в тому числі і Україною, як механізм формування загальноєвропейського освітнього простору, що дозволить забезпечити міжнародне визнання національних освітніх програм, мобільність студентів і викладачів, підвищить якість освіти. У зв'язку з цим змінюється не лише основна нормативна база системи освіти України, але й формуються нові вимоги до навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. В умовах демократизації навчального процесу, пошуку форм співробітництва викладача та студента нагальним стає впровадження новітніх технологій та засобів, що сприяють якісному отриманню освіти, зокрема індивідуальних навчально-дослідних завдань (далі – ІНДЗ) під час вивчення трудового права ЄС.

ІНДЗ виконується з метою формування професійних компетентностей

з питань трудового права ЄС, здобуття навичок критичного аналізу опрацьованого навчального матеріалу, власних висновків та пропозицій щодо проблем правозастосування. Кожен із модулів й змістовних модулів має свою форму контролю у вигляді виконання окремого завдання у межах самостійної інтелектуальної й творчої діяльності.

Прикладами ІНДЗ для юристів можуть бути наступні завдання. Скласти тези публікації N. Šišková «European Union's Legal Instruments to Strengthen the Rule of Law, their Actual Reflections and Future Prospects» [1]. Підготовка тез сприятиме формулюванню вмінь аналізувати, узагальнювати й застосовувати норми європейського трудового законодавства в практичній діяльності. Підготувати анотацію публікації L. Falalieieva «The Fundamental Instruments of Social Rights Protection: the European Dimension» [2]. Підготовка анотації публікацій допоможе виявити проблеми правотворчості й правозастосування чинного європейського трудового законодавства, вірно застосовувати термінологію європейського трудового права; застосовувати правові знання з європейського трудового права для оцінки юридичних фактів й приймати обґрунтовані рішення щодо реалізації норм європейського трудового права і трудового законодавства України в практичній діяльності.

Виконання реферату чи (есе), має на меті сформулювати уміння викладати усно й письмово власну правову позицію щодо закономірностей і протиріч регулювання трудових відносин, застосування отриманих знань у практичній діяльності. Підготувати реферат (есе) із посиланням на рецензії В.Н. Денисова «*From Eastern Partnership to the Association: A Legal and Political Analysis: Collective monograph. Ed. by Naděžda Šišková*», «*The European Union – What is Next? A Legal Analysis and the Political Visions on the Future of the Union: Collective monograph. Naděžda Šišková (ed.)*» [3, 4].

Вивчення практики Суду ЄС сприятиме формулюванню уміння у студентів тлумачити зміст нормативно-правових актів й давати кваліфіковані юридичні консультації з європейського трудового права; застосувати набуті знання для захисту прав і законних інтересів працівників і роботодавців в Україні, вирішувати конкретні правові ситуації, пов'язані з актуальними проблемами правового регулювання трудових відносин, застосовуванням норм трудового законодавства України; аналізу та самостійному опрацьованою нормативно-правові акти, які регулюють трудові правовідносин. ІНДЗ виконується у письмовій формі з наступним захистом на семінарських заняттях.

Отже, в умовах демократизації навчального процесу, пошуку нових форм співробітництва викладача та студента нагальним стає впровадження новітніх технологій та засобів, що сприяють якісному отриманню освіти. Сьогодні пріоритетом набуття знань є підготовка

майбутніх юристів до професійної діяльності в інформаційному суспільстві та розроблення сучасних інформаційно-комунікаційних засобів. Використання ІНДЗ сприятиме формуванню високого інтелектуального й творчого рівня професійної компетентності студентів, виявленню особливих творчих здібностей студентів, вміння самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходити та опрацьовувати необхідну правничу інформацію, використовувати здобуті знання й приймати виважені рішення у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументувати відповіді.

Література

1. Šišková N. European Union's Legal Instruments to Strengthen the Rule of Law, their Actual Reflections and Future Prospects / Naděžda Šišková. *The European Union – What is Next? A Legal Analysis and the Political Visions on the Future of the Union*: Collective monograph. Naděžda Šišková (ed.). Köln: Wolters Kluwer Deutschland, Köln, 2018. P. 136-162.

2. Falalieieva L. The Fundamental Instruments of Social Rights Protection: the European Dimension / Lyudmyla Falalieieva. *European Studies – The Review of European Law, Economics and Politics*. 2018. Volume 5. Wolters Kluwer. P. 113-138.

3. Денисов В.Н. Рецензія на: *From Eastern Partnership to the Association: A Legal and Political Analysis*: Collective monograph. Ed. by Naděžda Šišková. Cambridge: Cambridge Scholars Publishing, 2014. 305 p. *Правова держава*. Щорічник наукових праць. Вип. 31. Київ: Інститут держави і права ім. В.М. Корецького НАН України, 2020. С. 591-597.

4. Денисов В.Н. Рецензія на: *The European Union – What is Next? A Legal Analysis and the Political Visions on the Future of the Union*: Collective monograph. Naděžda Šišková (ed.). Köln: Wolters Kluwer Deutschland, Köln, 2018. 348 p. *Правова держава*. Щорічник наукових праць. Вип. 31. Київ: Інститут держави і права ім. В.М. Корецького НАН України, 2020. С. 598-605.

UDC 340:338.47(043.2)

Yeskov Serge V.,

Centre for European Reforms Studies, Grand Duchy of Luxembourg

LAW ENFORCEMENT AGENCIES AND TELECOMMUNICATIONS SERVICE PROVIDERS COLLABORATION IN EXECUTING REQUESTS FOR INTERCEPTION OF PRIVATE COMMUNICATIONS: EUROPEAN UNION REGULATION PRACTICE AS A LESSON FOR UKRAINE

Recent developments in Ukraine's foreign policy are clear indications of a tendency towards collective structures of security, economic and legal space of the European community. It is clear that, in addition to a number of new