

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет

Факультет міжнародних відносин

Кафедра іноземних мов

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
З ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ
з дисципліни
«Друга іноземна мова спеціальності»

для галузі знань 29 «Міжнародні відносини»

спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини»

освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини»

Курс – 3, 4

Семестр – 5, 6, 7

Курс другої іноземної мови спеціальності (іспанської, німецької, турецької, французької, японської) мови є важливою дисципліною при підготовці спеціалістів з міжнародних економічних відносин і формує в них навички читання, письма, говоріння, аудіювання та перекладу.

Метою вивчення навчальної дисципліни є оволодіння на рівні В1 лінгвістичними, соціолінгвістичними та прагматичними компетенціями, пов'язаними з рецептивними (аудіювання, читання) та продуктивними (говоріння, письмо) видами мовленнєвої діяльності.

Студенти-початківці повинні набути наступних умінь:

- розуміти основний зміст чіткого нормативного мовлення на теми, близькі до реальної комунікації і часто вживані на роботі, при навчанні, під час дозвілля тощо; вирішувати більшість базових мовно-мовленнєвих питань під час перебування у країні, мова якої вивчається;
- просто і зв'язно висловлюватись на знайомі теми або теми особистих інтересів;
- описати досвід, події, сподівання, мрії та амбіції, навести стислі пояснення і докази щодо точок зору та планів.

Навчальна дисципліна «Друга іноземна мова спеціальності» є невід'ємною складовою підготовки фахівців сфери міжнародних відносин, робота яких в сучасних умовах набуває особливого значення в усіх галузях діяльності. Навчальна дисципліна «Друга іноземна мова» є науково-практичною основою формування мовних знань і навичок та розвитку мовленнєвих умінь володіння другою іноземною мовою для початківців.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Друга іноземна мова спеціальності» студент повинен:

Знати:

- звукові одиниці (фонемі) мови та способи їхньої реалізації;
- дистинктивні ознаки фонем;
- фонетичний склад слів та фонетику речення (наголос, ритм, інтонація);
- передбачений тематикою даної програми лексичний мінімум (найпоширеніші розмовні вирази/формули, стійкі вирази, стійкі словосполучення);
- граматичні ресурси мови, що вивчається, та особливості її морфологічної і синтаксичної організації (елементи, категорії, класи, структури, відношення);
- семантичні характеристики організації змісту коротких усних і письмових висловлювань (внутрішньолексичний зв'язок, зв'язок слів і фраз із загальним контекстом);
- основні граматичні та лексичні особливості перекладу;
- основні правила роботи з науково-популярною, політичною та художньою літературою;
- основну суспільно-політичну термінологію.

Вміти:

- розуміти лінійну фактичну інформацію, що стосується загальних побутових, культурних тем або тем, пов'язаних з професійною підготовкою, розрізняючи як основний зміст, так і специфічні деталі, за умови чіткої артикуляції, звичної вимови та дещо уповільненого темпу висловлювання;
- відповідати на прості послідовні запитання за попередньо опрацьованою темою;

- стисло висловлюватись на тему, пов'язану з повсякденним життям та навчанням, коротко викладати пояснення щодо поглядів, планів та дій/вчинків;
- розуміти основний зміст нескладних радіо- та теленовін, викладених відносно повільно й чітко, розуміти фрагменти фільмів, в яких дія та візуальний ряд розгортаються в основному лінійно, і якщо мова чітка і проста;
- розуміти головний зміст нескладної дискусії, мова якої чітко артикульована, а вимова нормативна;
- розуміти короткі прості тексти побутової, культурної та академічної тематики, побудовані на знайомому лексико-граматичному матеріалі;
- писати зв'язні тексти на ряд знайомих тем, з'єднуючи серії більш коротких простих елементів у лінійний відрізок писемного мовлення;
- брати участь у бесіді-обговоренні за тематикою курсу;
- передавати в усній та письмовій формах здобуту при читанні інформацію як рідною, так і іноземною мовою;
- розпізнавати граматичні явища і співвідносити їх форму із значенням при читанні і переробці тексту.

Підготовка студентів до практичних занять передбачає сумлінне виконання ними рекомендацій викладача щодо:

- роботи з аудіоматеріалами (багаторазове прослуховування рекомендованих діалогів/ текстів; вдосконалення фонетичних навичок шляхом імітування дикторів; читання навчальних текстів вголос);
- опрацювання візуального текстового матеріалу (читання та розуміння рекомендованих текстів; вивчення нової лексики та усвідомлення граматичного аспекту текстів);
- виконання письмових та усних домашніх завдань (виконання вправ на вдосконалення лексико-граматичних та фонетичних навичок та розвиток умінь читання, аудіювання, письма, говоріння та перекладу; створення презентацій та відеоматеріалів).

Підготовка студентів до практичних занять передбачає очні та on line консультації з викладачем щодо ефективного виконання поточних домашніх завдань.