

НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет міжнародних відносин
Кафедра іноземних мов

УЗГОДЖЕНО
Декан ФМВ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з навчальної роботи

_____ Ю. Волошин
«__» _____ 2019 р.

_____ А. Гудманян
«__» _____ 2019 р.



Система менеджменту

якості

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Друга іноземна мова (французька)»

Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність: 0302 міжнародні відносини

Курс – 2,3 Семестр – 3,4,5,6
Практичні заняття – 169 Диференційований залік – 5,6,7 семестр
Самостійна робота – 191 Екзамен
– 8 семестр

Усього (годин/кредитів ECTS) – 360/12,0

Домашні завдання (2) – 5, 6, 7, 8 семестри

Індекс РБ-17-056/16-2.1.18

СМЯ НАУ РНП 15.01.03-01-2019

Робоча програма дисципліни «*Друга іноземна мова (французька)*» для студентів *галузі знань 0302 міжнародні відносини, напряму підготовки 6.030201 – міжнародні відносини*

« ___ » _____ 2020 року

Розробник: старший викладач кафедри Верховцова Ольга Михайлівна

Робоча програма дисципліни «*Друга іноземна мова (французька)* » затверджена на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол № ___ від “ ___ ” _____ 20__ року

Завідувач кафедри _____ Н. В.Гончарук-Закревська
(підпис)

« ___ » _____ 20__ року

Схвалено науково - методичною комісією Інституту міжнародних відносин

Протокол від « ___ » _____ 20__ року № ___

Голова науково-методичної комісії _____
(підпис)

« ___ » _____ 20__ року

ВСТУП

Навчальна дисципліна «*Друга іноземна мова (французька)*» є складовою освітньо-професійної програми підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр» з галузі знань – 0302 міжнародні відносини, напряму підготовки 6.030201 – міжнародні відносини, 6.030202 – міжнародне право.

Програма нормативного курсу іноземної мови (французької) для студентів Інституту міжнародних відносин НАУ передбачає комплексне вивчення французької мови згідно з профілем Інституту і з урахуванням майбутньої практичної діяльності випускників.

Нормативний курс розрахований на 4 навчальних семестри, форма контролю – **залік**.

Мета і завдання навчальної дисципліни полягають у формуванні необхідної комунікативної спроможності в усній і письмовій формах в межах тематики, окресленої завданнями майбутньої професійної діяльності студентів.

Місце дисципліни в системі підготовки фахівців у сфері міжнародних відносин: навчальна дисципліна «*Друга іноземна мова (французька)*» є складовою програми підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр» з галузі знань – 0302 міжнародні відносини напряму підготовки 6.030201 – міжнародні відносини.

Контроль знань і розподіл балів, які отримують студенти Контроль

знань здійснюється за модульно-рейтинговою системою.

Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100-бальною шкалою, з яких:

3 змістовні модулі по 10 балів (письмові роботи)	= 30 балів
поточний контроль	= 30 балів комплексний
підсумковий модуль	= 40 балів.

Поточний контроль включає:

домашнє читання – 10 балів лексика
 – 5 балів граматика – 5 балів
 тексти – 5 балів письмові
 завдання – 5 балів

Комплексний підсумковий модуль включає:

диктант (переказ) – 10 балів лексика
 – 10 балів лексико-граматичний тест / залік / іспит – 20
 балів

Оцінка за змістовні модулі визначається за такою шкалою:

9 – 10 балів – „5”
 7 – 8 балів – „4”
 5 – 6 балів – „3”
 0 – 4 бали – „2”

У випадку відсутності студента на заняттях, він може відпрацювати заняття у позааудиторний час (але не більше половини від загальної кількості практичних занять). У разі відсутності студента при написанні модульної контрольної роботи, йому надається можливість у 2-тижневий термін виконати цей вид роботи. При неявці студента у зазначений термін без поважних причин кількість балів даного модуля рівна «нулю».

У випадку відсутності студента з поважних причин відпрацювання та перездача МКР здійснюються у відповідності до «Положення про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу».

За 100 – бальною шкалою	За національною шкалою
90 – 100	зараховано
85 – 89	
75 – 84	
65 – 74	
60 – 64	

Шкала
відповідності

1 – 59	не зараховано
--------	---------------

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПЕРШИЙ РІК НАВЧАННЯ (I - II семестри)

Практичний курс французької мови передбачає комплексне вивчення фонетики, граматики та лексики.

Фонетика Система голосних, їх характеристика. Голосні переднього і заднього ряду. Лабіалізовані голосні. Носові голосні.

Система приголосних, їх характеристика. Вимова кінцевих приголосних.

Графічна система. Звуко-літерні відповідності. Транскрипція.

Фонетичний складоподіл. Наголос у слові. Ритмічний наголос. Ритмічна група.

Додатковий наголос. Історична довгота. Ритмічна довгота.

Зв'язування звуків у мовному потоці. Невживання зв'язування. Зчеплення. Голосове зв'язування.

Комунікативні типи речень та їх інтонаційне оформлення. Мелодика розповідного речення. Мелодика питального речення. Мелодика спонукання. Мелодика перелічення. Мелодика вставки. Логічний наголос. Емфатичний наголос.

Граматика. Морфологія. Іменник. Іменники власні, загальні, прості, складні, зчислювані. незчислювані, із значенням конкретності, абстрактності.

Рід іменників. Утворення жіночого роду іменників, що означають живих істот.

Число іменників. Утворення множини іменників. Множина власних імен.

Множина складних іменників. Іменники, що вживаються лише у множині.

Функції іменників у реченні.

Артикль. Означений і неозначений артикль. Скорочена та змінні форми артикля. Основні випадки вживання та невживання артикля перед різними семантичними групами іменників.

Прикметник. Утворення жіночого роду та множини прикметників. Ступені порівняння якісних іменників. Місце прикметника відносно означуваного слова.

Прислівник. Ступені порівняння та місце прислівника в реченні. Утворення прислівників від прикметників. Уживання деяких прислівників способу дії,

кількісних та якісних, часу, місця, стверджувальних, заперечних, обмежувальних, сумніву, питальних.

Числівник. Кількісні та порядкові числівники. Вимова кількісних числівників. Узгодження числівників. Уживання кількісних та порядкових числівників з артиклем. Місце числівників у реченні. Уживання числівників у датах.

Займенник. Особові придієслівні (ненаголошені) та самостійні (наголошені) займенники та їх місце у реченні. Вживання адвербіальних, присвійних, вказівних, відносних, питальних, деяких неозначених займенників та займенників із заперечним значенням.

Дієслово. Основні форми дієслів. Дійсний та наказовий спосіб:

Дієвідмінювання дієслів I, II та III груп. Заперечна і запитальна форми дієслова. Займенникові слова. Безособові дієслова.

Утворення часових форм *Présent*, *Futur simple*, *Passé composé*, *Futur immédiat*, *Passé immédiat*, *Passé simple*, *Imparfait*, *Plus-que-parfait*, *Futur dans le passé*. Значення та вживання часів. Узгодження часів.

Пасивний стан: утворення та вживання.

Деякі випадки вживання безособових форм дієслова. **Прийменник.** Значення та вживання простих і складних форм прийменників. Прийменник *de* і партитивний артикль.

Сполучник. Вживання сурядних і підрядних сполучників.

Словотворення. Склад слова. Значення суфіксів і префіксів.

Синтаксис

Словосполучення Вільні, усталені та фразеологічні словосполучення.

Номінативні та дієслівні словосполучення. Вживання прийменників, узгодження та порядок слів у словосполученнях.

Просте речення. Розповідні, питальні, окличні та заперечні речення. Способи утворення питальних речень. Одночленні і двочленні, особові і безособові, поширені і непоширені речення. Порядок слів у реченнях. Узгодження підмета і присудка, випадки узгодження присудка і додатка.

Спосіб вираження складеного іменного та дієслівного присудка.

Дієслова-зв'язки.

Способи вираження означення, прямого і непрямого додатка, обставини.

Складне речення. Підрядні додаткові, означальні та обставинні речення з найуживанішими сполучниками.

Пряма і непряма мова. Лексика

Словниковий мінімум першого року навчання охоплює найбільш уживану лексику побутової, соціально-культурної та суспільно-політичної тематики. Поступово в мовну тематику вводяться фразеологізми, особові іменники та географічні назви.

Позааудиторне читання сприяє закріпленню лексико-граматичного матеріалу, а також розвиткові у студентів навичок усного та письмового мовлення. Навчальний матеріал розподіляється за тематичним принципом. Тематика побутової сфери передбачає обов'язкове використання ігрових завдань (рольові ігри).

I курс I семестр

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1

ТЕМА 1. [a] - [a:]. Alphabet français. Règles de lecture et de prononciation. Groupes rythmiques. Groupes de mots. Phrases narratives.

Система голосних і приголосних, їх характеристика. Приголосні [r], [l]. Ритмічна довгота голосних. Подовження голосних перед [r, v, z, ʒ]. Наголос в ізольованому слові. Ритмічна група. Наголос у фразі. Зв'язування. Порядок слів у простому розповідному реченні.

Завдання для самостійної роботи :

Фонетичні вправи. Тренування вимови голосних і приголосних звуків. Тренування вимови подовжених голосних. Тренування наголосу у слові. Тренування поділу фрази на ритмічні групи. Вправи на порядок слів у простому розповідному реченні.

Рекомендована література:

1. Попова И.Н., Казакова Ш.А., Ковальчук Г.М. Французский язык. Учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков. М.: 1996.-567с.
2. Попова И.Н., Казакова Ш.А. Грамматика французского языка. Практический курс. М., 1983.
3. Потушанская Л.Л., Котова Г.М., Колесникова Н.И. Начальный курс французского языка. М.: Мирто, 1996. -334 с.
4. Рудковська А.Ю. Навчальні завдання з фонетики французької мови. – К.: Київ. ун-т ім. Т. Шевченка, 2008. – 40 с.

ТЕМА 2. [ɛ] - [ɛ:]. Phrases narratives et interrogatives. Ordre des mots dans les phrases narratives et interrogatives. Intonation.

Звуко-літерні відповідності. Транскрипція. Зчеплення. Комунікативні типи речень та їх інтонаційне оформлення. Інтонація простого розповідного речення. Інтонація питального речення. Інтонація питального речення, що починається з питального слова.

Завдання для самостійної роботи: Фонетичні вправи. Тренування вимови голосних і приголосних звуків . Написання літер. Транскрипція. Тренування поділу фраз на ритмічні групи. Тренування мелодики простого розповідного речення. Тренування мелодики питального речення.

Рекомендована література:

1. Попова И.Н., Казакова Ш.А., Ковальчук Г.М. Французский язык. Учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков. М.: 1996.-567с.
2. Потушанская Л.Л., Котова Г.М., Колесникова Н.И. Начальный курс французского языка. М.: Мирто, 1996. -334 с.
3. Рудковська А.Ю. Навчальні завдання з фонетики французької мови. – К.: Київ. ун-т ім. Т. Шевченка, 2008. – 40 с.

ТЕМА 3. [ə], [œ], [ø]. Article défini et indéfini. Préposition de.

Означений і неозначений артикль. Значення прийменника *de*. Інфінітив. Особові форми дієслів. Теперішній час дієслів.

Завдання для самостійної роботи

Тренувальні вправи на уживання означеного і неозначеного артиклів.

Тренувальні вправи на зв'язування і зчеплення. Тренувальні вправи на уживання прийменника *de*.

Фонетичні вправи. Тренування вимови голосних. Тренування мелодики питальних речень з питальним словом і без питального слова.

Рекомендована література:

1. Попова И.Н., Казакова Ш.А., Ковальчук Г.М. Французский язык. Учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков. М.: 1996.-567с.
2. Потушанская Л.Л., Котова Г.М., Колесникова Н.И. Начальный курс французского языка. М.: Мирто, 1996. -334 с.
3. Панова Г.Ф. Сборник лексико-грамматических упражнений по французскому языку для начинающих к учебнику Потушанская Л.Л., Котова Г.М., Колесникова Н.И. Начальный курс французского языка. - М.: МГИМО – Университет, 2012. - 292 с..
4. Рудковська А.Ю. Навчальні завдання з фонетики французької мови. – К.: Київ. ун-т ім. Т. Шевченка, 2008. – 40 с.

ТЕМА 4. [e], [i], [u], [y] . Verbes du I groupe. Préposition à. Pluriel des noms

Дієвідмінювання дієслів I групи у теперішньому часі. Значення прийменника *à*. Утворення множини іменників. Складна інверсія.

Завдання для самостійної роботи

Фонетичні вправи. Тренувальні вправи на дієвідмінювання дієслів I групи. Тренування мелодики питального речення. Граматичні вправи на уживання прийменників *à* і *de*. Тренування вживання множини іменників. Тренування вживання складної інверсії.

Рекомендована література:

1. Попова И.Н., Казакова Ш.А., Ковальчук Г.М. Французский язык. Учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков. М.: 1996.-567с.
2. Потушанская Л.Л., Котова Г.М., Колесникова Н.И. Начальный курс французского языка. М.: Мирто, 1996. -334 с.
3. Панова Г.Ф. Сборник лексико-грамматических упражнений по французскому языку для начинающих к учебнику Потушанская Л.Л., Котова Г.М., Колесникова Н.И. Начальный курс французского языка. - М.: МГИМО – Университет, 2012. - 292 с.. 4. Рудковська А.Ю. Навчальні завдання з фонетики французької мови. – К.: Київ. ун-т ім. Т. Шевченка, 2008. – 40 с.

ТЕМА 5. [w], [wa], [ɔ] [õ]. Féminin des adjectifs. Pluriel des adjectifs. Pronoms personnels. Verbes du III groupe. Phrase négative. (10 год.)

Рід і число прикметників. Присвійні прикметники. Особові займенники Ударна і неударна Форма особових займенників. Дієслова II групи. Дієвідмінювання деяких дієслів III групи. Носові голосні. Зчеплення з носовими голосними.

Завдання для самостійної роботи

Фонетичні вправи. Тренування вимови носових голосних. Тренування в уживанні множини і жіночого роду прикметників. Тренування уживання ударних і неударних форм особових займенників. Тренування дієвідмінювання дієслів II групи. Тренування в уживанні заперечних речень. ***Рекомендована література:***

1. Попова И.Н., Казакова Ш.А., Ковальчук Г.М. Французский язык. Учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков. М.: 1996.-567с.
2. Потушанская Л.Л., Котова Г.М., Колесникова Н.И. Начальный курс французского языка. М.: Мирто, 1996. -334 с.
3. Панова Г.Ф. Сборник лексико-грамматических упражнений по французскому языку для начинающих к учебнику Потушанская Л.Л., Котова Г.М., Колесникова Н.И. Начальный курс французского языка. - М.: МГИМО – Университет, 2012. - 292 с..
4. Рудковська А.Ю. Навчальні завдання з фонетики французької мови. – К.: Київ. ун-т ім. Т. Шевченка, 2008. – 40 с.

ТЕМА 6. [ã], [j] [ŋ]. Mode impératif. Place de l'adjectif. Question sur un sujet direct personne

Приголосні звуки. Наказовий спосіб дієслова. Мелодика спонукання. Мелодика окличного речення. Дієвідмінювання деяких дієслів III групи в теперішньому часі. Питання до підмета. Місце прикметника-означення.

Завдання для самостійної роботи

Фонетичні вправи. Тренування мелодики спонукання. Тренування мелодики окличного речення. Граматичні вправи: наказовий спосіб дієслів, дієвідмінювання дієслів *apprendre, écrire*. Побудова питальних речень, уживання прикметників-означень.

Рекомендована література:

1. Попова И.Н., Казакова Ш.А., Ковальчук Г.М. Французский язык. Учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков. М.: 1996.-567с.
2. Потушанская Л.Л., Котова Г.М., Колесникова Н.И. Начальный курс французского языка. М.: Мирто, 1996. -334 с.
3. Панова Г.Ф. Сборник лексико-грамматических упражнений по французскому языку для начинающих к учебнику Потушанская Л.Л., Котова Г.М., Колесникова Н.И. Начальный курс французского языка. - М.: МГИМО – Университет, 2012. - 292 с..
4. Рудковська А.Ю. Навчальні завдання з фонетики французької мови. – К.: Київ. ун-т ім. Т. Шевченка, 2008. – 40 с.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2

ТЕМА 7. [ɛ], Futur immédiat. Construction *il y a*. Le pronom *on*. Féminin des noms et des adjectifs démonstratifs

Найближче майбутнє дієслів. Безособовий зворот *il y a*, що вказує на наявність одного чи багатьох предметів. Конструкція з неозначено-особовим займенником *on*. Вказівні прикметники. Жіночий рід деяких прикметників і іменників на *-el, -et*.

Завдання для самостійної роботи

Граматичні вправи: Дієвідмінювання дієслів, утворення жіночого роду деяких іменників і прикметників. Уживання конструкцій з неозначеноособовим займенником *on*. Уживання фраз з конструкцією *il y a*. ***Рекомендована література:***

1. Попова И.Н., Казакова Ш.А., Ковальчук Г.М. Французский язык. Учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков. М.: 1996.-567с.
2. Потушанская Л.Л., Котова Г.М., Колесникова Н.И. Начальный курс французского языка. М.: Мирто, 1996. -334 с.

3. Панова Г.Ф. Сборник лексико-грамматических упражнений по французскому языку для начинающих к учебнику Потушанская Л.Л., Котова Г.М., Колесникова Н.И. Начальный курс французского языка. - М.: МГИМО – Университет, 2012. - 292 с..
4. Рудковська А.Ю. Навчальні завдання з фонетики французької мови. – К.: Київ. ун-т ім. Т. Шевченка, 2008. – 40 с.
5. Рудковська А.Ю. Іменник. Навчальні завдання з граматики французької мови. – К.: Київ. ун-т ім. Т. Шевченка, 2009. – 30 с.

ТЕМА 8. Constructions impersonnelles. Formes contractées de l'article défini. Verbes du II groupe.

Безособові конструкції. Означений артикль з прийменниками *à* і *de*. Дієслова II групи. Дієвідмінювання дієслів II групи у теперішньому часі.

Завдання для самостійної роботи

Граматичні вправи: дієвідмінювання дієслів II групи у теперішньому часі, уживання безособових конструкцій, уживання партитивного артикля.

Рекомендована література:

1. Попова И.Н., Казакова Ш.А., Ковальчук Г.М. Французский язык. Учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков. М.: 1996.-567с.
2. Потушанская Л.Л., Котова Г.М., Колесникова Н.И. Начальный курс французского языка. М.: Мирто, 1996. -334 с.
3. Панова Г.Ф. Сборник лексико-грамматических упражнений по французскому языку для начинающих к учебнику Потушанская Л.Л., Котова Г.М., Колесникова Н.И. Начальный курс французского языка. - М.: МГИМО – Университет, 2012. - 292 с..

ТЕМА 9. Adjectifs possessifs. Adjectifs numéraux ordinaux

Присвійні прикметник. Невживання артикля після іменників і прислівників, що виражають кількість. Множина деяких іменників. Особові ударні(самостійні) займенники.

Завдання для самостійної роботи

Граматичні вправи: тренування вживання присвійних прикметників, особових ударних займенників. Тренування утворення множини деяких іменників, уживання/невживання артикля. ***Рекомендована література:***

1. Попова И.Н., Казакова Ш.А., Ковальчук Г.М. Французский язык. Учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков. М.: 1996.-567с.
2. Потушанская Л.Л., Котова Г.М., Колесникова Н.И. Начальный курс французского языка. М.: Мирто, 1996. -334 с.

3. Панова Г.Ф. Сборник лексико-грамматических упражнений по французскому языку для начинающих к учебнику Потушанская Л.Л., Котова Г.М., Колесникова Н.И. Начальный курс французского языка. - М.: МГИМО – Университет, 2012. - 292 с.. 4. Рудковська А.Ю. Навчальні завдання з фонетики французької мови. – К.: Київ. ун-т ім. Т. Шевченка, 2008. – 40 с.

ТЕМА 10. Verbes pronominaux. Particularités de la conjugaison des verbes du I groupe

Займенникові дієслова. Особливі випадки відмінювання дієслів I групи.

Завдання для самостійної роботи

Грамматичні вправи: тренування відмінювання займенникових дієслів у теперішньому часі

Рекомендована література:

1. Попова И.Н., Казакова Ш.А., Ковальчук Г.М. Французский язык. Учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков. М.: 1996.-567с.
2. Потушанская Л.Л., Котова Г.М., Колесникова Н.И. Начальный курс французского языка. М.: Мирто, 1996. -334 с.
3. Панова Г.Ф. Сборник лексико-грамматических упражнений по французскому языку для начинающих к учебнику Потушанская Л.Л., Котова Г.М., Колесникова Н.И. Начальный курс французского языка. - М.: МГИМО – Университет, 2012. - 292 с..
4. Лісова І.Г., Рудковська А.Ю. Методичні вказівки та навчальні завдання з французької мови на тему « Відмінюванні дієслів » для студентів 1 курсу. – К.: Київ. ун-т ім. Т. Шевченка, 2012. – 26 с.

ТЕМА 11. Pronoms personnels conjoints. Adjectif indéfini *tout*. Особові займенники. Придієслівні займенники-підмети, придієслівні займенники-додатки. Неозначений прикметник *tout*.

Завдання для самостійної роботи

Грамматичні вправи: відпрацювання вживання придієслівних займенників, неозначеного прикметника *tout*.

Рекомендована література:

1. Попова И.Н., Казакова Ш.А., Ковальчук Г.М. Французский язык. Учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков. М.: 1996.-567с.
2. Потушанская Л.Л., Котова Г.М., Колесникова Н.И. Начальный курс французского языка. М.: Мирто, 1996. -334 с.
3. Панова Г.Ф. Сборник лексико-грамматических упражнений по французскому языку для начинающих к учебнику Потушанская Л.Л., Котова Г.М., Колесникова Н.И. Начальный курс французского языка. - М.: МГИМО – Университет, 2012. - 292 с..

4. Рудковська А.Ю. Les pronoms compléments . Методичні вказівки та навчальні завдання з французької мови. – К.: Київ. ун-т ім. Т. Шевченка, 2009. – 20 с.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3

ТЕМА 12. Passé composé

Відмінювання дієслів у минулому часі. Утворення Participe passé від дієслів I, II і III груп. Допоміжні дієслова *avoir* і *être*. Дієслова, які відмінюються з допоміжним дієсловом *être*.

Завдання для самостійної роботи

Грамматичні вправи: відпрацювання утворення і вживання Participe passé дієслів I, II і III груп.

Рекомендована література:

1. Попова И.Н., Казакова Ш.А., Ковальчук Г.М. Французский язык. Учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков. М.: 1996.-567с.
2. Потушанская Л.Л., Котова Г.М., Колесникова Н.И. Начальный курс французского языка. М.: Мирто, 1996. -334 с.
3. Панова Г.Ф. Сборник лексико-грамматических упражнений по французскому языку для начинающих к учебнику Потушанская Л.Л., Котова Г.М., Колесникова Н.И. Начальный курс французского языка. - М.: МГИМО – Университет, 2012. - 292 с..
4. Лісова І.Г., Рудковська А.Ю. Методичні вказівки та навчальні завдання з французької мови на тему « Відмінюванні дієслів » для студентів 1 курсу. – К.: Київ. ун-т ім. Т. Шевченка, 2012. – 26 с.

ТЕМА 13. Question sur un sujet ou sur un complément d’objet direct personne et chose. Pronoms relatifs qui et que.

Питальне речення. Питання до підмета, що стосуються осіб і неживих предметів. Питання до прямого і непрямого додатка. Відносні займенники *qui* і *que*.

Завдання для самостійної роботи

Грамматичні вправи: тренування утворення питальних речень з інверсією і без інверсії. Відпрацювання утворення питань до підмета, прямого і непрямого додатків, уживання відносних займенників.

Рекомендована література:

1. Попова И.Н., Казакова Ш.А., Ковальчук Г.М. Французский язык. Учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков. М.: 1996.-567с.
2. Потушанская Л.Л., Котова Г.М., Колесникова Н.И. Начальный курс французского языка. М.: Мирто, 1996. -334 с.

3. Панова Г.Ф. Сборник лексико-грамматических упражнений по французскому языку для начинающих к учебнику Потушанская Л.Л., Котова Г.М., Колесникова Н.И. Начальный курс французского языка. - М.: МГИМО – Университет, 2012. - 292 с..

4. Рудковська А.Ю. Les pronoms compléments . Методичні вказівки та навчальні завдання з французької мови. – К.: Київ. ун-т ім. Т. Шевченка, 2009. – 20 с.

ТЕМА 14. Verbes pronominaux au passé composé. Accord du participe passé des verbes conjugués avec le verbe avoir.

Займенникові дієслова. Узгодження *participe passé* дієслів, що відмінюються з допоміжним дієсловом *avoir*.

Завдання для самостійної роботи

Грамматичні вправи: тренування відмінювання займенникових дієслів в *passé composé*. Переклад речень із дієсловами. Вправи на узгодження *participe passé* дієслів, що відмінюються з допоміжними дієсловами *avoir* і *être*.

Рекомендована література:

1. Попова И.Н., Казакова Ш.А., Ковальчук Г.М. Французский язык. Учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков. М.: 1996.-567с.

2. Потушанская Л.Л., Котова Г.М., Колесникова Н.И. Начальный курс французского языка. М.: Мирто, 1996. -334 с.

3. Панова Г.Ф. Сборник лексико-грамматических упражнений по французскому языку для начинающих к учебнику Потушанская Л.Л., Котова Г.М., Колесникова Н.И. Начальный курс французского языка. - М.: МГИМО – Университет, 2012. - 292 с..

4. Лісова І.Г., Рудковська А.Ю. Методичні вказівки та навчальні завдання з французької мови на тему « Відмінюванні дієслів » для студентів 1 курсу. – К.: Київ. ун-т ім. Т. Шевченка, 2012. – 26 с.

ТЕМА 15. Place des pronoms indéfinis et des adverbes

Місце прислівника при дієслові у *passé composé*. Питальна форма дієслова в *passé composé*. Заперечні речення.

Завдання для самостійної роботи

Грамматичні вправи: засвоєння слів, що стоять між відмінюваним і допоміжним дієсловом у *passé composé*. Відпрацювання утворення і уживання питальних і заперечних речень з дієсловом у *passé composé*.

Рекомендована література:

1. Попова И.Н., Казакова Ш.А., Ковальчук Г.М. Французский язык. Учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков. М.: 1996.-567с.

2. Потушанская Л.Л., Котова Г.М., Колесникова Н.И. Начальный курс французского языка. М.: Мирто, 1996. -334 с.

3. Панова Г.Ф. Сборник лексико-грамматических упражнений по французскому языку для начинающих к учебнику Потушанская Л.Л., Котова Г.М., Колесникова Н.И. Начальный курс французского языка. - М.: МГИМО – Университет, 2012. - 292 с..

ТЕМА 16. Futur simple. Pronom *en*.

Майбутній час. Утворення майбутнього часу дієслів I, II і III груп.
Значення займенника *en*. Місце займенника *en* в реченні.

Завдання для самостійної роботи

Грамматичні вправи: відпрацювання відмінювання дієслів у майбутньому часі, уживання Futur simple. Тренування в уживанні займенника *en*.

Рекомендована література:

1. Попова И.Н., Казакова Ш.А., Ковальчук Г.М. Французский язык. Учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков. М.: 1996.-567с.
2. Потушанская Л.Л., Котова Г.М., Колесникова Н.И. Начальный курс французского языка. М.: Мирто, 1996. -334 с.
3. Панова Г.Ф. Сборник лексико-грамматических упражнений по французскому языку для начинающих к учебнику Потушанская Л.Л., Котова Г.М., Колесникова Н.И. Начальный курс французского языка. - М.: МГИМО – Университет, 2012. - 292 с..
4. Рудковська А.Ю. Futur simple. Навчальні завдання з граматики французької мови. – К.: Київ. ун-т ім. Т. Шевченка, 2010. – 19 с.

ТЕМА 17. Présent, Passé composé, Futur simple - récapitulation. Adjectifs *beau, vieux, nouveau*

Теперішній, минулий і майбутній час – повторення і систематизація.
Жіночий рід і множина прикметників *beau, vieux, nouveau*.

Завдання для самостійної роботи

Грамматичні вправи: відпрацювання утворення й уживання в реченні часових форм Présent, Passé composé, Futur simple. Утворення жіночого роду і множини прикметників *beau, vieux, nouveau*. ***Рекомендована література:***

1. Попова И.Н., Казакова Ш.А., Ковальчук Г.М. Французский язык. Учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков. М.: 1996.-567с.
2. Потушанская Л.Л., Котова Г.М., Колесникова Н.И. Начальный курс французского языка. М.: Мирто, 1996. -334 с.
3. Панова Г.Ф. Сборник лексико-грамматических упражнений по французскому языку для начинающих к учебнику Потушанская Л.Л., Котова Г.М., Колесникова Н.И. Начальный курс французского языка. - М.: МГИМО – Университет, 2012. - 292 с..

4. Лісова І.Г., Рудковська А.Ю. Методичні вказівки та навчальні завдання з французької мови на тему « Відмінюванні дієслів » для студентів 1 курсу. – К.: Київ. ун-т ім. Т. Шевченка, 2012. – 26 с

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1

ТЕМА 1. Imparfait

Утворення і значення Imparfait

Завдання для самостійної роботи

Граматичні вправи: відпрацювання утворення й уживання Imparfait.

Переклад речень з Imparfait і з Passé composé. Читання художньої літератури.

Рекомендована література:

1. Попова И.Н., Казакова Ш.А., Ковальчук Г.М. Французский язык. Учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков. М.: 1996.-567с.
2. Потушанская Л.Л., Котова Г.М., Колесникова Н.И. Начальный курс французского языка. М.: Мирто, 1996. -334 с.
3. Панова Г.Ф. Сборник лексико-грамматических упражнений по французскому языку для начинающих к учебнику Потушанская Л.Л., Котова Г.М., Колесникова Н.И. Начальный курс французского языка. - М.: МГИМО – Университет, 2012. - 292 с..
4. Лісова І.Г., Рудковська А.Ю. Методичні вказівки та навчальні завдання з французької мови на тему « Відмінюванні дієслів » для студентів 1 курсу. – К.: Київ. ун-т ім. Т. Шевченка, 2012. – 26 с
5. Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями. – СПб: КАРО, 2006. – 320 с.

ТЕМА 2. Article partitif

Партитивний артикль. Уживання партитивного артикля перед незчислюваними іменниками, які вживаються тільки в однині. Множина іменників і прикметників на *-al*.

Завдання для самостійної роботи

Граматичні вправи: відпрацювання уживання часткового і означеного артикля, утворення множини іменників і прикметників на *-al*.

Читання художньої літератури.

Рекомендована література:

1. Попова И.Н., Казакова Ш.А., Ковальчук Г.М. Французский язык. Учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков. М.: 1996.-567с.
2. Потушанская Л.Л., Котова Г.М., Колесникова Н.И. Начальный курс французского языка. М.: Мирто, 1996. -334 с.
3. Панова Г.Ф. Сборник лексико-грамматических упражнений по французскому языку для начинающих к учебнику Потушанская Л.Л., Котова Г.М., Колесникова Н.И. Начальный курс французского языка. - М.: МГИМО – Университет, 2012. - 292 с..
4. Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями. – СПб: КАРО, 2006. – 320 с.

ТЕМА 3. Imparfait au discours indirect. Degrés de comparaison des adjectifs

Уживання Imparfait у непрямій мові. Ступені порівняння прикметників .
Утворення ступенів порівняння прикметників. Вживання найвищого ступеня порівняння прикметників.

Завдання для самостійної роботи

Грамматичні вправи: відпрацювання уживання Imparfait у непрямій мові; відпрацювання утворення ступенів порівняння прикметників, вживання найвищого ступеня порівняння прикметників, вивчення прикметників, які утворюють ступені порівняння від іншої основи. Читання художньої літератури.

Рекомендована література:

1. Попова И.Н., Казакова Ш.А., Ковальчук Г.М. Французский язык. Учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков. М.: 1996.-567с.
2. Потушанская Л.Л., Котова Г.М., Колесникова Н.И. Начальный курс французского языка. М.: Мирто, 1996. -334 с.
3. Панова Г.Ф. Сборник лексико-грамматических упражнений по французскому языку для начинающих к учебнику Потушанская Л.Л., Котова Г.М., Колесникова Н.И. Начальный курс французского языка. - М.: МГИМО – Университет, 2012. - 292 с..
4. Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями. – СПб: КАРО, 2006. – 320 с.

ТЕМА 4. Degrés de comparaison des adverbes

Ступені порівняння прислівників. Утворення ступенів порівняння прислівників. Уживання найвищого ступеню порівняння прислівників.
Прислівники, які утворюють ступені порівняння від іншої основи. Читання художньої літератури.

Завдання для самостійної роботи

Граматичні вправи: відпрацювання утворення ступенів порівняння прислівників, вживання найвищого ступеня порівняння прислівників; вивчення прикметників та прислівників, які утворюють ступені порівняння від іншої основи.

Рекомендована література:

1. Попова И.Н., Казакова Ш.А., Ковальчук Г.М. Французский язык. Учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков. М.: 1996.-567с.
2. Потушанская Л.Л., Котова Г.М., Колесникова Н.И. Начальный курс французского языка. М.: Мирто, 1996. -334 с.
3. Панова Г.Ф. Сборник лексико-грамматических упражнений по французскому языку для начинающих к учебнику Потушанская Л.Л., Котова Г.М., Колесникова Н.И. Начальный курс французского языка. - М.: МГИМО – Университет, 2012. - 292 с..
4. Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями. – СПб: КАРО, 2006. – 320 с.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2

ТЕМА 5. Plus-que-parfait

Утворення і значення Plus-que-parfait.

Завдання для самостійної роботи

Граматичні вправи: відпрацювання утворення й уживання в реченні Plus-que-parfait . Читання художньої літератури.

Рекомендована література:

1. Попова И.Н., Казакова Ш.А., Ковальчук Г.М. Французский язык. Учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков. М.: 1996.-567с.
2. Потушанская Л.Л., Котова Г.М., Колесникова Н.И. Начальный курс французского языка. М.: Мирто, 1996. -334 с.
3. Панова Г.Ф. Сборник лексико-грамматических упражнений по французскому языку для начинающих к учебнику Потушанская Л.Л., Котова Г.М., Колесникова Н.И. Начальный курс французского языка. - М.: МГИМО – Университет, 2012. - 292 с..
4. Лісова І.Г., Рудковська А.Ю. Методичні вказівки та навчальні завдання з французької мови на тему « Відмінюванні дієслів » для студентів 1 курсу. – К.: Київ. ун-т ім. Т. Шевченка, 2012. – 26 с
5. Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями. – СПб: КАРО, 2006. – 320 с.

ТЕМА 6. Cas particulier de l'emploi de la préposition *de*. Pronom indéfini *tout*

Прийменник *de* перед іменником у множині, якому передує прикметник. Заміна партитивного артикля прийменником *de*. Неозначений займенник *tout*.

Завдання для самостійної роботи

Граматичні вправи: відпрацювання уживання прийменника *de* перед іменниками у множині. Відпрацювання заміни партитивного артикля прийменником *de*, уживання прийменника *de* перед іменниками у множині; відпрацювання уживання неозначеного займенника *tout*.

Читання художньої літератури.

Рекомендована література:

1. Попова И.Н., Казакова Ш.А., Ковальчук Г.М. Французский язык. Учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков. М.: 1996.-567с.
2. Потушанская Л.Л., Котова Г.М., Колесникова Н.И. Начальный курс французского языка. М.: Мирто, 1996. -334 с.
3. Панова Г.Ф. Сборник лексико-грамматических упражнений по французскому языку для начинающих к учебнику Потушанская Л.Л., Котова Г.М., Колесникова Н.И. Начальный курс французского языка. - М.: МГИМО – Университет, 2012. - 292 с..
4. Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями. – СПб: КАРО, 2006. – 320 с.

ТЕМА 7. Plus-que-parfait dans le discours indirect.

Plus-que-parfait у непрямій мові. Сполучники підрядних додаткових речень.

Завдання для самостійної роботи

Граматичні вправи: тренування в уживанні Plus-que-parfait у непрямій мові. Уживання різних сполучників у підрядних додаткових реченнях.

Читання художньої літератури.

Рекомендована література:

1. Попова И.Н., Казакова Ш.А., Ковальчук Г.М. Французский язык. Учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков. М.: 1996.-567с.
2. Потушанская Л.Л., Котова Г.М., Колесникова Н.И. Начальный курс французского языка. М.: Мирто, 1996. -334 с.
3. Панова Г.Ф. Сборник лексико-грамматических упражнений по французскому языку для начинающих к учебнику Потушанская Л.Л., Котова Г.М., Колесникова Н.И. Начальный курс французского языка. - М.: МГИМО – Университет, 2012. - 292 с..
4. Лісова І.Г., Рудковська А.Ю. Методичні вказівки та навчальні завдання з французької мови на тему « Відмінюванні дієслів » для студентів 1 курсу. – К.: Київ. ун-т ім. Т. Шевченка, 2012. – 26 с

5. Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями. – СПб: КАРО, 2006. – 320 с.

ТЕМА 8. Article partitif dans les groupes de mots figés avec le verbe *faire* **Pronom personnel *le***

Сталі вирази з партитивним артиклем і дієсловом *faire*. Значення і уживання особового придієслівного займенника *le*.

Завдання для самостійної роботи

Грамматичні вправи: засвоєння й уживання в мовленні сталих виразів з партитивним артиклем і дієсловом *faire*, тренування уживання особового придієслівного займенника *le*. Читання художньої літератури.

Рекомендована література:

1. Попова И.Н., Казакова Ш.А., Ковальчук Г.М. Французский язык. Учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков. М.: 1996.-567с.
2. Потушанская Л.Л., Котова Г.М., Колесникова Н.И. Начальный курс французского языка. М.: Мирто, 1996. -334 с.
3. Панова Г.Ф. Сборник лексико-грамматических упражнений по французскому языку для начинающих к учебнику Потушанская Л.Л., Котова Г.М., Колесникова Н.И. Начальный курс французского языка. - М.: МГИМО – Университет, 2012. - 292 с..
4. Лісова І.Г., Рудковська А.Ю. Методичні вказівки та навчальні завдання з французької мови на тему « Відмінюванні дієслів » для студентів 1 курсу. – К.: Київ. ун-т ім. Т. Шевченка, 2012. – 26 с
5. Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями. – СПб: КАРО, 2006. – 320 с.

ТЕМА 9. Passé simple.

Значення і утворення Passé simple. Passé simple дієслів I, II і III груп.

Завдання для самостійної роботи

Грамматичні вправи: відпрацювання дієвідмінювання дієслів у Passé simple. Переклад речень з Passé simple. Читання художньої літератури.

Рекомендована література:

1. Попова И.Н., Казакова Ш.А., Ковальчук Г.М. Французский язык. Учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков. М.: 1996.-567с.
2. Потушанская Л.Л., Котова Г.М., Колесникова Н.И. Начальный курс французского языка. М.: Мирто, 1996. -334 с.
3. Панова Г.Ф. Сборник лексико-грамматических упражнений по французскому языку для начинающих к учебнику Потушанская Л.Л., Котова Г.М., Колесникова Н.И. Начальный курс французского языка. - М.: МГИМО – Университет, 2012. - 292 с..

4. Лісова І.Г., Рудковська А.Ю. Методичні вказівки та навчальні завдання з французької мови на тему « Відмінюванні дієслів » для студентів 1 курсу. – К.: Київ. ун-т ім. Т. Шевченка, 2012. – 26 с
5. Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями. – СПб: КАРО, 2006. – 320 с.

ТЕМА 10. *Personne et rien* dans la négation. Article devant la partie nominale du prédicat composé

Заперечні речення. Місце *personne et rien* в реченні. Відсутність артикля перед іменником, що виступає в ролі іменної частини присудка і означає професію, національність, партійну приналежність тощо. Збереження артикля, якщо іменник ужито з прикметником

Завдання для самостійної роботи

Грамматичні вправи: вивчення місця *personne et rien* в реченні. Тренування в уживанні заперечних речень. Тренування уживання чи відсутності артикля перед іменником, що є іменною частиною присудка.

Читання художньої літератури.

Рекомендована література:

1. Попова И.Н., Казакова Ш.А., Ковальчук Г.М. Французский язык. Учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков. М.: 1996.-567с.
2. Потушанская Л.Л., Котова Г.М., Колесникова Н.И. Начальный курс французского языка. М.: Мирто, 1996. -334 с.
3. Панова Г.Ф. Сборник лексико-грамматических упражнений по французскому языку для начинающих к учебнику Потушанская Л.Л., Котова Г.М., Колесникова Н.И. Начальный курс французского языка. - М.: МГИМО – Университет, 2012. - 292 с..
4. Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями. – СПб: КАРО, 2006. – 320 с.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3

ТЕМА 11. *Futur dans le passé.*

Утворення і значення *Futur dans le passé*. Вживання *Futur dans le passé* в реченні.

Завдання для самостійної роботи

Грамматичні вправи: відпрацювання утворення й уживання *Futur dans le passé*, переклад речень з *Futur dans le passé*. Читання художньої літератури.

Рекомендована література:

1. Попова И.Н., Казакова Ш.А., Ковальчук Г.М. Французский язык. Учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков. М.: 1996.-567с.
2. Потушанская Л.Л., Котова Г.М., Колесникова Н.И. Начальный курс французского языка. М.: Мирто, 1996. -334 с.
3. Панова Г.Ф. Сборник лексико-грамматических упражнений по французскому языку для начинающих к учебнику Потушанская Л.Л., Котова Г.М., Колесникова Н.И. Начальный курс французского языка. - М.: МГИМО – Университет, 2012. - 292 с..
4. Лісова І.Г., Рудковська А.Ю. Методичні вказівки та навчальні завдання з французької мови на тему « Відмінюванні дієслів » для студентів 1 курсу. – К.: Київ. ун-т ім. Т. Шевченка, 2012. – 26 с
5. Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями. – СПб: КАРО, 2006. – 320 с.

ТЕМА 12. Négation devant un infinitif

Місце заперечних слів у реченні. Уживання заперечних слів перед інфінітивом. Уживання заперечного слова *personne* після інфінітива.

Завдання для самостійної роботи

Грамматичні вправи: тренування вживання заперечних речень з інфінітивом. Читання художньої літератури.

Рекомендована література:

1. Попова И.Н., Казакова Ш.А., Ковальчук Г.М. Французский язык. Учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков. М.: 1996.-567с.
2. Потушанская Л.Л., Котова Г.М., Колесникова Н.И. Начальный курс французского языка. М.: Мирто, 1996. -334 с.
- 292 Панова Г.Ф. Сборник лексико-грамматических упражнений по французскому языку для начинающих к учебнику Потушанская Л.Л., Котова Г.М., Колесникова Н.И. Начальный курс французского языка. - М.: МГИМО – Университет, 2012. - с..
3. Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями. – СПб: КАРО, 2006. – 320 с.

ТЕМА 13. Concordance des temps de l'indicatif

Правила узгодження часів в підрядних реченнях

Завдання для самостійної роботи

Грамматичні вправи: відпрацювання правил уживання часових форм в підрядних реченнях. Читання художньої літератури.

Рекомендована література:

4. Попова И.Н., Казакова Ш.А., Ковальчук Г.М. Французский язык. Учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков. М.: 1996.-567с.
5. Потушанская Л.Л., Котова Г.М., Колесникова Н.И. Начальный курс французского языка. М.: Мирто, 1996. -334 с.

6. Панова Г.Ф. Сборник лексико-грамматических упражнений по французскому языку для начинающих к учебнику Потушанская Л.Л., Котова Г.М., Колесникова Н.И. Начальный курс французского языка. - М.: МГИМО – Университет, 2012. - с..
7. Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями. – СПб: КАРО, 2006. – 320 с.

ТЕМА 14. Passé immédiat. Futur immédiat.

Утворення і уживання дієслівних форм Passé immédiat і Futur immédiat

Завдання для самостійної роботи

Грамматичні вправи: відпрацювання відмінювання й уживання дієслівних форм Passé immédiat і Futur immédiat. Читання художньої літератури. ***Рекомендована література:***

1. Попова И.Н., Казакова Ш.А., Ковальчук Г.М. Французский язык. Учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков. М.: 1996.-567с.
2. Потушанская Л.Л., Котова Г.М., Колесникова Н.И. Начальный курс французского языка. М.: Мирто, 1996. -334 с.
3. Панова Г.Ф. Сборник лексико-грамматических упражнений по французскому языку для начинающих к учебнику Потушанская Л.Л., Котова Г.М., Колесникова Н.И. Начальный курс французского языка. - М.: МГИМО – Университет, 2012. - 292 с..
4. Лісова І.Г., Рудковська А.Ю. Методичні вказівки та навчальні завдання з французької мови на тему « Відмінюванні дієслів » для студентів 1 курсу. – К.: Київ. ун-т ім. Т. Шевченка, 2012. – 26 с
5. Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями. – СПб: КАРО, 2006. – 320 с.

ТЕМА 15. Gérondif

Утворення і значення Gérondif.

Завдання для самостійної роботи

Грамматичні вправи: відпрацювання утворення і уживання в реченні Gérondif. Читання художньої літератури.

Рекомендована література:

1. Попова И.Н., Казакова Ш.А., Ковальчук Г.М. Французский язык. Учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков. М.: 1996.-567с.
2. Потушанская Л.Л., Котова Г.М., Колесникова Н.И. Начальный курс французского языка. М.: Мирто, 1996. -334 с.
3. Панова Г.Ф. Сборник лексико-грамматических упражнений по французскому языку для начинающих к учебнику Потушанская Л.Л., Котова Г.М., Колесникова Н.И. Начальный курс французского языка. - М.: МГИМО – Университет, 2012. - 292 с..

4. Лісова І.Г., Рудковська А.Ю. Методичні вказівки та навчальні завдання з французької мови на тему « Відмінюванні дієслів » для студентів 1 курсу. – К.: Київ. ун-т ім. Т. Шевченка, 2012. – 26 с
5. Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями. – СПб: КАРО, 2006. – 320 с.

ТЕМА 16. *Forme passive des verbes*

Утворення пасивної форми дієслів. Синтаксична синонімія активної і пасивної конструкцій

Завдання для самостійної роботи

Грамматичні вправи: відпрацювання утворення й уживання в реченні пасивних конструкцій. Читання художньої літератури.

Рекомендована література:

1. Попова И.Н., Казакова Ш.А., Ковальчук Г.М. Французский язык. Учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков. М.: 1996.-567с.
2. Потушанская Л.Л., Котова Г.М., Колесникова Н.И. Начальный курс французского языка. М.: Мирто, 1996. -334 с.
3. Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями. – СПб: КАРО, 2006. – 320 с.

ТЕМА 17. *Récapitulation* Повторення і систематизація вивченого матеріалу.

Завдання для самостійної роботи

Грамматичні вправи: відпрацювання утворення й уживання в реченні дієслівних форм, займенників, артиклів. Читання художньої літератури.

Рекомендована література:

1. Попова И.Н., Казакова Ш.А., Ковальчук Г.М. Французский язык. Учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков. М.: 1996.-567с.
2. Потушанская Л.Л., Котова Г.М., Колесникова Н.И. Начальный курс французского языка. М.: Мирто, 1996. -334 с.
3. Панова Г.Ф. Сборник лексико-грамматических упражнений по французскому языку для начинающих к учебнику Потушанская Л.Л., Котова Г.М., Колесникова Н.И. Начальный курс французского языка. - М.: МГИМО – Университет, 2012. - 292 с..
4. Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями. – СПб: КАРО, 2006. – 320 с.
5. Рудковська А.Ю. Додаткові тексти та завдання для студентів 1 курсу до підручника: Потушанская Л.Л., Котова Г.М., Колесникова Н.И. Начальный курс французского языка. – К.: Київ. ун-т ім. Т. Шевченка, 2013. – 31 с.

