

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Національний авіаційний університет**

**Ahi Evran University (Turkey)**

**TESOL – Ukraine**

**НАЦІОНАЛЬНА ІДЕНТИЧНІСТЬ В МОВІ І КУЛЬТУРІ**

**Збірник наукових праць**

**Київ 2019**

УДК 821.09(100)(082)  
НЗ5

**Національна ідентичність в мові і культурі: збірник наукових**  
НЗ5 праць / за заг. ред. А.Г. Гудманяна, О.Г. Шостак. - К.:Талком, 2019. - 318  
с.

ISBN 978-617-7685-68-4

Збірник містить тексти доповідей XII Міжнародної конференції з питань національної ідентичності в мові і культурі, що відбулася 22-23 травня 2019 року на кафедрі іноземних мов і прикладної лінгвістики факультету лінгвістики та соціальних комунікацій Національного авіаційного університету (м. Київ, Україна).

УДК 821.09(100)(082)

**Головний редактор:**

*А.Г. Гудманян*, доктор філологічних наук, професор  
(Національний авіаційний університет, Україна)

**Редакційна колегія:**

*Е. Акіллі*, доктор філософії (Історія), академік

Агі Євран університет, Киршехір (Туреччина)

*О. В. Артюшкіна*, кандидат наук з лінгвістики, доцент  
(Університет Жан Мулен Ліон 3, Франція)

*Н. О. Висоцька*, доктор філологічних наук, професор  
(Київський національний лінгвістичний університет, Україна)

*Р. І. Дудок*, доктор філологічних наук, професор  
(Львівський національний університет імені Івана Франка, Україна)

*Ю. Л. Мосенкіс*, доктор філологічних наук, професор,  
(Київський національний університет імені Тараса Шевченка,  
Україна)

*А. І. Раду*, кандидат філологічних наук, доцент  
(Львівський національний університет імені Івана Франка, Україна)

*А. В. Чеснокова*, професор  
(Київський університет імені Бориса Грінченка, Україна)

*О. Г. Шостак*, кандидат філологічних наук, доцент  
(Національний авіаційний університет, Україна)

*С. М. Ягодзінський*, доктор філософських наук, професор  
(Національний авіаційний університет, Україна)

*Рекомендовано до друку Вченою радою факультету лінгвістики та соціальних комунікацій  
Національного авіаційного університету (протокол № 3 від 15 травня 2019 р.)*

ISBN 978-617-7685-68-4

© Колектив авторів, 2019

© Національний авіаційний університет, 2019

*Тетяна Тарнавська*  
*кандидат педагогічних наук, доцент*  
*Київський національний університет імені Тараса Шевченка*  
*м. Київ*

## **СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ВИКЛАДАННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ**

Вивчення англійської мови є важливим компонентом професійної підготовки фахівців будь-якої галузі знань. Впровадження інноваційних методів навчання допомагає зробити атмосферу в аудиторії креативною, підвищити мотивацію студентів та максимально наблизити навчання до умов реального життя. Досягнення в галузі технологій сприяють постійному вдосконаленню методів викладання англійської мови. Інноваційні методи і технології навчання отримують все більше визнання і відкривають нові можливості, пов'язані зі створенням міжособистісної взаємодії.

Серед вимог до сучасного фахівця найбільш актуальними в наш час є вміння ефективно спілкуватися в такому електронному середовищі, як електронна пошта, соціальні мережі, веб-сайти, форуми, блоги тощо; вміння аналізувати та інтерпретувати інформацію, отриману в Інтернеті; вміння розподіляти завдання, виконувати кілька завдань одночасно та використовуючи програмні додатки.

Популярність цифрових технологій у викладанні мов неухильно зростає. Це платформи для проведення вебінарів, сервіси соціальних мереж, технічні засоби мобільного навчання, спеціалізовані сайти для спілкування, сучасні платформи дистанційного навчання, хмарні технології та багато іншого. Для тих, хто вивчає іноземні мови інтернет перетворився на «нову мовну реальність, невіддільну від природного функціонування мови» [1].

Допомогти викладачам орієнтуватися в світі цифрових ресурсів можуть мультимедійні посібники, як, наприклад, переможець нагороди Британської ради 2016 року за інновації в навчальних ресурсах посібник для вчителів мов Digital Video від Nik Peachey. Автор пропонує багато ідей щодо використання відео-технологій у викладанні.

Існує безліч безкоштовних онлайн курсів на допомогу викладачам і навіть онлайн-спільноти, які працюють як глобальна викладацька (global staffroom).

З'явилась можливість безкоштовно використовувати фрагменти онлайн лекцій від найкращих університетів світу. Такі платформи, як TED, Videlectures, Open Culture, Academic Earth, Khan Academy, Coursera, Prometheus, Edx.org, UMass Boston Open Courseware, Oxford Handbooks Online, Stanford iTunes U та багато інших пропонують відеозаписи лекцій провідних лекторів (за погодженням з навчальними закладами для вільного і безкоштовного доступу до них).

Україномовна освітня платформа Київ Свідомо, створена за підтримки Національного університету «Києво – Могилянська Академія», розміщує відеозаписи лекцій різної тематики, анонси майбутніх лекцій, дискусій, презентацій нових книг, виставок і безлічі інших культурних та навчальних заходів. Колекція безкоштовних онлайн-курсів постійно поповнюється.

Набирає обертів і мобільне навчання (M-Learning) із застосуванням смартфонів та планшетів. Цю технологію досліджували А. Кей, Т. Андерсон, М. Шарплз і Дж. Еттевел, М. Рагус, Дж. Тракслер, В.Ю. Биков, та інші науковці. На їх думку, «застосування мобільних засобів в процесі навчання сприяє подоланню комунікативного бар'єру, формуванню навичок дослідницької діяльності, підвищенню мотивації до оволодіння життєвими компетентностями, розвитку мислення та використання їх у житті» [2]. Не зважаючи на наявність деяких технічних проблем, як, наприклад, маленький розмір екранів, проблеми з доступом до Інтернету, відсутність єдиних стандартів в зв'язку з мобільними платформами та деякі інші, можливість отримати на занятті доступ до освітніх ресурсів та здійснювати ефективні комунікації, забезпечити миттєвий зворотній зв'язок і оцінку результатів навчання робить цей засіб здатним вивести освіту на новий рівень.

Нині студенти мають доступ до величезної кількості англomовних навчальних матеріалів онлайн, але їм вкрай важко самостійно обрати найкращий. Тому з'являється дедалі більше сайтів, які адаптують матеріали для студентів. Наприклад, Easier English надає студентам і викладачам безкоштовні матеріали, основані на статтях з журналу New Internationalist; Newsmart – додаток, що використовує актуальний контент з Wall Street Journal для навчання мовам; Unlock – нова серія видань Cambridge University Press. Використання інформації з реального життя збагачує навчання. Розгляд реальних життєвих ситуацій робить навчальний матеріал легким для розуміння і вивчення.

Висновок. В умовах створення єдиного інтелектуального і емоційного простору інтерактивні технології забезпечують спланований очікуваний результат навчання, сприяють підвищенню мотивації, стимулюють процес пізнання, і містять великий потенціал підвищення ефективності навчального процесу.

### **Література**

1. Драган О.А. «Лінгвометодичний потенціал тексту та інфокомунікаційні технології». – Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки: Тези XXII Міжнародної науково-практичної конференції. 7–8 червня 2018 року. – Харків : Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 2018. – 142 с. – с. 45.

2. Білоус В. Мобільні навчальні додатки в сучасній освіті. – Освітологічний дискурс, 2018, № 1-2 (20-21). – [Електронний ресурс]

URL:

<http://od.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/511/431>