

	Система менеджменту якості НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС навчальної дисципліни «Психологія обдарованості»	Шифр документа	СМЯ НАУ НМК 12.01.07-01– 2018
		Стор. 140 з 170	

НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ГУМАНІТАРНИЙ ІНСТИТУТ
КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Зав. кафедри _____ Лузік Е.В.

(підпис)

(ПІБ)

09 жовтня 2018р.

ЗАЛІКОВЕ ЗАВДАННЯ

Дисципліна «Психологія обдарованості»

ВАРІАНТ 1

I. Теоретичне завдання

1. Охарактеризувати поняття енергопотенціал у структурі таланту.
2. Пояснити сутність арт-терапевтичних методів роботи з клієнтами.

3. Дати правильну відповідь на тестові завдання:

1. Український психолог, автор концепції конструктивної діяльності, головний редактор науково-практичного журналу «Психологія обдарованості»:

- A) В. Моляко;
- Б) С. Максименко;
- В) І. Зязюн.

Відповідь _____.

2. Дошкільний період художньої творчості характеризується :

- A) дитячим реалізмом;
- Б) дитячим суб'єктивізмом;
- В) дитячим індивідуалізмом.

Відповідь _____.

II. Практичне завдання

1. Розв'язати задачу.

До психолога звернувся випускник школи за таким запитом: учень мріє стати майбутнім авіаконструктором, але не впевнений, що у нього це вийде?

Запропонуйте ряд психодіагностичних методик, які ви будете використовувати у роботі з клієнтом та обґрунтуйте доцільність їх використання.

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол №11 від 09 жовтня 2018 року

Викладач _____ Доценко Л.В.