

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
 Факультет транспорту, менеджменту і логістики
 Кафедра організації авіаційних робіт та послуг

УЗГОДЖЕНО
 Декан ФТМЛ

ЗАТВЕРДЖУЮ
 Проректор з навчальної роботи

_____ О.Ільєнко

_____ А. Гудманян

«__» _____ 2019 р.

«__» _____ 2019 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Введення в спеціальність: «Транспортні технології»


Галузь знань: 27 «Транспорт»
 Спеціальність: 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)»
 Спеціалізація: 275.04 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)»

Освітньо-професійна програма: «Організація авіаційних робіт і послуг»
 «Мультимодальний транспорт і логістика»
 «Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)»

Форма навчання	Сем естр	Усього (годин/кредитів ECTS)	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні	Самостійна робота	ДЗ / РГР / К	КР / КПр	Форма сем. контролю
Денна:	1	150/5	34	34	-	82	1 д/з-1с	-	екзамен 1с
Заочна	1,2	150/5	8	8	-	134	1 к-2 с	-	екзамен 2с

Індекс: РБ-7-275/19-2.1.13
 Індекс: РБ-12-275/19-2.1.13

СМЯ НАУ РП 19.02-01-2019

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Введення в спеціальність: «Транспортні технології»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.02-01-2019
		стор. 2 з 11	

Робочу програму навчальної дисципліни «Введення в спеціальність: «Транспортні технології» розроблено на основі освітньої програми та робочих навчальних планів № РБ-7-275/19, № РБ-12-275/19 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 275 Транспортні технології (на повітряному транспорті)», спеціалізацією 275.04 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)», освітньо-професійних програм: «Організація авіаційних робіт і послуг», «Мультиmodalний транспорт і логістика», «Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробив:

Ст. викладач кафедри

організації авіаційних робіт та послуг _____ /Пронь С.В. /

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)», спеціалізації 275.04 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)», освітньо-професійних програм «Організація авіаційних робіт і послуг» та «Мультиmodalний транспорт і логістика» - кафедри організації авіаційних робіт та послуг, протокол № 20 від «_01_»__10__2019р.

Завідувач кафедри _____ /Разумова К.М./

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)», спеціалізації 275.04 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)», освітньо-професійної програми «Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)», - кафедри організації авіаційних перевезень, протокол № ___ від «__»_____2019р.

Завідувач кафедри _____ /Юн Г.М./

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради ФТМЛ, протокол №__ від «__» _____ 2019 р.

Голова НМРР _____ /Шевченко І.В./

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік


Врахований примірник



ЗМІСТ

сторінка

Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1 Заплановані результати	4
1.2. Програма навчальної дисципліни.....	5
2. Зміст навчальної дисципліни	6
2.1. Структура навчальної дисципліни	6
2.2. Домашнє завдання	7
2.3. Завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН)	7
2.4. Перелік питань для підготовки до екзамену.....	8
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	8
3.1. Методи навчання.....	8
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна).....	8
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті.....	8
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	9

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Введення в спеціальність: «Транспортні технології»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.02-01-2019
		стор. 4 з 11	

ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни розробляється на основі «Методичних рекомендацій до розроблення робочої програми навчальної дисципліни», затвердженої розпорядженням № 071/роз від 10.07.2019 р., № 088/роз від 16.10.2019 р. та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Заплановані результати

Дана дисципліна є складовою теоретичною основою знань та вмінь для вивчення технологічних дисциплін підготовки фахівців в області організації перевезень і виконання авіаційних робіт.

Метою викладення дисципліни є прискорення адаптації студентів до умов вузівського життя, ознайомлення їх з організацією навчального процесу і методикою навчання в вузі, профілем спеціальності, перспективами майбутньої професійної діяльності.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- знайомство студентів першого курсу із структурою вузу, організацією навчального процесу, правами і обов'язками студентів;
- знайомство з багатоступеневою системою вищої освіти, кредитно-модульною системою навчання;
- знайомство з освітньо-кваліфікаційною характеристикою та освітньо-професійною програмою підготовки бакалавра зі спеціальності "Транспортні технології (на повітряному транспорті)";
- знайомство з навчальними планами підготовки бакалаврів та магістрів спеціальності "Транспортні технології (на повітряному транспорті)", спеціалізації 275.04 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)», та освітньо-професійних програм «Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)», «Організація авіаційних робіт і послуг», «Мультиmodalний транспорт і логістика»;
- формування концептуальної моделі фахівця з авіаційних транспортних технологій;
- визначення перспектив розвитку авіаційних перевезень та авіаційних робіт і послуг в Україні і за кордоном.

У результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент повинен набути **компетентності** з:

- самостійного користування бібліотечними каталогами, спеціальною літературою;
- самостійного формування індивідуального плану навчання;
- визначення сфер використання фахівців з організації авіаційних транспортних технологій;
- самостійного визначення напрямів студентської науково-дослідної роботи;
- визначення ролі, перспективи та значимості своєї майбутньої професії.

Навчальна дисципліна «Введення в спеціальність: «Транспортні технології» є базою для вивчення такої дисципліни, як: «Загальний курс транспорту».

1.2. Програма навчальної дисципліни.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з двох навчальних модулів: **модуль №1 «Стандарти підготовки фахівців з авіаційних транспортних технологій»** та **модуль №2 «Основні напрямки діяльності авіаційних організацій»**, які є логічно завершеними, самостійними, цілісними частинами навчального плану, засвоєння яких передбачає проведення модульних контрольних робіт та аналіз результатів їх виконання.

Модуль 1. «Стандарти підготовки фахівців з авіаційних транспортних технологій»



Тема 1.Значення авіаційного транспорту в світовій економіці.

Ознайомлення із структурою курсу «Введення в спеціальність: «Транспортні технології». Загальні відомості та ознайомлення з основними поняттями. Завдання організації перевезень і управління на авіаційному транспорті. Завдання організації мультимодальних перевезень. Завдання організації виконання авіаційних робіт і послуг.

Тема 2.Структура вищого навчального закладу, структура факультету. Організація навчальної та самостійної роботи студентів.

Структура вищого навчального закладу. Структура факультету. Студентське самоврядування в Україні. Завдання студентського самоврядування в університеті. Положення про студентську раду НАУ. Категорії учасників навчального процесу та їх характеристика. Права та обов'язки науково-педагогічних працівників. Права і обов'язки студентів.

Організація навчальної та самостійної роботи студентів. Основні принципи індивідуальної навчальної роботи студентів. Організація науково-дослідної роботи студентів в університеті і на кафедрі.

Тема 3. Організація навчального процесу у ВНЗ. Поняття про стандарти освіти підготовки бакалаврів.

Організація навчального процесу в вузі. Багаторівнева система вищої освіти. Болонський процес. Особливості кредитно-модульної системи навчання та рейтингової системи оцінювання знань студентів. Навчальний план, освітня програма, розклад, графік навчального процесу. Види навчальних занять. Положення про екзамен і заліки.

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС). Поняття: кваліфікація, кваліфікаційна робота, кваліфікаційний рівень, компетентність, національна рамка кваліфікацій, освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма. Чинні вимоги до освітньої програми бакалавра з транспортних технологій: обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника з транспортних технологій; форми атестації здобувачів вищої освіти.

Тема 4. Концептуальна модель фахівця та вимоги до підготовки бакалаврів, магістрів відповідних освітньо-професійних програм.

Концептуальна модель фахівця та вимоги до підготовки бакалаврів, магістрів з організації транспортних технологій та виконання авіаційних робіт. Роль служб з організації перевезень та виконання авіаційних робіт на підприємствах. Зміст та основні напрямки роботи бакалавра, магістра зі спеціальності «Транспортні технології (на повітряному транспорті)». Приклади підготовки кадрів з організації перевезень та виконання авіаційних робіт в різних країнах світу.

Модуль 2. «Основні напрямки діяльності авіаційних організацій»

Тема 2.1. Освітні вимоги та діяльність міжнародних авіаційних організацій.


Короткий огляд цілей діяльності міжнародних організацій цивільної авіації: ІКАО, ЄКЦА, ІАТА, Євроконтролю, JAA, EASA. Ознайомлення з документами ІКАО про підготовку фахівців в галузі авіації. Програма ІКАО в галузі підготовки спеціалістів цивільної авіації і нарощування авіаційного потенціалу. Програма TRAINAIR PLUS (TRP) ІКАО. Інститут освіти та розвитку ІАТА.

Тема 2.2. Інженер з транспортних технологій: опис роботи, обов'язки і вимоги (міжнародний досвід).

Сучасні вимоги до знань та навиків бакалаврів та магістрів з транспортних технологій, інженерів з транспорту. Приклади вимог до інженерів з транспортних технологій в різних країнах світу: США, ЄС, Китай тощо.

Тема 2.3. Авіаційна транспортна стратегія України.

Мета Авіаційної стратегії та пріоритетні напрямки її реалізації. Нормативно-правове регулювання у сфері авіаційного транспорту. Розвиток авіаційних перевезень та підвищення рівня їх доступності для населення. Розвиток мультимодальних перевезень, створення

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Введення в спеціальність: «Транспортні технології»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.02-01-2019
		стор. 6 з 11	

логістичних центрів та спрощення формальностей. Розвиток авіації загального призначення та безпілотних літальних систем.

Тема 2.4. Основні напрямки діяльності авіаційних організацій, їх роль в організації перевезень та виконання авіаційних робіт і послуг.

Основні напрямки діяльності авіаційних організацій, їх роль в організації перевезень та виконання авіаційних робіт і послуг. Міністерство інфраструктури України, його роль. Система сертифікації авіаційного персоналу. Система сертифікації ІКАО та ІАТА. Поняття про авіаційні правила.

Тема 2.5. Розвиток ринку авіаперевезень та авіаційних робіт і послуг в Україні.

Ознайомлення з річними звітами та прогнозами державних органів України щодо розвитку ринку авіаційних перевезень та авіаційних робіт і послуг; основними типами літаків, вертольотів, що перебувають в експлуатації українських авіаперевізників та авіаційних підприємств спеціального призначення; стратегіями розвитку мережі аеропортів та основних авіаперевізників.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Структура навчальної дисципліни.

№ п/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)							
		Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
		Усього	Лекції	Практичні заняття	СРС	Усього	Лекції	Практичні заняття	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Модуль № 1 «Стандарти підготовки фахівців з авіаційних транспортних технологій»									
1.1	Значення авіаційного транспорту в світовій економіці.	1 семестр				1 семестр			
		6	2	2	2	7	2	-	5
1.2	Структура вищого навчального закладу, структура факультету. Організація навчальної та самостійної роботи студентів.	18	2 2	2 2	10	12	-	2	10
1.3	Організація навчального процесу у ВНЗ. Поняття про стандарти освіти підготовки бакалаврів.	18	2 2	2 2	10	12	-	2	10
1.4	Концептуальна модель фахівця та вимоги до підготовки бакалаврів, магістрів відповідних освітньо-професійних програм.	18	2 2	2 2	10	7	2	-	5
1.5	Виконання домашнього завдання 1	8	-	-	8	-	-	-	-
1.6	Модульна контрольна робота № 1	4	-	2	2	-	-	-	-
Усього за модулем № 1		72	14	16	42	38	4	4	30
Модуль № 2 «Основні напрямки діяльності авіаційних організацій»									
2.1	Освітні вимоги та діяльність міжнародних авіаційних організацій.	14	2 2	2	8	2 семестр			
						18	2	-	16



2.2	Інженер з транспортних технологій: опис роботи, обов'язки і вимоги (міжнародний досвід)	16	2 2	2 2	8	20	-	-	20
2.3	Авіаційна транспортна стратегія України	16	2 2	2 2	8	22	-	2	20
2.4	Основні напрямки діяльності авіаційних організацій, їх роль в організації перевезень та виконання авіаційних робіт і послуг	16	2 2	2 2	8	22	2	-	20
2.5	Розвиток ринку авіаперевезень та авіаційних робіт і послуг в Україні	12	2 2	2	6	21	-	1	20
2.6	Виконання контрольної (домашньої) роботи.	-	-	-	-	9	-	1	8
2.7	Модульна контрольна робота № 2	4	-	2	2	-	-	-	-
Усього за модулем № 2		78	20	18	40	116	4	4	104
Усього за 1 семестр		150	34	34	82	38	4	4	30
Усього за 2 семестр		-	-	-	-	116	4	4	104
Усього за навчальною дисципліною		150	34	34	82	150	8	8	134

2.2. Домашнє завдання

Домашнє завдання (ДЗ) виконується в першому семестрі, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь студентів і є важливим етапом у засвоєнні навчального матеріалу, що викладається у першому семестрі.

Домашнє завдання виконується на основі навчального матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання студентами, і є складовою модулю №1 "Стандарти підготовки фахівців з авіаційних транспортних технологій".

Конкретна мета завдання полягає у закріпленні, систематизації, узагальненні і поглибленні знань та уявлень студентів про обрану спеціальність, кваліфікаційні вимоги та організацію навчально-дослідного процесу.

Виконання, оформлення та захист домашнього завдання здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.


Час, потрібний для виконання домашнього завдання, – до 8 годин самостійної роботи.

2.3. Завдання на контрольну (домашню) роботу

Контрольна (домашня) робота з дисципліни виконується у другому семестрі, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних та практичних знань та вмінь, набутих у процесі засвоєння навчального матеріалу дисципліни в галузі авіаційного транспорту, які використовуються в подальшому при вивченні багатьох наступних дисциплін професійної підготовки фахівця з базовою та повною вищою освітою.

Дана контрольна робота є важливим етапом у підготовці майбутнього фахівця з транспортних технологій.

Конкретна мета контрольної роботи полягає у закріпленні теоретичних знань студентів з навчального курсу «Введення в спеціальність: «Транспортні технології» та набуття ними практичних вмінь та навичок щодо закріпленні, систематизації, узагальненні і поглибленні

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Введення в спеціальність: «Транспортні технології»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.02-01-2019
		стор. 8 з 11	

знань та уявлень студентів про обрану спеціальність, кваліфікаційні вимоги та організацію навчально-дослідного процесу.

Виконання, оформлення та захист контрольної роботи здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.

На виконання контрольної роботи надається 8 годин самостійної роботи.

2.4. Перелік питань для підготовки до екзамену

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до екзамену розробляються провідними викладачами та затверджуються протоколом засідання кафедри та доводяться до відома студентів.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

- пояснювально-ілюстративний метод;
- метод проблемного викладу;
- репродуктивний метод;
- дослідницький метод.

Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, прискорення адаптації студентів до умов вузівського життя, ознайомлення їх з організацією навчального процесу і методикою навчання в вузі, профілем спеціальності, перспективами майбутньої професійної діяльності..

3.2. Рекомендована література

Базова література


- 3.2.1. Закон України «Про вищу освіту» чинна редакція.
- 3.2.2. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» № 848-VIII від 26.11.2015 // «Голос України», 15.06.2016, № 6 (6260).
- 3.2.3. Марінцева К.В. Наукові основи та методи забезпечення ефективного функціонування авіатранспортних систем: монографія / К.В. Марінцева. – К.: НАУ, 2014. – 504 с. – Бібліогр.: с. 379-409.

Допоміжна література

- 3.2.4. Alessandro Schiliro. Airlines – World. Market Analysis – 2015-2018/ Trends – Corporate Strategies. EU: xerfiGlobal, 2015. – 236 p.
- 3.2.5. Doc 9835 Керівництво по впровадженню вимог ІКАО до знання мови (English).
- 3.2.6. Троценко А.М. Історія цивільної авіації України / Асоціація «Аеропорти України» - Київ: 2004. – 637 с.

3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті

- 3.3.1. <http://www.eurorecognition.eu/Manual/EAR%20HEI.pdf>
- 3.3.2. <https://www.utwente.nl/bms/cheps/publications/>
- 3.3.3. http://study.com/articles/Transportation_Engineer_Job_Description_Duties_and_Requirements.html.
- 3.3.4. <http://www.dnaop.com/html/3681/doc-zakon-ukrajini-pro-transport>
- 3.3.5. http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf
- 3.3.6. <http://www.uis.unesco.org/education/documents/iscde-2011-en.pdf>

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Введення в спеціальність: «Транспортні технології»	Шифр документа	СМЯНАУ РП 19.02-01-2019
		стор. 9 з 11	

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ.

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1.

Таблиця 4.1

Вид навчальної роботи	Максимальна кількість балів		
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	
	Модуль №1	Модуль №2	Модуль №1-2
Виконання завдань на практичних заняттях	10(сумарна)	20 (сумарна)	1 семестр
			15 (сумарна)
			2 семестр
			15 (сумарна)
Виконання та захист домашнього завдання (контрольної домашньої роботи)	10	-	30
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1, №2 студент має набрати не менше</i>	12	12	-
Виконання модульної контрольної роботи №1	10	-	-
Виконання модульної контрольної роботи №2	-	10	
Усього за модулем №1,2	60		60
Семестровий екзамен	40		40
Усього за дисципліною	100		

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку.

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума підсумкової семестрової модульної та екзаменаційної рейтингових оцінок, у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./E** тощо.

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.



(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				