

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ЛІНГВІСТИКИ ТА СОЦІАЛЬНИХ  
КОМУНІКАЦІЙ  
КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ  
ОСВІТИ**

**КОНСПЕКТ ЛЕКЦІЙ**

з дисципліни «ПСИХОЛОГІЧНА СЛУЖБА В СИСТЕМІ ОСВІТИ»

за спеціальністю 053 «Психологія»

ОПП «Практична психологія»

Укладач:

старший викладач Проскурка Н.М.

Конспект лекцій розглянутий та  
схвалений на засіданні кафедри педагогіки  
та психології професійної освіти

Протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Е. Лузік

## Лекція № 1

### Тема лекції: *ОСНОВИ ОРГАНІЗАЦІЇ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ В ОСВІТНІХ ЗАКЛАДАХ*

*Метою лекції є набуття знань майбутніх практичних психологів у сфері професійної діяльності психологічної служби системи освіти. Розуміння студентами структури психологічної служби системи освіти, її зміст та завдання, а також види та форми роботи практичного психолога служби.*

#### План лекції

1. Практична психологія в системі освіти: основні завдання та функції.
2. Зміст діяльності психологічної служби.
3. Структура психологічної служби системи освіти.
4. Зміст та види роботи практичного психолога.

#### Література

1. Основи практичної психології: Підручник для студ. ВЗО / В. Панок, Т.Титаренко, Н.Чепелева та ін. – [3-є вид., стереотип.] – К.: Либідь, 2006. – 536 с.
2. Практична психологія в системі освіти: Питання організації та методики / За ред. В.Г.Панка. — К.: Либідь, 1995.— 204 с.

#### Зміст лекції

##### 1.1 Практична психологія в системі освіти: основні завдання та функції

Основні завдання психологічної служби системи освіти. Психологічна служба діє у системі освіти для підвищення ефективності навчально-виховного процесу, своєчасного виявлення труднощів, проблем та умов індивідуального розвитку особистості, корекції міжособистісних відносин усіх учасників педагогічного процесу, профілактики відхилень в індивідуальному розвитку та поведінці. Вона є системою, що спрямована передусім на індивідуальну роботу з людиною з метою максимального виявлення її творчих здібностей та умов їхнього розвитку, формування здорового способу життя, подолання кризових життєвих ситуацій тощо.

Зміст і система роботи зумовлюють ряд основних вимог до організації служби. До них належать:

- застосування специфічних методів і прийомів впливу на поведінку людини, що потребують високого професіоналізму;
- висока відповідальність спеціалістів за результати діагностично-корекційної роботи і за ті рекомендації, які вони дають;
- анонімність у роботі та необхідність дозованого надання інформації фахівцям різного профілю, батькам, дітям;
- робота з людьми, що перебувають у складній життєвій ситуації, у стані депресії, стресу, внутрішньоособистісного або міжособистісного конфлікту, мають певні органічні чи психічні захворювання, відрізняються від інших нестандартними формами поведінки.

Такі умови роботи передбачають організацію у структурі відомства окремої відносно незалежної служби зі своєю структурою підпорядкування, відповідальності й управління. Кожен співробітник цієї структури, кожна посадова особа несуть персональну відповідальність за зміст і результати своєї роботи, за компетентність прийнятих рішень.