

(Ф 03.02 – 92)

НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Навчально-науковий Гуманітарний інститут  
Кафедра педагогіки та психології професійної освіти

УЗГОДЖЕНО  
Директор  
Навчально-наукового  
Гуманітарного інституту  
\_\_\_\_\_ С.Ягодзінський  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2018 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Проректор з навчальної  
роботи  
\_\_\_\_\_ А.Гудманян  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2018 р.



Система менеджменту якості

**РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА**  
**навчальної дисципліни**  
**«Основи психосоматики»**

Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Спеціальність: 053 «Психологія»

Освітньо-професійна програма: «Практична психологія»

Курс – 3 Семестр – 5 Диференційований залік – 5 семестр

Лекції – 17

Практичні заняття – 34

Самостійна робота – 54

Усього (годин/кредитів ECTS) – 105/3,5

Домашнє завдання (1) – 5 семестр

Індекс РБ-8-053/16-3.23

**СМЯ НАУ РНП 12.01.07-01-2018**



Система менеджменту якості.  
Робоча навчальна програма  
навчальної дисципліни  
«Основи психосоматики»

Шифр  
документа

СМЯ НАУ  
РНП 12.01.07 – 01-2018

Стор. 2 із 18

Робочу навчальну програму дисципліни "Основи психосоматики" розроблено на основі робочого навчального плану № РБ-8-053/16 підготовки фахівців освітнього ступеня "Бакалавр" за спеціальністю 053 «Психологія» та освітньо-професійною програмою «Практична психологія», навчальної програми цієї дисципліни, індекс НБ-8-053/16-3.23, затвердженої «\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 р., та відповідних нормативних документів та наказу №207/од від 27.04.2018р.

Робочу навчальну програму розробила:  
Доцент кафедри  
педагогіки та психології професійної освіти \_\_\_\_\_ О.Дубчак

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри спеціальності 053 «Психологія», освітньо-професійної програми «Практична психологія» – кафедри педагогіки та психології професійної освіти, протокол № від \_\_\_\_\_ 2018 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Е.Лузік

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради Навчально-наукового Гуманітарного інституту, протокол № \_\_\_\_\_ від " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2018 р.

Голова НМРР \_\_\_\_\_ А. Кокарева

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

**Контрольний примірник**



## ЗМІСТ

	стор.
<b>1. Вступ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. Зміст навчальної дисципліни.....</b>	<b>4</b>
2.1. Тематичний план навчальної дисципліни .....	4
<b>2.1.1. Домашнє завдання.....</b>	<b>5</b>
<b>3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни .....</b>	<b>5</b>
3.1. Список рекомендованих джерел.....	5
3.2. Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до технічних засобів навчання.....	6
<b>4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь</b>	<b>7</b>



## 1. ВСТУП

Робоча навчальна програма дисципліни розроблена на основі навчальної програми дисципліни «Основи психосоматики» та «Методичних вказівок до розроблення та оформлення навчальної та робочої навчальної програм дисциплін», введених в дію розпорядженням від 16.06.15 №37/роз.

### 2.1. Тематичний план навчальної дисципліни

№ пор.	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)			
		Усього	Лекції	Практик- ні	СРС
1	2	3	4	5	6
<b>1 семестр</b>					
<b>Модуль № 1 «Психосоматичні порушення та психологічний супровід психосоматичних хворих»</b>					
1.1.	Введення в психосоматику	7	2	2	3
1.2.	Психосоматика та її сутність.	5	-	2	3
1.3.	Моделі виникнення психосоматичних розладів	8	2	2	4
1.4.	Психосоматика як результат: порушення об'єктивних стосунків,	5	-	2	3
1.5.	Психосоматика органів дихання, серцево-судинні захворювання	8	2	2	4
1.6.	Психологічний супровід хворих на серцево-судинні захворювання та захворювання органів дихання	5	-	2	3
1.7.	Психосоматичні порушення харчової поведінки та захворювання шлунково-кишкового тракту	8	2	2	4
1.8.	Психологічний супровід хворих з порушення харчової поведінки та захворювання шлунково-кишкового тракту	5	-	2	3
1.9.	Психосоматика ендокринної системи, шкірні захворювання Хвороби опорно-рухового апарату.	8	2	2	4
1.10.	Психологічний супровід хворих з порушеннями ендокринної системи, шкірними захворюваннями, хворобами опорно-рухового апарату.	4	-	2	2



2.1.	Психосоматика гінекологічних захворювань та функціональних сексуальних розладів	8	2	2	4
2.2	Психологічний супровід хворих з гінекологічними та функціональними сексуальними порушеннями.	4	-	2	2
2.3	Психовегетативний синдром, психосоматичні аспекти депресії, інфекційних захворювань та головного болю. Онкологічні захворювання	8	2	2	4
2.4	Психологічний супровід хворих з психовегетативним синдром, головним болем, депресивними порушеннями, інфекційними та онкологічними захворюваннями.	4		2	2
2.5	Діагностика психосоматичних захворювань	8	2	2	4
2.6	Психотерапія психосоматичних хворих	7	1	2	4
2.7	Модульна контрольна робота №1	3	-	2	1
Усього за модулем №1		105	17	34	54
Усього за 1 семестр		105	17	34	54
Усього за навчальною дисципліною		105	17	34	54

### 2.1.1. Домашнє завдання

Домашнє завдання виконуються в п'ятому семестрі, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь студентів і є важливим етапом у засвоєнні навчального матеріалу, що викладається у п'ятому семестрі.

Домашнє завдання №1 виконується на основі навчального матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання студентами, і є складовою модулю №1 «Психологічний супровід психосоматичних хворих».

Конкретна мета завдання №1 міститься, в залежності від варіанту завдання, у вивченні та засвоєнні засобів подолання кризових періодах подружнього життя.

Виконання, оформлення та захист домашнього завдання №1 здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.

Час, потрібний для виконання домашнього завдання, – до 8 годин самостійної роботи.

## 3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

### 3. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

#### 3.1. Основні рекомендовані джерела



3.1.1. Малкина-Пых И.Г. Психосоматика: Справочник практического психолога. – М.: Изд-во Эксмо, 2005. – 992 с.

3.1.2. Любан-Плоцца Б., Пельдингер В., Крегер Ф. Психосоматический больной на приеме у врача / Пер. с нем. – С-Пб., 1996. – 256 с.

3.1.3. Исаев Д.Н. Психосоматическая медицина детского возраста. – СПб: Специальная литература, 1996. – 454 с.

3.1.4. Бурлачук Л.Ф., Грабская И.А., Кочерян А.С. Основы психотерапии: Учебн. пособие для студентов вузов, которые обучаются по спец. «Психология», «Соц. педагогика». – К.: Ника-Центр, М.: Алетейа, 1999. – 320 с.

3.1.5. Сыропятов О. Г., Дзеружинская Н. А. Фитотерапия психосоматических расстройств. – К.: ВЕАП, 2001. – 88 с.

3.1.6. Айві А. Цілеспрямоване інтерв'ювання і консультування. – К.: Сфера, 1998.

3.1.7. Александер Ф. Психосоматическая медицина. Принципы и практическое применение. – М.: Эксмо, 2002.

3.1.8. Алекситимия и методы ее определения при пограничных психосоматических расстройствах / Д.Б. Ерьсько, Г.С. Исурина, Е.В. Койдановская и др. // Метод. пособие. – СПб., 1994.

3.1.9. Б.Д. Карвасарский (общая редакция) Психотерапевтическая энциклопедия – СПб.: Изд. “Питер”, 1999. – 752 с.

3.1.10. Бройтигам В., Кристиан П., Рад М. Психосоматическая медицина: кратк. учебн. / Пер. с нем. Г.А.Обухова, А.В.Брунека; Предисл. В.Г.Остроглазова. – М.: ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 1999.

3.1.11. Волков В.Т. Личность пациента и болезнь. – Томск, 1995.

3.1.12. Гинзбург М.М., Козупица Г.С., Котельников Г.П. Ожирение как болезнь образа жизни. Современные аспекты профилактики и лечения. – Самара: Изд-во Сам. ГУ, 1997.

3.1.13. Губачев Ю.М., Стабровский Е.М. Клинико-физиологические основы психосоматических взаимоотношений. – Л.: Медицина, 1981.

3.1.14. Николаева В.В. Особенности личности при пограничных расстройствах и соматических заболеваниях. – М., 1995.

3.1.15. Пезешкиан Н. Психосоматическая медицина и позитивная психотерапия. – М., 1996.

## **3.2. Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до ТЗН**



№ пор.	Назва	Шифр тем за тематичним планом	Кількість
1.	Конспект лекцій до курсу «Основи психосоматики».	1.1-1.28	Електронна версія
2.	Список питань до заліку	1.1-1.28	
3.	Пакет завдань для модульної контрольної роботи	1.29	2


#### 4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

5 семестр		
Модуль		Мах кількість балів
Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	
Відповідь на практичному занятті (5 балів x 7 = 35)	35 (сумарна)	
Підготовка та захист презентації	9	
Виконання експрес-контрольної роботи (5 балів x 3 = 15)	15 (сумарна)	
Виконання та захист домашнього завдання №1	9	
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше ніж 41 бал</i>		
Виконання модульної контрольної роботи №1	20	
<b>Усього за модулем № 1</b>	<b>88</b>	
<b>Семестровий диференційований залік</b>		12
<b>Усього за 5 семестр</b>		100

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (табл. 4.2).

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Основи психосоматики»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.07 – 01-2018
		Стор. 8 із 18	

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види вико-наної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

Таблиця 4.2

Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи в балах оцінкам за національною шкалою

Оцінка в балах					Оцінка за національною шкалою
Виконання завдань на практичних заняттях	Виконання експрес-контрольної роботи	Виконання та захист презентації	Виконання та захист домашнього завдання	Виконання модульної роботи	
5	15-13	8-9	8-9	18-20	Відмінно
4	12-9	8-7	6-7	15-17	Добре
3	8-5	5	5	12-14	Задовільно
менше 3	менше 5	менше 5	менше 5	менше 12	Незадовільно

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума поточної та контрольної модульних рейтингових оцінок становить підсумкову модульну рейтингову оцінку (табл.4.3), яка в балах та за національною шкалою заноситься до відомості модульного контролю.

Таблиця 4.3

Відповідність підсумкової модульної рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою

Модуль № 1	Оцінка за національною шкалою
79-88	Відмінно
66-78	Добре
53-65	Задовільно
менше 53	Незадовільно

4.5. Сума підсумкових модульних рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову модульну рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінку за національною шкалою (табл. 4.4).

Таблиця 4.4

Відповідність підсумкової семестрової модульної рейтингової оцінки в балах оцінкам за національною шкалою

Таблиця 4.5

Відповідність залікової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою





Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
79-88	Відмінно
66-78	Добре
53-65	Задовільно
менше 53	Незадовільно

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
12	Відмінно
10	Добре
8	Задовільно
-	-

4.6. Сума підсумкової семестрової модульної та екзаменаційної рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (табл. 4.6)

Таблиця 4.6

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
<b>90-100</b>	<b>Відмінно</b>	<b>A</b>	<b>Відмінно</b> (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
<b>82 – 89</b>	<b>Добре</b>	<b>B</b>	<b>Дуже добре</b> (вище середнього рівня з кількома помилками)
<b>75 – 81</b>		<b>C</b>	<b>Добре</b> (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
<b>67 – 74</b>	<b>Задовільно</b>	<b>D</b>	<b>Задовільно</b> (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
<b>60 – 66</b>		<b>E</b>	<b>Достатньо</b> (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
<b>35 – 59</b>	<b>Незадовільно</b>	<b>FX</b>	<b>Незадовільно</b> (з можливістю повторного складання)
<b>1 – 34</b>		<b>F</b>	<b>Незадовільно</b> (з <b>обов'язковим повторним курсом</b> )

4.7. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента.

4.8. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка заноситься до залікової книжки та навчальної картки студента, наприклад, так: **92/Відм./A**, **87/Добре/B**, **79/Добре/C**, **68/Задов./D**, **65/Задов./E** тощо.

4.9. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій рейтинговій оцінці в балах.

Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.





(Ф 03.02 – 03)

### АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ змін	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 04)

### АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 32)

### УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				