	Система менеджменту якості <b>НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ  КОМПЛЕКС</b> навчальної дисципліни «Основи психосоматики»	Шифр документа	СМЯ НАУ НМК 12.01.07- 01 – 2020
		Стор. 87 з 170	


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ФАКУЛЬТЕТ ЛІНГВІСТИКИ ТА СОЦІАЛЬНИХ КОМУНІКАЦІЙ**  
**КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ**  
**ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**Методичні рекомендації з підготовки студентів до практичних  
(семінарських) занять з дисципліни «Основи психосоматики»**

Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»  
Спеціальність: 053 «Психологія»  
Освітньо-професійна програма: «Практична психологія»

Укладач: кандидат психол. наук  
Дубчак О.Б.

Методичні рекомендації розглянуті  
та схвалені на засіданні кафедри  
педагогіки та психології професійної освіти  
Протокол № 1 від 20 01 2020 р.  
Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Лузік Е.В.

	Система менеджменту якості <b>НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ  КОМПЛЕКС</b> навчальної дисципліни « <b>Основи психосоматики</b> »	Шифр документа	СМЯ НАУ НМК 12.01.07- 01 – 2020
		Стор. 87 з 170	

## ***ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТЯ 1***

**Тема:** Загальна характеристика психосоматики

**Мета:** ознайомити студентів з концепціями психосоматики; психосоматичними явищами у процесі індивідуального розвитку під впливом соціальних, культурних та інших факторів у нормі й патології; психологічними механізмами утворення симптомів при психосоматичних розладах.

**Тезаурус теми:**

**Психосоматика** – (від др.-грец ψυχή — душа и σῶμα — тіло) — напрямок у медицині (психосоматична медицина) і психології, що вивчає вплив психологічних факторів на виникнення і протікання соматичних (тілесних) захворювань.

**Психосоматичні захворювання** — група хворобливих станів, що з'являються у результаті взаємодії психічних і фізіологічних факторів.

**Конверсійні симптоми** – Людина несвідомо починає демонструвати хворобливі симптоми, яких об'єктивно немає.

Функціональні синдроми – функціональне порушення окремих органів або систем. Будь-які патофізіологічні зміни в органах не виявляються. У хворого спостерігається строката картина невизначених скарг, які можуть зачіпати серцево-судинну систему, шлунково-кишковий тракт, руховий апарат, органи дихання і сечостатеву систему.

**Психосоматози** – психосоматичні хвороби в більш вузькому сенсі. В основі їх лежить первинно тілесна реакція на конфліктне переживання, що супроводжується змінами та патологічними порушеннями в органах..

**Внутрішня картина хвороби (ВКБ)** – «продукт» власної внутрішньої творчої активності суб'єкта формується у своїх більш-менш розгорнутих

формах при будь-якому соматичному стражданні – починаючи від однократних епізодів болю, дискомфорту до грубих проявів соматичної патології (при важких хронічних захворюваннях).

### **Хід роботи на практичному занятті**

#### ***Вступне слово викладача:***

У вступному слові актуалізуються знання студентів про поняття психосоматика як напрямок у психосоматичній медицині і психології. Викладач наголошує на тому, що психосоматика є міждисциплінарним науковим напрямом. Предметом психосоматики є психосоматичні захворювання. Психосоматичний підхід починається тоді, коли пацієнт перестає бути лише носієм хворого органу і розглядається цілісно.

#### ***Студентам пропонується виконати наступні завдання:***

**Завдання 1.** Закріплення ключових понять і термінів за темою проводиться у формі експрес-диктанту.

#### **Завдання 2.** Обговорення питань теми:

Психосоматика та її сутність. Предмет і задачі, принципи та методи психосоматики

Джерела емоційно обумовлених (психосоматичних) захворювань.

Класифікація психосоматичних захворювань і розладів: конверсійні симптоми, функціональні синдроми, психосоматози.

Типи емоційного відношення хворих до своєї хвороби.

Патогенез психосоматичних розладів.

Завдання 3.

Пропонується визначити Внутрішню картину хвороби та особливості хворого за певним захворюванням. (робота у підгрупах)

#### ***Заключний етап***

Висновки викладача, оцінка.

#### ***Список рекомендованої літератури:***

1. Малкина-Пых И.Г. Психосоматика: Справочник практического психолога. – М.: Изд-во Эксмо, 2005. – 992 с.