

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи

А. Гудманян

« ____ » _____ 2020 р.



Система менеджменту якості

ПАКЕТ

комплексних контрольних робіт

з дисципліни «Основи психосемантики»

Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Спеціальність: 053 «Психологія»

Спеціалізація: «Практична психологія»

Індекс НБ-8-053/16-3.2.3

СМЯ НАУ ККР 12.01.07 (___)-01-2019

Рекомендовано науково-методично-
редакційною радою Факультету лінгвістики
та соціальних комунікацій

Протокол № _____

від « ____ » _____ 2020 р.

Голова НМРР

_____ А.М. Кокарева

КИЇВ

Національний авіаційний університет
Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
Кафедра педагогіки та психології професійної освіти

УЗГОДЖЕНО

Директор інституту

_____ С.М. Ягодзінський
« _____ » _____ 2020 р.

**Комплексні контрольні роботи
з дисципліни
«Основи психосемантики»**

Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність: 053 «Психологія»
Спеціалізація: «Практична психологія»

Комплексні контрольні роботи рецензовані випусковою кафедрою педагогіки та психології професійної освіти

протокол № _____ від « _____ » _____ 2020 р.

Завідувач випускової
кафедри

_____ Е.В. Лузік
« _____ » _____ 2019 р.

Список розробників пакету комплексних контрольних робіт (ККР)

Пакет ККР з дисципліни «Основи психосемантики»

для студентів спеціальності 053 «Психологія», спеціалізації «Практична психологія»
розробила:

Дробот О.В., професор кафедри педагогіки та психології професійної освіти, варіанти №1-30

Пакет ККР схвалено на засіданні кафедри педагогіки та психології професійної освіти

Протокол № від « » 2020 р.

Завідувач кафедри _____ Е.В. Лузік

Рецензія
на пакет комплексних контрольних робіт
з навчальної дисципліни «Основи психосемантики»
спеціальності 053 «Психологія», спеціалізації «Практична психологія»

Пакет комплексної контрольної роботи з дисципліни «Основи психосемантики» підготовлений з урахуванням «Положення про ректорський, директорський (деканський) контроль якості навчання студентів» СМЯ НАУ П 03.02 (21) – 01 – 2016.

Розробником поданого пакету контрольних робіт дотримано принципу комплексності завдань та їх фахового спрямування. Включено наступні тематичні питання: історичні та теоретико-методологічні основи науки психосемантика; методи психосемантики у психологічному дослідженні.

Матеріали комплексної контрольної роботи методичне продумані, а запропоновані завдання кожного варіанту враховують основні теми навчальної програми з дисципліни «Основи психосемантики» та, відповідно, надають можливість оцінити рівень теоретичних знань й умінь використання психосемантичних методів при вирішенні типових завдань психологічного дослідження, обробки студентами експериментальних даних з використанням методу семантичного диференціалу, а отже, і продуктивність навчальних занять.

Критерії оцінювання виконання завдань є оптимальними. Запропонований перелік рекомендованої літератури відповідає вимогам комплексного контролю.

Вважаю, що рецензований пакет комплексних контрольних робіт за змістом, складністю та рівнозначністю варіантів завдань відповідає програмним вимогам нормативного курсу «Основи психосемантики».

Доцент кафедри _____

О.Б. Дубчак

«__» _____ 2020 р.

**КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ
виконання завдань комплексної контрольної роботи
з дисципліни «Основи психосемантики»**

Оцінка якості знань та вмінь студентів з виконання комплексної контрольної роботи фахової підготовки студентів (випускників) за виконання завдань комплексної контрольної роботи з дисципліни «Основи психосемантики» здійснюється за 100-бальною шкалою (табл. 1).

Таблиця 1

Повна і правильна відповідь	Загальна кількість балів	Завдання 1	Завдання 2	Завдання 3
Завдання 1-30	100	30	35	35

Відповідність рейтингових оцінок за окремі завдання ККР у балах оцінкам за національною шкалою наведена в таблиці 2.

Таблиця 2

Оцінка в балах			Оцінка за національною шкалою
1 завдання	2 завдання	3 завдання	
27-30	32-35	32-35	Відмінно
23-26	26-31	26-31	Добре
18-22	21-25	21-25	Задовільно
Менше 18	Менше 21	Менше 21	Незадовільно

Критерії розроблено:

професором кафедри педагогіки та психології професійної освіти

_____ О.В. Дробот

**Перелік
довідкової літератури, використання якої дозволяється при виконанні
комплексної контрольної роботи**

1. Артемьева Е. Ю. Основы психологии субъективной семантики / Артемьева Е. Ю. ; под ред. И. Б. Ханиной. – М. : Наука; Смысл. –1999. – 350 с. – Бібліогр. : с. 14–32.
2. Дробот О.В. Професійна свідомість керівника: навчальний посібник /Дробот О.В. – К.: Талком, 2016. – 339 с.
3. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. – 2-е изд. / А.Н. Леонтьев. – М.: Политиздат, 1977. – 304 с.
4. Лозова О. М. Основы психосемантических исследований этнической сознательности : навч.-метод. посіб. / Лозова О. М. – Мелітополь :Видавничий будинок ММД, 2007. – 62 с. : 9 іл., 15 табл. – Бібліогр.: с.60–61.
5. **Общая психология. Словарь** / Под. ред. А.В. Петровского // **Психологический лексикон. Энциклопедический словарь в шести томах** / Ред.-сост. Л.А. Карпенко. Под общ. ред. А.В. Петровского. – М.: ПЕР СЭ, 2005. – 251 с.
6. Петренко, В. Ф. Многомерное сознание: психосемантическая парадигма/ В.Ф.Петренко.

Професор кафедри педагогіки та
психології професійної освіти

_____ О.В. Дробот

Національний авіаційний університет

Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
Кафедра педагогіки та психології професійної освіти
Спеціальність 053 «Психологія»
Спеціалізація «Практична психологія»
Дисципліна «Основи психосемантики»

**КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА
ВАРІАНТ № 1**

1. Історія становлення дисципліни психосемантика як галузі когнетивної психології.
2. Практичне завдання (задача, ситуація)
Використайте данні Семантичного диференціалу Ч. Осгуда для пояснення ступеню розуміння між трьома людьми у трудовому колективі об'єкт-поняття «відповідальність». Підрахуйте три координати для кожного: Ео, Ес, Еа. Намалюйте графіки, де осями координат є фактори – Сила й Оцінка. Надайте пояснення про впливовість фактору Активність. Зробіть висновки, хто з трьох працівників (№1, №2 або №3) буде легше розуміти один одного.

ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ

		сильн о	середнь о	слаб ко	0	слаб ко	середнь о	сильно	
1	оГарний	1	2				3		Поганий
2	сВажкий	3		1		2			Легкий
3	аШвидкий	1	2					3	Повільний
4	оГарний	2		1				3	Потворний
5	аАктивний	1	3	2					Пасивний
6	сВеликий	3			2	1			Маленький
7	аЖаркий	2	1	3					Холодний
8	оЧистий	2		1			3		Брудний
9	сСильний		3			1		2	Слабкий
10	оЛаскавий		3			1		2	Жорстокий
11	аСкажений	3		2			1		Спокійний
12	сТовстий	2	1			3			Тонкий

3. Виберіть правильну відповідь
Психосемантика вивчається у розділі:
А. Психології розвитку особистості
В. Загальної психології
С. Психології управління
D. Психологія праці

Завідувач кафедри
_____ Е. Лузік

« ___ » _____ 2020 р.