

Національний авіаційний університет
Факультет лінгвістики і соціальних комунікацій
Кафедра педагогіки та психології професійної освіти

Пакет комплексних контрольних робіт
з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень»

Спеціальність 053 «Психологія»
(спеціалізація «Практична психологія»)

Комплексні контрольні роботи рецензовані випусковою кафедрою педагогіки
та психології професійної освіти

протокол № ____ від « ____ » _____ 2020 р.

Завідувач випускової
кафедри

_____ Е. Лузік
« » _____ 2020 р.

Список розробників пакету комплексних контрольних робіт (ККР)

Пакет ККР з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» для студентів спеціальності 053 «Психологія», спеціалізації «Практична психологія» розробила:

Семиченко В.А., доктор психологічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та психології професійної освіти

Пакет ККР схвалено на засіданні кафедри педагогіки та психології професійної освіти

Протокол № від 2020 р.

Завідувач кафедри _____ Е. Лузік

КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ
виконання завдань комплексної контрольної роботи
з дисципліни «Методологія та організація наукових
досліджень»

Оцінка якості знань та вмінь студентів з виконання комплексної контрольної роботи фахової підготовки студентів (випускників) за виконання завдань комплексної контрольної роботи з дисципліни «Загальна психологія» здійснюється за 100-балльною шкалою (табл. 1).

Таблиця 1

Повна і правильна відповідь	Загальна кількість балів	Завдання 1	Завдання 2	Завдання 3
Завдання 1-25	100	35	35	30

Відповідність рейтингових оцінок за окремі завдання ККР у балах оцінкам за національною шкалою наведена в таблиці 2.

Таблиця 2

Оцінка в балах			Оцінка за національною шкалою
1 завдання	2 завдання	3 завдання	
32-35	32-35	27-30	Відмінно
26-31	26-31	23-26	Добре
21-25	21-25	18-22	Задовільно
Менше 21	Менше 21	Менше 18	Незадовільно

Критерії розроблено:

професором кафедри педагогіки та психології професійної освіти

_____ В.Семиченко

Перелік літератури, використання якої дозволяється при виконанні комплексної контрольної роботи

Під час проведення комплексних контрольних робіт з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» використання довідкової літератури та технічних засобів не передбачається.

Завдання для виконання комплексної контрольної роботи

ВАРІАНТ № 1

1. Визначте сутність науки як особливої сфери людської діяльності.
2. Охарактеризуйте особливості реалізації теоретичних методів в психології.
3. Назвіть основні характеристики провідних наукових шкіл психології: гештальтпсихологія, психоаналіз, біхевіоризм, асоціанізм, екзистенціалізм, гуманістична психологія, когнітивна психологія.

ВАРІАНТ № 2

1. Охарактеризуйте структуру наукового знання..
2. Охарактеризуйте процес і труднощі вибору проблеми наукового дослідження.
3. Назвіть особливості реалізації основних положень матеріалізму і ідеалізму в психології.

ВАРІАНТ № 3

1. Розкрийте роль і функції науки в суспільстві.
2. Назвіть особливості вибору теми наукового дослідження.
3. Визначте сутність наступних методологічних підходів у сучасній психології: монізм, лібералізм, плюралізм, анархізм.

ВАРІАНТ № 4

1. Доведіть зв'язки науки і практики.
2. Надайте загальну характеристику етапів наукового дослідження.
3. Вкажіть, чому присвячені основні дискусії відносно предмету психології

ВАРІАНТ № 5

1. Охарактеризуйте види наукових досліджень.
2. Розкрийте нормативну структуру психологічного дослідження.
3. Розкрийте сутність понять: філогенез, онтогенез, актуалгенез

ВАРІАНТ № 6

1. Розкрийте роль і місце науки у навчальному процесі вищої школи.
2. Охарактеризуйте сутність і основні види наукового дослідження.
3. Назвіть підхід, що розглядає явища як цілісні утворення, які поза межами цієї цілісності втрачають свою сутність.

ВАРІАНТ № 7

1. Розкрийте специфіку предмету психології.
2. Вкажіть основні недоліки, що можуть виникати при виборі проблеми наукового дослідження.
3. Визначте, що означає філософське поняття, яке відображає істотні, залежні, необхідні, стійкі, повторювані відносини та залежності між предметами й явищами об'єктивної дійсності, що витікають з їхньої сутності:

ВАРІАНТ № 8

1. Охарактеризуйте етапи розвитку методології науки.
2. Вкажіть основні недоліки, що можуть виникати при формулюванні теми наукового дослідження
3. Розкрийте відмінності між науковою і побутовою психологією.

ВАРІАНТ № 9

1. Охарактеризуйте види психологічних знань, що циркулюють у суспільстві.
2. Розкрийте основні недоліки, які можуть виникати при опису актуальності дослідження.
3. Конкретизуйте, що є результатом: 1) побудови теоретичної моделі; 2) кореляційного дослідження; в) експерименту.

ВАРІАНТ № 10

1. Розкрийте сутність поняття наукової парадигми.
2. Охарактеризуйте види гіпотез наукового дослідження.
3. Надайте визначення поняттю наукового доказу.

ВАРІАНТ № 11

1. Надайте порівняння класичного, некласичного і постнекласичного етапів розвитку наукових знань.
2. Охарактеризуйте недоліки, які можуть виникати при визначенні завдань дослідження.
3. Назвіть підхід, що розглядає явища як цілісні утворення, які поза межами цієї цілісності втрачають свою сутність.

ВАРІАНТ № 12

1. Розкрийте поняття кризи в психології.
2. Охарактеризуйте вимоги до теоретичного аналізу і недоліки, які можуть виникати при його здійсненні.
3. Вкажіть сутність аксіоматичного методу дослідження.

ВАРІАНТ № 13

1. Порівняйте базові ознаки природничо-наукової і гуманістичної парадигм в науковому пізнанні.
2. Охарактеризуйте вимоги до констатувального експерименту, помилки, які можуть виникати при його підготовці і проведенні.
3. Виконайте наступні завдання:
А) Визначте, що таке індукція і дедукція, розкрийте їх роль в науковому дослідженні.

ВАРІАНТ № 14

1. Розкрийте значення психологічного знання для методології науки.

2. Розкрийте сутність поняття «теоретичний конструкт».
3. Охарактеризуйте специфіку використання наукових методів в психології.

ВАРІАНТ № 15

1. Назвіть основні психологічні категорії.
2. Охарактеризуйте вимоги до формувального експерименту, назвіть недоліки, які можуть виникати при його плануванні і реалізації.
3. Уточніть, що ви розумієте під поняттям «система».

ВАРІАНТ № 16

1. Наведіть приклади співвідношення понять і категорій в окремих галузях психології.
2. Назвіть помилки, які можуть виникати при формулюванні об'єкта і предмета дослідження.
3. Вкажіть, що таке гіпотеза дослідження, назвіть основні види наукових гіпотез.

ВАРІАНТ № 17

1. Наведіть приклади співвідношення понять і категорій в окремих психологічних школах.
2. Назвіть проблеми, які можуть виникати при визначенні методологічних і теоретичних основ дослідження.
3. Розкрийте, що таке формалізація, абстрагування і уявне конструювання об'єкта, що не існує в дійсності, їх роль в науковому дослідженні.

ВАРІАНТ № 18

1. Охарактеризуйте основні принципи наукових досліджень.
2. Опишіть процедуру вибору програми констатувального експерименту (цілі, завдання, особливості організації).
3. Визначте сутність поняття «наукова теорія».

ВАРІАНТ № 19

1. Розкрийте основні функції наукових теорій.
2. Опишіть процедуру визначення формувального експерименту (цілі, завдання, особливості організації).
3. Конкретизуйте визначальні характеристики наукових категорій, пов'язаних з науковим дослідженням.

ВАРІАНТ № 20

1. Проаналізуйте співвідношення фактів і теоретичних конструктів при побудові системи наукових знань.
2. Розкрийте труднощі вибору критеріїв ефективності формувального експерименту.
3. Охарактеризуйте вимоги до визначення методологічних і теоретичних основ дослідження, складання програми дослідження, формулювання гіпотези дослідження.

ВАРІАНТ № 21

1. Розкрийте основні відмінності наукових і життєвих знань.

2. Розкрийте необхідність і особливості побудови теоретичної моделі дослідження.

3. Охарактеризуйте, що таке сукупність прийомів і способів конкретного дослідження.

ВАРІАНТ № 22

1. Розкрийте сутність людського пізнання.

2. Надайте загальну характеристику сутності методологічних, теоретичних і методичних засад наукового дослідження.

3. Дайте визначення поняттю «категорія».

ВАРІАНТ № 23

1. Назвіть і охарактеризуйте основні рівні методологічного аналізу.

2. Розкрийте види формувальних впливів в психологічному дослідженні.

3. Визначить поняття «концепція». Охарактеризуйте роль концепції в конкретних наукових дослідженнях.

ВАРІАНТ № 24

1. Розкрийте сутність теоретичних методів наукового дослідження.

2. Доведіть значущість використання методів статистичної обробки емпіричних даних в психологічних дослідженнях.

3. Визначить поняття «методологія». Розкрийте роль методології у конкретному науковому дослідженні.

ВАРІАНТ № 25

1. Надайте характеристику основних методів пізнання в психології, охарактеризуйте їх діагностичні можливості і обмеження.

2. Наведіть основні вимоги до виконання, оформлення і підготовки до захисту наукових робіт.

3. Вкажіть сутнісні характеристики наступних видів досліджень: 1) якісні; 2) кількісні; 3) емпіричні; 4) теоретичні.