

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи

_____ А. Гудманян

« ____ » _____ 2019 р.



Система менеджменту якості

ПАКЕТ

комплексних контрольних робіт

з дисципліни «Психосемантика»

Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Спеціальність: 053 «Психологія»

Спеціалізація: «Практична психологія»

СМЯ НАУ ККР 12.01.07 (___)-01-2019

Рекомендовано науково-методично-
редакційною радою Факультета
лінгвістика та соціальних комунікацій
Протокол № _____
від « ____ » _____ 2019 р.
Голова НМРР
_____ А.М. Кокарева

Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
Кафедра педагогіки та психології професійної освіти

УЗГОДЖЕНО
Декан ФЛСК

_____ С.М. Ягодзінський
« ____ » _____ 2019 р.

**Комплексні контрольні роботи
з дисципліни
«Психосемантика»**

Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність: 053 «Психологія»
Спеціалізація: «Практична психологія»

Комплексні контрольні роботи рецензовані випусковою кафедрою педагогіки та психології професійної освіти

протокол №_ від «_» жовтня 2019 р.

Завідувач випускової
кафедри

_____ Е.В. Лузік
» ____ » _____ 2019 р.

Список розробників пакету комплексних контрольних робіт (ККР)

Пакет ККР з дисципліни «Основи психосемантики»

для студентів спеціальності 053 «Психологія», спеціалізації «Практична психологія» розробила:

Дробот О.В., професор кафедри педагогіки та психології професійної освіти,
варіанти №1-30

Пакет ККР схвалено на засіданні кафедри педагогіки та психології професійної освіти

Протокол № _ від «_» жовтня 2019 р.

Завідувач кафедри _____ Е.В. Лузік

Рецензія
на пакет комплексних контрольних робіт
з навчальної дисципліни «Психосемантика»
спеціальності 053 «Психологія», спеціалізації «Практична психологія»

Пакет комплексної контрольної роботи з дисципліни «Психосемантика» підготовлений з урахуванням «Положення про ректорський, директорський (деканський) контроль якості навчання студентів» СМЯ НАУ П 03.02 (21) – 01 – 2016.

Розробником поданого пакету контрольних робіт дотримано принципу комплексності завдань та їх фахового спрямування. Включено наступні тематичні питання: історичні та теоретико-методологічні основи науки психосемантика; методи психосемантики у психологічному дослідженні.

Матеріали комплексної контрольної роботи методичне продумані, а запропоновані завдання кожного варіанту враховують основні теми навчальної програми з дисципліни «Психосемантика» та, відповідно, надають можливість оцінити рівень теоретичних знань й умінь використання психосемантичних методів при вирішенні типових завдань психологічного дослідження, обробки студентами експериментальних даних з використанням методу семантичного диференціалу, а отже, і продуктивність навчальних занять.

Критерії оцінювання виконання завдань є оптимальними. Запропонований перелік рекомендованої літератури відповідає вимогам комплексного контролю.

Вважаю, що рецензований пакет комплексних контрольних робіт за змістом, складністю та рівнозначністю варіантів завдань відповідає програмним вимогам нормативного курсу «Психосемантика».

Доцент кафедри _____

О.Б. Дубчак

« ___ » _____ 2019 р.

КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ
виконання завдань комплексної контрольної роботи
з дисципліни «Психосемантика»

Оцінка якості знань та вмінь студентів з виконання комплексної контрольної роботи фахової підготовки студентів (випускників) за виконання завдань комплексної контрольної роботи з дисципліни «Психосемантика» здійснюється за 100-бальною шкалою (табл. 1).

Таблиця 1

Повна і правильна відповідь	Загальна кількість балів	Завдання 1	Завдання 2	Завдання 3
Завдання 1-30	100	30	35	35

Відповідність рейтингових оцінок за окремі завдання ККР у балах оцінкам за національною шкалою наведена в таблиці 2.

Таблиця 2

Оцінка в балах			Оцінка за національною шкалою
1 завдання	2 завдання	3 завдання	
27-30	32-35	32-35	Відмінно
23-26	26-31	26-31	Добре
18-22	21-25	21-25	Задовільно
Менше 18	Менше 21	Менше 21	Незадовільно

Критерії розроблено:

професором кафедри педагогіки та психології професійної освіти
 09.9.2019

_____ О.В. Дробот

**Перелік
довідкової літератури, використання якої дозволяється при
виконанні комплексної контрольної роботи**

1. Артемьева Е. Ю. Основы психологии субъективной семантики / Артемьева Е. Ю. ; под ред. И. Б. Ханиной. – М. : Наука; Смысл. –1999. – 350 с. – Библиогр. : с. 14–32.
2. Дробот О.В. Професійна свідомість керівника: навчальний посібник /Дробот О.В. – К.: Талком, 2016. – 339 с.
3. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. – 2-е изд. / А.Н. Леонтьев. – М.: Политиздат, 1977. – 304 с.
4. Лозова О. М. Основи психосемантичних досліджень етнічної свідомості : навч.-метод. посіб. / Лозова О. М. – Мелітополь :Видавничий будинок ММД, 2007. – 62 с. : 9 іл., 15 табл. – Библиогр.: с.60–61.
5. Общая психология. Словарь / Под. ред. А.В. Петровского // Психологический лексикон. Энциклопедический словарь в шести томах / Ред.-сост. Л.А. Карпенко. Под общ. ред. А.В. Петровского. – М.: ПЕР СЭ, 2005. – 251 с.
6. Петренко, В. Ф. Многомерное сознание: психосемантическая парадигма/ В.Ф.Петренко.

Професор кафедри педагогіки та
психології професійної освіти
09.10.2019

_____ О.В. Дробот

Національний авіаційний університет

Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
Кафедра педагогіки та психології професійної освіти
Спеціальність 053 «Психологія»
Спеціалізація «Практична психологія»
Дисципліна «Психосемантика»

КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА
ВАРІАНТ № 1

1. Історія становлення дисципліни психосемантика як галузі когнитивної психології.
2. Практичне завдання (задача, ситуація)
Використайте данні Семантичного диференціалу Ч. Осгуда для пояснення ступеню розуміння між трьома людьми у трудовому колективі об'єкт-поняття «відповідальність». Підрахуйте три координати для кожного: Ео, Ес, Еа. Намалюйте графіки, де осями координат є фактори – Сила й Оцінка. Надайте пояснення про впливовість фактору Активність. Зробіть висновки, хто з трьох працівників (№1, №2 або №3) буде легше розуміти один одного.

ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ

		сильн о	середнь о	слаб ко	0	слаб ко	середнь о	сильно	
1	оГарний	1	2				3		Поганий
2	сВажкий	3		1		2			Легкий
3	аШвидкий	1	2					3	Повільний
4	оГарний	2		1				3	Потворний
5	аАктивний	1	3	2					Пасивний
6	сВеликий	3			2	1			Маленький
7	аЖаркий	2	1	3					Холодний
8	оЧистий	2		1			3		Брудний
9	сСильний		3			1		2	Слабкий
10	оЛаскавий		3			1		2	Жорстокий
11	аСкажений	3		2			1		Спокійний
12	сТовстий	2	1			3			Тонкий

3. Виберіть правильну відповідь
Психосемантика вивчається у розділі:
А. Психології розвитку особистості
В. Загальної психології
С. Психології управління
D. Психологія праці

Завідувач кафедри

_____ Е. Лузік

«__» _____ 2019 р.