

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
Факультет економіки та бізнес-адміністрування
Кафедра економічної кібернетики



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної
роботи

А. Гудманян

« 16 » 09 2020 р.




Система менеджменту якості
ПРОГРАМА
кваліфікаційного екзамену
здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем «Магістр»

галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
спеціальність 051 «Економіка»
освітньо-професійна програма «Цифрова економіка»

СМЯ НАУ ПKE 11.01.02 –01–2020

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методично-редакційною радою
Факультету економіки та бізнес-адміністрування
протокол № 5 від «10» 09 2020 р.
Голова НМРР А.Тофанчук

	Система менеджменту якості Програма кваліфікаційного екзамену здобувачів вищої освіти за ОС «Магістр» галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність 051 «Економіка» освітньо-професійна програма «Цифрова економіка»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПКЕ 11.01.02 – 01 – 2020
	стор. 2 з 14		

Програму кваліфікаційного екзамену розробили:

Завідувач кафедри  Іванченко Н.О.
 к.е.н., доцент _____

д.е.н., проф.  Касьянова Н.В.

к.е.н., доцент  Кудрицька Ж.В.

Пакет комплексних кваліфікаційних завдань обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри економічної кібернетики, протокол № 5 від 25 08 2020 р.

Завідувач кафедри  Іванченко Н.О.


Пакет комплексних кваліфікаційних завдань обговорено та схвалено на засіданні НМРР факультету економіки та бізнес-адміністрування, протокол № 5 від «10» 09 2020р.

Голова НМРР  Тофанчук А.Т.

Рівень документа – 3б


Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник –

	Система менеджменту якості Програма кваліфікаційного екзамену здобувачів вищої освіти за ОС «Магістр» галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність 051 «Економіка» освітньо-професійна програма «Цифрова економіка»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПКЕ 11.01.02 – 01 – 2020
		стор. 3 з 14	

ЗМІСТ

	стор.
1. Пояснювальна записка.....	4
2. Зміст програмного матеріалу з дисциплін, які виносяться на кваліфікаційний екзамен	5
3. Список літератури.....	8
4. Рейтингова система оцінювання підсумків виконання комплексних кваліфікаційних завдань.....	10
5. Перелік довідкових джерел інформації, якими дозволяється користуватись під час кваліфікаційного екзамену.....	13

	Система менеджменту якості Програма кваліфікаційного екзамену здобувачів вищої освіти за ОС «Магістр» галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність 051 «Економіка» освітньо-професійна програма «Цифрова економіка»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПКЕ 11.01.02 – 01 – 2020
		стор. 4 з 14	

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Кваліфікаційний екзамен проводиться з метою встановлення відповідності рівня та обсягу компетентностей здобувача вищої освіти ОС «Магістр» після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою «Цифрова економіка».

Програма кваліфікаційного екзамену розроблена відповідно до навчального плану № НМ – 6 – 051/19.

Мета: контроль отриманих компетентностей та результатів навчання за спеціальністю 051 «Економіка» ОПП «Цифрова економіка».

В результаті кваліфікаційного екзамену здобувачі вищої освіти повинні продемонструвати **здатність:**

обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень;

приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень;

визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів;

обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики;

оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень;

розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем;

застосовувати принципи та методи економіко-математичного моделювання економічних процесів в умовах цифрової економіки;


ефективно розв'язувати проблеми управління цифровим простором шляхом їх формалізації із застосуванням економіко-математичних моделей та методів штучного інтелекту.

Державна атестація здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену. Кваліфікаційний екзамен випускників ОС «Магістр» передбачає вирішення комплексних кваліфікаційних завдань (ККЗ) у вигляді формалізованих текстових моделей професійних та соціально-виробничих завдань, з якими можна зустрітись і які повинен уміти вирішувати майбутній фахівець під час своєї професійної діяльності. Зазначені комплексні кваліфікаційні завдання повинні містити елементи проектування, дослідження, обґрунтування, опису, застосування того або іншого об'єкта діяльності в будь-яких умовах його функціонування.

Перелік дисциплін, питання з яких включені до програми кваліфікаційного екзамену, встановлюється випусковою кафедрою:

- дисципліна «Бізнес-аналітика та консолідація інформації»;
- дисципліна «Інформаційний менеджмент»;

Кожен білет кваліфікаційного екзамену складається з 2 запитань та

	Система менеджменту якості Програма кваліфікаційного екзамену здобувачів вищої освіти за ОС «Магістр» галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність 051 «Економіка» освітньо-професійна програма «Цифрова економіка»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПКЕ 11.01.02 – 01 – 2020
		стор. 5 з 14	

комплексної задачі, що відповідають типовим питанням з фахових дисциплін «Бізнес-аналітика та консолідація інформації», «Інформаційний менеджмент» та практичної частини «Економетричні моделі в умовах цифрової економіки». В практичну частину завдань входить задача, яка відповідає фаховій підготовці магістра за освітньо-професійною програмою «Цифрова економіка».

2. ЗМІСТ ПРОГРАМНОГО МАТЕРІАЛУ З ДИСЦИПЛІН, ЯКІ ВИНОСЯТЬСЯ НА КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ ЕКЗАМЕН


2.1. Теоретична частина комплексних кваліфікаційних завдань

Дисципліна «Бізнес-аналітика та консолідація інформації»

1. Розкрийте сутність соціальних, організаційних та технологічних тенденцій в когнітивній економіці
2. Охарактеризуйте поняття та розкрийте сутність симбіозу людини і комп'ютера в прийнятті рішень
3. Охарактеризуйте когнітивні технології й штучний інтелект
4. Розкрийте можливості сучасних OLAP-систем і області їх застосування
5. Здійсніть огляд ринку сучасних вітчизняних OLAP-рішень, порівняння зі світовими вендорами
6. Хмарні OLAP-рішення: огляд, переваги і недоліки перед on-premise, порівняння рішень
7. Розкрийте сутність сегментації ринку з використанням статистичних методів
8. Розкрийте підходи до моделювання проблемних ситуацій прийняття рішень в компанії
9. Охарактеризуйте вплив інформаційних технологій на розвиток систем підтримки прийняття рішень
10. Охарактеризуйте системи підтримки прийняття маркетингових рішень в компанії
11. Охарактеризуйте хмарні сховища даних
12. Розкрийте поняття корпоративних знань та когнітивного менеджменту
13. Розкрийте сутність поняття технологій сховищ даних
14. Охарактеризуйте сучасні тенденції в галузі бізнес-аналітики
15. Охарактеризуйте інструменти бізнес аналітики, штучного інтелекту та машинного навчання для побудови ІТ-рішень

Дисципліна «Інформаційний менеджмент»

1. Розкрийте поняття інформаційного менеджменту й інформаційних систем менеджменту у розрізі їх розвитку: визначення інформаційного менеджменту, інформаційні системи менеджменту у світі.

	Система менеджменту якості Програма кваліфікаційного екзамену здобувачів вищої освіти за ОС «Магістр» галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність 051 «Економіка» освітньо-професійна програма «Цифрова економіка»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПКЕ 11.01.02 – 01 – 2020
		стор. 6 з 14	

2. Охарактеризуйте сутність інформації як фактора ефективного керування. Розкрийте поняття інформаційних ресурсів і технологій інформаційних систем.

3. Охарактеризуйте поняття життєвого циклу інформаційної системи та розкрийте особливості/проблеми використання ІС на кожному з етапів.

4. Охарактеризуйте сучасні методичні підходи до інформаційного менеджменту: системний, процесний, функціональний, кількісний, маркетинговий, проектний.

5. Охарактеризуйте ієрархію інформаційних систем управління компанією.

6. Опишіть карту типових бізнес-процесів організації з точки зору інформаційного менеджменту.

7. Розкрийте сутність базових стандартів управління виробництвом як інструменту інформаційного менеджменту.

8. Розкрийте сутність стандарту MPS та модулю планування виробництва як інструментів інформаційного менеджменту.

9. Розкрийте сутність стандарту MRP (Material Requirements Planning) як інструменту інформаційного менеджменту.

10. Розкрийте сутність процесу планування потреб в виробничих потужностях в інформаційному менеджменті (CRP-Capacity Requirements Planning)

11. Розкрийте сутність стандарту MRPII (Manufacturing Resources Planning) в інформаційному менеджменті

12. Розкрийте сутність стандарту ERP (Enterprise Resources Planning) в інформаційному менеджменті

13. Охарактеризуйте методи оцінки економічної ефективності ІТ-проектів в ІМ.

14. Опишіть показники економічної ефективності ІТ-проектів в ІМ.

15. Охарактеризуйте сутність та використання моделі сукупної вартості володіння ТСО (Total coast of Ownership) в інформаційному менеджменті

16. Розкрийте сутність та методика управління капіталовкладеннями в сфері інформатизації.

17. Охарактеризуйте показники ефективності інформатизації організації: планування, впровадження, оцінка результату.


18. Розкрийте сутність аналізу витрат в сфері інформатизації: планування, критерії, показники та методика аналізу, оцінка ефекту.

19. Охарактеризуйте обов'язки інформаційного менеджера в організації.

20. Дайте сутнісну характеристику моделі інформаційних процесів ITSM Reference Model.

21. Розкрийте сутність та ключові моменти застосування програмних рішень HP OpenView. Управління ІТ-ресурсами.

22. Розкрийте сутність та охарактеризуйте рівні зрілості ІТ-інфраструктури підприємства. Наведіть приклади.

 <p>Система менеджменту якості Програма кваліфікаційного екзамєну здобувачів вищої освіти за ОС «Магістр» галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність 051 «Економіка» освітньо-професійна програма «Цифрова економіка»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ПКЕ 11.01.02 – 01 – 2020
	стор. 7 з 14	

2.2. Практична частина комплексних кваліфікаційних завдань

Дисципліна «Економетричні моделі в умовах цифрової економіки». Приклад задачі.

Для деякого підприємства отримані наступні результати вибіркового статистичного спостереження за останні 24 місяці (2 роки), що містять дані щодо продуктивності праці та факторів, що впливають на цей показник.

Таблиця

Вихідні дані для розрахунку


Місяць	Продуктивність праці, (гр.од/людино-год)	Фондомісткість продукції, (гр. од.)	Коефіцієнт плинності робочої сили, (%)	Рівень втрат робочого часу, (%)
1	60	30	13,0	15,0
2	61	35	12,5	14,3
3	58	33	12,0	12,0
4	59	34	11,0	12,8
5	62	36	10,0	13,0
6	63	38	9,0	12,5
7	65	40	8,5	11,0
8	60	41	8,2	11,5
9	68	45	8,0	10,0
10	69	45	5,5	9,0
11	70	46	5,0	8,0
12	72	48	4,7	7,5
13	73	47	4,6	6,5
14	78	50	4,0	6,0
15	75	49	4,1	6,2
16	80	51	4,2	5,8
17	81	50	4,5	5,5
18	83	53	4,0	5,0
19	81	55	4,0	4,5
20	85	56	3,0	4,7
21	87	58	4,0	5,0
22	88	58	5,0	5,1
23	90	59	5,0	4,8
24	92	60	6,0	5,2

Грунтуючись на наведених статистичних даних в табл.:

1. У припущенні щодо лінійної залежності між наведеними показниками побудувати економетричну модель продуктивності праці, що описує залежність між продуктивністю праці і наведеними вище факторами.

2. Оцінити якість, адекватність і статистичну значимість побудованої моделі для рівня значимості $\alpha = 0,05$.

3. Розрахувати прогноз продуктивності праці на майбутнє з рівнем надійності $p = 0,95$, якщо очікувані значення чинників, що впливають на неї будуть мати наступні значення: фондомісткість продукції - 60; коефіцієнт

	Система менеджменту якості Програма кваліфікаційного екзамену здобувачів вищої освіти за ОС «Магістр» галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність 051 «Економіка» освітньо-професійна програма «Цифрова економіка»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПКЕ 11.01.02 – 01 – 2020
		стор. 8 з 14	

плинності робочої сили - 4; рівень втрат робочого часу - 5.

4. Оцінити граничний абсолютний вплив кожного фактора на продуктивність праці.

5. Оцінити відносний вплив кожного фактора на продуктивність праці.

6. Виконати ранжування факторів за силою їх впливу на продуктивність праці і зробити відповідні висновки.

3. СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

3.1. Основна література

3.1.1. Корягин Н.Д., Сухоруков А.И. Информационный менеджмент авиапредприятий: учебное пособие.– М.: МГТУ ГА, 2017. – 70 с.

3.1.2. Васюхин О.В. Информационный менеджмент: Учебное пособие / О. В. Васюхин, А. В. Варзунов. – Санкт-Петербург, 2010. –119 с.

3.1.3. Паклин Н.Б., Орешков В.И. Бизнес-аналитика: от данных к знаниям: Учебное пособие. – СПб: Питер, 2013. – 704 с.

3.1.4. Барсегян А.А., Куприянов М.С., Степаненко В.В., Холод И.И. Технологии анализа данных: Data Mining, Visual Mining, Text Mining, OLAP. Учебное пособие. 2-е изд. – СПб: ПХВ-Петербург, 2007. – 384 с.

3.1.5. Аббакумов В.Л., Лёзина Т.А. Бизнес-анализ информации. Статистические методы: Учебник. – М. ЗАО «Издательство «Экономика», 2009. – 374 с.

3.1.6. Козьменко О.В., Кузьменко О.В. Економіко-математичні методи та моделі (економетрика): Навч. посібник – Суми: Університетська книга, 2018. – 406с

3.1.7. Эконометрика : Учебник / Под ред. В.Б. Уткина. – 2-е изд. – М.: Изд.-торг. корп. «Дашков и К0 », 2015. – 564 с.

3.1.8. Бобровнича Н.С., Борисевич Є.Г. Економетрія: навч. посіб./ Н.С. Бобровнича, Є.Г. Борисевич. – Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2010. – 180 с

3.2. Додаткова література

3.2.1. Жежнич П. І. Технології інформаційного менеджменту: Навчальний посібник / П. І. Жежнич. – Львів: Львівська політехніка, 2010. – 260 с.


3.2.2. Кригер В. Информационный менеджмент / В. Кригер. –Владивосток, 2014. – 176 с.

3.2.3. Костров А. В. Основы информационного менеджмента: Учебное пособие / А. В. Костров. – М. : Финансы и статистика, 2011. – 243 с.

3.2.4. Миркин Б.Г. Введение в анализ данных: учебник и практикум. – М.: Изд-во «Юрайт», 2014. – 174 с.

3.2.5. Черняк О.І., Захарченко П.В. Інтелектуальний аналіз даних: підручник. – К.: Знання, 2014. – 599 с.


3.2.6. Когнитивная бизнес-аналитика: Учебник/Под науч. ред. д-ра техн. наук, проф. Н.М. Абдикеева. – М.: ИНФРА, 2014. – 511 с.

	Система менеджменту якості Програма кваліфікаційного екзамену здобувачів вищої освіти за ОС «Магістр» галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність 051 «Економіка» освітньо-професійна програма «Цифрова економіка»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПКЕ 11.01.02 – 01 – 2020
		стор. 9 з 14	

3.2.7. Економетрика : Підручник / [О.І. Черняк, О.В. Комашко, А.В. Ставицький, О.В. Баженова] За ред.. О.І. Черняка. – К. : ВПЦ «Київський університет», 2010. – 359 с.

3.2.8. Кузьмичов А.І. Економетрія. Моделювання засобами MS Excel: [навчальний посібник] / А.І. Кузьмичов. – К. : ЦУЛ, 2011. – 214 с

3.2.9. Руська Р.В. Економетрика: навчальний посібник / Р.В. Руська. – Тернопіль : Тайп, 2012. – 224с.

 Система менеджменту якості Програма кваліфікаційного екзамену здобувачів вищої освіти за ОС «Магістр» галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність 051 «Економіка» освітньо-професійна програма «Цифрова економіка»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПКЕ 11.01.02 – 01 – 2020
	стор. 10 з 14	

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ПІДСУМКІВ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КВАЛІФІКАЦІЙНИХ ЗАВДАНЬ

1. Рейтингова система оцінювання (PCO) результатів набутих знань та вмінь за результатами Кваліфікаційного екзамену за спеціальністю здобувачами вищої освіти освітнього ступеня «Магістр», розроблена відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1156-VII, «Положення про атестацію випускників Національного авіаційного університету освітньо-кваліфікаційних рівнів (ступенів) бакалавра, спеціаліста, магістра», затвердженого наказом ректора від 05.02.2015 р. №06/од.

2. PCO результатів набутих знань та вмінь за результатами Кваліфікаційного екзамену за спеціальністю доводиться до відома студентів, науково-педагогічних працівників, голови та членів кваліфікаційної комісії (КК).

3. Атестація здобувачів освітнього ступеня «Магістр» в умовах кредитно-модульної системи здійснюється у КК шляхом рейтингового оцінювання результатів виконання завдань Кваліфікаційного екзамену за спеціальністю з використанням підсумкової рейтингової оцінки.

4. Підсумкова рейтингова оцінка результатів оцінювання результатів складання Кваліфікаційного екзамену за спеціальністю в балах визначається як середньоарифметична оцінка з рейтингових оцінок голови та членів КК, виходячи із 100-бальної шкали з її наступним переведенням до оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (табл. 1)


Таблиця 1

Шкала оцінювання підсумків складання Кваліфікаційного екзамену за спеціальністю

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS
90-100	Відмінно	A
82-89	Добре	B
75-81		C
67-74	Задовільно	D
60-66		E
35-59	Назадовільно	FX
1-34		F

5. Підсумкова рейтингова оцінка з Кваліфікаційного екзамену за спеціальністю визначається як сума оцінок за виконання завдань першої та другої частин.


5.1. Рейтингові оцінки за виконання кожного завдання Кваліфікаційного екзамену виставляються в балах з урахуванням відповідних критеріїв (див. табл. 2 та табл. 3).

	Система менеджменту якості Програма кваліфікаційного екзамену здобувачів вищої освіти за ОС «Магістр» галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність 051 «Економіка» освітньо-професійна програма «Цифрова економіка»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПКЕ 11.01.02 – 01 – 2020
		стор. 11 з 14	

Таблиця 2

**Оцінювання виконання окремих завдань
Кваліфікаційного екзамену за спеціальністю**

Вид навчальної роботи	Max кількість балів	Критерії оцінювання підсумків виконання окремих завдань кваліфікаційного екзамену	Зміст критеріїв оцінювання підсумків виконання окремих завдань кваліфікаційного екзамену	Оцінка в балах за виконання завдань частини 1	Оцінка в балах за виконання завдання частини 2
Частина 1		1. Відповідність підсумків виконання завдання суті запропонованого завдання 2. Повнота та ступінь обґрунтованих рішень, обсяг та рівень використаних знань і умінь 3. Наявність елементів творчого, продуктивного мислення, оригінальність способів вирішення професійних та соціально-виробничих завдань 4. Вміння аналізувати і оцінювати факти, події, застосовувати певні правила, методи, принципи, закони в конкретних ситуаціях та прогнозувати очікувані результати 5. Вміння викладати матеріал професійно, логічно, послідовно, з дотриманням вимог ДСТУ	- в цілому, відповідає повністю - неповністю відповідає - недостатньо відповідає суті завдання - достатньо повно та обґрунтовано - недостатньо повно та обґрунтовано - неповно та необґрунтовано - наявні елементи творчості, оригінальність підходу до вирішення завдання - типове (стандартне) вирішення завдання - відсутність творчості та оригінальності - високий рівень - середній рівень - низький рівень - матеріал викладено достатньо послідовно та логічно - матеріал викладено недостатньо послідовно та логічно - матеріал викладено непослідовно та нелогічно	5	9-10
Відповіді на запитання 1	25			4	8
Відповіді на запитання 2	25			3	6-7
Усього за частину 1	50			5	9-10
Частина 2				4	8
Розв'язання задачі	50	3	6-7		
Усього за частину 2	50	5	9-10		
УСЬОГО за результатами виконання завдань екзамену за фахом	100	4	8		
		3	6-7		
		5	9-10		
		4	8		
		3	6-7		

	Система менеджменту якості Програма кваліфікаційного екзамену здобувачів вищої освіти за ОС «Магістр» галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність 051 «Економіка» освітньо-професійна програма «Цифрова економіка»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПКЕ 11.01.02 – 01 – 2020
		стор. 12 з 14	

Таблиця 3

Відповідність рейтингових оцінок за виконання окремих завдань Кваліфікаційного екзамену у балах оцінкам за національною шкалою

Оцінка в балах	Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Пояснення
45-50	23-25	Відмінно	Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок
41-44	21-22	Добре	Виконання вище середнього рівня з кількома помилками
38-40	19-20		У загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок
33-37	17-18	Задовільно	Непогане виконання, але зі значною кількістю недоліків
30-32	15-16		Виконання задовольняє мінімальним критеріям
менше 29	менше 14	Незадовільно	Виконання не задовольняє мінімальним критеріям

5.2. Рейтингова оцінка за виконання першої частини завдань Кваліфікаційного екзамену складається з суми балів за виконання двох завдань – теоретичної та практичної частини. Рейтингова оцінка за виконання другої частини Кваліфікаційного екзамену складається з балів за виконання відповідного її завдання.

Оцінка за виконання кожної частини завдань Кваліфікаційного екзамену визначаються в балах та за національною шкалою відповідно до табл. 4.

Таблиця 4


Відповідність рейтингових оцінок за виконання завдань Кваліфікаційного екзамену за спеціальністю у балах оцінкам за національною шкалою

Частина 1	Частина 2	Оцінка за національною шкалою
45-50	45-50	Відмінно
38-44	38-44	Добре
30-37	30-37	Задовільно
0-36	0-36	Незадовільно

Рейтингові оцінки за виконання кожної частини ККЗ, а також підсумкова рейтингова оцінка за виконання ККЗ, заносяться до Протоколу засідання кваліфікаційної комісії (приклад заповнення Протоколу наведено в табл. 5).

До індивідуального навчального плану студента заноситься тільки підсумкова рейтингова оцінка з ККЗ, наприклад, так 90/Відм./А.

У випадку відсутності студента на кваліфікаційному екзамені з будь-яких причин або отримання за його підсумками оцінки "Незадовільно" (за національною шкалою), питання подальшого навчання студента вирішується в установленому порядку.

 Система менеджменту якості Програма кваліфікаційного екзамену здобувачів вищої освіти за ОС «Магістр» галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність 051 «Економіка» освітньо-професійна програма «Цифрова економіка»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПКЕ 11.01.02 – 01 – 2020
	стор. 13 з 14	


Таблиця 5

**Приклад заповнення протоколу засідання кваліфікаційної комісії
з проведення Кваліфікаційного екзамену**

№ пор	ПІБ студента	Варіант завдання	Оцінка		
			Частина 1	Частина 2	Підсумкова
			<i>45/Відм.</i>	<i>45/Відм.</i>	<i>90/Відм./А</i>
			<i>38/Задов.</i>	<i>38/Добре</i>	<i>76/Добре/С</i>
			<i>30/Задов</i>	<i>30/Задов.</i>	<i>60/Задов/Е</i>
			<i>20/Задов.</i>	<i>36/Задов</i>	<i>56/Незадов/ФХ</i>

**5. ПЕРЕЛІК ДОВІДКОВИХ ДЖЕРЕЛ ІНФОРМАЦІЇ, ЯКИМИ
ДОЗВОЛЯЄТЬСЯ КОРИСТУВАТИСЬ ПІД ЧАС КВАЛІФІКАЦІЙНОГО
ЕКЗАМЕНУ**

1. Статистичний щорічник України / Міністерство статистики України.
2. Економічний словник-довідник.

 Система менеджменту якості Програма кваліфікаційного екзамену здобувачів вищої освіти за ОС «Магістр» галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність 051 «Економіка» освітньо-професійна програма «Цифрова економіка»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПКЕ 11.01.02 – 01 – 2020
	стор. 14 з 14	

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				