

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
Юридичний факультет
Кафедра права і кримінального процесу

УЗГОДЖЕНО
 Декан ЮФ

 І. Сопілко

«12» 09 2019 р.



ЗАТВЕРДЖУЮ
 Проректор з навчальної роботи

 А. Гудманя

2019 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Актуальні проблеми кримінального процесуального права»

Галузь знань 26 Цивільна безпека
 Спеціальність: 262 Правоохоронна діяльність
 Освітньо професійна програма: Правоохоронна діяльність

Форма навчання	Семестр	Усього (годин/кредитів ECTS)	Лекції	Практ. заняття	Лабораторні	Самостійна робота	ДЗ / РГР / К	КР / КПр	Форма сем. контролю
Денна:	1	105/3,5	17	17	-	71	1 д/з-1с	-	диф.залік 1с
Заочна	1	105/3,5	6	6	-	93	1 к/р-1с	-	диф.залік 1с

Індекс: РМ-9-262/19-3.1.3
 Індекс: РМ-12-262/19-3.1.3

СМЯ НАУ РП 13.01.03-01-2019



Система менеджменту якості.
Робоча програма навчальної дисципліни
«Актуальні проблеми кримінального процесуального
права»


Шифр
документа

СМЯ НАУ РП 13.01.03-
01-2019

стор. 2 з 12

Робочу програму навчальної дисципліни «Актуальні проблеми кримінального процесуального права» розроблено на основі освітньої програми та робочих навчальних планів № РМ-9-0262/19, РМ-12-262/19 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність», освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробив:
професор кафедри кримінального права і процесу

 П.Д. Біленчук

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» (освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність») – кафедри кримінального права і процесу, протокол № 8 від 27 серпня 2019 р.

Завідувач кафедри

 С.Я. Лихова

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради ЮФ НАУ, протокол № 7 від «12» 09 2019 р.

Голова НМРР


 В.М. Вишневецький



ЗМІСТ

сторінка

Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1 Заплановані результати	4
1.2. Програма навчальної дисципліни	4
2. Зміст навчальної дисципліни	5
2.1. Структура навчальної дисципліни	5
2.2. Лекційні заняття, їх тематика і обсяг	6
2.3. Практичні заняття, їх тематика і обсяг	7
2.4. Самостійна (індивідуальна) робота студента, її зміст та обсяг	7
2.4.1. Домашнє завдання	7
2.4.2 Завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН)	8
2.4.3 Перелік питань для підготовки до підсумкової контрольної роботи (ЗФН)	8
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	8
3.1. Методи навчання	8
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	8
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті	9
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	9

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Актуальні проблеми кримінального процесуального права»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 13.01.03-01-2019
		стор. 4 з 12	

ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни розробляється на основі «Методичних рекомендацій до розроблення робочої програми навчальної дисципліни», затвердженої розпорядженням № 071 від 10 липня 2019 р. та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Заплановані результати

Дана навчальна дисципліна є теоретичною та практичною основою сукупності знань та вмінь, що формують профіль фахівця в галузі правознавства.

Метою викладання дисципліни є формування у студентів знань з теорії та практики науково-методичного забезпечення кримінального процесуального права.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- вивчення та засвоєння основних функцій науково-методичного забезпечення кримінального провадження;
- вивчення та засвоєння структури і функціонування засобів пізнання в кримінальному процесі;

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути наступні **компетентності**:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність проведення досліджень на відповідному рівні;
- уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- здатність приймати обґрунтовані рішення;
- здатність працювати в команді;
- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

1.2. Програма навчальної дисципліни.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з навчального модуля №1 «Засоби пізнання та доказування у сфері кримінального судочинства: наукові засади систематизації та особливості використання», який є логічно завершеною, самостійною, цілісною частиною навчального плану, засвоєння якого передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

Модуль №1 Засоби пізнання та доказування у сфері кримінального судочинства: наукові засади систематизації та особливості використання.

Тема 1. Поняття, сутність та загальна характеристика засобів наукового пізнання та доказування у сфері кримінального судочинства. Світоглядні підходи до розуміння системи засобів пізнання та доказування у сфері кримінального судочинства. Засоби пізнання у сфері кримінального судочинства: наукові засади систематизації та особливості використання.

Тема 2. Система засобів наукового пізнання та доказування у сфері кримінального судочинства. Традиційні підходи до систематизації засобів пізнання та доказування у сфері кримінального судочинства. Проблемні аспекти систематизації та класифікації засобів пізнання та доказування у сфері кримінального судочинства.

Тема 3. Світоглядні принципи в системі засобів пізнання та доказування у сфері кримінального судочинства. Комплексний криміналістичний аналіз використання засобів пізнання та доказування у сфері кримінального судочинства. Ефективність і результативність використання засобів пізнання і доказування в процесі розслідування окремих видів злочинів.

Тема 4. Характеристика окремих видів засобів пізнання та доказування у сфері кримінального судочинства. Сучасна система засобів пізнання та доказування у сфері кримінального судочинства. Загальна характеристика окремих засобів пізнання та доказування у сфері кримінального судочинства.



Тема 5. Суб'єкти пізнання та доказування у сфері кримінального судочинства. Слідчий, прокурор, спеціаліст, експерт, суддя, адвокат.

Тема 6. Стратегічні напрями використання новітніх засобів пізнання та доказування у сфері кримінального судочинства. Інноваційні засоби пізнання та доказування у сфері кримінального судочинства: теорія, методологія, системологія, праксеологія. Пріоритетні напрями використання новітніх засобів пізнання та доказування у сфері кримінального судочинства.

Тема 7. Тактика і механізм розробки та впровадження новітніх засобів пізнання у сферу кримінального судочинства з метою розв'язання окремих його завдань. Автоматизована комп'ютерна система «Слідчий аналітик»: характеристика, ресурсне забезпечення, досвід використання. Сучасні можливості використання лазерних технологій Focus 3D у сфері кримінального судочинства. Класифікація новітнього арсеналу кібербезпеки: електронні засоби пізнання, біометричні методи і грідтехнології.

Тема 8. Особливості використання засобів пізнання в окремих сферах кримінального судочинства. Теоретико-правові засади використання засобів пізнання і доказування в окремих видах судочинства. Теорія, методологія і практика використання засобів пізнання і доказування в окремих видах кримінального судочинства: правові, організаційні, управлінські і методичні основи. Особливості використання засобів пізнання та доказування на стадіях досудового розслідування. Структурний аналіз використання засобів пізнання та доказування на різних стадіях досудового розслідування. Використання засобів пізнання та доказування на стадіях досудового розслідування: поняття, структура, характеристика, класифікація. Особливості використання засобів пізнання та доказування на стадіях судового провадження. Доктринальні засади використання засобів пізнання та доказування в процесі судового провадження. Правовий механізм використання засобів пізнання та доказування на стадіях досудового провадження.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Структура навчальної дисципліни.

№ п/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)							
		Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
		Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС	Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Модуль №1 «Засоби пізнання та доказування у сфері кримінального судочинства: наукові засади систематизації та особливості використання»									
1.1	Поняття, сутність та загальна характеристика засобів наукового пізнання та доказування у сфері кримінального судочинства	1 семестр				1 семестр			
		11	2	2	7	14	2	2	10
1.2	Система засобів наукового пізнання та доказування у сфері кримінального судочинства	11	2	2	7	10	-	-	10
1.3	Світоглядні принципи в системі засобів пізнання та доказування у сфері кримінального судочинства	11	2	2	7	14	2	2	10
1.4	Характеристика окремих видів засобів пізнання та доказування у сфері	11	2	2	7	11	-	-	11



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	кримінального судочинства								
1.5	Суб'єкти пізнання та доказування у сфері кримінального судочинства	11	2	2	7	11	-	-	11
1.6	Стратегічні напрями використання новітніх засобів пізнання та доказування у сфері кримінального судочинства	11	2	2	7	15	2	2	11
1.7	Тактика і механізм розробки пізнання та впровадження новітніх засобів у сферу кримінального судочинства з метою розв'язання окремих його завдань	11	2	2	7	11	-	-	11
1.8	Особливості використання засобів пізнання в окремих сферах кримінального судочинства.	12	2 1	2	7	11	-	-	11
1.9	Виконання домашнього завдання , контрольної (домашньої) роботи.	8	-	-	8	8	-	-	8
1.10	Модульна контрольна робота №1		-	1	7				
Усього за модулем №1		105	17	17	71	105	6	6	93
Усього за навчальною дисципліною									

2.2. Лекційні заняття, їх тематика і обсяг

№ п/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)			
		Денна форма навчання		Заочна форма навчання	
		Лекції	СРС	Лекції	СРС
1	2	3	4	5	6
Модуль №1 «Засоби пізнання у сфері кримінального судочинства: наукові засади систематизації та особливості використання»					
1.	Поняття, сутність та загальна характеристика засобів наукового пізнання та доказування у сфері кримінального судочинства	1 семестр		1 семестр	
		2	2	2	2
2.	Система засобів наукового пізнання та доказування у сфері кримінального судочинства	2	2	-	2
3.	Світоглядні принципи в системі засобів пізнання та доказування у сфері кримінального судочинства	2	2	2	2
4.	Характеристика окремих видів засобів пізнання та доказування у сфері кримінального судочинства	2	2	-	2
5.	Суб'єкти пізнання та доказування у сфері кримінального судочинства	2	2	-	2
6.	Стратегічні напрями використання новітніх засобів пізнання та доказування у сфері кримінального судочинства	2	2	2	2
7.	Тактика і механізм розробки пізнання у сферу кримінального судочинства з метою розв'язання окремих його завдань	2	2	-	2
8.	Особливості використання засобів пізнання в окремих сферах кримінального судочинства.	2 1	2	-	2
Усього за модулем №1		17	16	6	16



1	2	3	4	5	6
Усього за навчальною дисципліною		17	16	6	16

2.3. Практичні заняття, їх тематика і обсяг


№ п/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)			
		Денна форма навчання		Заочна форма навчання	
		Практ. заняття	СРС	Практ. заняття	СРС
1	2	3	4	5	6
Модуль №1 «Засоби пізнання у сфері кримінального судочинства: наукові засади систематизації та особливості використання»					
1.	Поняття, сутність та загальна характеристика засобів наукового пізнання та доказування у сфері кримінального судочинства	1 семестр		1 семестр	
		2	5	2	8
2.	Система засобів наукового пізнання та доказування у сфері кримінального судочинства	2	5	-	8
3.	Світоглядні принципи в системі засобів пізнання та доказування у сфері кримінального судочинства	2	5	2	8
4.	Характеристика окремих видів засобів пізнання та доказування у сфері кримінального судочинства	2	5	-	9
5.	Суб'єкти пізнання та доказування у сфері кримінального судочинства	2	5	-	9
6.	Стратегічні напрями використання новітніх засобів пізнання та доказування у сфері кримінального судочинства	2	5	2	9
7.	Тактика і механізм розробки пізнання у сферу кримінального судочинства з метою розв'язання окремих його завдань	2	5	-	9
8.	Особливості використання засобів пізнання в окремих сферах кримінального судочинства.	2	5	-	9
9.	Модульна контрольна робота №1	1	7	-	-
Усього за модулем №1		17	47	6	69
Усього за навчальною дисципліною		17	47	6	69

2.4. Самостійна (індивідуальна) робота студента, її зміст та обсяг

№ п/п	Зміст самостійної роботи студента	Обсяг СРС (годин)	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Опрацювання лекційного матеріалу	16	16
2.	Підготовка до практичних занять	40	69
3.	Підготовка до модульної контрольної роботи	7	-
4.	Виконання домашнього завдання, контрольної (домашньої) роботи.	8	8
Усього за навчальною дисципліною		71	93

2.4.1. Домашнє завдання .

Домашнє завдання (ДЗ) з дисципліни виконується з метою закріплення та поглиблення

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Актуальні проблеми кримінального процесуального права»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 13.01.03-01-2019
		стор. 8 з 12	

теоретичних знань та вмінь, набутих студентом у процесі засвоєння навчального матеріалу дисципліни.

Завдання ДЗ полягає у вивченні концептуальних засад систематизації та особливостей використання засобів пізнання в кримінальному процесуальному праві. Виконання, оформлення та захист ДЗ здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій. Час, потрібний для виконання ДЗ – до 8 годин самостійної роботи.

2.4.2. Завдання на контрольну (домашню) роботу.

Контрольна (домашня) робота з дисципліни виконується у другому семестрі, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь студента при вивченні дисципліни.

Теми рефератів та завдання для виконання практичної частини контрольної (домашньої) роботи здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій, розроблених провідними викладачами кафедри.

Час, потрібний для виконання контрольної складає 8 годин самостійної роботи.

2.4.3 Перелік питань для підготовки до підсумкової контрольної роботи (ЗФН).

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до екзамену, розробляються провідними викладачами та затверджуються протоколом засідання кафедри та доводяться до відома студентів.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

- пояснювально-ілюстративний метод;
- метод проблемного викладу;
- репродуктивний метод;
- дослідницький метод.

Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач з оцінки безпеки наземного обслуговування повітряних суден.

3.2. Рекомендована література

Базова література

3.2.1. Кримінальний процесуальний кодекс України. Київ: Юрінком Інтер, 2019. -416с.

3.2.2. Тертишник В.М. Кримінальний процес України. Загальна частина: підручник. Академічне видання.-К.: Алерта, 2014. -440с.

3.2.3. Молдован В.В., Молдован А.В., Канавець А.С. Кримінальний процес України: Лекції. Процесуальні документи. -2-ге вид., із змін. та доповн. –К.: Алерта, 2016. -360с.


3.2.4. Кримінальний процес. Особлива частина (альбом схем) [текст] навч. посіб./[Л.Д. Удалова, Д.О. Савицький, О.Є. Омельченко та ін.]. –К.: «Центр учбової літератури», 2015. - 224с.

Допоміжна література

3.2.5. Біленчук П.Д. Загальнотеоретична характеристика засобів пізнання у сфері кримінального судочинства: проблеми методології, системології, праксеології: монографія / П.Д. Біленчук. – Хмельницький: ХмЦНТІІ, 2012. – 375 с.

3.2.6. Рецензії на монографію П.Д. Біленчука: Котюк І.І. Генеологія судового пізнання // Бизнес и Безопасность, 2012. - №6. –2 с.

3.2.7. Семаков Г.С. Методологічні засади дослідження засобів пізнання у сфері судочинства // Актуальні проблеми криміналістики. – К.: Унів. Вид-во, „Пульсари”, 2013. – 260 с.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Актуальні проблеми кримінального процесуального права»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 13.01.03-01-2019
		стор. 9 з 12	

3.2.8. Береський Я.О. Теорія і практика наукового забезпечення пізнавальних процесів у кримінальному провадженні // Інформаційні технології в юриспруденції. – К.: Унів.вид-во „Пульсари”, 2013. – С.70-71.

3.2.9. Біленчук П.Д. Систематизація засобів пізнання у сфері кримінального судочинства: традиційна та сучасна: монографія / П.Д. Біленчук. – Хмельницький: ХмЦНП, 2012 – 410 с.

3.2.10. Рецензія на монографію П.Д. Біленчука: Стірлець Г.О. Наукове забезпечення кримінального судочинства // Інформаційні технології в юриспруденції: юридична освіта, детективознавство, криміналістика, судове експертологія, ядерна безпека, грид-технології, судочинство. – К.: Унів.вид-во „Пульсари”, 2013. – С.72-73.

3.2.11. Біленчук П.Д. Особливості використання засобів пізнання у сфері кримінального судочинства: порівняльний системний аналіз: монографія / П.Д. Біленчук. – Хмельницький: ХмЦНП, 2012. – 502 с.

3.2.12. Біленчук П.Д. Процесуальні та криміналістичні проблеми дослідження обвинуваченого: монографія / П.Д. Біленчук. – К.: Атіка, 1999. – 352 с.

3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті

3.3.1. <http://www.zakon.rada.gov.ua/laws/show/1697-18>

3.3.2. https://uk.wikipedia.org/wiki/Правоохоронні_органи

3.3.3. <https://data.gov.ua/en/organization/heneralna-prokuratura-ukrayiny>

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕН-ТОМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ.

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1.

Таблиця 4.1

	Максимальна кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Вид навчальної роботи	Модуль №1	
Відповіді на практичних заняттях	1 семестр	1 семестр
	85×8 = 64	85×2 = 16
		2 семестр
		85×2 = 16
Виконання та захист домашнього завдання (контрольної роботи)	8	16
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше</i>	<i>43 балів</i>	-
Виконання модульної контрольної роботи №1	28	
<i>Підсумкова семестрова контрольна робота</i>		52
Усього за модулем №1	100	100
Семестровий диференційований залік	-	-
Усього за дисципліною	100	

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (табл. 4.2).

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Актуальні проблеми кримінального процесуального права»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 13.01.03-01-2019
		стор. 10 з 12	

Залікова рейтингова оцінка визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру.

Таблиця 4.2

Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи в балах оцінкам за національною шкалою

Рейтингова оцінка в балах				Оцінка за національною шкалою
Відповіді на практичних заняттях	Виконання та захист домашнього завдання, (контрольної (домашньої) роботи)	Виконання модульної роботи		
8	8	15-16	26-28	Відмінно
6-7	6-7	12-14	21-25	Добре
5	5	10-11	17-20	Задовільно
менше 5	менше 5	менше 10	менше 17	Незадовільно

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума поточної та контрольної модульних рейтингових оцінок становить підсумкову модульну рейтингову оцінку (табл.4.3), яка в балах та за національною шкалою заноситься до відомості модульного контролю.

Таблиця 4.3

Відповідність підсумкових модульних рейтингових оцінок в балах оцінкам за національною шкалою

Модуль №1	Оцінка за національною шкалою
Денна форма навчання Заочна форма навчання	
90-100	Відмінно
75-89	Добре
60-74	Задовільно
менше 60	Незадовільно

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Актуальні проблеми кримінального процесуального права»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 13.01.03-01-2019
		стор. 11 з 12	

Таблиця 4.6

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

4.7. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента.

4.8. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка заноситься до залікової книжки та навчальної картки студента, наприклад, так: **92/Відм./A**, **87/Добре/B**, **79/Добре/C**, **68/Задов./D**, **65/Задов./E** тощо.

4.9. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.



(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1	СБ02	10.10.19	Фігерідо Мешинка		

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				