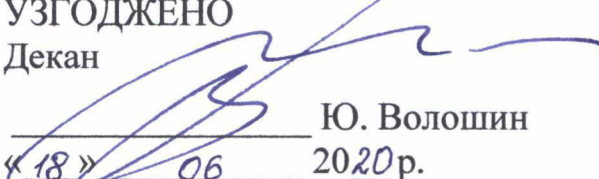


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
Факультет міжнародних відносин
Кафедра комп'ютерних мультимедійних технологій


УЗГОДЖЕНО

Декан


 Ю. Волошин
 «18» 06 2020 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи


 А. Гудманян
 2020 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Електронні бібліотеки, довідкові та пошукові системи»

Галузь знань 18 Виробництво та технології
 Спеціальність: 186 Видавництво та поліграфія
 Освітньо-професійна програма: Технології електронних мультимедійних видань

Форма навчання	Сем.	Усього (год. / кредитів ECTS)	ЛКЦ	ПР.З	Л.З	СРС	ДЗ / РГР / К.р	КР / КП	Форма сем. контролю
Денна	2	120 / 4,0	17	-	34	69	ДЗ	-	Екзамен, 2с.
Заочна	1,2	120 / 4,0	6	-	8	106	К.р.	-	Екзамен, 2с.

Індекс: РМ –17 – 186/19 - 3.10

Індекс: РМ - 12 – 186/19 - 3.10



Система менеджменту якості.
Робоча програма
навчальної дисципліни
«Електронні бібліотеки, довідкові та
пошукові системи»

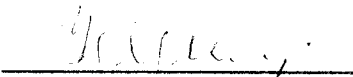
Шифр
документа

СМЯ НАУ
РП 15.01.07-01-2019

Стор. 2 із 4

Робочу програму навчальної дисципліни «Електронні бібліотеки, довідкові та пошукові системи» розроблено на основі освітньої програми та робочих навчальних планів № РМ-17-186/19 та № РМ-12-186/19 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 186 «Видавництво та поліграфія» освітньо-професійної програми «Технології електронних мультимедійних видань» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробив
професор кафедри комп'ютерних
мультимедійних технологій


Мелешко М. А.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри спеціальності 186 «Видавництво та поліграфія», освітньо-професійна програма «Технології електронних мультимедійних видань» – кафедри комп'ютерних мультимедійних технологій, протокол № 7 від «14» 01 2020р.

Завідувач кафедри


Лобода С. М.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету міжнародних відносин, протокол № 5 від «03» 06 2020р.


Голова НМРР


Сидоренко К. В.

Рівень документа – 3Б


Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Електронні бібліотеки, довідкові та пошукові системи»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.07-01-2019
		Стор. 3 із 13	

ЗМІСТ

	Стор.
Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1. Заплановані результати	4
1.2. Програма навчальної дисципліни	5
2. Зміст навчальної дисципліни	6
2.1. Структура навчальної дисципліни (тематичний план)	6
2.2. Домашнє завдання (ДФН)	7
2.3. Завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН)	7
2.4. Перелік питань для підготовки до екзамену	7
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	8
3.1. Методи навчання	8
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	8
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті	9
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	10

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Електронні бібліотеки, довідкові та пошукові системи»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.07-01-2019
		Стор. 4 із 13	

ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Електронні бібліотеки, довідкові та пошукові системи» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених розпорядженнями №071/роз. від 10.07.2019 р., № 088/роз, від 16.10.19 та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Заплановані результати.

Місце даної дисципліни в системі професійної підготовки фахівця. Навчальна дисципліна "Електронні бібліотеки, довідкові та пошукові системи" є складовою частиною циклу дисциплін, які забезпечують підготовку магістрів за спеціальністю 186 «Видавництво та поліграфія», освітньо-професійної програми «Технології електронних мультимедійних видань» та є теоретичною і практичною основою сукупності знань та вмінь, що формують науково-технологічний профіль фахівця з електронних мультимедійних видань.

Метою викладання дисципліни є розкриття наукових концептуальних основ створення, функціонування та використання електронних бібліотек (ЕлБібл), технологій, методів та понять сучасних підходів у підготовці та виробництві електронних мультимедійних видань для ЕлБібл.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:


- оволодіння термінологією та необхідними знаннями, що складають концептуальні основи комплексного підходу проектування електронних бібліотек, довідкових та пошукових систем засобами комп'ютерних інформаційних та новітніх мультимедійних технологій;
- вивчення основ пошуку медіа об'єктів в Інтернет, класифікації, структури та дидактичних принципів ресурсів ЕлБібл;
- ознайомлення з етапами створення віртуальних мультимедійних видань різного призначення для ЕлБібл;
- оволодіння методами і засобами апаратної та програмної реалізації процесів в системі електронної бібліотеки.
- вивчення технічного та програмного забезпечення для створення та підтримки функціонування електронних бібліотек;

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути такі **компетентності**:

- здатність створення технологічних об'єктів та процесів, які виникають при проектуванні та експлуатації електронних бібліотек;
- здатність створювати мультимедійні ресурси, віртуальні та концептуальні моделі для виконання досліджень у галузі бібліотечної справи та інших суміжних областей;
- здатність створювати інтерфейси користувача для мультимедійних ресурсів, дидактичних навчальних комплексів, навчальних тренажерів, авіаційних симуляторів, комп'ютерних ігор, веб-сайтів в мережі електронних бібліотек.

Головне завдання дисципліни - дати студентам теоретичну та практичну підготовку щодо розробки та використання сучасних електронних бібліотек, довідкових та пошукових систем у майбутній професійній діяльності.

Міждисциплінарні зв'язки: Дана дисципліна базується на знаннях таких дисциплін: Методи наукових досліджень, 3D-технології в мультимедіа, Архівація та стиснення мультимедійної інформації, Мультиплатформені програмні засоби мультимедіа, Інтелектуальна власність продуктів мультимедіа, Штучний інтелект в засобах мультимедіа, та є базою для вивчення

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Електронні бібліотеки, довідкові та пошукові системи»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.07–01–2019
		Стор. 5 із 13	

подальших дисциплін, а саме: Видавничі бази даних, Мультимедійне видавництво, Технології мультимедійних гіпервидань, Науково-дослідна практика, Переддипломна практика.

1.2. Програма навчальної дисципліни.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з 2-х навчальних модулів, а саме:

- навчального модуля №1 «Концептуальні основи технологій створення та використання електронних бібліотек, довідкових та пошукових систем»; - навчального модуля №2 «Інструментальне забезпечення створення, архівного збереження та використання мультимедійних ресурсів електронних бібліотек», кожен з яких є логічною завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

В 2-му модулі студенти виконують домашнє завдання (ДЗ).

Модуль №1 «Концептуальні основи технологій створення та використання електронних бібліотек, довідкових та пошукових систем»

Тема 1.1. Вступ. Місце і роль електронних бібліотек в системі інформатизації. Історія створення, термінологічні та понятійні визначення електронних бібліотек. Етапи розвитку електронних бібліотек. Функціональні особливості структури та характеристик електронної бібліотеки. Основні тенденції перспектив розвитку електронних бібліотек.

Тема 1.2. Базові принципи створення та функціонування електронних бібліотек. Модель OAIS. Суб'єктивне оточення електронної бібліотеки. Планування цифрової консервації. Цифрове захоплення (оцифрування) оригіналів інформаційних ресурсів. Цифрове архівне збереження.

Тема 1.3. Електронні бібліотеки в системі освіти. Особливості функціонування освітніх та наукових електронних бібліотек. Віртуальний освітній процес навчання. Системи дистанційної освіти. Національна електронна бібліотечна система: історія та сучасний стан формування та використання електронних мультимедійних інформаційних ресурсів.

Тема 1.4. Формати даних, каталогізація та метадані в електронних бібліотеках. Формати текстових файлів. Формати графічних файлів. Формати звукових та музичних файлів. Формати відеофайлів. MARC-формат. Метадані. Модель документу (схема метаданих). Набір елементів. Словарі. Розміщення метаданих.

Тема 1.5. Сортування тематичної інформації по релевантності. Релевантність як спосіб сортування знайденої інформації за запитом. Tf-idf – основний метод для оцінки релевантності, який використовується в більшості пошукових систем (як у інтернет-пошукачах так і в довідкових системах (MSDN)). Пошук патентної інформації в Державній системі охорони інтелектуальної власності

Модуль №2 «Інструментальне забезпечення створення, архівного збереження та використання мультимедійних ресурсів електронних бібліотек»


Тема 2.1. Технічне та програмне забезпечення для створення ЕлБібл.

Вибір технічного та програмного забезпечення. Системи керування БД для забезпечення пошукових можливостей. Пакети програмного забезпечення для обслуговування цифрових бібліотечних колекцій, інкунабулів. Формування нових колекцій.

Тема 2.2. Бібліотечні Web-сервери та Web-сторінки: аналіз, характеристика, інтерфейси, віртуальні путівники. Характеристика і аналіз інтерфейсу, ресурсів та послуг головних бібліотечних Web-серверів. Приватні електронні бібліотеки, загальна характеристика. Характеристика інтерфейсу, електронних продуктів і послуг Web-серверів інформаційних центрів. Характеристика і аналіз інтерфейсу та ресурсів українських бібліотечних Web-сайтів. Віртуальні довідкові служби. Аналіз світових бібліотечних Web-серверів.

Тема 2.3. Бібліотечні Інтернет-послуги: методика пошуку.

Особливості бібліотечно - бібліографічного пошуку в ресурсах Інтернет. Загальна методика пошуку по різноманітних ознаках: тематиці (за вибором тематичних рубрик),

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Електронні бібліотеки, довідкові та пошукові системи»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.07–01–2019
		Стор. 6 із 13	


ключовим словом, словам із заголовка, із найменування колективного автора, прізвища автора, року видання. Поняття простого (Simple search) та ускладненого (Advanced search) пошуку. Українські пошукові системи в Інтернет. Засоби пошуку світової інформації в Інтернет: системи, каталоги, механізми. Універсальні пошукові сервери.

Тема 2.4. Перспективи розвитку електронних бібліотек. Динаміка змін технологій у часі. Електронні бібліотеки вищих навчальних закладів: проблеми та перспективи розвитку. Дослідження інформаційних ресурсів за фахом в міжнародних електронних бібліотеках. Довідкова інформація про діяльність IFLA. Перспективи розвитку мультимедіа на об'єктному та процесному рівні електронних бібліотек.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Структура навчальної дисципліни (тематичний план)

№ пор	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)								
		Денна форма навчання				Заочна форма навчання				
		Усього	Лекції	Лаб. заняття	СРС	Усього	Лекції	Лаб. заняття	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Модуль №1 «Концептуальні основи технологій створення та використання електронних бібліотек, довідкових та пошукових систем»										
1.1	Вступ. Місце і роль електронних бібліотек в системі інформатизації.	2 семестр				1 семестр				
		4	2	-	2	4		-	4	
1.2	Базові принципи створення та функціонування електронних бібліотек	15	2	2	9	7	1	-	6	
1.3	Електронні бібліотеки в системі освіти.	15	2	2	9	8		-	7	
1.4	Формати даних, каталогізація та метадані в електронних бібліотеках.	15	2	2	9	5	1	-	5	
1.5	Сортування тематичної інформації по релевантності.	7	-	2	3	6	-	-	6	
1.6	Модульна контрольна робота №1	3	1	-	2	-	-	-	-	
Усього за модулем №1		59	9	16	34	30	2	-	28	
Модуль №2 «Модуль №2 «Інструментальне забезпечення створення, архівного збереження та використання мультимедійних ресурсів електронних бібліотек»										
2.1	Технічне та програмне забезпечення для створення ЕБ.	2 семестр				2 семестр				
		11	2	2	5	16		2	13	
2.2	Бібліотечні Web-сервери та Web-сторінки: аналіз, характеристика, інтерфейси, віртуальні путівники.	12	2	2	6	16	2	2	13	
2.3	Бібліотечні Інтернет-послуги: методика пошуку	12	2	2	6	17		2	14	
2.4	Перспективи розвитку електронних бібліотек	12	2	2	6	16	1	2	14	
2.5	Домашнє завдання	8	-	-	8	-	-	-	-	

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Електронні бібліотеки, довідкові та пошукові системи»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.07–01–2019						
		Стор. 7 із 13							

2.6	Контрольна робота (ЗФН)	-	-	-	-	8	-	-	8
2.7	Модульна контрольна робота №2	6	-	2	4	-	-	-	-
2.8	Підсумкова семестрова контрольна робота (ЗФН)	-	-	-	-	17	1	-	16
Усього за модулем №2		61	8	18	35	90	4	8	78
Усього за навчальною дисципліною		120	17	34	69	120	6	8	106

2.2. Домашнє завдання (ДФН)

Домашнє завдання (ДЗ) виконується студентами денної форми навчання відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь студентів і є важливим етапом у засвоєнні навчального матеріалу.

Домашнє завдання виконується на основі навчального матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання студентами.

ДЗ оформлюється студентом у вигляді Web-сторінки. Конкретна тема ДЗ складається, в залежності від варіанту завдання, у вивченні та засвоєнні класифікації та принципів дії алгоритмів створення та використання електронних бібліотек, показників ефективності, комп'ютерних мультимедійних бібліотечних ресурсів.

Виконання, оформлення та захист домашнього завдання здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій, затверджених протоколом засідання випускової кафедри.

Час, потрібний для виконання домашнього завдання – до 8 годин самостійної роботи.

2.3. Завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН)

Контрольна (домашня) робота виконується студентами заочної форми навчання відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь студентів і є важливим етапом у засвоєнні навчального матеріалу.


Контрольна (домашня) робота виконується на основі навчального матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання студентами.

Контрольна (домашня) робота оформлюється студентом у вигляді Web-сторінки. Загальна тема контрольної роботи «Створення структурних (функціональних) елементів віртуальної корпоративної електронної бібліотеки». Конкретна підтема роботи складається, в залежності від варіанту завдання, у вивченні та засвоєнні класифікації та принципів дії алгоритмів створення та використання електронних бібліотек, показників ефективності, комп'ютерних мультимедійних бібліотечних ресурсів. Виконання, оформлення та захист контрольної роботи здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій, затверджених протоколом засідання випускової кафедри.

Час, потрібний для виконання контрольної роботи – до 8 годин самостійної роботи.

2.4. Перелік питань для підготовки до екзамену

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до екзамену, розробляються провідним викладачем кафедри відповідно до робочої програми та доводиться до відома студентів.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Електронні бібліотеки, довідкові та пошукові системи»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.07–01–2019
		Стор. 8 із 13	

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:
Вивчення навчальної дисципліни на лекційних заняттях супроводжується:

- демонстрацією мультимедійних презентацій, які включають теоретичні матеріали та практичні варіанти створення та практичного використання електронних бібліотек, довідкових та пошукових систем;

- поєднанням словесних, наочних та практичних методів комунікації;
- використанням частково-пошукових (евристичних) методів, підходів;
- поданням навчального матеріалу з позиції проблемного підходу.

Навчальні лабораторні заняття проводяться в малих групах. По завершенню занять практикується коротка експрес-дискусія за результатами використання новітніх технологій, методів та засобів досліджень.


3.2. Рекомендована література

Базова література

- 3.2.1. Азнакаєва Е.М. Електронні бібліотеки як універсальні інформаційні центри суспільства знань. Київ: 2009. – 478 с.
- 3.2.2. Онищенко О. С., Дубровіна Л. А., Горовий В. М., Попик В. І. Електронні інформаційні ресурси бібліотек у піднесенні інтелектуального і духовного потенціалу українського суспільства. Київ: 2011. – 248 с.
- 3.2.3. Ярошенко Т. О. Електронні журнали в системі інформаційних Ресурсів бібліотеки. Київ: 2010. – 215 с.
- 3.2.4. Іванов В.Ф., Мелешенко О.К. Сучасні комп'ютерні технології і засоби масової інформації: аспекти застосування. – К.: ІЗМН, 1998.
- 3.2.5. Інформаційний сервіс в Інтернеті: Навч. посібник / В.М. Шейко, Б.М. Смоляницький, Л.Я. Філіппова та ін.; Харк. держ. акад. культури. - Харків, 1998. - 208 с.
- 3.2.6. Филиппова Л.Я. Информационно-библиотечные ресурсы Интернет / Под ред. В.П. Щегинина. – Харьков: «К-Центр», 1998. – 80 с.
- 3.2.7. Національна система електронних бібліотек / А.О. Чекмарьов, Л.Й. Костенко, Т.П. Павлуша / Нац. б-ка України ім. В.І. Вернадського. - К.,1998.- 50 с.

Допоміжна література

- 3.2.8. Антопольский А.Б, Вигурский К.В. Концепція електронних бібліотек // Електронні бібліотеки. № 2.2/99.
- 3.2.9. Архипов В.Ю. Інформаційно-пошукові системи Internet. // Секретарська справа. - 2001. - № 2. - С. 85-89.
- 3.2.10. Герчук Е.Ю. Архитектура книги. – Ташкент: ИндексМаркет, 2011. – 217 с.
- 3.2.11. Сава В. І. Основи техніки творення книги: Навч. Посібник. Л.: Каменяр, 2000. – 136 с.
- 3.2.12. Тимошик М. С. Видавнича справа та редагування / курс лекцій у 2-х ч. – Ч. 1. – К., 2002.– 98 с
- 3.2.13. Кремень В.Г. Освіта і наука України: шляхи модернізації (Факти, роздуми, перспективи). – К.: Грамота, 2003. – 216 с.
- 3.2.14. Національна система електронних бібліотек / А.О. Чекмарьов, Л.Й. Костенко, Т.П. Павлуша / Нац. б-ка України ім. В.І. Вернадського. —К., 1998. — 50 с.
- 3.2.15. ДСТУ 4447:2005. Фонодокументи. Правила зберігання національного архівного фонду. Технічні вимоги / О. Володіна (розроб.). – Офіц. вид – К.: Держспоживстандарт України, 2006. – 1V, 20с. – (Нац. стандарт України).

	<p>Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Електронні бібліотеки, довідкові та пошукові системи»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.07-01-2019
		Стор. 9 із 13	

3.2.16. ДСТУ 4447:2005. Фонодокументи. Правила зберігання національного архівного фонду. Технічні вимоги / О. Володіна (розроб.). – Офіц. вид – К.: Держспоживстандарт України, 2006. – 1V, 20с. – (Нац. стандарт України).

3.2.17. Баркова О.В. Електронні ресурси як об'єкти універсальної електронної бібліотеки // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. — 2004. — N 2. — С. 75-80.

3.3. Інформаційні ресурси в інтернет

3.3.1. <http://iml/nau.edu.ua> – наукова періодика НАУ.

3.3.2. <http://er/nau.edu.ua> - електронний репозитарій НАУ.

3.3.4. www.ip-centr.kiev.ua.

3.3.5. www.ukrpatent.org.

3.3.6. <http://www.ccsds.org> - Consultative Committee for Space Data Systems / National Aeronautics and Space Administration (NASA).

3.3.7. <http://www.dir.org> - CLIR : Council on Library and Information Resources, Washington DC.

3.3.8. <http://www.ifla.org> - IFLA : International Federation of Library Associations and Institutions.

3.3.9. <http://www.diglib.org> - DLF: Digital Library Federation

3.3.10. <http://www.loc.gov> - The Library of Congress, Washington DC, the U.S.A.

3.3.11. <http://www.imls.gov> - IMLS: Institute of Museum and Library Services of the Executive Branch of the U.S. Government.


3.3.12. <http://www.bl.uk> - British Library, UK.

3.3.13. <http://www.rlg.org> - RLG Organization (International, not-for-profit membership organization of over 150 universities, libraries, archives, historical societies and other institutions with collections for research and learning).

3.3.14. <http://www.knaw.nl/ecpa> - European Commission on Preservation and Access.

3.3.15. <http://www.openarchives.org> - Open Archives Initiative.

3.3.16. www.ala.org. Сайт Американської бібліотечної асоціації.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Електронні бібліотеки, довідкові та пошукові системи»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.07-01-2019
		Стор. 10 із 13	

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1. та 4.1.1

Таблиця 4.1(для дисциплін де передбачено екзамен)

Вид навчальної роботи	Мах кількість балів		Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
2 семестр					
Модуль № 1 «Концептуальні основи технологій створення та використання електронних бібліотек, довідкових та пошукових систем»			Модуль № 2 «Інструментальне забезпечення створення, архівного збереження та використання мультимедійних ресурсів електронних бібліотек»		
Вид навчальної роботи	бали	бали	Вид навчальної роботи	бали	Бали
Виконання та захист лабораторних робіт	4 x 5б= 20 балів	–	Лабораторні/практичні/виконання окремих завдань	4 x 5б= 20 балів	4 x 10б= 40 балів
Виконання завдань на знання теоретичного матеріалу	4	–	Виконання та захист домашнього завдання	4	–
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше 18</i>			<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №2 студент має набрати не менше 18</i>		
Виконання модульної контрольної роботи №1	6	–	Виконання модульної контрольної роботи №2	6	–
Усього за модулем №1	30	–	Усього за модулем №2	30	–
Виконання та захист контрольної (домашньої) роботи ЗФН					20
Усього за модулями №1, №2				60	60
Семестровий екзамен				40	40
Усього за дисципліною				100	


4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку.

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума підсумкової семестрової модульної та екзаменаційної рейтингових оцінок, у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е** тощо.

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Електронні бібліотеки, довідкові та пошукові системи»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.07-01-2019
		Стор. 11 із 13	

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				



Додаток 3

**Відповідність оцінок у балах оцінкам за національною шкалою
(рекомендовані значення)**

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	14	15	
3	4	5	6	7	8	9	9-10	10-11	12-13	13-14	14-15	Відмінно
2,5	3	4	5	6	6-7	7-8	8	9	10-11	11-12	12-13	Добре
2	2,5	3	4	4-5	5	6	6-7	7-8	8-9	9-10	9-11	Задовільно


Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
15-16	16-17	17-18	17-19	18-20	19-21	20-22	21-23	22-24	23-25	24-26	25-27	Відмінно
12-14	13-15	14-16	15-16	15-17	16-18	17-19	18-20	18-21	19-22	20-23	20-24	Добре
10-11	10-12	11-13	12-14	12-14	13-15	13-16	14-17	15-17	15-18	16-19	16-19	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	
26-28	26-29	27-30	28-31	29-32	30-33	31-34	32-35	33-36	34-37	34-38	35-39	Відмінно
21-25	22-25	23-26	23-27	24-28	25-29	26-30	27-31	27-32	28-33	29-33	29-34	Добре
17-20	18-21	18-22	19-22	19-23	20-24	20-25	21-26	22-26	22-27	23-28	24-28	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	
36-40	37-41	38-42	39-43	40-44	41-45	42-46	43-47	43-48	44-49	45-50	46-51	Відмінно
30-35	31-36	32-37	32-38	33-39	34-40	35-41	35-42	36-42	37-43	38-44	38-45	Добре
24-29	25-30	25-31	26-31	27-32	27-33	28-34	28-34	29-35	30-36	30-37	31-37	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	
47-52	48-53	49-54	50-55	51-56	51-57	52-58	53-59	54-60	55-61	56-62	57-63	Відмінно
39-46	40-47	41-48	41-49	42-50	43-50	44-51	44-52	45-53	46-54	47-55	47-56	Добре
31-38	32-39	32-40	33-40	34-41	34-42	35-43	36-43	36-44	37-45	37-46	38-46	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	
58-64	59-65	60-66	60-67	61-68	62-69	63-70	64-71	65-72	66-73	67-74	68-75	Відмінно
48-57	49-58	50-59	50-59	51-60	52-61	53-62	53-63	54-64	55-65	56-66	56-67	Добре
38-47	39-48	40-49	40-49	41-50	41-51	42-52	43-52	43-53	44-54	44-55	45-55	Задовільно
Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	
68-76	69-77	70-78	71-79	72-80	73-81	74-82	75-83	76-84	77-85	77-86	78-87	Відмінно
57-67	58-68	59-69	59-70	60-71	61-72	62-73	62-74	63-75	64-76	65-76	65-77	Добре
46-56	46-57	47-58	47-58	48-59	49-60	49-61	50-61	50-62	51-63	52-64	52-64	Задовільно

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Електронні бібліотеки, довідкові та пошукові системи»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.07-01-2019
		Стор. 13 із 13	

Додаток 5

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)