


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
 Національний авіаційний університет
 Факультет міжнародних відносин
 Кафедра комп'ютерних мультимедійних технологій

УЗГОДЖЕНО

Декан ФМВ


 Юрій ВОЛОШИН
 «11» 02 2022 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи


 Анастасія ГОЛУХИЦЬКА
 «29» 04 2022 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
 навчальної дисципліни
 «Електронні бібліотеки, довідкові та пошукові системи»

Освітньо-професійна програма: Технології електронних мультимедійних видань
 Галузь знань 18 Виробництво та технології
 Спеціальність: 186 Видавництво та поліграфія

Форма навчання	Сем.	Усього (год./кредитів ECTS)	ЛКЦ	ПР.З	Л.З	СРС	ДЗ / РГР / К.р	КР / КП	Форма сем. контролю
Денна	2	120 / 4,0	18	-	18	84	-	-	Диф. залік 2с.
Заочна	1,2	120 / 4,0	6	-	6	108	К.р /дом.	-	Диф. залік 2с.

Індекс: НМ -17 - 186/21 - 3.4

Індекс: НМ -17 - 186з/21 - 3.4

СМЯ НАУ РП 15.01.07-01-2022

	Система менеджменту якості.	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.07-01-2022
	Робоча програма навчальної дисципліни «Електронні бібліотеки, довідкові та пошукові системи».	Стор. 2 із 13	

Робочу програму навчальної дисципліни «Електронні бібліотеки, довідкові та пошукові системи» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Технології електронних мультимедійних видань», навчальних та робочих навчальних планів № НМ/РМ-17-186/21 та № НМ/РМ-12-186з/21 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 186 «Видавництво та поліграфія» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробив
професор кафедри комп'ютерних
мультимедійних технологій, к.тех.н.

Мелешко М.А.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програми «Технології електронних мультимедійних видань», спеціальності 186 «Видавництво та поліграфія», – кафедри комп'ютерних мультимедійних технологій, протокол № 8 від «01» 02 2022р.

Гарант освітньо-професійної програми Бобарчук О.А.

Завідувач кафедри Лобода С.М.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету міжнародних відносин, протокол № 2 від «10» 02 2022р.


Голова НМРР Сидоренко К.В.

Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік
Контрольний примірник

	<p>Система менеджменту якості.</p> <p>Робоча програма навчальної дисципліни «Електронні бібліотеки, довідкові та пошукові системи»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.07–01–2022
		Стор. 3 із 13	

ЗМІСТ

	Сторінка
Вступ	4
1. Пояснювальна записка.....	4
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна	4
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.....	4
1.4. Міждисциплінарні зв'язки	5
2. Програма навчальної дисципліни	5
2.1. Зміст навчальної дисципліни	5
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля ...	5
2.3. Тематичний план	7
2.4. Завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН).....	7
2.5. Перелік питань для підготовки до підсумкової контрольної роботи	8
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	8
3.1. Методи навчання	8
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	8
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет	9
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь.....	10

	Система менеджменту якості.	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.07–01–2022
	Робоча програма навчальної дисципліни «Електронні бібліотеки, довідкові та пошукові системи»	Стор. 4 із 13	

ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Електронні бібліотеки, довідкові та пошукові системи» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од, та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

Місце даної дисципліни в системі професійної підготовки фахівця. Навчальна дисципліна "Електронні бібліотеки, довідкові та пошукові системи" є складовою частиною циклу дисциплін, які забезпечують підготовку магістрів за спеціальністю 186 «Видавництво та поліграфія», освітньо-професійної програми «Технології електронних мультимедійних видань» та є теоретичною і практичною основою сукупності знань та вмінь, що формують науково-технологічний профіль фахівця з електронних мультимедійних видань.

Метою навчальної дисципліни є: розкриття наукових концептуальних основ створення, функціонування та використання електронних бібліотек, технологій, методів та понять сучасних підходів у підготовці та виробництві електронних мультимедійних ресурсів.

Завданнями навчальної дисципліни є: оволодіння термінологією та необхідними знаннями, що складають концептуальні основи комплексного підходу проектування електронних бібліотек, довідкових та пошукових систем засобами комп'ютерних інформаційних та новітніх мультимедійних технологій; вивчення основ пошуку медіа об'єктів в Інтернет, класифікації, структури та дидактичних принципів контенту електронних бібліотек; ознайомлення з етапами створення віртуальних мультимедійних видань різного призначення.


1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна:

- оволодіння методами і засобами апаратної та програмної реалізації процесів в системі електронної бібліотеки.
- вивчення технічного та програмного забезпечення для створення та підтримки функціонування електронних бібліотек;
- головні результати вивчення дисципліни – збагатити інформованість, поглибити знання та уміння інтерактивної взаємодії студентів щодо теоретичної та практичної підготовки до розробки та використання сучасних електронних бібліотек, довідкових та пошукових систем у майбутній професійній діяльності.

1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.

В результаті вивчення даної дисципліни формуються наступні компетентності:

- *загальні компетентності:* здатність до пошуку, оброблення та аналізу мультимедійної інформації з різних джерел; здатність генерувати нові ідеї (креативність), формування комунікативних здібностей.
- *спеціальні компетентності:* здатність створення технологічних об'єктів та процесів, які виникають при проектуванні та експлуатації електронних бібліотек;

	Система менеджменту якості.	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.07–01–2022
	Робоча програма навчальної дисципліни «Електронні бібліотеки, довідкові та пошукові системи»	Стор. 5 із 13	

здатність створювати мультимедійні ресурси, віртуальні та концептуальні моделі для виконання досліджень у галузі бібліотечної справи та інших суміжних областей; здатність створювати інтерфейси користувача для мультимедійних ресурсів, дидактичних навчальних комплексів, навчальних тренажерів, авіаційних симуляторів, комп'ютерних ігор, веб-сайтів в мережі електронних бібліотек.

1.4. Міждисциплінарні зв'язки:

Дана дисципліна базується на знаннях таких дисциплін: Ділова іноземна мова, Методологія прикладних досліджень у сфері видавництва та поліграфії, Віртуальне моделювання, Видавничі бази даних, Архівація та стиснення мультимедійної інформації, Мультиплатформені програмні засоби мультимедіа та є базою для вивчення подальших дисциплін, а саме: 3D-технології в мультимедіа, Мультимедійне видавництво, Технології мультимедійних гіпервидань, Науково-дослідна практика у сфері технологій електронних мультимедійних видань, Переддипломна практика.

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Зміст навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з одного навчального модуля, а саме:

- навчального модуля №1 **«Концептуальні основи технологій створення електронних бібліотек, довідкових та пошукових систем. Надання сервісів щодо використання мультимедійних ресурсів»**, який є логічною завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до модуля

Модуль №1 «Концептуальні основи технологій створення електронних бібліотек, довідкових та пошукових систем. Надання сервісів щодо використання мультимедійних ресурсів».

Інтегровані вимоги модуля №1:


- **знати** концептуальні основи технологій створення та використання електронних бібліотек, довідкових та пошукових систем, місце та роль електронних бібліотек у професійній та практичній підготовку фахівців у сфері видавництва та поліграфії, а саме на основі використання електронних мультимедійних технологій;
- **вміти** використовувати засоби комп'ютерних інформаційних технологій для розроблення та виробництва різних ресурсів мультимедійного контенту для видавничо-поліграфічної сфери та авіаційно-космічної галузі у відповідності до вимог зберігання в цифровому архіві електронних бібліотек та наданні сервісних послуг.

Тема 1. Вступ. Концептуальні основи створення та функціонування електронної бібліотеки. Місце і роль електронних бібліотек в системі інформатизації. Історія створення, термінологічні та понятійні визначення електронних бібліотек. Модель OAI. Суб'єктивне оточення електронної бібліотеки. Планування цифрової консервації. Цифрове захоплення (оцифрування) оригіналів. Управління даними та метаданими. Цифрове архівне збереження.

Тема 2. Структура та програмне забезпечення електронної бібліотеки.

Структура електронної бібліотеки. Програмне забезпечення процесу формування електронної бібліотеки. Вимоги щодо зовнішнього доступу (через Інтернет). Вимоги до технічного та системного програмного забезпечення. Вимоги до програмного забезпечення керування електронною бібліотекою. Вимоги до програмного забезпечення пошукової системи. Вимоги до модернізації програмного забезпечення.

Тема 3. Метадані як центральний компонент електронної бібліотеки.

	<p>Система менеджменту якості.</p> <p>Робоча програма навчальної дисципліни «Електронні бібліотеки, довідкові та пошукові системи»</p>	<p>Шифр документа</p>	<p>СМЯ НАУ РП 15.01.07–01–2022</p>
	<p>Стор. 6 із 13</p>		

Поняття про метадані. Основні типи метаданих. Основні системи метаданих. Проблеми створення метаданих. Формати даних, каталогізація та метадані в електронних бібліотеках. Формати текстових файлів. Формати графічних файлів. Формати звукових та музичних файлів. Формати відео файлів. MARC-формат. Метадані. Модель документу (схема метаданих). Набір елементів. Словники. Розміщення метаданих. Практика створення метаданих на тематику мультимедійних інформаційних ресурсів авіаційної галузі.

Тема 4. Цифровий архів електронної бібліотеки: створення та використання.

Вимоги по обсягу даних. Вимоги до технічного забезпечення. Вимоги до програмного забезпечення. Керування цифровим архівом.

Тема 5. Методи пошуку інформації в цифровому архіві електронної бібліотеки.

Базові концепції та термінологія. Обробка текстів на природній мові (natural-language processing). Комп'ютерна лінгвістика. Візуально-лінгвістичний пошук. Інтерфейси і інформаційно-пошукові системи (information-retrieval systems). Оцінки ефективності (evaluation). Сортування тематичної інформації по релевантності. Релевантність як спосіб сортування знайденої інформації за запитом. Tf-idf – основний метод для оцінки релевантності. Пошук патентної інформації в Державній системі охорони інтелектуальної власності.

Тема 6. Бібліотечні Web-сервери та Web-сторінки: аналіз, характеристика, інтерфейси, віртуальні путівники. Характеристика і аналіз інтерфейсу, ресурсів та послуг головних бібліотечних Web-серверів. Приватні електронні бібліотеки, загальна характеристика. Характеристика інтерфейсу, електронних продуктів і послуг Web-серверів інформаційних центрів. Характеристика і аналіз інтерфейсу та ресурсів українських бібліотечних Web-сайтів. Віртуальні довідкові служби. Аналіз світових бібліотечних Web-серверів.

Тема 7. Бібліотечні Інтернет-послуги. Методика пошуку.


Особливості бібліографічного пошуку в ресурсах Інтернет. Загальна методика пошуку по різноманітних ознаках: тематиці (за вибором тематичних рубрик), ключовим словам, словам із заголовка, із найменування колективного автора, прізвища автора, року видання. Поняття простого (Simple search) та ускладненого (Advanced search) пошуку. Українські пошукові системи в Інтернет. Засоби пошуку світової інформації в Інтернет: системи, каталоги, механізми. Універсальні пошукові сервери.

Тема 8. Архівування і забезпечення збереження електронних ресурсів.

Збереження цифрової спадщини. Загрози надійності збереження інформації. Технологічні аспекти збереження. Організаційні аспекти забезпечення збереження. Віртуальні сховища. Формування депонованого фонду. Проект JSTOR. Проект Backfiles for the Future. Використання метаданих для забезпечення збереження електронних документів.

Тема 9. Перспективи розвитку електронних бібліотек та їх використання в системі освіти.

Риси та функції освітніх електронних бібліотек. Віртуальний освітній процес навчання. Системи дистанційного навчання. Національна електронна бібліотечна система: історія та сучасний стан вирішення питання. Електронні бібліотеки вищих навчальних закладів: проблеми та перспективи розвитку. Динаміка змін технологій у часі. Електронні бібліотеки вищих навчальних закладів: проблеми та перспективи розвитку. Дослідження інформаційних ресурсів за фахом в міжнародних електронних бібліотеках. Довідкова інформація про діяльність IFLA. Перспективи розвитку на об'єктному та процесному рівні.


	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Електронні бібліотеки, довідкові та пошукові системи»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.07–01–2022
		Стор. 7 із 13	

2.3. Тематичний план.

№ Пор	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)											
		Денна форма навчання				Заочна форма навчання							
		Усього	Лекції	Лаб. заняття	СРС	Усього	Лекції	Лаб. заняття	СРС	Усього	Лекції	Лаб. заняття	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Модуль №1 «Концептуальні основи технологій створення електронних бібліотек, довідкових та пошукових систем. Надання сервісів щодо використання мультимедійних ресурсів».													
1.1	Вступ. Концептуальні основи створення та функціонування електронної бібліотеки.	2 семестр				1 семестр				2 семестр			
		6	2	-	4	2		-	2	6	-		6
1.2	Структура та програмне забезпечення електронної бібліотеки.	18	2	2	12	4	2	-	2	8	-	2	6
1.3	Метадані як центральний компонент електронної бібліотеки.	12	2	-	10	2		-	2	6	-		6
1.4	Цифровий архів електронної бібліотеки: створення та використання.	12	2	-	10	4		-	4	6	-		6
1.5	Методи пошуку інформації в цифровому архіві електронної бібліотеки.	12	2	2	6	4	2	-	2	8	-	2	6
1.6	Бібліотечні Web-сервери та Web-сторінки: аналіз, характеристика, інтерфейси, віртуальні пугівники.	10	2	-	8	2		-	2	6	-		6
1.7	Бібліотечні Інтернет-послуги. Методика пошуку.	16	2	2	10	4		-	4	6	-		6
1.8	Архівування і забезпечення збереження електронних ресурсів.	10	2	-	8	4	2	-	2	6	-		6
1.9	Перспективи розвитку електронних бібліотек та їх використання в системі освіти.	16	2	2	10	4		-	4	7	-	1	6
1.10	Контрольна (домашня) робота (ЗФН)	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	8
1.11	Модульна контрольна робота №1	8	-	2	6	-	-	-	-	-	-	-	-
1.12	Підсумкова семестрова контрольна робота (ЗФН)	-	-	-	-	-	-	-	-	20	-	1	19
Усього за модулем №1		120	18	18	84	-	-	-	-	-	-	-	-
За 1 семестр		-	-	-	-	30	6	-	24	-	-	-	-
За 2 семестр		120	18	18	84	-	-	-	-	90	-	6	84
Усього за навчальною дисципліною		120	18	18	84	-	-	-	-	120	6	6	108

2.4. Завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН).

Контрольна (домашня) робота виконується студентами заочної форми навчання відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою

	Система менеджменту якості.	Шифр документа	СМЯ НАУ ПП 15.01.07–01–2022
	Робоча програма навчальної дисципліни «Електронні бібліотеки, довідкові та пошукові системи»	Стор. 8 із 13	

закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь студентів і є важливим етапом у засвоєнні навчального матеріалу.

Контрольна (домашня) робота виконується на основі навчального матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання студентами.

Контрольна (домашня) робота оформлюється студентом у вигляді Web-сторінки. Загальна тема контрольної роботи «Створення структурних (функціональних) елементів віртуальної корпоративної електронної бібліотеки». Конкретна підтема роботи складається, в залежності від варіанту завдання, у вивченні та засвоєнні класифікації та принципів дії алгоритмів створення та використання електронних бібліотек, показників ефективності, комп'ютерних мультимедійних бібліотечних ресурсів. Виконання, оформлення та захист контрольної роботи здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій, затверджених протоколом засідання випускової кафедри.

2.5. Перелік питань для підготовки до підсумкової контрольної роботи (у випадку диференційованого заліку ЗФН).

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до підсумкової контрольної роботи (ЗФН), розробляється провідним викладачем кафедри відповідно до робочої програми, затверджується на засіданні кафедри та доводиться до відома студентів.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: Вивчення навчальної дисципліни на лекційних заняттях супроводжується:

- демонстрацією мультимедійних презентацій, які включають теоретичні матеріали та практичні варіанти створення та практичного використання електронних бібліотек, довідкових та пошукових систем;
- поєднанням словесних, наочних та практичних методів інтерактивної комунікації;
- використанням частково-пошукових (евристичних) методів, підходів;
- поданням навчального матеріалу з позиції інтелектуального аналізу та проблемно-орієнтованого підходу.

Навчальні лабораторні заняття проводяться в малих групах. По завершенню занять практикується коротка експрес-дискусія за результатами використання новітніх технологій, методів та засобів досліджень.

3.2. Рекомендована література

Базова література

3.2.1. Азнакаєва Е.М. Електронні бібліотеки як універсальні інформаційні центри суспільства знань. Київ: 2009. – 478 с.


3.2.2. Онищенко О. С., Дубровіна Л. А., Горовий В. М., Попик В. І. Електронні інформаційні ресурси бібліотек у піднесенні інтелектуального і духовного потенціалу українського суспільства. Київ: 2011. – 248 с.

3.2.3. Ярошенко Т. О. Електронні журнали в системі інформаційних Ресурсів бібліотеки. Київ: 2010. – 215 с.

3.2.4. Іванов В.Ф., Мелещенко О.К. Сучасні комп'ютерні технології і засоби масової інформації: аспекти застосування. – К.: ІЗМН, 1998.

3.2.5. Інформаційний сервіс в Інтернеті: Навч. посібник / В.М. Шейко, Б.М. Смолянницький, Л.Я. Філіппова та ін.; Харк. держ. акад. культури. - Харків, 1998. - 208 с.

3.2.6. Филиппова Л.Я. Информационно-библиотечные ресурсы Интернет / Под ред. В.П. Щетинина. – Харьков: «К-Центр», 1998. – 80 с.

	Система менеджменту якості.	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.07–01–2022
	Робоча програма навчальної дисципліни «Електронні бібліотеки, довідкові та пошукові системи»	Стор. 9 із 13	

3.2.7. Національна система електронних бібліотек / А.О. Чекмарьов, Л.Й. Костенко, Т.П. Павлуша / Нац. б-ка України ім. В.І. Вернадського. - К.,1998.- 50 с.

Допоміжна література

3.2.8. Антопольский А.Б, Вигурский К.В. Концепція електронних бібліотек // Електронні бібліотеки. № 2.2/99.

3.2.9. Архипов В.Ю. Інформаційно-пошукові системи Internet. // Секретарська справа. - 2001. - № 2. - С. 85-89.

3.2.10. Герчук Е.Ю. Архитектура книги. – Ташкент: ИндексМаркет, 2011. – 217 с.

3.2.11. Сава В. І. Основи техніки творення книги: Навч. Посібник. Л.:Каменяр, 2000. –

3.2.12. Тимошик М. С. Видавнича справа та редагування / курс лекцій у 2-х ч. – Ч. 1. – К., 2002.– 98 с.

3.2.13. Кремень В.Г. Освіта і наука України: шляхи модернізації (Факти, роздуми, перспективи). – К.: Грамота, 2003. – 216 с.

3.2.14. Національна система електронних бібліотек / А.О. Чекмарьов, Л.Й. Костенко, Т.П. Павлуша / Нац. б-ка України ім. В.І. Вернадського. —К., 1998. — 50 с.

3.2.15. ДСТУ 4447:2005. Фонодокументи. Правила зберігання національного архівного фонду. Технічні вимоги / О. Володіна (розроб.). – Офіц. вид – К.: Держспоживстандарт України, 2006. – 1V, 20с. – (Нац. стандарт України).

3.2.16. ДСТУ 4447:2005. Фонодокументи. Правила зберігання національного архівного фонду. Технічні вимоги / О. Володіна (розроб.). – Офіц. вид – К.: Держспоживстандарт України, 2006. – 1V, 20с. – (Нац. стандарт України).

3.2.17. Баркова О.В. Електронні ресурси як об'єкти універсальної електронної бібліотеки // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. — 2004. — N 2. — С. 75-80.

3.3. Інформаційні ресурси в інтернет

3.3.1. <http://irnl/nau.edu.ua> – наукова періодика НАУ.

3.3.2. <http://er/nau.edu.ua> - електронний репозитарій НАУ.

3.3.3. www.ip-centr.kiev.ua.

3.3.4. www.ukrpatent.org.

3.3.5. <http://Avwww.ccsds.org> - Consultative Committee for Space Data Systems / National Aeronautics and Space Administration (NASA).

3.3.6. <http://www.dir.org> - CLIR : Council on Library and Information Resources, Washington DC

3.3.7. <http://www.ifla.org> - IFLA : International Federation of Library Associations and Institutions

3.3.8. <http://www.diglib.org> - DLF: Digital Library Federation

3.3.9. <http://www.loc.gov> - The Library of Congress, Washington DC, the U.S.A.

3.3.10. <http://www.imls.gov> - IMLS: Institute of Museum and Library Services of the Executive Branch of the U.S. Government.


3.3.11. <http://www.bl.uk> - British Library, UK.

3.3.12. <http://www.rlg.org> - RLG Organization (International, not-for-profit membership organization of over 150 universities, libraries, archives, historical societies and other institutions with collections for research and learning).

3.3.13. <http://www.knaw.nl/ecpa> - European Commission on Preservation and Access.

3.3.14. <http://www.openarchives.org> - Open Archives Initiative.

3.3.15. www.ala.org. Сайт Американської бібліотечної асоціації.

	Система менеджменту якості.	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.07–01–2022
	Робоча програма навчальної дисципліни «Електронні бібліотеки, довідкові та пошукові системи»	Стор. 10 із 13	

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1.

Таблиця 4.1

Вид навчальної роботи	Мак кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
2 семестр / 1, 2 с. (ЗФН)		
Модуль № 1 «Концептуальні основи технологій створення електронних бібліотек, довідкових та пошукових систем. Надання сервісів щодо використання мультимедійних ресурсів»		
Виконання лабораторних завдань	80 (8*10 б)	40 (3*10 б)
Виконання завдань на занятті	-	30
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше 50 балів</i>		
Підсумкова семестрова контрольна робота (ЗФН)	-	30
Виконання модульної контрольної роботи №1	20	-
Усього за модулем №1	100	100
Усього за дисципліною	100	

Залікова рейтингова оцінка визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру.


4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (Додаток 3).

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума підсумкової семестрової модульної в випадку **диференційованого заліку** підсумкова семестрова рейтингова оцінка, перераховується в оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS (Додаток 4).

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в бал4х, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е** тощо.

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.

	Система менеджменту якості.	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.07-01-2022
	Робоча програма навчальної дисципліни «Електронні бібліотеки, довідкові та пошукові системи»	Стор. 11 із 13	

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1	03.02.	29.04.22	Федоренко К. А.	<i>[Signature]</i>	

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)


АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				

	<p style="text-align: center;">Система менеджменту якості.</p> <p style="text-align: center;">Робоча програма навчальної дисципліни «Електронні бібліотеки, довідкові та пошукові системи»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.07–01–2022
		Стор. 12 із 13	

Додаток 3

**Відповідність оцінок у балах оцінкам за національною шкалою
(рекомендовані значення)**

Оцінка у балах											Оцінка за національною шкалою	
3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	14		15
3	4	5	6	7	8	9	9-10	10-11	12-13	13-14	14-15	Відмінно
2,5	3	4	5	6	6-7	7-8	8	9	10-11	11-12	12-13	Добре
2	2,5	3	4	4-5	5	6	6-7	7-8	8-9	9-10	9-11	Задовільно


Оцінка у балах											Оцінка за національною шкалою	
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26		27
15-16	16-17	17-18	17-19	18-20	19-21	20-22	21-23	22-24	23-25	24-26	25-27	Відмінно
12-14	13-15	14-16	15-16	15-17	16-18	17-19	18-20	18-21	19-22	20-23	20-24	Добре
10-11	10-12	11-13	12-14	12-14	13-15	13-16	14-17	15-17	15-18	16-19	16-19	Задовільно

Оцінка у балах											Оцінка за національною шкалою	
28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38		39
26-28	26-29	27-30	28-31	29-32	30-33	31-34	32-35	33-36	34-37	34-38	35-39	Відмінно
21-25	22-25	23-26	23-27	24-28	25-29	26-30	27-31	27-32	28-33	29-33	29-34	Добре
17-20	18-21	18-22	19-22	19-23	20-24	20-25	21-26	22-26	22-27	23-28	24-28	Задовільно

Оцінка у балах											Оцінка за національною шкалою	
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50		51
36-40	37-41	38-42	39-43	40-44	41-45	42-46	43-47	43-48	44-49	45-50	46-51	Відмінно
30-35	31-36	32-37	32-38	33-39	34-40	35-41	35-42	36-42	37-43	38-44	38-45	Добре
24-29	25-30	25-31	26-31	27-32	27-33	28-34	28-34	29-35	30-36	30-37	31-37	Задовільно

Оцінка у балах											Оцінка за національною шкалою	
52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62		63
47-52	48-53	49-54	50-55	51-56	51-57	52-58	53-59	54-60	55-61	56-62	57-63	Відмінно
39-46	40-47	41-48	41-49	42-50	43-50	44-51	44-52	45-53	46-54	47-55	47-56	Добре
31-38	32-39	32-40	33-40	34-41	34-42	35-43	36-43	36-44	37-45	37-46	38-46	Задовільно

Оцінка у балах											Оцінка за національною шкалою	
64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74		75
58-64	59-65	60-66	60-67	61-68	62-69	63-70	64-71	65-72	66-73	67-74	68-75	Відмінно
48-57	49-58	50-59	50-59	51-60	52-61	53-62	53-63	54-64	55-65	56-66	56-67	Добре
38-47	39-48	40-49	40-49	41-50	41-51	42-52	43-52	43-53	44-54	44-55	45-55	Задовільно
Оцінка у балах											Оцінка за національною шкалою	
76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86		87
68-76	69-77	70-78	71-79	72-80	73-81	74-82	75-83	76-84	77-85	77-86	78-87	Відмінно
57-67	58-68	59-69	59-70	60-71	61-72	62-73	62-74	63-75	64-76	65-76	65-77	Добре
46-56	46-57	47-58	47-58	48-59	49-60	49-61	50-61	50-62	51-63	52-64	52-64	Задовільно

	<p>Система менеджменту якості.</p> <p>Робоча програма навчальної дисципліни «Електронні бібліотеки, довідкові та пошукові системи»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.07–01–2022
		Стор. 13 із 13	

Додаток 5

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)