

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
 Національний авіаційний університет
 Факультет економіки та бізнес-адміністрування
 Кафедра економічної кібернетики
 Кафедра економіки повітряного транспорту



УЗГОДЖЕНО

Декаан ФЕБА

С. Петровська

«16» 09 2020 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи

А. Гудманян

«18» 09 2020 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Методологія прикладних досліджень»

Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»
 Спеціальність: 051 «Економіка»
 Освітньо- професійна програма: «Цифрова економіка»
 «Економічна кібернетика»
 «Економіка підприємства»

Форма навчання	Семестр	Усього (годин/кредитів ECTS)	Лекції	Практ. заняття	Лабораторні	Самостійна робота	ДЗ / РГР /К	КР / КПр	Форма сем. контролю
Денна:	1,2	180/6	32	32	-	116	Курс. проєкт.- 2 с.	-	Залік – 1с., екзамен, 2с.
Заочна	1,2	180/6	10	10	-	160	Курс. проєкт.- 2 с.	-	Залік-1с., екзамен, 2с.

Індекс: НМ-6-051-1/20-1.2


Індекс: НМ-6-051-1з/20

Індекс: НМ-6-051-2/20-1.2

Індекс: НМ-6-051-2з/20

Індекс: НМ-6-051-3/20-1.2

Індекс: НМ-6-051-3з/20

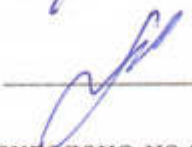
	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.01 – 01-2020 РП 11.01.02 – 01-2020
		Стор. 2 із 16	

Робочу програму навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень» розроблено на основі освітньої програми та навчальних планів № НМ-6-051-1/20, № НМ-6-051-2/20, № НМ-6-051-3/20, підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 051 «Економіка», освітньо-професійні програми «Цифрова економіка», «Економічна кібернетика», «Економіка підприємства» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробили:
професор кафедри
економічної кібернетики


Олешко Т.І.

професор кафедри економіки
повітряного транспорту


Пілецька С.Т.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри спеціальності 051 «Економіка» (освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика», освітньо-професійна програма «Цифрова економіка») – кафедри економічної кібернетики, протокол № 8 від 25.08. 2020 р.

Завідувач кафедри  Іванченко Н. О.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри спеціальності 051 «Економіка» (освітньо-професійна програма «Економіка підприємства») – кафедри економіки повітряного транспорту, протокол № 14 від 31.08. 2020 р.

Завідувач кафедри  Ареф'єва О. В.


Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради Факультету економіки та бізнес-адміністрування, протокол № 5 від «10» 09 2020 р.

Голова НМРР  Тофанчук А.Т.

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.01 – 01-2020 РП 11.01.02 – 01-2020
		Стор. 3 із 15	

ЗМІСТ

	сторінка
Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1. Заплановані результати	4
1.2. Програма навчальної дисципліни	6
2. Зміст навчальної дисципліни	9
2.1. Структура навчальної дисципліни (Тематичний план).....	9
2.2 Курсовий проєкт.....	11
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	11
3.1. Методи навчання	11
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	11
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті	11
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь ...	13



ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених розпорядженнями № 071/роз. від 10.07.2019 р., № 088/роз. від 16.10.19 та відповідних нормативних документів.

1. Пояснювальна записка

1.1. Заплановані результати

Місце: дана навчальна дисципліна є теоретичною та практичною основою сукупності знань та вмінь, що формують профіль фахівця в галузі управління економічними системами.

Метою викладання навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти компетенцій і надання основних знань з проведення наукових досліджень, опанування основ та принципів методології, інструментарію та організації наукових досліджень.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем;
- розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності;
- вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово;
- розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень;
- дотримуватися принципів академічної доброчесності;
- оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді;
- обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати запропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень;
- збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань,
- приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень;
- застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами;
- визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів;



- обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики;
- оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень;
- ефективно розв'язувати проблеми управління цифровим простором шляхом їх формалізації із застосуванням економіко-математичних моделей та методів штучного інтелекту;
- розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем;
- організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення;
- застосовувати принципи та методи економіко-математичного моделювання економічних процесів в умовах цифрової економіки;
- створювати та впроваджувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології на підприємствах (установах) різних сфер діяльності, зокрема авіаційної галузі.

Компетентності, які набуває здобувач вищої освіти в результаті вивчення навчальної дисципліни:

- здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог;
- здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;
- здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) ;
- здатність працювати в команді;
- здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);
- здатність проводити дослідження на відповідному рівні;
- здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень;
- здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки;
- здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері.

Міждисциплінарні зв'язки: навчальна дисципліна «Методологія наукових досліджень в економіці» базується на знаннях таких дисциплін, як: «Інформаційний менеджмент», «Економічна кібернетика», «Інформаційний бізнес», «Моделювання економіки», «Інтелектуальні системи підтримки прийняття рішень в економіці та бізнесі», «Стратегічне управління та інноваційний розвиток підприємства», «Економічна діагностика та контролінг», «Проектний консалтинг», «Управління фінансово-економічною безпекою підприємства» та є базою для написання магістерської роботи.



1.2. Програма навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з двох навчальних модулів, а саме:

- модуля № 1 «Методологічні засади науково-дослідної діяльності та інформаційне забезпечення науково-дослідної роботи»;
- модуля № 2 «Методологія проведення прикладних досліджень: розробка, перевірка та обробка даних».

Окремим третім модулем є курсовий проект (КП), який студент виконує в другому семестрі. КП є важливою складовою закріплення та поглиблення теоретичних та практичних знань та вмінь, набутих студентом у процесі засвоєння навчального матеріалу дисципліни.

Модуль №1 «Методологічні засади науково-дослідної діяльності та інформаційне забезпечення науково-дослідної роботи»

Тема 1.1. Наука як сфера діяльності і продуктивних сил суспільства

Наука як система знань. Наукознавство та його основні розділи. Поняття, зміст, мета і функції науки. Форми організації та управління наукою в Україні. Основні ознаки наукового дослідження. Системність, доказовість та теоретичність наукового дослідження. Емпіричні, логічні та теоретичні пізнавальні завдання наукового дослідження. Класифікація наукових досліджень. Діалектичний метод і теорія пізнання процесу безпосередньої праці та її перетворення у науку. Побудова науки, анатомія науки, категорії і принципи, правила наукової теорії. Гіпотези. Наукові знання та їх розділ. Теоретичні і практичні знання. Конкретні науки. Сучасна схема економічних наук в Україні.

Тема 1.2. Поняття наукового дослідження та вимоги до нього

Поняття наукового дослідження, його основні ознаки та характеристики. Особливості структури наукового дослідження, його об'єкт, мета, завдання, основні форми. Вимоги до наукових досліджень. Основні види наукових досліджень. Відмінності та спільні риси емпіричних та теоретичних досліджень. Ефективність наукових досліджень.

Тема 1.3. Методологія дослідницької діяльності як наукова проблема

Логіка розвитку науки: від епізоду через досвід і його систематизацію до методики, теорії та методології, і відображення цієї логіки в науково-дослідному підході. Поняття про методологію як про систему принципів і способів організації, побудови теоретичної і практичної діяльності. Рівні методології. Характеристика методологічних.

Тема 1.4. Інструментарій економічного дослідження

Роль інформації у наукових дослідженнях і класифікація наукових документів. Зв'язок дослідницької та інформаційної діяльності. Критерії визначення якості інформації в науковому дослідженні. Класифікація джерел наукових досліджень. Вихідні джерела наукової інформації. Вторинні (похідні) наукові документи. Структура та призначення наукових документів. Сигнальна, релевантна, бібліографічна і нова (основна) інформація та їх змістова характеристика.



Тема 1.5. Теоретичні методи наукового дослідження

Сутність. Послідовність проведення. Особливість. Порядок використання методів. Методи наукового дослідження: аналіз, синтез, індукція, дедукція, порівняння, формалізації, абстрагування та моделювання. Поняття моделі, види, особливості побудови. Логічний та хронологічний підходи. Мета, випадки та вимоги до застосування цих методів при здійсненні наукового дослідження.

Тема 1.6. Зміст та складові науково-дослідного процесу

Стадії науково-дослідного процесу. Схема. Стадії. Процедура вибору наукової проблеми. Критерії вибору теми. Обґрунтування актуальності теми. Мета дослідження. Загальні та конкретні завдання дослідження. Зміст, об'єкт, предмет дослідження. Вибір методів дослідження. Етапи роботи, календарний план роботи. Організація науково-дослідних робіт. Наукова організація дослідницької діяльності. НОП. Елементи НОП. Нормування праці науковців.

Тема 1.7. Наукові комунікації та сучасні наукові школи

Роль наукової інформації для розвитку науки. Місце наукової комунікації в системі. Основні елементи наукової комунікації. Бібліометрія як наукова дисципліна. Індекс цитування як один з основних показників значення наукового результату. Класифікація наукової комунікації: Поділ наукової комунікації на формальну і неформальну. Науковий документ.

Тема 1.8. Опрацювання та оформлення результатів дослідження

Наукова публікація: поняття, функції, основні види. Авторський аркуш. біліково-видавничий аркуш. Наукова монографія. Наукова стаття. Структурні елементи статті. Тези наукової доповіді. (повідомлення). Методика підготовки та оформлення публікації. Методичні прийоми викладу наукового матеріалу. Техніка написання тексту. Усна передача інформації про наукові результати. Доповідь, повідомлення на нарадах, семінарах, симпозіумах, конференціях.

Тема 1.9. Сучасні підходи до організації дослідницької роботи

Підготовка наукових і науково - педагогічних кадрів в Україні. Науково - дослідницька робота студентів. Дослідження і їх роль у науковій та практичній діяльності людей. Про природу творчості. Форми реалізації творчості - наука, наукове дослідження.

Модуль №2 «Методологія проведення прикладних досліджень в умовах цифрової економіки : розробка, перевірка та обробка даних»

Тема 2.1. Сутність і завдання фундаментальних та прикладних наукових досліджень

Сутність і завдання фундаментальних та прикладних наукових досліджень. Фундаментальні та прикладні наукові дослідження. Зв'язок і послідовність розвитку прикладних і фундаментальних дисциплін. Проблематика новітніх економічних досліджень.



Тема 2.2. Проблемність планування та координації фундаментальних наукових досліджень

Можливості планування та координації прикладних наукових досліджень. Розробка програми та методики дослідження. Обґрунтування методів дослідження. Етапи наукових економічних досліджень.

Тема 2.3. Особливості моделювання економічних процесів та впровадження у практику наукових результатів в умовах цифрової економіки

Критерії вибору та обґрунтування теми наукового дослідження. Визначення та обґрунтування предмету та об'єкту дослідження, вибір бази дослідження предмету економічного дослідження. Формулювання робочих гіпотез, вибір методів та засобів моделювання.

Тема 2.4. Форми результатів фундаментальних та прикладних наукових досліджень

Зв'язок і послідовність розвитку прикладних і фундаментальних дисциплін. Проблемність планування та координації фундаментальних наукових досліджень. Можливості планування та координації прикладних наукових досліджень. Форми результатів фундаментальних та прикладних наукових досліджень.

Тема 2.5. Пошук, накопичення і обробка наукової інформації

Документальні джерела інформації. Види документів. Аналіз документів. Пошук і накопичення наукової інформації. Основні види інформації, їх джерела інформації та режим доступу до неї. Первинні та вторинні дані. Право власності на інформацію.

Сучасні інформаційні системи. Проблеми достовірності і захисту інформації.

Тема 2.6. Структура дослідження. Розробка концептуальних положень і апарату дослідження

Загальні вимоги до оформлення результатів дослідницької діяльності. Критерії вибору та обґрунтування теми наукового дослідження. Визначення та обґрунтування предмету та об'єкту дослідження, вибір бази дослідження предмету економічного дослідження. Формулювання робочих гіпотез, вибір методів та засобів моделювання. Розробка програми та методики дослідження.

Тема 2.7. Розробка та експериментальна перевірка моделі, головних ідей, концептуальних положень, що покладені в основу дослідження

Головна ідея дослідження. Гіпотеза. Вибір моделі. Перевірка адекватності моделі. Оцінювання ефективності результатів наукових досліджень.

Тема 2.8. Математичне моделювання як метод фундаментальних та прикладних наукових досліджень

Поняття інтерполяційних та екстраполяційних методів прогнозування. Метод натягнутої нитки. Метод сум. Метод найменших квадратів. Нелінійне прогнозування. Багатофакторне прогнозування. Оцінка параметрів лінійних багатофакторних моделей у науковій діяльності. Тренди, види трендів. Оцінка параметрів трендових моделей. Адекватність багатофакторних моделей. Прогнози на основі багатофакторної моделі процесів, явищ, об'єктів і систем у наукових дослідженнях. Використання математичного моделювання в наукових дослідженнях.



Тема 2.9. Методи і технології штучного інтелекту в наукових дослідженнях

Інформаційні технології та моделювання бізнес-процесів. Історія штучного інтелекту, як вчення про розвиток сучасної науки і технології. Основні цілі досліджень щодо розробки систем штучного інтелекту. Сучасні напрями досліджень і розробок систем штучного інтелекту. Підходи до вирішення задач: застосування інформаційних систем; застосування інтелектуальних систем. Класифікація систем штучного інтелекту. Галузі застосування систем штучного інтелекту.

Модуль № 3 «Курсовий проєкт»

Курсовий проєкт (КП) виконується у другому семестрі, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій. Метою виконання курсового проєкту є розв'язання конкретних прикладних завдань відповідно до узагальненого об'єкта дослідження на основі застосування комплексу набутих теоретичних знань і практичних навичок та узагальнення знань, одержаних здобувачем вищої освіти ОС «Магістр» за час навчання. Студент повинен уміти самостійно формувати проблему дослідження; виконувати пошук необхідної інформації; аналізувати реальні факти, пов'язані з методологією прикладних досліджень; викладати та аргументувати власні думки, пропозиції і правильно оформлювати науково-довідковий матеріал.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Структура навчальної дисципліни (тематичний план)

№ пор	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)							
		Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
		Усього	Лекції	Прак. заняття	СРС	Усього	Лекції	Прак. заняття	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Модуль №1 « Методологічні засади науково-дослідної діяльності та інформаційне забезпечення науково-дослідної роботи »									
1.1	Наука як сфера діяльності і продуктивних сил суспільства.	1 семестр				1 семестр			
1.2	Поняття наукового дослідження та вимоги до нього	16	2	2	12	18	0,5	0,5	17
1.3	Методологія дослідницької діяльності як наукова проблема	10	2	2	6	11	0,5	0,5	10
1.4	Інструментарій економічного дослідження	10	2	2	6	11	0,5	0,5	10
1.5	Теоретичні методи наукового дослідження	10	2	2	6	11	0,5	0,5	10
1.6	Зміст та складові науково-дослідного процесу	10	2	2	6	12	1	1	10



1.7	Наукові комунікації та сучасні наукові школи	10	2	2	6	11	0,5	0,5	10
1.8	Опрацювання та оформлення результатів дослідження	10	2	2	6	11	0,5	0,5	10
1.9	Сучасні підходи до організації дослідницької роботи	9	1	-	6	12	1	1	10
1.11	Модульна контрольна робота №1	7		1	6	–	–	–	–
1.12	Підсумкова семестрова контрольна робота (ЗФН)	–	–	–	–				
Усього за модулем №1		90	15	15	60	90	5	5	80
Модуль №2 « Методологія проведення прикладних досліджень в умовах цифрової економіки : розробка, перевірка та обробка даних »									
2.1	Сутність і завдання фундаментальних та прикладних наукових досліджень	II семестр				II семестр			
		5	2	2	1	5	0,5	0,5	4
2.2	Проблемність планування та координації фундаментальних наукових досліджень	5	2	2	1	5	0,5	0,5	4
2.3	Особливості моделювання економічних процесів та впровадження у практику наукових результатів в умовах цифрової економіки	5	2	2	1	5	0,5	0,5	4
2.4	Форми результатів фундаментальних та прикладних наукових досліджень.	5	2	2	1	5	0,5	0,5	4
2.5	Пошук, накопичення і обробка наукової інформації	6	2	2	2	5	0,5	0,5	4
2.6	Структура дослідження. Розробка концептуальних положень і апарату дослідження.	6	2	2	2	6	1	1	4
2.7	Розробка та експериментальна перевірка моделі, головних ідей, концептуальних положень, що покладені в основу дослідження.	7	2	2	3	5	0,5	0,5	4
2.8	Математичне моделювання як метод фундаментальних та прикладних наукових досліджень	7	2	2	3	5	0,5	0,5	4
2.9	Методи і технології штучного інтелекту в наукових дослідженнях	3	1	-	2	4	0,5	0,5	3
2.10	Модульна контрольна робота №2	7		1	6	–	–	–	–
2.11	Підсумкова семестрова контрольна робота (ЗФН)	–	–	–	–				
Усього за модулем №2		45	17	17	11	45	5	5	35
Модуль №3 « Курсовий проєкт »									
2.10	Курсовий проєкт	45			45	45			45
Усього за модулем №3		45			45	45			45
Усього за навчальною дисципліною		180	32	32	116	180	10	10	160



2.2. Курсовий проєкт

Курсовий проєкт з дисципліни виконується з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь, набутих студентом у процесі засвоєння навчального матеріалу дисципліни.

Завдання курсового проєкту полягає у вмінні висувати і перевіряти наукові гіпотези; робити науковий опис об'єкта дослідження; обґрунтовувати методи дослідження, якісного і кількісного аналізу; використовувати інтернет- простір та інтернет-ресурси ; оцінювати результати наукового дослідження.

Виконання, оформлення та захист курсового проєкту здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій. Час, потрібний для виконання курсового проєкту – до 45 годин самостійної роботи.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

Методами навчання дисципліни «Методологія прикладних досліджень » є способи спільної діяльності й спілкування викладача і студентів, що забезпечують вироблення позитивної мотивації навчання, оволодіння системою професійних знань, умінь і навичок, формування наукового світогляду, розвиток пізнавальних сил, культури розумової праці майбутніх фахівців зі спеціальності 051 «Економіка».

Залежно від джерела знань, під час навчальних занять, як практичних, так і лекційних, використовуються наступні методи навчання: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (рішення задач, ділові ігри).

За характером пізнавальної діяльності, при вивченні дисципліни «Методологія прикладних досліджень » використовуються: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.

За місцем в структурній діяльності використовуються:

- методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднує словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи студентів;
- методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що об'єднали в собі навчальні дискусії, моделювання рольових ситуацій, створення ситуацій успіху в навчальній роботі, пред'явлення вимог і метод заохочення;
- методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального, тематичного і систематичного контролю.

3.2. Рекомендована література

Базова література

3.2.1.ЄрмаковО.Ю.,ЯрковийА.О.Навчально-методичний посібник до вивчення дисципліни «Основи наукових досліджень в економіці». – К.: Аграр Медіа Груп, 2012. – 432с.

3.2.2.Демківський А. В. Основи методології наукових досліджень [Текст] : навч. посібн. / А. В. Демківський, П. І. Безус. – К. : Акад. муніцип. упр., 2012. – 276 с.

3.2.3. Системний підхід і моделювання в наукових дослідженнях: підручник , За ред. Бутка М.П. – К.: "Центр учбової літератури", 2014. – 360 с.



3.2.4. Єрмаков О.Ю., Погріщук Г.Б., Чернодон В.І. Основи методології наукових економічних досліджень: Навчальний посібник. – Тернопіль: «Підручники і посібники», 2010. – 290с.

3.2.5. Ковальчук В.В. Основи наукових досліджень. Навч.посібник. К.: Вища школа, 2004. – 208с.

3.2.6. Єріна А.М. Методологія наукових досліджень. Навч.посібник. К.: МОН, - 2004.-216с.

3.2.7. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень: Навч. посібник / О.В. Крушельницька. - К.: Кондор, 2003. - 192 с.

Допоміжна література

3.2.8. Кушнарєнко Н.М. Наукова обробка документів: Підруч. / Н.М. Кушнарєнко, В.К. Удало ва. - К.: Вікар, 2003. - 328 с. - (Вища освіта ХХІ століття).

3.2.9. Методологические вопросы науковедения / Под ред. В.И. Оноприенко. - К.: Укр ИНТЭИ, 2001. - 323 с.

3.2.10. П'ятницька-Познякова І.С. Основи наукових досліджень у вищій школі: навчальний посібник / І.С. П'ятницька-Позднякова. - К., 2003. - 116 с.

3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті

3.3.1. <http://www.info-library.com.ua/books-text-8408.html>

3.3.2. http://www.sociology.kpi.ua/wp-content/uploads/2014/06/konverskii_a_e_red_osnovi_metodologii_ta_organizacii_naukovi.pdf

3.3.3. <http://referat-ok.com.ua/ekonomichna-teoriya/metodika-provedennya-naukovih-doslidzhen-v-ekonomici>

3.3.4. Методичні розробки кафедри (в електронному вигляді).




4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ.

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1.

Таблиця 4.1

Вид навчальної роботи	Мах кількість балів		Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1 семестр			2 семестр		
Модуль № 1 «Методологічні засади науково-дослідної діяльності та інформаційне забезпечення науково-дослідної роботи»			Модуль № 2 «Методологія проведення прикладних досліджень в умовах цифрової економіки : розробка, перевірка та обробка даних»		
Відповіді на практичних заняттях або підготовка доповідей	30	40	Відповіді на практичних заняттях або підготовка доповідей	20	30
Виконання тестових завдань на знання теоретичного матеріалу під час практичних занять	30		Виконання тестових завдань на знання теоретичного матеріалу під час практичних занять	20	
Семестрова контрольна робота	-	60	Семестрова контрольна робота	-	30
<i>Для допуску до виконання підсумкової контрольної роботи №1 студент має набрати не менше</i>	<i>30 балів</i>	-	<i>Для допуску до виконання підсумкової контрольної роботи №2 студент має набрати не менше</i>	<i>20 балів</i>	-
Виконання підсумкової контрольної роботи № 1	40	-	Виконання підсумкової контрольної роботи № 2	20	-
Усього за модулем № 1	100	100	Усього за модулем № 2	60	60
Семестровий залік	100	100	Семестровий екзамен	40	40
Усього за 1 семестр	100		Усього за 2 семестр	100	

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.01 – 01-2020 РП 11.01.02 – 01-2020
		Стор. 14 із 15	

Модуль № 3	
Вид навчальної роботи	Мак кількість балів
	Денна та заочна форма навчання
Виконання курсового проекту	60
Захист курсового проекту	40
Виконання та захист курсового	100

Залікова семестрова оцінка визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру.

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку.

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку.

4.4. Підсумкова рейтингова оцінка, отримана студентом за результатами виконання та захисту курсового проекту/роботи в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до відомості контролю.

4.5. Залікова семестрова оцінка та екзаменаційна рейтингова оцінка, у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

4.6. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е** тощо.

4.7. Підсумкова модульна рейтингова оцінка, отримана студентом за результатами виконання та захисту **курсвого проекту/роботи**, крім відомості модульного контролю, заноситься також до навчальної картки, залікової книжки та Додатку до диплома, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е** тощо.

4.8. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює сумі підсумкових семестрових рейтингових оцінок. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.



(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1	ОБ 02	18.09.20	Фігурко Меліца	Оста	

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				