


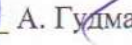
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
Юридичний факультет
Кафедра теорії та історії держави і права

УЗГОДЖЕНО
Декан ЮФ


_____ І. Сопілко
«10» 09 2020 р.



ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з навчальної роботи


_____ А. Гудманян
_____ 2020 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Методологія наукових досліджень в сфері правоохоронної діяльності»

Галузь знань 26 Цивільна безпека
Спеціальність: 262 Правоохоронна діяльність
Освітньо професійна програма: Правоохоронна діяльність

Форма навчання	Семестр	Усього (годин/кредитів ECTS)	Лекції	Практ. заняття	Лабораторні	Само-стійна робота	ДЗ / РГР /К	КР / КПр	Форма сем. контролю
Денна:	1,2	180/6,0	32	32	-	116	-	КПр - 2 с	залік 1с екзамен 2 с
Заочна	1,2	180/6,0	8	10	-	162	-	КПр - 2 с	залік 1с екзамен 2

Індекс: РМ -9-262/20 – 1.2

СМЯ НАУ РП 13.01.01 - 2020





Робочу програму навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень в сфері правоохоронної діяльності» розроблено на основі освітньої програми та ~~робочих~~ навчальних планів № РМ -9-262/20 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність», освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність», та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробив:

завідувач кафедри теорії та історії держави і права

І.Л. Бородін

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри теорії та історії держави і права, протокол № 4 від «28» 08 2020 р.

Завідувач кафедри

І. Бородін

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» (освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність», кафедри кримінального права і кримінального процесу – кафедри № 8 від 4.09. 2020 р.

Завідувач кафедри

С.Я. Лихова

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради Юридичного факультету, протокол № 5 від «10» 09 2020 р.

Голова НМРР

В.М. Вишневецький

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник



ЗМІСТ

сторінка

Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1 Заплановані результати	4
1.2. Програма навчальної дисципліни	4
2. Зміст навчальної дисципліни	8
2.1. Структура навчальної дисципліни	8
2.2 Курсовий проєкт	9
2.3 Завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН)	9
2.4. Перелік питань для підготовки до підсумкової контрольної роботи (ЗФН)	10
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	10
3.1. Методи навчання	10
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	10
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті	11
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	11



ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень у сфері правоохоронної діяльності» розробляється на основі «Методичних рекомендацій до розроблення робочої програми навчальної дисципліни», затвердженої розпорядженням № 071/роз від 10.07.2019 р. та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Заплановані результати

Дана навчальна дисципліна є теоретичною та практичною основою сукупності знань та умінь, що формують правову свідомість та професійну культуру майбутніх правоохоронців.

Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні знань про методологію наукових досліджень у сфері правоохоронної діяльності в навчальному закладі, на факультеті та на кафедрі використовувати одержані знання у професійній правоохоронній діяльності та науково-дослідницькій роботі.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- оволодіння понятійним апаратом у сфері права;
- дослідження сучасних технологій науко-дослідницької діяльності;
- оволодіння системою знань щодо планування та організації науково-дослідницької діяльності на рівні кафедра, факультет, університет;
- формування професійного світогляду та правового мислення майбутніх правоохоронців;
- сприяння підвищенню рівня професійної культури правоохоронців;
- ознайомлення студентів з історичним і сучасним станом методології науки, тенденціями розвитку і впровадження в наукові дослідження новітніх методів і технологій,

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен набути наступні **компетентності**:

- розуміти зміст основних методів наукових досліджень та шляхи їх використання;
- вміти використовувати принципи вибору оптимальних методів, методик і технік при здійсненні наукових пошуків;
- знати методику підготовки і оформлення наукових робіт;
- аналізувати сутнісні риси інформаційного забезпечення науково-дослідницької роботи;
- знати та розуміти призначення юридичної науки;
- використовувати понятійний апарат у сфері права.

Навчальна дисципліна «Методологія наукових досліджень у сфері правоохоронної діяльності» є базовою для юридичних галузевих та спеціальних дисциплін юридичного факультету.

1.2. Програма навчальної дисципліни.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з трьох навчальних модулів № 1 «Теоретичні основи наукових досліджень», модуля № 2 «Технологія проведення та оформлення наукового дослідження» та модуля № 3 «Курсовий проєкт», які є логічно завершеними, самостійними, цілісними частинами навчального плану, засвоєння яких передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

Модуль №1 «Теоретичні основи наукових досліджень».

Тема 1. Наука як особлива форма соціальної діяльності

Поняття науки. Місце та роль науки у житті сучасного суспільства. Виникнення і розвиток науки. Предмет і сутність науки та її головна функція. Наука як динамічна система



знань. Сучасна система наукових знань. Поглиблення інтеграції суспільних, природничих і технічних наук. Дисциплінарні та міждисциплінарні дослідження. Головна функція науки. Класифікація наук. Три групи галузей знання — природничі та технічні, суспільні науки і наука про мислення. Взаємозв'язок між ними. Підходи до класифікації наук: методологічний, гносеологічний, логічний. Мета і завдання фундаментальних та прикладних наук. Науково-технічний потенціал України. Організація науково-дослідної діяльності в Україні. Міжнародна науково-технічна співпраця України.

Тема 2. Гносеологічний аспект методології

Пізнання і його види. суб'єкт і об'єкт пізнання в класичній і некласичній науці. головне питання гносеології. Процес пізнання як системний феномен: об'єкт, суб'єкт, засоби пізнання. суб'єкт і об'єкт пізнання в класичній і некласичній науці. основні положення наукового пізнання. Принципи наукового пізнання: принцип об'єктивності, принцип пояснення множини досліджуваних явищ за допомогою небагатьох загальних підстав, принцип достатньої повноти обґрунтування, принцип системності, принцип єдності аналізу й синтезу, принцип єдності історичного і логічного, принцип сходження від абстрактного до конкретного. особливості наукового пізнання. рівні наукового пізнання: емпіричний, теоретичний, метатеоретичний. Наукові методи у процесі наукового пізнання: роль та функції. Поняття методу, методики, методології. вимоги до методів наукового пізнання. ознаки наукових методів. Проблема класифікації методів наукового пізнання. основні підходи до класифікації методів наукового пізнання: за ступенем загальності, за рівнями наукового пізнання, за етапами дослідження. Загальний закон пізнання (метод сходження від абстрактного до конкретного) як логічний стрижень процесу наукового пізнання, етапи його здійснення.

Тема 3. Філософський рівень методології

Методи наукового пізнання філософського рівня як найбільш загальні принципи й методи наукового пізнання, що виконують регулятивну функцію по відношенню до наукового пізнання. Парадигма як інтегральна характеристика тієї чи іншої науки в певну епоху. Стиль мислення та його функції: критична, селективна, вербальна, прогностична. Наукова картина світу як сукупність загальних наукових уявлень про структуру того чи іншого фрагмента об'єктивної реальності. Архетип теоретичного мислення як сукупність принципів і способів вибору і здійснення теоретичної діяльності для пояснення явищ, відбору її кінцевих результатів. Рефлексія як метод і форма теоретичної діяльності людини. діалектика й метафізика як два протилежних методологічних підходи до створення філософських систем пізнання й розуміння світу.

Тема 4. Загальнонаукові методи наукових досліджень

Загальнонаукові методи пізнання. Основні напрямки формування й розвитку загальнонаукового рівня методології. Структура загально-наукових методів: емпіричні методи, загальнологічні методи і прийоми, евристичні методи. Методи емпіричного дослідження. Спостереження як цілеспрямоване пасивне вивчення предметів дослідження та основні вимоги до нього. Різновиди спостережень. Експеримент, його особливості, види, стадії та функції. Уявний експеримент як система розумових процедур з концептуальними образами. Порівняння як емпіричний метод і вихідний пункт порівняльно-історичного методу. описання як емпіричний метод. Підходи до вибору знакових систем позначення при описанні результатів спостереження та експерименту. Загальнологічні методи і прийоми наукових досліджень. аналіз та його різновиди. Логічний аналіз як особливий вид аналізу. Синтез як загальнологічний метод. Синтез і емерджентність. Діалектичний взаємозв'язок аналізу й синтезу. Індукція як логічний дослідницький прийом. Види індуктивних узагальнень: популярна індукція, неповна та повна індукція, наукова індукція. Дедукція як метод. Метод абстрагування. Метод аналогії. Імовірнісний характер висновків аналогією та вимоги до підвищення їх імовірності. Метод ідеалізації. Метод формалізації та його значення у науковому пізнанні. Метод моделювання. Предметне та знакове моделювання. Імітаційне моделювання, види імітаційних моделей. Поняття тезаурусу. Евристичні методи наукового дослідження. Інтуїція, характерні риси наукової інтуїції. Методи індивідуально-



го самостимулювання мисленнєвого процесу. Уявний експеримент як метод. Типи уявних експериментів: конструюючі, аналітичні, синтетичні. методи колективного стимулювання мисленнєвої діяльності. Метод експертних оцінок. вимоги до експертів.

Тема 5. Спеціальні методи наукових досліджень

Спеціальні (специфічні) методи наукового пізнання. Дисциплінарні та міждисциплінарні методи. Метод конкретно-соціологічних досліджень та його прийоми. Метод контент-аналізу: поєднання номотетичних дослідницьких процедур з ідіографічними. статистично-математичні методи. Можливості та значення сучасних статистично-математичних методів у науковому пізнанні. Метод соціально-правового експерименту як спосіб перевірки наукових гіпотез або проєктів. Кібернетичний метод та можливості й перспективи його застосуванні у пізнанні правової реальності. Порівняльно-правовий метод. Макро- та мікропорівняння. Юридична компаративістика. Формально-юридичний (нормативно-догматичний) метод, його вузько-цільове призначення. Логіко-юридичний метод. Метод альтернатив і його застосування як спосіб виявлення вразливих місць наукових гіпотез.

Тема 6. Методологічні підходи у наукових дослідженнях

Поняття методологічного підходу. Класичні методологічні підходи: історичний, термінологічний. Системний підхід як один із головних напрямків міждисциплінарної методології наукового пізнання. Методологічна специфіка системного підходу. Поняття системи, основні ознаки систем. Системний підхід як синтез індуктивного, дедуктивного та інтуїтивного методів. Структурно-функціональний підхід: сутність та основні положення. Дослідження функціональних залежностей елементів системи. Застосування структурно-функціонального методу у правових дослідженнях. Некласичні (сучасні) методологічні підходи: герменевтичний, антропологічний, аксіологічний, феноменологічний. Синергетичний підхід як методологічна орієнтація у дослідженні відкритих нелінійних систем, що самоорганізуються.

Тема 7. Логіка наукового дослідження і його етапи

Логіка наукового дослідження як послідовність реалізації основних форм наукового пізнання. Основні форми наукового пізнання. Факт як достовірне знання про одиничне. Формування факту. Види фактів. Роль фактів у науковому пізнанні. Наукова проблема. Фактори впливу на спосіб постановки й вирішення проблеми. Види проблем: конструктивні, реконструктивні, нерозвинені, розвинені. Псевдопроблеми у науці. Проблемна ситуація як умова постановки проблеми у процесі наукового пізнання. Наукова гіпотеза. Структура гіпотези. Вимоги до наукової гіпотези. Види гіпотез: загальна, часткова, наукова, робоча. Основні способи перетворення гіпотез у достовірне знання. Доказ гіпотези. Основні елементи доказу: теза, аргумент, демонстрація, взаємозв'язок між основними елементами доказу. Концепція та теорія як найбільш розвинені форми наукового пізнання. Теорія як система, що розвивається. Основні елементи теорії: підстави, об'єкти, логіка, установки й ціннісні фактори, сукупність законів і тверджень. основні функцій теорії: синтетична, пояснювальна, методологічна, прогностична. Наукова парадигма як сукупність фундаментальних наукових установок і уявлень. Роль наукової парадигми у забезпеченні спадкоємності розвитку науки й наукової творчості

Тема 8. Організація наукових досліджень в Україні

Організація науково-дослідної роботи в Україні. Підготовка кадрів та їх зайнятість. Категорії наукових і науково-педагогічних працівників. Сектори науки, в яких виконуються наукові та науково-технічні роботи. Розвиток мережі закладів, що здійснюють підготовку наукових кадрів. Плинність кадрів у сфері науки. Організаційно-функціональна трансформація науково-технічного потенціалу держави внаслідок реалізації спеціально розробленої системи заходів. Глобальне завдання науково-технічної діяльності в перспективі. Міжнародна науково-технічна співпраця України. Міжнародні програми розвитку науково-технічної співпраці між Україною і Європейським Союзом.

Модуль № 2 «Технологія проведення та оформлення наукового дослідження»



Тема 9. Методика організації наукової діяльності

Інституційна організація сучасної науки. Правові основи організації наукових досліджень. Планування наукової діяльності. Форми фінансування наукових досліджень. Фундаментальні та прикладні дослідження. Вибір проблеми та вимоги до теми дослідження. Етапи вибору проблеми (теми) та його основні вихідні документи. Вимоги, що ставляться до теми дослідження. Визначення мети і завдань наукового дослідження. Формулювання проблеми. Розробка структури проблеми — конкретизація проблеми дослідження. Сутність та послідовність конкретизації. Вивчення історичного аспекту проблеми.

Тема 10. Методологія планування наукового дослідження

Робочий план. План-проспект. Орієнтовна структура плану названої роботи. Календарний план-графік та його форма. Схема змістовного обґрунтування теми наукового дослідження. Застосування системного підходу в наукових дослідженнях. Три базових положення, на яких ґрунтується поняття «система». Принципи системного підходу в наукових дослідженнях: цілісність, всебічність, системоутворюючі відносини, субординація, динамічність, випереджальне відображення

Тема 11. Інформаційне забезпечення наукових досліджень

Поняття, терміни та роль інформації в проведенні наукових досліджень. Види та галузі інформації. Пошук вторинної документальної інформації з теми дослідження, бібліографічні видання. Отримання і аналіз первинної інформації. Інформація в інформаційно-пошукових системах бібліотек та установах науково-технічної інформації. Вторинна інформація. Процес збору та аналізу наукової інформації. Бібліотечно-бібліографічні джерела інформації та автоматизовані системи обробки інформації. Каталоги, їх види та характеристика. Техніка роботи з науковою літературою. Оформлення бібліографічного опису літератури та списку використаних джерел в процесі наукового дослідження.

Тема 12. Науковий текст як спосіб подання наукової інформації.

Тексти-констатації й тексти-міркування. Первинні й вторинні наукові тексти. Основні особливості наукового тексту. Методи роботи з науковими текстами: анотування, реферування, складання тез, конспектування, складання великих інформаційних баз, логічне моделювання. Функції наукового тексту. Норми наукової комунікації. Правила викладення тексту. Композиційно-сміслова структура тексту. Стилїстика тексту. Основні стилі сучасної мови. Основні риси наукового мовного стилю. Функціонально-синтаксичні й спеціальні лексичні засоби. Способи викладення наукового тексту. Авторські докази й аргументація. Спростування хибних суджень і умовиводів.

Тема 13. Правила оформлення результатів наукових досліджень

Наукові публікації: поняття, вимоги, методика підготовки. Поняття публікації. Функції наукових публікацій. Міжнародні та національні наукометричні бази. Електронні наукові видання. Державна регламентація видавничої продукції, термінів та визначень основних видів видань. Науково-дослідні публікації: монографія, автореферат дисертації, препринт, тези доповідей, збірник наукових праць. Джерелознавчі публікації. Періодичні та неперіодичні видання. Види наукових неперіодичних видань: книга, брошура, листівка. Наукова стаття як вид наукової публікації. оглядові, проблемні та метрологічні. Наукові статті. Вимоги до змісту наукових статей. Структура наукової статті. Нормативний та оптимальний обсяги наукової статті. Вимоги до публікації наукових статей для здобувача наукового ступеня. Функції наукових статей: дослідницька, оціночна, презентаційна, комунікативна. Наукова монографія як вид наукової публікації. Нормативні вимоги до структури, обсягу, рецензування, тиражу, наявності міжнародного стандартного номера ISBN. Основні відмінності між дисертацією й монографією. Тези наукової доповіді (повідомлення). Основні вимоги до обсягу, структури та оформлення тез наукової доповіді.

Тема 14. Наукові дослідження у сфері правоохоронної діяльності



Гене́за наукових досліджень правоохоронної діяльності. Методологія дослідження правоохоронної діяльності країн ЄС. Основні підходи стосовно виокремлення моделей правоохоронної діяльності. Методологія дослідження правоохоронної діяльності країн ЄС. Наукові школи дослідження правоохоронної діяльності.

Тема 15. Етичні стандарти у науковій діяльності

Етика науки як галузь, що вивчає специфіку моральної регуляції в науковій сфері, а також зведення цінностей, норм і правил у цій галузі. Поняття та основні складові етики наукової діяльності. Основні принципи та норми етики науки. Основні етичні принципи наукової діяльності: самоцінність істини, новизна наукового знання, свобода наукової творчості, відкритість наукових результатів, організований скептицизм, академічна добросесність. Фактичне використання етичних принципів у науковій діяльності студентів. Етичний кодекс ученого України. Академічна свобода, академічна добросесність та академічна мобільність Плагіат та засоби його пошуку

Тема 16. Формування вченого як особистості

Формування вченого як особистості та режим його праці. Виховання творчих здібностей. Головна форма виховання творчих здібностей. Наукове покликання. Зовнішні і внутрішні мотиви, що зумовлюють тягу людини до наукової діяльності. Основні психологічні риси діяльності вчених. Працелюбність — запорука наукового успіху. Особливості розумової праці. Скептицизм як класична форма подолання на шляху до нових ідей. Значення особистої ініціативи у становленні особистості вченого. Критичне осмислення досягнень науки. Уявлення, фантазія та інтуїція у науковій творчості

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1 Структура навчальної дисципліни

№ п/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)							
		Денна форма Навчання				Заочна форма Навчання			
		Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС	Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 семестр									
1.1	Наука як особлива форма соціальної діяльності	10	2	2	6		8		
1.2	Гносеологічний аспект методології	10	2	2	6				
1.3	Філософський аспект методології	10	2	2	6			-	2
1.4	Загальнонаукові методи наукових досліджень	10	2	2	6	2	-	-	2
1.5	Спеціальні методи наукових досліджень	10	2	2	6	2	-	-	2
1.6	Методологічні підходи у наукових дослідженнях	10	2	2	6	4	2	-	2
1.7	Логіка науково дослідження і його етапи	10	2	2	6	22	-	2	20
1.8	Організація наукових досліджень в Україні	12	2	2	8				
1.9	Модульна контрольна робота № 2	10	-	2	8	22	-	2	20



	Усього за модулем № 1	92	16	16	60	12	6	4	80
	Усього за 1 семестр	92	16	16	60	10	6	4	80
2 семестр									
Модуль № 2 «Технологія проведення та оформлення наукового дослідження»									
1.10	Методика організації наукової діяльності	8	2	2	4	2 семестр			
						4	4		4
1.11	Методологія планування наукового дослідження	6	2	2	2	8	-	4	4
1.12	Інформаційне забезпечення наукових досліджень	6	2	2	2	6	-	-	6
1.13	Науковий текст як спосіб подання наукової інформації	6	2	2	2	6	-	-	6
1.14	Правила оформлення результатів наукових досліджень	6	2	2	2	6	-	-	6
1.15	Наукові дослідження у сфері правоохоронної діяльності	6	2	2	2	6	-	-	6
1.15	Етичні стандарти у науковій діяльності	6	2	2	2	6	-	-	6
1.16	Формування вченого як особистості	6	2	2	2	6	-	-	6
1.17	Модульна контрольна робота № 2	10	-	2	8	-	-	-	-
	Виконання домашньої контрольної роботи	-	-	-	-	8	-	-	8
	Усього за модулем № 2	58	16	16	26	60	4	4	52
Модуль № 3 «Курсовий проєкт»									
1.18	Виконання та захист курсового проєкту	30	-	-	30	30	-	-	30
	Усього за 2 семестр	118	16	16	56	90	4	4	82
	Усього за навчальною дисципліною	180	32	32	116	18	10	8	162

2.1. Курсовий проєкт

Курсовий проєкт (КПр) виконується в другому семестрі, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних та практичних знань та вмінь, набутих у процесі засвоєння навчального матеріалу дисципліни. Час, потрібний для виконання КПр – до 30 годин самостійної роботи.

2.2. Завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН).

Контрольна (домашня) робота з дисципліни виконується у другому семестрі, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь студента при вивченні дисципліни.

Теми рефератів та завдання для виконання практичної частини контрольної (домашньої) роботи здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій, розроблених провідними викладачами кафедри.

Час, потрібний для виконання контрольної складає 8 годин самостійної роботи.



2.3. Перелік питань для підготовки до екзамену.

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до екзамену розробляються провідними викладачами та затверджуються протоколом засідання кафедри та доводяться до відома студентів.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

- пояснювально-ілюстративний метод;
- метод проблемного викладу;
- репродуктивний метод;
- сократівський метод,
- брейнстормінг (мозковий штурм),
- ділова (рольова) гра,
- метод судових трансляцій,
- метод малих груп,
- дослідницький метод.

Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач з що професійної культури юриста.

3.2. Рекомендована література

Базова література:

3.1.1. Гайдучок В. М. Теорія і технологія наукових досліджень: навч. посіб. // В. М. Гайдучок, Б. І. Затхей, М. К. Лінник. – Львів: Афіша, 2006. – 232 с.

3.1.2. Грищенко І. М. Основи наукових досліджень: навч. посіб. / І.М. Грищенко, О.М. Григоренко, В.А. Борисейко. – К. : КНТЕУ, 2001. – 212 с.

3.1.3. Довідник офіційного опонента. Збірник нормативних документів та інформаційних матеріалів з питань експертизи дисертаційних досліджень / Упорядник Ю. І. Цеков; за редакцією Р. В. Бойка – 2-е вид., випр. і доповн. – К. : Редакція «Бюлетеня Вищої атестаційної комісії України», видавництво «Толока», 2008. – 64 с.

3.1.4. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / О. В. Крушельницька. – К. : Кондор, 2006. – 206 с.

3.1.5. Курсові та дипломні роботи: навч. посіб. / [Укл. С. М. Білокриницький, Я. І. Жупанський, Я. П. Скрипник та ін.] – Чернівці: Рута, 2003. – 80 с.

3.1.6. Стеченко Д. М. Методологія наукових досліджень: підручник / Д. М. Стеченко, О. С. Чмир. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К. : Знання, 2007. – 317 с.

3.1.7. Основи інформаційного права України: Навч. Посібник, - К.; «Знання», 2008.


Допоміжна література:

3.1.7. Назрілі питання методології та практики науково-технічної політики / [За ред. Б. А. Малицького] – К. : УкрІНТЕІ, 2001. – 201 с.

3.1.8. Артемчук Г. І. Методика організації науково-дослідної роботи: навч. посіб. для студ. та викл. ВНЗ // Г.І. Артемчук, В.М. Курило, М.П. Кочерган. – К. : Форум, 2000. – 270 с.

3.1.9. Білуха М. Т. Методологія наукових досліджень: підруч. для бакалаврів, магістрів і аспірантів екон. спец. ВНЗ / М. Т. Білуха. – К. : АБУ, 2002. – 480с.

3.1.10. Білуха М. Т. Основи наукових досліджень / М. Т. Білуха. – К. – Вища школа, – 2000. – 271 с.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень у сфері правоохоронної діяльності»	Шифр документа	СМЯНАУ РП 13.01.01-01-20
		стор. 2 з 13	

3.1.11. Британ В. Т. Организация вузовской науки: опыт и уроки / В. Т. Британ. – К. : Лыбидь, 1992. – 168 с.

3.1.12. Бурчин М. Н. Введение в современную точную методологию науки: Структура систем знаний / М. Н. Бурчин, В. И. Кузнецов. – М. : АО "Аспект-Пресс", 1994. – 120 с.

3.1.13. Волков Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: Практ. пособие / Ю. Г. Волков. – М. : Гардарика, 2002. – 157 с.

3.1.14. Горбатенко І. Ю. Основи наукових досліджень. Підручник / І. Ю. Горбатенко, Г. О. Івашина. – Херсон: 2001. – 176 с.

3.1.15. Дудченко А. А. Основы научных исследований: Учебное пособие / А.А. Дудченко, Я.А. Дудченко, Т.А. Примак. – К. : Т-во «Знання», КОО, 2000 – 114 с.

3.1.16. Єріна А. М. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. / А.М. Єріна, В.Б. Захожай, Д.Л. Єрін. – К. : Центр навчальної літератури. – 2004. – 212 с.

3.1.17. Ковальчук Р. В. Основы научных исследований. Навч. посібник / Р. В. Ковальчук, Л. М. Моїсєєв. – К. : 2004. – 216 с.

3.1.18. Мороз І. В. Структура дипломних, кваліфікаційних робіт та вимоги до їх написання, оформлення і захисту / І. В. Мороз. – К. : Вид-во Нац. пед. ін-ту, 1997. – 56 с.

3.1.19. Науково-технологічний розвиток. Інформаційні матеріали / [сайт Міністерства освіти і науки України. Електронний ресурс] – Режим доступу до сайту : <http://www.mon.gov.ua/main.php?query=science/development>

3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті

3.3.1 www.rada.gov.ua.

3.3.2. <http://www.nau.edu.ua>

3.3.3. Методичні розробки кафедри (в електронному вигляді).

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ.

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1.

Таблиця 4.1

Вид навчальної роботи	Максимальна кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
	Модуль №1	
	1 семестр	1 семестр
Виконання завдань на практичних заняттях	106×7 = 70	86×2 = 16
		2 семестр
		86×2 = 16
Виконання та захист домашнього завдання (контрольної роботи)		16
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше</i>	36 балів	-
Виконання модульної контрольної роботи № 1	30	-
Підсумкова семестрова контрольна робота	-	52
Усього за модулем №1	100	100
Диференційований залік	-	-
	Модуль № 2	
	2 семестр	2 семестр



Виконання завдань на практичних заняттях	55×8 = 40	106×2=20
Виконання та захист домашнього завдання (контрольної роботи)	-	106×1 =10
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №2 студент має набрати не менше</i>	<i>36 балів</i>	-
Виконання модульної контрольної роботи № 2	20	
<i>Підсумкова семестрова контрольна робота</i>		30
Усього за модулем №2	60	60
Семестровий екзамен	40	40
Усього за дисципліною		100

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (табл. 4.2).

Залікова оцінка визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами роботи студента під час семестру.

Екзаменаційна оцінка визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами відповіді під час екзамену.

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума поточної та контрольної модульних рейтингових оцінок становить підсумкову модульну рейтингову оцінку (табл.4.3), яка в балах та за національною шкалою заноситься до відомості модульного контролю.



(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ Зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				