

Національний авіаційний університет  
Факультет менеджменту, транспорту і логістики  
Кафедра менеджменту зовнішньоекономічної діяльності підприємства

# НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

## «АКАДЕМІЧНІ НАВИЧКИ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ»

**КИРИЛЕНКО О.М.  
НОВАК В.О.  
ГУРІНА Г.С.  
ГРИГОРАК М.Ю.**

# ФОРМУВАННЯ ЗАГАЛЬНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ В РЕЗУЛЬТАТІ ВИВЧЕННЯ СТУДЕНТАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «АКАДЕМІЧНІ НАВИЧКИ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ»

- ЗК 1 . Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.
- ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК 4. Здатність до спілкування державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК 6. Дотримання етичних принципів як з погляду професійної чесності, так і з погляду розуміння можливого впливу досягнень з менеджменту на соціальну сферу.
- ЗК7.знання предметної області та розуміння своєї професійної діяльності.

# ФОРМУВАННЯ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ В РЕЗУЛЬТАТІ ВИВЧЕННЯ СТУДЕНТАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «АКАДЕМІЧНІ НАВИЧКИ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ»

- ФК 1. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.
- ФК 2. Знання структури та змісту галузевих стандартів вищої освіти зі спеціальності «менеджмент»;
- ФК 3. Розуміння концептуальної моделі підготовки менеджерів;
- ФК 4. Володіння системою загальних та професійних компетенцій менеджерів з урахуванням потреб ринку;
- ФК 5. Розуміння специфіки діяльності менеджерів різних рівнів управління на авіаційних, виробничих, сервісних, торговельних, транспортних та інших підприємствах різних форм власності.

# РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

## **Знати:**

- державні стандарти вищої освіти в Україні;
- організацію навчального процесу і методикою навчання в університеті,
- профіль спеціальності та спеціалізацій,
- перспективи майбутньої професійної діяльності;
- права і обов'язки студентів;
- вимоги до професійно-кваліфікаційного рівня працівників.

## **Вміти:**

- вільно орієнтуватися в проблематиці курсу як суттєвій складовій частині фахової підготовки;
- визначати місце і роль менеджменту в системі знань, структурі управління підприємством і ринковій економіці.

## **Мати практичні навички:**

- формування концептуальної моделі фахівця з менеджменту та його ролі в управлінні підприємством, організацією, фірмою.

# ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «АКАДЕМІЧНІ НАВИЧКИ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ»

- ознайомлення студентів з узагальненою характеристикою фахівця (бакалавра, магістра) з менеджменту з точки зору вимог сучасного виробництва;
- вивчення нормативно-правової бази підготовки бакалаврів та магістрів з менеджменту ЗЕДП, менеджменту організацій та логістики;
- ознайомлення студентів зі структурою вищого навчального закладу, організацією навчально-виховного процесу, а також організацією праці, побуту та відпочинку студентів;
- усвідомлення ролі повітряного транспорту в світовій транспортній системі;
- ознайомлення студентів з міжнародною економічною діяльністю підприємств України та з особливостями міжнародного співробітництва в галузі цивільної авіації;
- формування особистості майбутнього керівника виробництва;
- забезпечення професійної майстерності менеджерів при підготовці фахівців у вищому навчальному закладі;
- активізація навчально-пізнавальної діяльності студентів у системі ступеневої вищої освіти з менеджменту.

# НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ З МЕНЕДЖМЕНТУ

**Закони України:** “Про освіту”, “Про вищу освіту”,

**Укази Президента і Постанови Кабінету Міністрів України:**

- “Про Положення про національний заклад (установу) України”,
- “Про ліцензування, атестацію та акредитацію навчальних закладів”.

**Накази МОНУ:**

- № 191 “Про академічні відпустки та повторне навчання у вищих закладах освіти”
- № 245 “Про затвердження Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти”
- № 450 “Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи”
- № 93 “Про затвердження Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України”

**Положення НАУ:**

- “Положення про організацію освітнього процесу в Національному авіаційному університеті”
- “Положення про конкурсну комісію Національного авіаційного університету”
- “Положення про індивідуальний навчальний план студента Національного авіаційного університету”
- “Положення про самостійну роботу здобувачів вищої освіти ”
- “Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю”
- “Положення про атестацію випускників Національного авіаційного університету освітньо-кваліфікаційних рівнів(освітніх ступенів) бакалавра, спеціаліста, магістра”

# ОСВІТНІ СТУПЕНІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

- **Освітній ступінь вищої освіти** – це характеристика освіти за ознаками рівня сформованості якостей фахівця, які визначають його здатність виконувати відповідні фахові завдання чи обов'язки певного кваліфікаційного рівня.
- **ОСВІТНІ СТУПЕНІ: БАКАЛАВР, МАГІСТР, ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ**
- **ОКХ-** державний нормативний документ, у якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначаються основні вимоги до фахівця, його місце в структурі господарства країни.
- **ОПП** – структурно-логічна схема підготовки фахівця, вимоги до рівня освітньої та професійної підготовки, зміст та термін навчання, форми контролю та державної атестації.

# АКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

## Характеристика різних типів ділових ігор

Типи ділових ігор	Принципові дії учасників	Переваги	Недоліки
Елементи ділової гри (люди, виробництво, ринок, транспорт і т.п.) неструктуризовані	Класифікація інформації. Глибокий аналіз усіх процесів. Пошук проблеми	Чудова можливість навчитися аналізувати	Процес ділової гри необхідно постійно контролювати, інакше легко можна відхилитися від вирішення основної задачі
Елементи ділової гри класифіковані, ієрархія інформації зроблена, але не позначена проблема.	Діагностика виробничої ситуації. Аналітичний спосіб мислення. Пошук проблеми	Аналіз виробничої ситуації здійснюється швидко, більше часу залишається на обговорення проблеми	Необхідна хороша професійна підготовка учасників ділової гри
Проблема визначена, проаналізована. Необхідно визначити труднощі, що перешкоджають її вирішенню.	Синтез. Пошук і обговорення варіантів рішення. Визначення труднощів, які перешкоджають вирішенню проблеми	Розвиток альтернативних думок. Позитивна орієнтація на прийняття оптимального управлінського рішення	Будь-яке рішення можна критикувати, тому необхідна гнучкість при постановці проблеми
Ділова гра передбачає багато варіантів рішень, можливі навіть цілком протилежні рішення	Порівняння та пошук альтернатив. Оцінка переваг та недоліків передбачуваних варіантів рішень	Реальна участь учасників гри у процесі підготовки і реалізації управлінських рішень	Учасники ділової гри можуть зупинитися на одному управлінському рішенні, не розглядаючи інших варіантів.
Проблема визначена. Пропонується єдине рішення. Необхідно розробити план реалізації рішення	Аналіз і критика запропонованого рішення. Розроблення плану реалізації рішення	Робота з фахівцями, оволодіння повною інформацією, деталізація виробничих процесів	У додатках потрібно надати конкретну інформацію з даного питання. Ситуація може бути штучно спрощена, оскільки немає альтернативи
Вирішення проблеми відоме. Пропонується безліч деталізованих думок.	Визначення еволюції і тактики процесу прийняття рішення. Аналіз ефективності різних варіантів	Можна порівняти широкий спектр альтернатив з урахуванням стилю роботи конкретного керівника	Не всім учасникам зрозуміло, що треба обговорювати. Можливість маневрування дуже вузька



# РОЛЬ ВИПУСКОВОЇ КАФЕДРИ В ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ З МЕНЕДЖМЕНТУ

## **ПРОФЕСІЙНЕ ПРИЗНАЧЕННЯ:**

- розроблення та реалізація зовнішньоекономічної стратегії підприємств різних форм власності;
- укладання та реалізація міжнародних контрактів;
- робота у відділах зовнішньоекономічних зв'язків підприємств та фірм різних форм власності; фінансово-кредитних установах, інвестиційних фондах, страхових компаніях, консалтингових фірмах;
- організація міжнародних виставок, аукціонів та конференцій тощо.

## **ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ:**

- Магістри з менеджменту можуть обіймати посади у вітчизняних та закордонних фірмах, установах, спільних підприємствах та їх філіях, як в Україні, так і за її межами.
- Вони є потенційними керівниками підприємств і організацій, що здійснюють діяльність як на внутрішньому, так і на зовнішньому ринку.
- Реальною сферою працевлаштування магістрів з менеджменту є також туристичний і страховий бізнес та банківська сфера.

## ПРОФІЛЬНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ: ОПП «МЕНЕДЖМЕНТ ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»:

Управління бізнес-процесами, Економіка і фінанси підприємства, Стратегічний менеджмент, Інвестиційно-інноваційний менеджмент, Міжнародний бізнес, Зовнішньоекономічна діяльність підприємства, Електронна комерція, Міжнародні валютно-кредитні відносини, Логістика, Державне та регіональне управління, Міжнародні економічні відносини, Управління операціями з експорту-імпорту, Управління господарською діяльністю підприємства, Основи бізнесу, Управління комерційною діяльністю, Корпоративне управління, Міжнародна економічна інтеграція, Управління об'єднаннями підприємств. Управління використанням ресурсів, Управлінський контролінг, Логістичний менеджмент, Організація і проектування логістичних систем, Міжнародна інвестиційна діяльність, Митне регулювання та інші.

## **ПРОФІЛЬНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ: ОПП «МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЙ І АДМІНІСТРУВАННЯ» (ЗА ВИДАМИ ЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ):**

Інформаційні системи та технології, Основи логістики та управління ланцюгами постачання, Економіка і фінанси підприємства, Маркетинг, Операцій й менеджмент, Право, Облік і аудит, Управління персоналом, Інвестиційно-інноваційний менеджмент, Стратегічний менеджмент, Організація підприємницької діяльності, Прийняття управлінських рішень, Управління бізнес-процесами, Державне та регіональне управління, Міжнародний бізнес, Зовнішньоекономічна діяльність підприємства, Електронна комерція, Психологія лідерства, Корпоративне управління, Соціальна відповідальність, Управління якістю, Управлінський контролінг, Логістичний менеджмент, Комунікативний менеджмент, Ризик-менеджмент, Офісний менеджмент та інші.

## ПРОФІЛЬНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ: ОПП «МЕНЕДЖМЕНТ АВІАКОМПАНІЙ ТА АЕРОПОРТІВ

Авіаційна безпека та управління якістю, Управління діяльністю авіакомпанії, Управління бізнес-процесами, Організація підприємницької діяльності, Планування та управління діяльністю аеропорту, Зовнішньоекономічна діяльність підприємства, Бізнес-моделі в авіаційній галузі, Управління продажами та прибутком авіакомпанії, Економіка і фінанси підприємства, Облік і аудит, Інвестиційно-інноваційний менеджмент, Психологія лідерства, Управління комерційною діяльністю, Інтегрована маркетингова комунікація, Логістичний менеджмент, Обслуговування клієнтів в аеропорту, Управління наземними послугами, Управління інвестиційними проектами та інші.

# ПРОФЕСІЯ «МЕНЕДЖЕР»: ЗМІСТ ТА СФЕРА МАЙБУТНЬОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

## МЕНЕДЖМЕНТ –

це мистецтво управління колективом для досягнення мети діяльності організації

**Випускник зі спеціальності «Менеджмент» володіє:**

- теоретичними знаннями, вміннями та практичними навичками щодо виведення своєї фірми на зовнішній ринок,
- уміє встановлювати контакти та взаємо-діяти з представниками різних країн,
- добре знає світову економіку, тонкощі управління зовнішньоекономічною діяльністю,
- розуміється в національних та психологічних особливостях різних народів, знає їхню ділову культуру.
- вміє працювати у команді, приймати рішення і досягати оптимального результату,
- опанувати нові види діяльності, творчо ставитися до завдань, ефективно працювати над собою.

**Випускник є сучасним ефективним менеджером:**

- це керівник, який вільно володіє іноземною мовою і уособлює професійні навички різних фахівців: управлінця, економіста, маркетолога, психолога, юриста, педагога, аналітика, соціолога тощо;
- це лідер, що володіє мистецтвом підготовки, прийняття та реалізації оптимальних управлінських рішень для забезпечення досягнення цілей підприємства, фірми, концерну, корпорації тощо.

ДЯКУЮ  
ЗА УВАГУ!