

Національний авіаційний університет
Факультет менеджменту, транспорту і логістики
Кафедра менеджменту зовнішньоекономічної діяльності підприємства



ЗАТВЕРДЖУЮ
 Завідувач кафедри
 Менеджменту ЗЕДП
 _____ О. Кириленко
 « ____ » _____ 2020 р.

СИЛАБУС

«Академічні навички професійного навчання»

Галузь знань: «Управління та адміністрування»
Спеціальність: 073 «Менеджмент»
Освітньо-професійна програма: «Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)»
Освітньо-професійна програма: «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
Освітньо-професійна програма: «Логістика»
Освітньо-професійна програма: «Авіаційна логістика»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр

Курс – 1

Семестр – 1

Кількість годин/кредитів ECTS – 135/4,5

Форма навчання – денна

Нормативна/вибіркова – нормативна

Обсяг дисципліни

Види занять	Кількість годин
Лекції	34
Практичні заняття	34
Самостійна робота	67

Викладачі:	Кириленко Оксана Миколаївна, д.е.н., проф. Новак Валентина Олексіївна, к.е.н., проф. Гуріна Ганна Сергіївна, к.е.н., доцент Григорак Марія Юріївна, д.е.н., доцент
Контактний телефон	406-76-47, 406-68-84
E-mail	gurina_gs@ukr.net
Консультації	Вівторок, середа (10.00-12.00) 1 і 2 тиждень. На період карантину консультації проводяться он-лайн.
Робоча програма дисципліни	НБ - 7 - 073/19 - 2.1.4 РБ - 7 - 073/ 19 - 2.1.4

1. Анотація навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Академічні навички професійного навчання» є теоретичною та прикладною основою сукупності знань та вмінь, що формують управлінський профіль фахівця в області менеджменту організації, менеджменту зовнішньоекономічної діяльності підприємств та логістики і спрямована на вивчення основ формування концептуальної моделі фахівця з менеджменту та його ролі в управлінні підприємством, організацією, фірмою, а також системи загальних та професійних компетенцій.

Змістовно програма спрямована на здобуття студентами знань у галузі 07 «Управління та адміністрування» і формування компетентностей.

Загальні компетентності:

- ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.
- ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК 4. Здатність до спілкування державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК 6. Дотримання етичних принципів як з погляду професійної чесності, так і з погляду розуміння можливого впливу досягнень з менеджменту на соціальну сферу.
- ЗК 7. знання предметної області та розуміння своєї професійної діяльності.

Фахові компетентності:

ФК 1. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.

ФК 2. Знання структури та змісту галузевих стандартів вищої освіти зі спеціальності «менеджмент»;

ФК 3. Розуміння концептуальної моделі підготовки менеджерів;

ФК 4. Володіння системою загальних та професійних компетенцій менеджерів з урахуванням потреб ринку;

ФК 5. Розуміння специфіки діяльності менеджерів різних рівнів управління на авіаційних, виробничих, сервісних, торговельних, транспортних та інших підприємствах різних форм власності.

2. Мета та завдання дисципліни «Академічні навички професійного навчання»

Мета вивчення дисципліни: формування умов для адаптації студентів до вузівського життя, ознайомлення їх з організацією навчального процесу і методикою навчання в університеті, профілем спеціальності та спеціалізацій, перспективами майбутньої професійної діяльності.

Завдання вивчення навчальної дисципліни:

– ознайомлення студентів першого курсу з Державними стандартами вищої освіти в Україні;

– вивчення нормативно-правового забезпечення професійної підготовки менеджерів;

– ознайомлення студентів із організаційною структурою управління університетом, організацією навчального процесу, правами і обов'язками студентів, розпорядком роботи тощо;

- ознайомлення з освітніми програмами «Менеджмент організацій і адміністрування», «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», «Логістика», а також з навчальними планами підготовки менеджерів за відповідними освітніми програмами;
- визначення місця і ролі менеджменту в системі знань, структурі управління підприємством і ринковій економіці;
- ознайомлення із загальними вимогами до рівня підготовки фахівця з менеджменту на основі компетентнісного підходу, його знань, навичок та вмінь;
- вивчення основ формування концептуальної моделі фахівця з менеджменту та його ролі в управлінні підприємством, організацією, фірмою, а також системи загальних та професійних компетенцій.

3. Результати навчання

У результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент повинен:

Знати:

- Державні стандарти вищої освіти в Україні;
- організацію навчального процесу і методикою навчання в університеті,
- профіль спеціальності та спеціалізацій,
- перспективи майбутньої професійної діяльності;
- права і обов'язки студентів;
- вимоги до професійно-кваліфікаційного рівня працівників.

Вміти:

- вільно орієнтуватися в проблематиці курсу як суттєвій складовій частині фахової підготовки;
- визначати місце і роль менеджменту в системі знань, структурі управління підприємством і ринковій економіці.

Мати практичні навички:

- формування концептуальної моделі фахівця з менеджменту та його ролі в управлінні підприємством, організацією, фірмою.

4. Передумови вивчення дисципліни

Навчальна дисципліна «Академічні навички професійного навчання» є базовою для вивчення навчальних дисциплін: «Менеджмент», «Управління персоналом», «Операційний менеджмент», «Стратегічний менеджмент», «Логістика», «Основи логістики та управління ланцюгами поставок», «Логістична інфраструктура», «Зовнішньоекономічна діяльність».

5. Навчально-методичне і технічне забезпечення дисципліни.

Таблиця 5.1.

№ пор.	Назва	Шифр тем за тематичним планом	Кількість
1.	Слайди, плакати	1.2 -1.6, 2.1-2.7	1 прим. та електронна версія
2.	Методичні рекомендації до виконання модульної контрольної роботи №1, №2	1.7, 2.9	1 прим. та електронна версія

6. Методична карта дисципліни

Таблиця 6.1.

Тиждень проведення заняття (за графіком навчального процесу)	Назва теми /Література, інформаційні ресурси по темі	Види занять / обсяг годин	Методи навчання	Методи контролю, критерії оцінювання та бали min-max	Завдання на практичну (самостійну) роботу, (вказати методичні рекомендації до виконання), література	Терміни виконання
Модуль 1. «Нормативно-правове забезпечення професійної підготовки менеджерів»						
		Лекції/г один	лекція			
1	Вища освіта у контексті Болонського процесу. Державний стандарт вищої освіти в Україні	2	Методи інформаційно-повідомлювальний, пояснювальний та формування ЗК1, ФК3, ФК5.	Метод самоконтролю	Система вищої освіти в Україні та перспективи її розвитку. Болонський процес, як засіб інтеграції та демократизації вищої освіти країн Європи.	1 тиждень
2-3	Нормативно-правова база підготовки фахівців з менеджменту.	4	Методи інформаційно-повідомлювальний, пояснювальний та формування ЗК7, ФК7, ФК1.	Метод самоконтролю	Галузеві стандарти напряму «Менеджмент». Варіативні освітньо-кваліфікаційні характеристики та освітньо-професійні програми всіх рівнів підготовки з професійного спрямування «Менеджмент».	2-3 тиждень
4	Роль випускової кафедри в підготовці фахівців	2	Методи інформаційно-повідомлювальний, пояснювальний та формування ЗК5, ФК7, ФК2	Метод самоконтролю	Роль випускової кафедри у забезпеченні змісту та організації підготовки фахівців з менеджменту. Характеристика та зміст навчально-методичних комплексів дисциплін.	4 тиждень
5	Організаційна структура управління вищим навчальним закладом та організація навчально-виховного процесу.	2	Методи пояснювально-ілюстративні, інформаційно-повідомлювальний, пояснювальний та формування ЗК7, ФК3, ФК4, ФК5	Метод самоконтролю	Загальні відомості про ВНЗ. Статут ВНЗ, Правила внутрішнього трудового розпорядку ВНЗ. Основні структурні підрозділи ВНЗ. Роль і місце кожного виду занять у формуванні якостей фахівця.	5тиждень

6	Професія «менеджер»: зміст та сфера майбутньої професійної діяльності.	2	Методи пояснювально-ілюстративні, інформаційно-повідомлювальний, пояснювальний та формування ЗК5, ЗК6, ФК3, ФК5	Метод самоконтролю	Роль менеджера у виборі стратегії та розробці тактики управління господарською діяльністю. Розробка, прийняття та реалізація управлінських рішень.	6 тиждень
7	Професійне самовизначення студента. Профіль освітньої програми «Менеджмент організацій і адміністрування».	4	Методи пояснювально-ілюстративні, інформаційно-повідомлювальний, пояснювальний та формування ЗК2, ЗК6, ЗК7 ФК5	Метод самоконтролю	Мета навчальної програми «Менеджмент організацій і адміністрування» і Свот-аналіз освітньої програми. Компетенції менеджера. Вимоги до особистості менеджера.	7 тиждень
8	Професійне самовизначення студента. Профіль ОП «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності».		Методи пояснювально-ілюстративні, інформаційно-повідомлювальний, пояснювальний та формування ЗК3, ЗК6, ЗК7 ФК5		Мета навчальної програми «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності». Характеристика програми. Свот-аналіз освітньої програми.	8 тиждень
Практ. заняття/годин						
1	Вища освіта у контексті Болонського процесу. Державний стандарт вищої освіти в Україні	2	Методи інформаційно-повідомлювальний, пояснювальний та формування ЗК1, ФК3, ФК5.	Методи самоконтролю, тестовий, Відповіді на практичних заняттях 0-4бали	Освітні та освітньо-кваліфікаційні рівні вищої освіти України. Система акредитації освітньо-професійних програм навчання та навчальних закладів: ліцензування, акредитація.	1 тиждень
2-3	Нормативно-правова база підготовки фахівців з менеджменту.	2	Методи інформаційно-повідомлювальний, пояснювальний та формування ЗК7, ФК7, ФК1.	Методи самоконтролю, тестовий, Відповіді на практичних заняттях 0-4бали	Наказ МОН № 261 «Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах».	2-3 тиждень
4	Роль випускової кафедри в підготовці фахівців	2	Методи інформаційно-повідомлювальний, та формування ЗК5, ФК7, ФК2	Методи самоконтролю, тестовий, Відповіді на практичних заняттях 0-4бали	Лідерські якості керівника в управлінні персоналом. Формування корпоративної культури: цінності і традиції колективу	4 тиждень

5	Організаційна структура управління вищим навчальним закладом та організація навчально-виховного процесу.	2	Методи пояснювально-ілюстративні, інформаційно-повідомлювальний, пояснювальний та формування ЗК7, ФК3, ФК4, ФК5	Методи самоконтролю, тестовий, Відповіді на практичних заняттях 0-4бали	Практична підготовка студентів з фаху. Роль і місце навчальних практик у підготовці менеджерів. Організація самостійної роботи студентів (СРС) та форми її контролю. Практична цілеспрямованість завдань для самостійної роботи студентів.	5тиждень
6	Професія «менеджер»: зміст та сфера майбутньої професійної діяльності.	2	Методи пояснювально-ілюстративні, інформаційно-повідомлювальний, пояснювальний та формування ЗК5, ЗК6, ФК3, ФК5	Методи самоконтролю, тестовий, Відповіді на практичних заняттях 0-4бали	Основні завдання, що вирішують менеджери; управління стратегічним розвитком підприємства; управління організаційними змінами; управління інноваційною та інвестиційною діяльністю; управління маркетинговою діяльністю підприємства.	6 тиждень
7	Професійне самовизначення студента. Профіль освітньої програми «Менеджмент організацій і адміністрування».	6	Методи пояснювально-ілюстративні, інформаційно-повідомлювальний, пояснювальний та формування ЗК2, ЗК6, ЗК7 ФК5	Методи самоконтролю, тестовий, Відповіді на практичних заняттях 0-4бали	Ділові властивості: компетенції й організаторські здібності. Особистісні властивості: волюві та морально-психологічні риси, здоров'я та спосіб життя. Підприємливість та комунікабельність. Лідерство. Самовдосконалення.	7 тиждень
8	Професійне самовизначення студента. Профіль ОП «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності».	1	Методи пояснювально-ілюстративні, інформаційно-повідомлювальний, пояснювальний та формування ЗК3, ЗК6, ЗК7 ФК5	Методи самоконтролю, тестовий, Відповіді на практичних заняттях 0-4бали	Компетенції менеджера. Вимоги до особистості менеджера. Ділові властивості: компетенції й організаторські здібності. Самоменеджмент.	8 тиждень

8	Модульна контрольна робота №1	1	Методи контролю	Виконан. модульної контр. роботи 0-15 балів	Підготовка до МКР №1	8 тиждень
Всього за модулем №1		18		0-43 бали		
Модуль №2 «Забезпечення професійної майстерності менеджерів при підготовці фахівців у вищому навчальному закладі»						
		Лекції/ годин	лекція			
9	Професійне самовизначення студента. Профіль освітньої програми «Логістика».	2	Методи пояснювально-ілюстративні, інформаційно-повідомлювальний, пояснювальний та формування ЗК2, ЗК7, ФК4, ФК5	Метод самоконтролю, самоаналізу	Характеристика програми «Логістика». Придатність до працевлаштування та подальшого навчання. Програмні компетентності. Програмні результати навчання. Свот-аналіз освітньої програми.	9 тиждень
10	Ціннісні орієнтири сучасної вищої освіти в контексті глобалізаційних викликів та професійної підготовки менеджерів	2	Методи пояснювально-ілюстративні, інформаційно-повідомлювальний, пояснювально-спонукальний та формування ЗК3, ЗК5, ЗК6, ФК4, ФК5	Метод самоконтролю, самоаналізу	Орієнтація на особистісно-орієнтовану освіту, сприяння гармонійному розвитку особистості студента, його здатності самостійно здобувати і розвивати знання, формувати інформаційні, соціальні та професійні навички.	10 тиждень
11-12	Активізація навчально-пізнавальної діяльності студентів у системі ступеневої вищої освіти з менеджменту	4	Методи пояснювально-ілюстративні, інформаційно-повідомлювальний, пояснювально-спонукальний та формування ЗК2, ЗК7, ФК4, ФК1, ФК3	Метод самоконтролю, самоаналізу	Сутність навчально-пізнавальної діяльності. Репродуктивна, продуктивна та креативна діяльність. Проблемне навчання. Форми і методи активного навчання для підвищення рівня професійної підготовки.	11-12 тиждень
13	Компетентнісний підхід до професійної підготовки менеджерів	2	Методи пояснювально-ілюстративні, інформаційно-повідомлювальний, пояснювально-спонукальний	Метод самоконтролю, самоаналізу	Орієнтація освіти на результат навчання як критерій ефективності освітнього процесу у вищому навчальному закладі.	13 тиждень

			та формування ЗК2, ЗК7, ФК4, ФК5		Професійні знання, навички та вміння. Академічні знання, навички та вміння. Компетентність та компетенція. Професіоналізм та компетентність.	
14	Аналіз професійного середовища та ринку праці менеджерів в Україні	2	Методи інформаційно-повідомлювальний, пояснювальний, пояснювально-спонукальний та формування ЗК6, ЗК7, ФК3, ФК4, ФК 5	Метод самоконтролю, самоаналізу	Професійна діяльність та професійна деформація. Специфіка професійної діяльності в організаціях, фірмах, корпораціях та на виробничих, торговельних, транспортних і логістичних підприємствах різних форм власності.	14 тижень
15	Професіограма менеджера	2	Методи пояснювально-ілюстративні, інформаційно-повідомлювальний, пояснювальний, пояснювально-спонукальний та формування ЗК1, ЗК5, ФК3, ФК4	Метод самоконтролю, самоаналізу	Сучасний погляд бізнесу на базові та професійні компетенції менеджерів. Вимоги роботодавців до підготовки менеджерів. Умови, що забезпечують якісну підготовку фахівців. Форми співпраці вищого навчального закладу та підприємств при підготовці професійних кадрів з менеджменту. Проблемні ситуації в підготовці менеджерів та вимог бізнес-середовища.	15 тижень
16	Формування професійної майстерності та підвищення кваліфікації персоналу з менеджменту	2	Методи пояснювально-ілюстративні, інформаційно-повідомлювальний, пояснювальний, пояснювально-спону-	Метод самоконтролю, самоаналізу	Професійний розвиток та інвестиції в людський капітал. Навчання впродовж життя – ефективний інструмент професійного розвитку.	16 тижень

			кальний та формування ЗК2, ЗК7, ФК4, ФК3, ФК 2		Можливості професійного розвитку та підвищення кваліфікації менеджерів. Корпоративне та бізнес-навчання. Розвиток бізнес-освіти в Україні.	
17	Напрями удосконалення практичної підготовки студентів у вищому навчальному закладі.	2	Методи пояснювально-ілюстративні, інформаційно-повідомлювальний, пояснювальний та формування ЗК1, ЗК5, ФК3, ФК4	Метод самоконтролю, самоаналізу	Аналіз основних тенденцій розвитку менеджменту в Україні та за кордоном. Необхідність проведення наукових досліджень в сфері управління та залучення студентів.	17 тиждень
		Практичні заняття/годин				
9	Професійне самовизначення студента. Профіль освітньої програми «Логістика».	2	Методи пояснювально-ілюстративні, інформаційно-повідомлювальний, пояснювальний та формування ЗК2, ЗК7, ФК4, ФК5	Методи самоконтролю. Відповіді на практичних заняттях 0-3 балів	Характеристика загальних та професійних компетенцій менеджерів з логістики та їх зв'язок з навчальним планом. Компетентність ідеального менеджера з логістики. Формування радару компетентностей.	9 тиждень
10	Ціннісні орієнтири сучасної вищої освіти в контексті глобалізаційних викликів та професійної підготовки менеджерів	2	Методи пояснювально-ілюстративні, інформаційно-повідомлювальний, пояснювально-спонукальний та формування ЗК3, ЗК5, ЗК6, ФК4, ФК5	Методи самоконтролю. Відповіді на практичних заняттях 0-3 балів	Академічне середовище та академічна культура. Академічні ступені та принципи неперервної освіти. Індивідуалізація та комп'ютеризація навчання. Інтернаціоналізація вищої освіти та студентська мобільність.	10 тиждень
11-12	Активізація навчально-пізнавальної діяльності студентів у системі ступеневої вищої освіти з менеджменту	4	Методи пояснювально-ілюстративні, інформаційно-повідомлювальний, пояснювально-спонукальний та формування ЗК2, ЗК7, ФК4, ФК1, ФК 3	Методи самоконтролю. Відповіді на практичних заняттях 0-3 балів	Загальні та індивідуальні цілі студентів. Особистісна готовність студента до навчання у вищому навчальному закладі. Самоорганізація, самомотивація та самоконтроль студента.	11-12 тиждень

13	Компетентнісний підхід до професійної підготовки менеджерів	2	Методи пояснювально-ілюстративні, інформаційно-повідомлювальний, пояснювальний, пояснювально-спонукальний та формування ЗК2, ЗК7, ФК4, ФК5	Методи самоконтролю. Відповіді на практичних заняттях 0-3 балів	Інтегральна компетентність випускників вищих навчальних закладів за відповідними освітніми ступенями. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. Компетентнісний підхід до підготовки професійних менеджерів.	13 тиждень
14	Аналіз професійного середовища та ринку праці менеджерів в Україні	2	Методи інформаційно-повідомлювальний, пояснювальний, пояснювально-спонукальний та формування ЗК6, ЗК7, ФК3, ФК4, ФК 5	Методи самоконтролю. Відповіді на практичних заняттях 0-3 балів	Аналіз попиту і пропозиції на ринку праці. Сегментація ринку праці і місце менеджерів. Динаміка попиту і пропозиції. Підприємства, на яких можуть працювати менеджери - випускники НАУ. Порівняльний аналіз міжнародних та вітчизняних компаній як потенційних роботодавців.	14 тиждень
15	Професіограма менеджера	2	Методи пояснювально-ілюстративні, інформаційно-повідомлювальний, пояснювально-спонукальний та формування ЗК1, ЗК5, ФК3, ФК4	Методи самоконтролю. Відповіді на практичних заняттях 0-3 балів	Визначення загальних та професійних компетенцій на основі аналізу посадових інструкцій. Кар'єрне зростання. Оплата праці. Модель професійної діяльності менеджера. Розробка професіограми менеджера на основі аналізу анкет та оголошень про пошук роботи.	15 тиждень
16	Формування професійної майстерності та підвищення кваліфікації персоналу з менеджменту	2	Методи пояснювально-ілюстративні, інформаційно-повідомлювальний, пояснювально-спонукальний та формування ЗК2, ЗК7, ФК4, ФК3, ФК 2	Методи самоконтролю. Відповіді на практичних заняттях 0-3 балів	Міжнародні та національні професійні об'єднання та їх вплив на підготовку і підвищення кваліфікації менеджерів. Системи сертифікації кадрів.	16 тиждень

17	Напрями удосконалення практичної підготовки студентів у вищому навчальному закладі. Розвиток менеджменту в Україні та студентська наукова робота.	1	Методи пояснювально-ілюстративні, інформаційно-повідомлювальний, пояснювальний та формування ЗК1, ЗК5, ФК3, ФК4	Методи самоконтролю. Відповіді на практичних заняттях 0-3 балів	Дослідницька діяльність студентів як засіб якісної підготовки фахівців. Міжнародні проекти та гранти в сфері менеджменту і логістики. Європейський дослідницький простір і можливості для студентів. Розв'язання дослідницьких завдань і підготовка кейсів.	17 тиждень
17	Модульна контрольна робота №2	1	Методи контролю	Вик МКР 0-13 балів	Підготовка до МКР №1	17 тиждень
Всього за модулем № 2				0-45 балів		
Семестр екзамен				0-12 балів		
Всього за навчальною дисципліною				0-100 балів		

7. Підсумковий контроль

7.1. Перелік питань, які виносяться на МКР №1

1. Вхід до Єдиного європейського освітнього простору. Болонський процес як засіб інтеграції та демократизації вищої освіти країн Європи.
2. Ступенева система вищої освіти в Україні. Освітні та освітньо-кваліфікаційні рівні вищої освіти України.
3. Загальна характеристика нормативно-правової бази організації навчального процесу у вищому навчальному закладі.
4. Роль випускової кафедри у забезпеченні змісту та організації підготовки фахівців з менеджменту.
5. Характеристика та зміст навчально-методичних комплексів дисциплін.
6. Організація навчально-виховної роботи на випусковій кафедрі.
7. Види і зміст навчальних занять. Роль і місце кожного виду занять у формуванні якостей фахівця.
8. Організація самостійної роботи студентів у процесі підготовки до семінарських і практичних занять.
9. Практична підготовка студентів з фаху. Роль і місце навчальних практик у підготовці менеджерів.
10. Потреби економіки та підготовка управлінців нового типу в Україні.

11. Менеджер як організатор конкретних видів діяльності в організації. Роль менеджера у виборі стратегії та розробці тактики управління господарською діяльністю.
12. Розробка, прийняття та реалізація управлінських рішень.
13. Основні завдання, що вирішують менеджери.
14. Характеристика програми «Менеджмент організацій і адміністрування».
15. Компетенції менеджера. Вимоги до особистості менеджера.
16. Характеристика програми «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності».

7.2. Перелік питань, які виносяться на МКР №2

1. Характеристика загальних та професійних компетенцій менеджерів з логістики та їх зв'язок з навчальним планом.
2. Компетентність ідеального менеджера з логістики. Формування радару компетентностей.
3. Модернізація системи вищої освіти України та перехід до інноваційної освітньої моделі.
4. Орієнтація на особистісно-орієнтовану освіту, сприяння гармонійному розвитку особистості студента, його здатності самостійно здобувати і розвивати знання, формувати інформаційні, соціальні та професійні навички.
5. Академічні ступені та принципи неперервної освіти.
6. Інтернаціоналізація вищої освіти та студентська мобільність.
7. Значимість підготовки професійних кадрів з менеджменту для розвитку економіки України.
8. Сутність навчально-пізнавальної діяльності.
9. Мотивація студентів до засвоєння нових знань та особистісного розвитку.
10. Самоорганізація, самомотивація та самоконтроль студента.
11. Форми самостійної роботи студентів і їх вплив на активізацію пізнавальної роботи студентів.
12. Можливості для професійного розвитку студентів, що навчаються за освітніми програмами «Логістика», «Менеджмент організацій і адміністрування» та «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності».
13. Інтегральна компетентність випускників вищих навчальних закладів за відповідними освітніми ступенями.
14. Компетентнісний підхід до підготовки професійних менеджерів.
15. Сучасний погляд бізнесу на базові та професійні компетенції менеджерів. Вимоги роботодавців до підготовки менеджерів.
16. Модель професійної діяльності менеджера.

7.3. Оцінювання окремих видів робіт

Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 7.1.

Таблиця 7.1

Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи

6 семестр				
Модуль №1		Модуль №2		Мах кількість балів
Вид навчальної роботи	Мах кіл-ть балів	Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	
Відповіді на практичних заняттях (46.*7 зан.)	28 (сумарна)	Відповіді на практичних заняттях (36.*8 зан.)	24 (сумарна)	
Виконання та захист домашнього завдання	-	Виконання та захист домашнього завдання	8	
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше 14 бал.</i>		<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №2 студент має набрати не менше 17 бал.</i>		
Виконання модульної контрольної роботи №1	15	Виконання модульної контрольної роботи №2	13	
Усього за модулем №1	43	Усього за модулем №2	45	
Семестровий екзамен				12
Усього за 6 семестр				100

Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (табл. 7.2).

Таблиця 7.2

Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи в балах оцінкам за національною шкалою

Рейтингова оцінка в балах				Оцінка за національною шкалою
Відповіді на практичних заняттях	Виконання та захист домашнього завдання	Виконання модульної контрольної роботи №1	Виконання модульної контрольної роботи №2	
4	8	14-15	12-13	Відмінно
3-3,5	6-7	12-13	10-11	Добре
2,5	5	9-11	8-9	Задовільно
Менше 2	Менше 5	Менше 9	Менше 8	Незадовільно

7.4. Поточна модульна рейтингова оцінка

Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

7.5. Підсумкова модульна рейтингова оцінка

Сума поточної та контрольної модульних рейтингових оцінок становить підсумкову модульну рейтингову оцінку (табл.7.3), яка в балах та за національною шкалою заноситься до відомості модульного контролю.

Таблиця 7.3

Відповідність підсумкових модульних рейтингових оцінок в балах оцінкам за національною шкалою

Модуль №1	Модуль №2	Оцінка за національною шкалою
39-43	43-45	Відмінно
32-38	35-42	Добре
25-31	28-34	Задовільно
менше 25	менше 28	Незадовільно

7.6. Підсумкова семестрова модульна рейтингова оцінка

Сума підсумкових модульних рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову модульну рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінку за національною шкалою (табл. 7.4).

Таблиця 7.4

Відповідність підсумкової семестрової модульної рейтингової оцінки в балах оцінкам за національною шкалою

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
79-88	Відмінно
66-78	Добре
53-65	Задовільно
менше 53	Незадовільно

Таблиця 7.5

Відповідність екзаменаційної рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
11-12	Відмінно
9-10	Добре
7-8	Задовільно
менше 7	Незадовільно

7.7. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка

Сума підсумкової семестрової модульної та екзаменаційної рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (табл. 7.6).

**Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах
оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS**

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

7.8. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента.

7.9. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка заноситься до залікової книжки та навчальної картки студента, наприклад, так: *92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./E* тощо.

Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці.

Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.

8. Політика дисципліни

Для успішного проходження курсу і засвоєння програмного матеріалу з навчальної дисципліни «Академічні навички професійного навчання» студент зобов'язаний: відвідувати навчальні заняття відповідно до встановленого розкладу, не запізнюватися, не пропускати заняття, а в разі хвороби, надати довідку, самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття, брати активну участь у навчальному процесі.

Студент повинен виконувати і представляти завдання для самостійної роботи у визначені викладачем терміни. Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки їх порушення, що визначається Статутом НАУ, Кодексом честі студента Національного авіаційного університету (https://nau.edu.ua/site/variables/docs/docsmenu/uchebniy%20process/Kodeks_chesti.jpg.) та [Положенням про виявлення та запобігання академічному плагіату в Національному авіаційному університеті](#).