

(Ф 03.02 – 110)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет

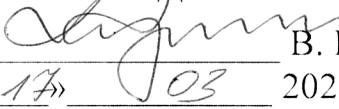
Факультет архітектури, будівництва та дизайну

Кафедра основ архітектури, дизайну та містобудування



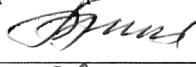
УЗГОДЖЕНО

Декан ФАБД

 В. Карпов
«17» 03 2021 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи

 А. Полухін
«24» 03 2021 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Типологія будівель та споруд»

Галузь знань:

19 «Архітектура та будівництво»

Спеціальність:

191 «Архітектура та містобудування»

Освітньо-професійна програма: «Дизайн архітектурного середовища»

Форма навчання	Сем.	Усього (год. / кредитів ECTS)	ЛКЦ	ПР.З	Л.З	СРС	ДЗ / РГР / К.р	КР / КП	Форма сем. контролю
Денна	3	90/3	15	30	–	45	-	-	екзамен Зс

Індекс: НБ – 5 – 191 /19-1.13

СМЯ НАУ РП 10.01.08-01-2021

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Типологія будівель та споруд»	Шифр документа СМЯ НАУ РП 10.01.08-01-2021	Стор. 2 із 12
---	---	---	---------------

Робоча програма навчальної дисципліни «Типологія будівель та споруд» розроблена на основі освітньої програми та ~~змін~~ навчального плану № НБ-5-191/19 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» освітньо-професійної програми «Дизайн архітектурного середовища» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробила доцентка

кафедри ОАДМ,

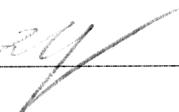
канд. техн. наук, с. н. с.



Г. М. Агесса

Робоча програма обговорена та схвалена на засіданні кафедри основ архітектури, дизайну та містобудування, протокол № 2 від « 13 » 01 2021 р.

Завідувачка кафедри



О. А. Трошкіна

Робоча програма обговорена та схвалена на засіданні випускової кафедри спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» освітньо-професійної програми «Дизайн архітектурного середовища» – кафедри архітектури (випускова), протокол № 16 від « 17 » 01 2021 р.

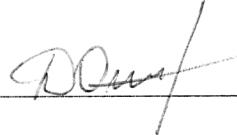
Завідувач кафедри



Ю. А. Дорошенко

Робоча програма обговорена та схвалена на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету (розробника програми), протокол № 1 від « 29 » 01 2021 р.

Голова НМРР



О.М. Дубик

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

	<p>Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Типологія будівель та споруд»</p>	<p>Шифр документа</p>	<p>СМЯ НАУ РП 10.01.08-01-2021</p>
Стор. 3 із 12			сторінка

ЗМІСТ

Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1. Заплановані результати	4
1.2. Програма навчальної дисципліни	6
2. Зміст навчальної дисципліни.....	9
2.1. Структура навчальної дисципліни (Тематичний план).....	9
2.2. Перелік питань для підготовки до екзамену	9
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	10
3.1. Методи навчання	10
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	10
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті	11
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	12

	<p>Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Типологія будівель та споруд»</p>	<p>Шифр документа</p>	<p>СМЯ НАУ РП 10.01.08–01–2021</p>
Стор. 4 із 12			

ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Типологія будівель та споруд» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених розпорядженнями №071/роз. від 10.07.2019 р., №088/роз, від 16.10.19 та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Заплановані результати

Навчальна дисципліна розглядається як освітня компонента підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня у сферах містобудування та архітектури.

Метою викладання дисципліни є формування теоретичних знань та практичних навичок систематизації та розроблення основних принципів формування типів будівель та споруд різного функціонального призначення з урахуванням їх головних ознак та характеристик, визначення тенденцій та перспектив удосконалення типів будівель, споруд та їх комплексів.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- оволодіння знаннями:
 - а) соціальних основ виникнення виробничих та громадських будівель та споруд;
 - б) основних принципів формування архітектури будівель та споруд різного функціонального призначення;
 - в) класифікаційних ознак типів будівель та споруд, їх еволюції у часі;
 - г) нормування процесів проєктування відповідних типів будівель та споруд;
- оволодіння методами типологічного аналізу в архітектурі та містобудуванні;
- застосування на практиці здобутих знань під час:
 - а) проєктування об'єктів виробничого та громадського призначення;
 - б) типологічного аналізу об'єктів архітектури та містобудування.

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути такі компетентності:

а) загальні:

- знання та розуміння предметної області і професійної діяльності та здатність бути критичним і самокритичним;
- здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення через пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел (здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу);
- здатність до адаптації та дій в новій ситуації шляхом творчого застосування наявних та з генерованих нових ідей. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) для донесення до фахівців і нефахівців інформації та власного досвіду в галузі професійної діяльності;
- здатність діяти соціально відповідально, на основі етичних міркувань, дотримуючись зasad професійної етики та усвідомлюючи рівні можливості учасників архітектурно-містобудівного процесу, а також гендерні проблеми;

	<p>Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Типологія будівель та споруд»</p>	<p>Шифр документа</p>	<p>СМЯ НАУ РП 10.01.08-01-2021</p>
Стор. 5 із 12			

- здатність проведення досліджень на відповідному рівні та приймати обґрунтовані рішення;

- здатність працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії;

- здатність працювати автономно, безпечно і відповідально при розробці проектів;

- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями з метою підвищення професійного рівня та розширення світогляду;

- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя та розширення світогляду;

б) фахові:

- розуміння значення основних зasad гуманітарних, соціально-економічних та історичних наук щодо архітектури та містобудування.;

- здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів і принципів математичних і природничих наук, інформатики і комп'ютерного моделювання, енергозберігаючих технологій для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування;

- знання та розуміння особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурі, містобудуванні України та зарубіжних країн;

- здатність накопичувати і використовувати інформацію законодавчих документів, державних будівельних норм і правил у сфері архітектури, містобудування, дизайну, ландшафтного проектування та чітко дотримуватися їх при здійсненні нового будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту будівель і споруд;

- здатність до критичного аналізу і оцінки природно-кліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціально-демографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проектування:

- знання усвідомлення і розуміння основних законів і принципів архітектурно-містобудівної композиції, формування архітектурного образу і стилю при процесі проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів;

- знання і розуміння теоретико-методологічних основ архітектурного проектування, основ типології будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів;

- здатність розробляти архітектурно-художні, функціональні, об'ємно-планувальні та конструктивні рішення, а також виконувати креслення, готовувати розділи пояснівальних записок до архітектурно-містобудівних проектів;

- здатність до розуміння загальних теоретичних і творчих засад архітектури та містобудування;

- здатність до розуміння теоретичних основ містобудування та уміння їх застосовувати при розв'язанні складних спеціалізованих задач;

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Типологія будівель та споруд»	Шифр документа СМЯ НАУ РП 10.01.08-01-2021
Стор. 6 із 12		

- здатність до розуміння основ дизайну архітектурного середовища та уміння їх застосовувати при розв'язанні складних спеціалізованих задач;

- здатність до розуміння теоретичних основ ландшафтної архітектури та уміння їх застосовувати при розв'язанні складних спеціалізованих задач.

Міждисциплінарні зв'язки: дана дисципліна базується на знаннях таких дисциплін: «Філософія сталого розвитку», «Теоретичні та методичні основи архітектурного проєктування», «Архітектурне проєктування», «Композиція», «Матеріалознавство» та є базою для вивчення подальших дисциплін, а саме: «Основи теорії споруд та будівельна фізика», «Основи екології та безпека життєдіяльності», «Архітектурне проєктування», «Теорія містобудування», «Інженерний благоустрій населених пунктів та транспорт», «Технологія будівництва», «Інженерне обладнання будівель».

1.2. Програма навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни складається з одного навчального модуля №1 «Типологія будівель та споруд», контроль засвоєння якого передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання, екзамену.

Модуль №1 «Типологія будівель та споруд»

Тема 1. Загальні відомості про типологію. Типологічна класифікація будівель та споруд. Пожежно технічна класифікація будинків та споруд. Громадські будівлі та споруди. Виробничі будівлі та споруди

Мета і основні завдання навчальної дисципліни. Завдання та призначення типології будівель і споруд. Типологічна класифікація будівель і споруд. Пожежно технічна класифікація будівель і споруд.

Громадські будівлі та споруди. Функціональні комплекси і групи приміщень, технологічні зв'язки. Принципи зонування приміщень. Типи об'ємно просторових структур, архітектурно-планувальних рішень. Структурні вузли. Горизонтальні та вертикальні комунікаційні зв'язки.

Виробничі підприємства як місто формувальний фактор. Промислові райони. Класифікація промислових будівель. Принципи зонування території, будівель різного призначення. Правила визначення основних параметрів, уніфікація проектних рішень.

Тема 2. Житлові будинки. Класифікація. Основні типи житлових будинків. Структурні елементи квартирних житлових будинків

Соціальні передумови проєктування житла. Врахування національних традицій, природно-кліматичних, економічних та екологічних факторів.

Класифікація та основні типи житлових будинків. Об'ємно-планувальна структура житлових будинків. Вимоги до окремих елементів будинку. Квартири, рівень їх комфорту і параметри планувальних рішень. Гуртожитки.

Конструктивні рішення. Пожежна безпека. Безпека та доступність у використання.

Тема 3. Будинки та споруди закладів дошкільної освіти. Будинки та споруди закладів освіти

Типологічні особливості закладів освіти. Вимоги до земельних ділянок, функціональне зонування території. Об'ємно-планувальні рішення, формування структури будівлі.

Функціональні комплекси і групи приміщень, технологічні зв'язки, способи комбінування.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Типологія будівель та споруд»	Шифр документа СМЯ НАУ РП 10.01.08-01-2021
Стор. 7 із 12		

Типи і місткість закладів.

Конструктивні рішення. Пожежна безпека. Безпека та доступність у використання.

Тема 4. Будинки та споруди закладів охорони здоров'я та відпочинку.

Будинки та споруди фізкультурно оздоровчих та спортивних закладів

Типологічні особливості закладів. Вимоги до земельних ділянок, функціональне зонування території. Об'ємно планувальні рішення, формування структури будівель і споруд.

Функціональні комплекси і групи приміщень, технологічні зв'язки, способи комбінування.

Типи і місткість закладів.

Конструктивні рішення. Пожежна безпека. Безпека та доступність у використання.

Тема 5. Будівлі та споруди культурно-видовищних та дозвіллєвих закладів.

Будівлі та споруди закладів торгівлі та громадського харчування

Типологічні особливості закладів. Вимоги до земельних ділянок, функціональне зонування території. Об'ємно планувальні рішення, формування структури будівель і споруд..

Функціональні комплекси і групи приміщень, технологічні зв'язки, способи комбінування.

Типи і місткість закладів.

Конструктивні рішення. Пожежна безпека. Безпека та доступність у використання.

Тема 6. Будівлі та споруди транспорту. Вокзали. Мультимодальні транспортні вузли

Типологічні особливості будівель і споруд. Містобудівні передумови вибору ділянок для проектування. Вимоги до земельних ділянок, функціональне зонування території. Об'ємно планувальні рішення, формування структури будівель і споруд.

Функціональні комплекси і групи приміщень, технологічні зв'язки, способи комбінування.

Типи і місткість будівель і споруд транспорту. Класифікація.

Конструктивні рішення. Пожежна безпека. Безпека та доступність у використання.

Тема 7. Будівлі та споруди аеропортів

Типологічні особливості будівель і споруд. Містобудівні передумови вибору ділянок для проектування. Вимоги до земельних ділянок, функціональне зонування території. Об'ємно планувальні рішення, формування структури будівель і споруд.

Функціональні комплекси і групи приміщень, технологічні зв'язки, способи комбінування.

Типи і місткість будівель і споруд. Класифікація.

Конструктивні рішення. Пожежна безпека. Безпека та доступність у використання.

Тема 8. Формування безбар'єрного архітектурного простору

Соціальні аспекти створення безбар'єрного архітектурного простору. Основні принципи його формування – адаптивність, поліфункціональність, структурованість, інформативність, екологічність, психологічна комфортність, стимулювання соціальних комунікацій. Засоби реалізації у архітектурно-планувальних, містобудівних рішеннях.

Вимоги до земельних ділянок, планувальної організації будівель та споруд.

Особливі вимоги до середовища життєдіяльності.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Типологія будівель та споруд»	Шифр документа СМЯ НАУ РП 10.01.08-01-2021	Стор. 8 із 12
---	---	---	----------------------

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Структура навчальної дисципліни (тематичний план)

№ пор	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)			
		Денна форма навчання			
		Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС
1	2	3	4	5	6
Модуль №1 «Типологія будівель та споруд»					
1.1	Загальні відомості про типологію. Типологічна класифікація будівель та споруд. Пожежно технічна класифікація будинків та споруд. Громадські будівлі та споруди. Виробничі будівлі та споруди	12	2	2 2	6
1.2	Житлові будинки. Класифікація. Основні типи житлових будинків. Структурні елементи квартирних житлових будинків	12	2	2 2	6
1.3	Будинки та споруди закладів дошкільної освіти. Будинки та споруди закладів освіти	12	2	2 2	6
1.4	Будинки та споруди закладів охорони здоров'я та відпочинку. Будинки та споруди фізкультурно оздоровчих та спортивних закладів	12	2	2 2	6
1.5	Будівлі та споруди культурно видовищних та дозвіллєвих закладів. Будівлі та споруди закладів торгівлі та громадського харчування	12	2	2 2	6
1.6	Будівлі та споруди транспорту. Вокзали. Мультимодальні транспортні вузли	12	2	2 2	6
1.7	Будівлі та споруди аеропортів	11	2	2 2	5
1.8	Формування безбар'єрного архітектурного простору	4	-	2	2
1.9	Модульна контрольна робота №1	3	1	-	2
Усього за модулем №1		90	15	30	45
Усього за навчальною дисципліною		90	15	30	45

2.2. Перелік питань для підготовки до екзамену

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до екзамену розробляються провідним викладачем кафедри відповідно до робочої програми та доводяться до відома студентів.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

- словесні методи (лекції, бесіди, розповіді, пояснення, консультації);
- самостійна робота з літературними джерелами;
- наочні методи (показ ілюстрацій, демонстрація слайдів, відеороликів тощо);

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Типологія будівель та споруд»	Шифр документа РП-10.01.08-01-2021	СМЯ НАУ Стор. 9 із 12
---	---	---	--

- кейс-метод (метод ситуаційних вправ).

3.2. Рекомендована література

Базова література

3.2.1. ДБН В.2.2-9:2018 Будинки і споруди. Громадські будинки та споруди. Основні положення [Чинні від 2019-06-01]. Вид. офіц. Київ:Мінрегіон України, 2019. 49 с.

3.2.2. ДБН В.2.2-15:2019 Будинки і споруди. Житлові будинки. Основні положення [Чинні від 2019-12-01]. Вид. офіц. Київ : Мінрегіон України, 2019. 41 с.

3.2.3. ДБН В.2.2-40:2018. Інклузивність будівель та споруд. Основні положення [Чинні від 2019-04-01]. Вид. офіц. Київ : Мінрегіон України, 2018. 70 с.

3.2.4. ДК 018-2000. Державний класифікатор будівель та споруд [Чинний від 2001-01-01]. Вид. офіц. Київ: Держстандарт України, 2000. 19 с.

3.2.5. Архитектура гражданских и промышленных зданий: учебник для вузов. В 5-ти т. под общ. Ред. В. М. Предтеченского. Москва: Стройиздат, 1977.

3.2.6. Архітектурна типологія громадських будинків і споруд : підручник / Л. М. Ковалський та ін. Київ: Інтерсервіс, 2018. 484 с.

3.2.7. Бойко Х. С. Типи будинків та архітектурні конструкції: навч. посіб. Львів: НУ «Львівська політехніка», 2012. 196 с.

3.2.8. Викторов Б. И. Специальные сооружения и здания аэропортов. Москва : Транспорт, 1978. 365 с.

3.2.9. Ежов В. И., Слепцов О. С., Гусева Е. В. Архитектурно-конструктивные системы гражданских зданий: (история, предпосылки развития, поиск, перспективы): учеб. пособие. Киев : АртЭк, 1998. 330 с.

3.2.10. Змеул С.Г., Маханько Б.А. Архитектурная типология зданий и сооружений: учеб. для вузов. Москва : Архітектура-С, 2004. 240 с.

3.2.11. Крівельсьов Л. І. Архітектура будинків і споруд цивільної авіації: конспект лекцій. Київ: КМУЦА, 2000. 84 с.

3.2.12. Писков М. Г. Аэровокзальные комплексы аэропортов. Москва : Воздушный транспорт, 1983. 158 с.

Допоміжна література

3.2.13. Бачинська Л. Г. Архітектура житла: проблеми теорії та практики структуроутворення. Київ : Грамота, 2004. 408 с.

3.2.14. Білоконь Ю. М. Проблеми містобудівного розвитку територій. Київ : Укрархбудінформ, 2001. 80 с.

3.2.15. Лінда С. М. Архітектурне просктування громадських будівель і споруд. Львів.: НУ «Львівська політехніка», 2010. 608 с.

3.2.16. Решетило С. Спортивно-фізкультурні споруди та обладнання: навч. посіб. Львів : ЛДУФК, 2010. 103 с.

3.3. Інформаційні ресурси в інтернеті

3.3.1. Стандарт вищої освіти України // Міністерство освіти і науки : веб-сайт.

URL:

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Типологія будівель та споруд»	Шифр документа СМЯ НАУ РП 10.01.08-01-2021
Стор. 10 із 12		

3.3.1. Стандарт вищої освіти України // Міністерство освіти і науки : веб-сайт.

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/06/17/191%20Arkhitektura%20ta%20mistobuduvannya%20bakalavr.pdf>

3.3.2. Кафедра основ архітектури, дизайну та містобудування // Факультет архітектури, будівництва та дизайну: веб-сайт. URL:
<http://iap.nau.edu.ua/index.php/kafedry/kafedra-osnov-arkhitekturi-dizajnu-tamistobuduvannya>

3.3.3. Науково-технічна бібліотека НАУ // Науково-технічна бібліотека НАУ: веб-сайт. URL: <http://www.lib.nau.edu.ua/main/>

3.3.4. Репозиторій Національного Авіаційного Університету // Репозиторій Національного Авіаційного Університету : веб-сайт. URL: <https://er.nau.edu.ua/>

3.3.5. Державна наукова архітектурно-будівельна бібліотека імені В. Г. Заболотного // Державна наукова архітектурно-будівельна бібліотека імені В. Г. Заболотного : веб-сайт. URL: <http://www.dnabb.org/>

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1.

Таблиця 4.1

Вид навчальної роботи	Мах кількість балів
3 семестр	
Модуль № 1	
Виконання завдань на знання теоретичного матеріалу	45 (сумарна)
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше</i>	27
Виконання модульної контрольної роботи №1	15
Усього за модулем №1	60
Семестровий екзамен	40
Усього за дисципліною	100

Залікова рейтингова оцінка визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру.

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку.

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума підсумкової семестрової модульної та екзаменаційної рейтингових оцінок, у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

	<p>Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Типологія будівель та споруд»</p>	<p>Шифр документа</p>	<p>СМЯ НАУ РП 10.01.08-01-2021</p>
<p>Стор. 11 із 12</p>			

заликової книжки студента, наприклад, так: **92/Відм./A, 87/Добре/B, 79/Добре/C, 68/Задов./D, 65/Задов./E** тощо.

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Типологія будівель та споруд»	Шифр документа СМЯ НАУ РП 10.01.08-01-2021
Стор. 12 із 12		

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1	03.02	24.03.21	<i>Рєдеренко К.А.</i>	<i>Мер</i>	

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайом- лення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення zmіni	Дата введення zmіni
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульо- ваного			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				