

## Питання до екзамену

1. Методика викладання іноземних мов як наука та її завдання. Галузі методики.
2. Зміст навчання іноземної мови молодших школярів.
3. Поняття іншомовної комунікативної компетентності.
4. Загальнодидактичні та методичні принципи навчання іноземної мови.
5. Засоби навчання іноземної мови.
6. Підручник як основний дидактичний засіб навчання іноземної мови.
7. Вимоги до підручника іноземної мови для початкових класів.
8. Планування у методичній роботі вчителя іноземної мови. Календарні та поурочні плани.
9. Поняття іншомовних навичок та вмінь.
10. Зміст навчання граматики на уроках англійської мови у початкових класах.
11. Етапи формування граматичних навичок.
12. Навчання фонетики на уроках англійської мови у початкових класах.
13. Формування слухо-вимовних та ритміко-інтонаційних навичок молодших школярів.
14. Особливості навчання лексики на початковому ступені навчання іноземної мови.
15. Способи семантизації лексичних одиниць.
16. Навчання діалогічного мовлення у початковій школі.
17. Система вправ для формування навичок непідготовленого мовлення на міжтематичній основі.
18. Навчання монологічного мовлення у початковій школі.
19. Система вправ для формування навичок підготовленого мовлення у межах визначеної теми.
20. Навчання аудіювання у початковій школі.
21. Механізми аудіювання. Труднощі аудіювання.
22. Навчання читання на початковому ступені. Формування навички техніки читання англійською мовою.
23. Навчання письма у початковій школі.

24. Система вправ на формування навичок письма.
25. Врахування вікових особливостей та інтересів молодших школярів у навчанні англійської мови.
26. Класифікація методів навчання іноземних мов.
27. Індивідуалізація процесу навчання англійської мови. Види індивідуалізації.
28. Функції, види і форми контролю у навчанні англійської мови у початкових класах.
29. Вимоги до сучасного уроку іноземної мови.
30. Мовленнєва спрямованість та мотиваційне забезпечення навчальної діяльності на уроках іноземної мови.
31. Типи, структура та зміст уроку іноземної мови в початкових класах.
32. Аналіз уроку англійської мови в початкових класах.
33. Положення комунікативного підходу в навчанні іноземних мов.
34. Позакласна робота з іноземної мови.
35. Завдання, принципи, форми організації позакласної роботи з іноземної мови в початкових класах.
36. Цілі навчання іноземної мови в початковій школі.
37. Метод навчання іноземної мови як базова методична категорія.
38. Поняття «іншомовна вправа» та «структура вправи».
39. Класифікація іншомовних вправ.
40. Навчання іншомовної вимови на уроках іноземної мови в початкових класах.
41. Поняття інтенсивних методів навчання іноземної мови.
42. Характеристика комунікативних, психологічних, лінгвістичних особливостей монологічного мовлення.
43. Різновиди монологічного зв'язного висловлювання.
44. Комплекс вправ для навчання монологічного мовлення. Приклади вправ.
45. Вправи на підстановку, трансформацію, конструювання.
46. Проблеми навчання техніки письма іноземною мовою. Види вправ.
47. Лінгвістичні та деякі психолінгвістичні основи навчання іноземної мови.

48. Принципи відбору навчального матеріалу для уроків іноземної мови. Основні та допоміжні навчальні засоби.
49. Вправи як одна із важливих складових роботи для вироблення навичок володіння іноземною мовою. Види вправ, їх характеристика та принципи класифікації.
50. Методика роботи з навчальним текстом. Особливості використання текстів різних жанрів з навчальною метою.
51. Методика навчання перекладу.
52. Методика формування іншомовної компетентності в письмі: мета і зміст навчання письма як виду мовленнєвої діяльності, система вправ для навчання письма.
53. Тест як засіб контролю в навчанні іноземних мов, структура тесту, типи і види тестів, методика їх застосування.
54. Методика формування навичок діалогічного мовлення, навчально-мовленнєві ситуації, система вправ для навчання діалогічного мовлення.
55. Методика формування навичок монологічного мовлення, система вправ для навчання монологічного мовлення.
56. Методика формування іншомовної компетентності в читанні.
57. Особливості навчання різних видів читання.
58. Організація і забезпечення різних форм контролю та оцінювання на уроках з іноземної мови в середній та старшій школі.
59. Оновлені вимоги до результативності навчання іноземних мов у Новій українській школі (НУШ).
60. Лінгвокраїнознавчі відомості як основа тренувальних вправ з іноземної мови у старшій школі.