

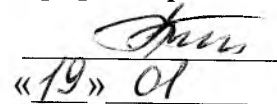
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
Факультет міжнародних відносин
Кафедра міжнародних економічних відносин і бізнесу

УЗГОДЖЕНО
 Декан ФМВ


 Ю. Волошин
 «18» 01 2021 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи


 А. Полухін
 «19» 01 2021 р.



Система менеджменту якості


РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Інтелектуалізація світового економічного розвитку»

Галузь знань: 29 «Міжнародні відносини»
 Спеціальність: 292 «Міжнародні економічні відносини»
 Освітньо-професійна програма: «Міжнародні економічні відносини»

Форма навчання	Сем.	Усього (год. / кредитів ECTS)	ЛКЦ	ПР.З	Л.З	СРС	ДЗ / РГР / К.р	КР / КП	Форма сем. контролю
Денна	1	90/3,0	17	17	-	56	-	-	Диф. залік, 2 с.
Заочна	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Індекс: НМ – 17 - 292 - 1 / 20 - 2.2.4

СМЯ НАУ РП 15.01.01–01–2020

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Інтелектуалізація світового економічного розвитку»	Шифр документа	СМЯНАУ РП 15.01.01-01-2020
		Стор. 2 із 11	

Робочу програму навчальної дисципліни «Інтелектуалізація світового економічного розвитку» розроблено на основі освітньої програми та навчального плану № НМ-17-292-1/20 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробила:
доцент кафедри міжнародних
економічних відносин і бізнесу



/Пічкурова З.В./

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини», - кафедри міжнародних економічних відносин і бізнесу, протокол № 11 від «03» вересня 2020 р.

Завідувач кафедри



/Степанов О.П./

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради Факультету міжнародних відносин, протокол № 10 від «07» грудня 2020 р.

Голова НМРР




/Сидоренко К.В.

Рівень документа – 3б


Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Інтелектуалізація світового економічного розвитку»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.01–01–2020
		Стор. 3 із 11	

ЗМІСТ

	сторін ка
Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1 Заплановані результати	4
1.2. Програма навчальної дисципліни	5
2. Зміст навчальної дисципліни	7
2.1. Структура навчальної дисципліни	7
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	8
3.1. Методи навчання	8
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	8
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті	9
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	9

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Інтелектуалізація світового економічного розвитку»	Шифр документа	СМЯНАУ РП 15.01.01–01–2020
		Стор. 4 із 11	

ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Інтелектуалізація світового економічного розвитку» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної форм навчання», затверджених розпорядженнями №071/роз. від 10.07.2019 р., № 088/роз, від 16.10.19 та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Заплановані результати.

Місце даної дисципліни в системі професійної підготовки фахівця.

Дана дисципліна займає важливе місце в системі професійної підготовки фахівця у галузі міжнародних економічних відносин, оскільки дозволяє засвоїти ключові аспекти та компоненти процесу інтелектуалізації світового економічного розвитку.

Метою дисципліни є дослідження особливостей і тенденцій впливу інтелектуалізації на розвиток основних форм міжнародних економічних відносин.


Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- дослідження змісту та передумов інтелектуалізації світогосподарського розвитку;
- визначення місця і ролі інтелектуального капіталу у структурі світової економіки;
- з'ясування значення інтелектуальної власності у глобальному економічному розвитку;
- аналіз особливостей комерціалізації інтелектуальної власності у міжнародному бізнесі;
- вивчення основних засад глобального інтелектуального лідерства;
- дослідження особливостей формування, використання і оцінки інтелектуального потенціалу міжнародних компаній;
- визначення ролі університетів у глобальній інтелектуальній економіці;
- аналіз особливостей інтелектуалізації регіонального економічного простору;
- з'ясування значення інформаційної складової глобального простору економіки знань.

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути такі **компетентності**:

– ІК. Здатність ставити та успішно вирішувати на достатньо професійному рівні науково-дослідницькі та практичні завдання. Узагальнювати практику функціонування міжнародних економічних відносин, прогнозувати напрями їх розвитку. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі на практичні проблеми під час професійної діяльності в галузі міжнародних економічних відносин, та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень із застосуванням новітніх інноваційних технологій при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків з урахуванням невизначеності умов.

– ЗК 1. Здатність до усної та письмової професійної комунікації іноземною мовою/іноземними мовами.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Інтелектуалізація світового економічного розвитку»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.01–01–2020
		Стор. 5 із 11	

– ЗК 2. Здатність до абстрактного, креативного, критичного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу та ресурсів.

– ЗК 3. Здатність систематизувати та синтезувати інформацію з різних джерел, використовуючи інноваційні підходи та технології, програмне забезпечення з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів МЕВ.

– ЗК 6. Здатність готувати аналітичні матеріали та здійснювати прогностичні оцінки щодо розвитку міжнародних економічних відносин.

– ЗК 7. Здатність продукувати ідеї щодо забезпечення економічного зростання та досягнення суспільного прогресу.

– ФК 2. Здатність аналізувати моделі розвитку національних економік та визначати їх роль у сучасній світогосподарській системі.

– ФК 3. Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їх позиції на світових ринках.

– ФК 4. Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для осягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства.

– ФК 6. Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку.

– ФК 7. Здатність визначати геоекономічні стратегії країн та їх регіональні економічні пріоритети.

– ФК 9. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації.

– ФК 11. Здатність здійснювати комплексний аналіз чинників забезпечення міжнародної конкурентоспроможності у глобальному середовищі.

– ФК 12. Здатність оцінювати ефективність національних економічних моделей країн за системою соціально-економічних критеріїв та позиціонувати їх у структурі міжнародної економічної системи.

– ФК 14. Здатність оцінювати закономірності розвитку світової економічної системи в умовах досягнення цілей сталого розвитку.


– ФК 15. Здатність будувати економічні моделі розвитку з врахуванням інноваційного фактора.

Міждисциплінарні зв'язки: Дана дисципліна взаємопов'язана з дисциплінами «Методологія прикладних досліджень», «Глобальні проблеми світового господарства і МЕВ», «Глобальна цифрова економіка» та є базою для вивчення подальших дисциплін, а саме: «Глобальна макроекономічна політика», «Управління персоналом в міжнародних компаніях».

1.2. Програма навчальної дисципліни.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з 1 навчального модуля, а саме:

– навчального модуля №1 «Зміст та форми прояву інтелектуалізації світогосподарського розвитку», який є логічно завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Інтелектуалізація світового економічного розвитку»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.01-01-2020
		Стор. 6 із 11	

Модуль № 1 «Зміст та форми прояву інтелектуалізації світогосподарського розвитку»

Тема 1. Зміст та передумови інтелектуалізації світогосподарського розвитку.

Сутність інтелектуалізації та її основні ознаки. Передумови та причини інтелектуалізації світової економіки. Зв'язок інтелектуалізації з інформатизацією. Умови ефективного використання інтелектуальної складової у глобальній економіці. Основні прояви впливу інтелектуалізації на глобальний економічний розвиток. Модель інтелектуалізації глобального економічного розвитку.

Тема 2. Інтелектуальний капітал у структурі світової економіки.

Інтелектуальний капітал як похідна людського капіталу. Види інтелектуального капіталу. Умови формування інтелектуального капіталу в умовах глобальної конкуренції. Оцінка інтелектуального потенціалу в контексті інтелектуалізації світової економіки. Вплив інтелектуального капіталу на міжнародну конкурентоспроможність. Модель формування людського капіталу в умовах інтелектуалізації світової економіки.

Тема 3. Інтелектуальна власність у глобальному інформаційному просторі.

Зміст інтелектуальної власності як економічної категорії. Значення інтелектуальної власності у сучасному економічному розвитку. Структура інтелектуальної власності. Місце інтелектуальної власності в інституційному середовищі економіки знань. Передумови формування ефективної системи інтелектуальної власності у країнах світу.

Тема 4. Комерціалізація інтелектуальної власності у міжнародному бізнесі.

Зміст процесу комерціалізації об'єктів інтелектуальної власності у міжнародному бізнесі. Основні принципи комерціалізації об'єктів інтелектуальної власності у міжнародному бізнесі. Розробка проектів інтелектуального бізнесу. Зарубіжний досвід процесу комерціалізації продуктів інтелектуальної діяльності. Шляхи та механізми комерціалізації об'єктів інтелектуального бізнесу в Україні.

Тема 5. Глобальне інтелектуальне лідерство.


Зміст і значення інтелектуального лідерства у світовому економічному розвитку. Типи інтелектуального лідерства. Роль крос-культурного лідерства в забезпеченні інноваційного розвитку національних економік. Новітня парадигма глобального інтелектуального лідерства. Форми прояву глобального інтелектуального лідерства. Основні індикатори інтелектуального лідерства в сучасному глобалізованому світі. Рейтинги глобального інтелектуального лідерства.

Тема 6. Інтелектуальний потенціал міжнародних компаній.

Сутність та значення інтелектуального потенціалу для розвитку міжнародних компаній. Особливості оцінки інтелектуального потенціалу міжнародної компанії. Зміст і складові процесу управління знаннями в міжнародних компаніях. Глобальні та національні стандарти управління інтелектуальним капіталом міжнародних компаній. Інформаційний захист інтелектуального капіталу міжнародної компанії.

Тема 7. Роль університетів у глобальній інтелектуальній економіці.

Місце і роль університетів у інтелектуалізації світового економічного розвитку. Основні аспекти впливу університетів на процеси інтелектуалізації світової економіки. Основні форми співробітництва університетів та бізнесу. Структура інноваційної системи дослідницького університету. Світовий ринок освітніх послуг. Фактори міжнародної конкурентоспроможності університетів. Рейтинг конкурентоспроможності університетів світу.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Інтелектуалізація світового економічного розвитку»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.01-01-2020
		Стор. 7 із 11	

Тема 8. Інтелектуалізація регіонального економічного простору.

Локалізація світового підприємництва. Модель еволюції регіонів світу. Вплив показника інноваційності на розвиток регіонів світу. Інноваційні тенденції розвитку європейських регіонів. Кластеризація регіональних систем ЄС. Інтелектуалізація економічного розвитку Східної Азії. Плани та перспективи інноваційного розвитку країн Азії.

Тема 9. Інформаційна складова глобального простору економіки знань.

Роль інформації у процесах інтелектуалізації світового економічного розвитку. Формування глобального інформаційного простору. Інформаційний імператив розвитку людини у глобальній економіці знань. Формування глобальної галузі збору та обробки даних як складової глобальної економіки знань. Цифрова адаптованість вищої освіти.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Структура навчальної дисципліни (тематичний план)

№ пор	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)								
		Денна форма навчання				Заочна форма навчання				
		Усього	Лекції	Практичні заняття	СРС	Усього	Лекції	Прак. Заняття	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Модуль №1 «Зміст та форми прояву інтелектуалізації світогосподарського розвитку»										
1.1	Зміст та передумови інтелектуалізації світогосподарського розвитку	2 семестр				семестр				
1.2	Інтелектуальний капітал у структурі світової економіки	10	2	2	6	-	-	-	-	
1.3	Інтелектуальна власність у глобальному інформаційному просторі	10	2	2	6	-	-	-	-	
1.4	Комерціалізація інтелектуальної власності у міжнародному бізнесі	10	2	2	6	-	-	-	-	
1.5	Глобальне інтелектуальне лідерство	10	2	2	6	-	-	-	-	
1.6	Інтелектуальний потенціал міжнародних компаній	10	2	2	6	-	-	-	-	
1.7	Роль університетів у глобальній інтелектуальній економіці	10	2	2	6	-	-	-	-	
1.8	Інтелектуалізація регіонального економічного простору	10	2	2	6	-	-	-	-	
1.9	Інформаційна складова глобального простору економіки знань	5	1	-	4	-	-	-	-	
1.10	Модульна контрольна робота № 1	5	-	1	4	-	-	-	-	
Усього за модулем №1		90	17	17	56	-	-	-	-	
Усього за навчальною дисципліною		90	17	17	56	-	-	-	-	

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Інтелектуалізація світового економічного розвитку»	Шифр документа	СМЯНАУ РП 15.01.01–01–2020
		Стор. 8 із 11	

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний; проблемний виклад та презентації, частинно-пошуковий, дослідницький. Під час проведення лекцій та практичних занять застосовуються універсальні та інноваційні методи навчання: пояснення; дискусії; робота з навчальною та довідковою літературою; індивідуальне та фронтальне опитування; тестування; метод «мозкового штурму», робота в міні-групах, «ділова гра», моделювання ситуацій тощо.

3.2. Рекомендована література

Базова література

3.2.1. Архієреєв С.І. Міжнародна економіка і міжнародні економічні відносини: навч. посіб. / С. І. Архієреєв, Н. М. Волоснікова, С. О. Климова; за ред. С.І. Архієреєва; Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». – Харків: Вид-во Іванченка І.С., 2019. – 233 с.

3.2.2. Глобальна економіка: підручник / І.М. Грінько. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 111 с.

3.2.3. Іванова В.В. Інтелектуальний бізнес: підручник. – Суми: Університетська книга, 2017. – 327с.

3.2.4. Портер М. Международная конкуренция: Конкурентные преимущества стран. – М.: Альпина Паблишер, 2016. – 947 с.

3.2.5. Світова економіка: підручник / за ред. О.І. Шниркова, В.І. Мазуренка, О.І. Рогача. -К.: ВПЦ «Київський університет», 2018. – 616 с.

3.2.6. Intellectual Challenges to Economic Globalism. Under Ed. R. Djakons and D. Lukianenko. – Riga, 2020, 412 p.

Допоміжна література

3.2.7. Зав'ялова К.С. Роль інтелектуальної власності в економічній діяльності // Управління розвитком. – 2012. – № 12. – С.62-64.

3.2.8. Лук'яненко О., Дворник І., Колечко Д. Інтелектуальний капітал в структурі глобальної економіки // Міжнародна економічна політика. – 2018. – № 1 (28). – С. 88-108.


3.2.9. Мешко Н.П., Щитов Д.М. Високотехнологічні послуги як інноваційний фактор розвитку світового господарства в умовах глобальної економічної інтеграції // Вісник Дніпропетровського університету. Сер. Менеджмент інновацій. – 2016. – № 6. – С. 87–94.

3.2.10. Самойленко А.О. Регулювання міжнародного руху людських ресурсів України в умовах глобальної інтелектуалізації // Вісник Дніпропетровського університету. Сер. Менеджмент інновацій. – 2016. – Вип. 7. – Т. 24(2). – С. 250–257.

3.2.11. Сардак С.Э., Самойленко А.А., Огданский К.Н. Формирование экономики знаний в рамках интеллектуализации и информатизации глобального экономического развития // Економічний простір: зб. наук. праць. – Дніпро: ПДАБА. – 2018. – № 129. – С. 45-56.

3.2.12. Фоміна Є.В. Асиметрія глобального розвитку світової економіки в контексті її інтелектуалізації // Бізнес Інформ. – 2018. – № 5 (484). – С. 21-25.

3.2.13. Фоміна Є.В. Інтелектуалізація економіки: еволюція в контексті світового

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Інтелектуалізація світового економічного розвитку»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.01-01-2020
		Стор. 9 із 11	

розвитку / Є.В. Фоміна // Вісник Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна. Серія: Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм. – 2016. – Вип. 5. – С.112-115.

3.2.14. Цимбал Л.І. Модифікація суб'єктів інтелектуального лідерства в глобальному економічному середовищі // Економічна теорія. – 2018. – № 2. – С. 77-91.

3.3. Інформаційні ресурси в інтернеті

3.3.1 <http://www.ukrstat.gov.ua> – офіційний сайт Державної служби статистики України.

3.3.2 <https://www.me.gov.ua> - офіційний сайт Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України.

3.3.3 <https://thedigital.gov.ua> – офіційний сайт Міністерства та Комітету цифрової трансформації України.

3.3.4 <https://www.oecd.org> – офіційний сайт Організації економічного співробітництва та розвитку.

3.3.5 www.worldbank.org – офіційний сайт Світового банку.

3.3.6 www.wto.org – офіційний сайт Світової організації торгівлі.

3.3.7 <https://unctad.org/en> – офіційний сайт Конференції ООН з торгівлі та розвитку.

3.3.8 <https://www.unido.org> – офіційний сайт Організації Об'єднаних Націй з промислового розвитку.


3.3.9 <http://doingbusiness.org/> – щорічне рейтингове дослідження «Ведення бізнесу».

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1.

Таблиця 4.1

Вид навчальної роботи	Мак кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
2 семестр		
Модуль № 1 «Зміст та форми прояву інтелектуалізації світогосподарського розвитку»		
Робота на практичних (семінарських) заняттях (виступ з основного питання та участь в обговоренні питань) (5б. х 6)	30	-
Творча розробка проблемних питань та виступ з доповіддю і презентацією (10б. х 2)	20	-
Виконання індивідуальних завдань (10б. х 3)	30	
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше</i>	48 балів	-
Виконання модульної контрольної роботи № 1	20	-
Усього за модулем №1	100	-
Усього за дисципліною	100	

	<p>Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Інтелектуалізація світового економічного розвитку»</p>	Шифр документа	СМЯНАУ РП 15.01.01-01-2020
		Стор. 10 із 11	

Залікова рейтингова оцінка визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру.


4.2. Виконані види навчальної роботи заносяться студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку.

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума підсумкової семестрової модульної та екзаменаційної рейтингових оцінок, у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

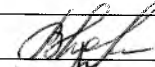
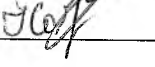
4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./E** тощо.

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Інтелектуалізація світового економічного розвитку»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.01-01-2020
		Стор. 11 із 11	

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1	ОБ 02	19.01.21	Федоренко К. А.		
2	15-01. 01	19.01. 21	Соловйово Т. В.		

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				