

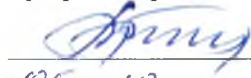
**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Національний авіаційний університет**  
 Факультет міжнародних відносин  
 Кафедра міжнародних економічних відносин і бізнесу

УЗГОДЖЕНО  
 Декан ФМВ

  
 Ю. Волошин  
 «07» 09 2021 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи

  
 А. Подухін  
 «05» 10 2021 р.



Система менеджменту якості

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
**навчальної дисципліни**

**«Глобальні проблеми світового господарства і МЕВ»**

Освітньо-професійна програма: «Міжнародні економічні відносини»


Галузь знань: 29 «Міжнародні відносини»

Спеціальність: 292 «Міжнародні економічні відносини»


Форма навчання	Сем.	Усього (год./кредитів ECTS)	ЛКЦ	ПРЗ	ЛЗ	СРС	ДЗ / РГР / К.р	КР / КП	Форма сем. контролю
Денна	1	120 / 4,0	17	17	-	86	-	-	Диф. залік 1 с.
Заочна	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Індекс: НМ - 17 - 292 - 1 / 21-- 3.3


**СМЯ НАУ РМ 15.01.01-01-2021**

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Глобальні проблеми світового господарства і МЕВ»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.01 – 01-2021
		стор. 2 з 13	

Робочу програму навчальної дисципліни «Глобальні проблеми світового господарства і МЕВ» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини», навчального та робочого навчального планів НМ – 17 – 292-1 /21, РМ – 17 – 292-1/21 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробив:  
завідувач кафедри міжнародних  
економічних відносин і бізнесу  / Степанов О.П. /

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» – кафедри міжнародних економічних відносин і бізнесу, протокол № 10 від «30» червня 2021 р.


Гарант освітньо-професійної програми  
«Міжнародні економічні відносини»  Румянцев А.П. /

Завідувач кафедри  / Степанов О. П. /

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради Факультету міжнародних відносин, протокол № 10 від «06» 09 2021 р.


Голова НМРР  / Сидоренко К.В. /

Рівень документа -- 3б  
Плановий термін між ревізіями – 1 рік  
**Контрольний примірник**

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Глобальні проблеми світового господарства і МЕН»	Шифр документа	СМЯНАУ РП 15.01.01 – 01-2021
		стор. 3 з 13	

## ЗМІСТ

	Сторінка
<b>Вступ</b> .....	4
<b>1. Пояснювальна записка</b> .....	4
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни .....	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна .....	4
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.....	4
1.4. Міждисциплінарні зв'язки .....	5
<b>2. Програма навчальної дисципліни</b> .....	5
2.1. Зміст навчальної дисципліни .....	5
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля .....	5
2.3. Тематичний план .....	9
<b>3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни</b> .....	10
3.1. Методи навчання .....	10
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна) .....	10
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет .....	11
<b>4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь</b> .....	11

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Глобальні проблеми світового господарства і МЄВ»	Шифр документа	СМЯНАУ РП 15.01.01 – 01-2021
		стор. 4 з 13	

## ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Глобальні проблеми світового господарства і МЄВ» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од, та відповідних нормативних документів.

### 1. Пояснювальна записка

#### 1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

Дана навчальна дисципліна є теоретичною та практичною основою сукупності знань та вмінь, що формують міжнародний профіль фахівця в галузі міжнародних економічних відносин і зовнішньої політики.

**Метою** викладання дисципліни є систематизація у студентів набутих і отримання нових знань у галузі актуальних проблем сучасного світового розвитку, оволодіння системою професійних компетенцій з формування і реалізації міжнародних і національних стратегій економічного розвитку держав, регіональних об'єднань, наднаціональних організацій та інших суб'єктів міжнародних економічних відносин в епоху глобалізації.

**Завданнями** вивчення навчальної дисципліни є:


- формування світоглядних основ для розуміння студентами сутності, умов, актуальних проблем і перспектив розвитку світової економіки;
- розуміння середовища формування сучасних стратегій подолання глобальних економічних проблем світового, регіонального, субрегіонального і національного рівнів та їхніх ключових компонентів;
- засвоєння особливостей розробки та реалізації національних конфронтаційних та інтеграційних світових стратегій економічного розвитку;
- розуміння сучасної міжнародної регуляторно-координаційної політики (зокрема, в контексті інтересів країн з перехідними економіками);
- засвоєння економічних аспектів розвитку окремих цивілізацій та міжцивілізаційної взаємодії.

#### 1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.

- Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог.
- Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин, відстоювати національні інтереси з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин, дотримання макроекономічної стабільності та сталого економічного зростання.
- Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати результативність їх функціонування.
- Визначати гео економічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті вирішення глобальних проблем людства й подолання асиметричності розподілу світових ресурсів, у т.ч. за допомогою заходів глобальної макроекономічної політики.

#### 1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.

- Здатність виявляти та розв'язувати складні задачі і проблеми, генерувати нові ідеї у сфері міжнародних економічних відносин та/або під час навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Глобальні проблеми світового господарства і МЄВ»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.01 – 01-2021
		стор. 5 з 13	

– Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, використовуючи інноваційні підходи та технології, програмне забезпечення з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів МЄВ.

– Здатність розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогосподарській системі.

– Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини

– Здатність аналізувати й оцінювати геоекономічні стратегії країн з позиції національних економічних інтересів.

#### **1.4. Міждисциплінарні зв'язки.**

Дана дисципліна взаємопов'язана з такими дисциплінами, як «Глобальна макроекономічна політика», «Глобальна цифрова економіка» та є базою для таких дисциплін, як «Україна в міжнародних економічних зв'язках».

#### **2.1. Програма навчальної дисципліни.**

##### **2.1. Зміст навчальної дисципліни**

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з 1 /одного/ навчального модуля, а саме навчального модуля №1 «Актуальні проблеми розвитку світового господарства і стратегії їхнього вирішення», який є логічно завершеною, самостійною, цілісною частиною навчального плану, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

##### **2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля**

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з 1 навчального модуля, а саме:

– навчального модуля №1 «Актуальні проблеми розвитку світового господарства і стратегії їхнього вирішення», який є логічно завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

##### **Інтегровані вимоги модуля №1:**

##### **ЗНАТИ:**

– складові, чинники і рушійні сили геоекономічної політики та концептуальні засади стратегії глобалізації;

– основні закономірності і наслідки реалізації міжнародних економічних стратегій країн-лідерів світового розвитку;

– проблеми міжнародного розвитку транзитивних країн та світовий досвід їхнього вирішення;

– об'єктивні причини реалізації стратегій виживання та проблем, породжуваних використанням наздоганяльних стратегій міжнародної економічної поведінки країн, що розвиваються;

– підтекст координації міжнародної економічної політики країн наднаціональними інституціями;


– вплив цивілізаційних чинників на формування моделей економічної поведінки країн.

##### **ВМІТИ:**

– аналізувати та оцінювати процеси, що відбуваються в світовому економічному середовищі у контексті геоекономічних і національних інтересів;

– визначати рівень конкурентоспроможності національних економік у контексті глобальних інтересів;

– користуватися Інтернет-ресурсами, досліджуючи основні соціальні та економічні показники розвитку глобальної економіки, економіки країн-лідерів, транзитивних країн та країн периферії;

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Глобальні проблеми світового господарства і МЄВ»	Шифр документа	СМЯНАУ РП 15.01.01 – 01-2021
		стор. 6 з 13	

- здійснювати порівняльний аналіз умов формування стратегій міжнародного економічного розвитку та макроекономічних стратегій національного розвитку в Україні та інших країнах світу;
- оцінювати стан конкурентоспроможності національної економіки України у контексті гео економічних інтересів країн, що визначають напрямки світового економічного розвитку;
- користуватися Інтернет-ресурсами, досліджуючи основні соціальні та економічні показники розвитку глобальної економіки, економіки країн-лідерів, транзитивних країн та країн периферії.

## **Модуль № 1 «Актуальні проблеми розвитку світового господарства і стратегії їхнього вирішення»**

### **Тема 1. Актуальні проблеми розвитку світового господарства. Чинники, рівні, суб'єкти і стратегії їхнього вирішення**

Актуальні проблеми розвитку світового господарства, як категорія міжнародних економічних відносин. Чинники, рівні і суб'єкти їхнього вирішення.

Ієрархія економічних інтересів і конкурентоспроможності. Економічні інтереси як основа конфронтації та інтеграції. Конфлікт і єдність інтересів як чинник формування проблем світового економічного розвитку. Геополітичні та гео економічні інтереси і різнорівневі економічні стратегії.

Глобалізація як імператив і виклик. Співвідношення національних, регіональних та глобальних проблем економічного розвитку.

Країни-лідери, транзитивні країни та країни, що розвиваються, як суб'єкти вирішення актуальних проблем розвитку світового господарства.

Формування єдиної стратегії збалансованого стійкого світового економічного розвитку. Концептуальна основа формування стратегії: співвідношення індивідуалізму і комунітаризму.

Етапи еволюції світового господарства і світових економічних стратегій.

Постіндустріальний світовий розвиток і особливості формування сучасних стратегій збалансованого розвитку.

### **Тема 2. Варіативність сучасних світових економічних стратегій і стратегії міжнародної економічної поведінки країн**

Внутрішнє та зовнішнє середовище формування і реалізації міжнародних стратегій вирішення актуальних проблем світового економічного розвитку: мотивації та чинники.

Глобальні і національні стратегії: межі застосування.


Класифікація економічних стратегій країн за рівнем розвитку, цивілізаційною приналежністю, інституціональною та галузевою структурою економіки, рівнем конкурентоспроможності, параметрами середовища розвитку.

Відкритість і автаркія. Інтеграційні стратегії розвитку світової економіки. Конфронтаційні стратегії розвитку світової економіки. Конкурентні позиції національної економіки у глобальному економічному середовищі. Стратегії економічної експансії і економічної залежності.

Нерівномірність економічного розвитку і проблеми міжнародних економічних відносин.

Державне регулювання ринкової економіки. Індикативне планування як фактор усталеного економічного розвитку. Макроекономічні регулятори та механізми впливу на циклічність економіки. Макроекономічні чинники формування міжнародного конкурентного потенціалу. Макроекономічне регулювання та макроекономічна стабільність як база позиціонування країни і вирішення актуальних проблем світового економічного розвитку.

### **Тема 3. Особливості міжнародних економічних стратегій країн-лідерів**

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Глобальні проблеми світового господарства і МЕН»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.01 – 01-2021
			стор. 7 з 13

Країни-лідери як «локомотиви розвитку» світового господарства. Національні економічні стратегії стійкого поступального розвитку країн-лідерів і постіндустріальний прорив.

Стратегії формування однополюсного світу. Монодетермінантна концепція світового економічного розвитку. «Вестернізація» як стратегічний проект. Стратегія «Золотого мільярда». Домінантна концепція глобалізації.

Стратегії економічного домінування. Інноваційне оновлення і формування «полюсів розвитку». Політичне домінування як умова і наслідок економічного домінування.

Стратегії ТНК у контексті стратегій домінування країн-лідерів.

Стратегії економічної експансії. Експансіоністські складові стратегій світового економічного домінування.

Цивілізаційні виміри лідерства і домінування. Країни-лідери і «незахідні країни».

Країни-лідери і транзитивні країни. Домінуючі країни і периферія.

Країни-лідери і наднаціональні економічні регулюючі інституції. Проблеми формування планетарної стратегії збалансованого стійкого розвитку і економічні інтереси країн-лідерів.

Україна і країни-лідери: проблеми економічних відносин.

**Тема 4. Економічні стратегії міжнародного розвитку транзитивних країн, та країн, що розвиваються**

Транзитивні національні економіки в глобальному середовищі.

Транзитивні економіки країн ринкового типу: світовий досвід трансформації. Стратегії «Тетчеризму» та «Рейганоміки». Ринкова санація і скорочення соціального сектору. Поглиблення внутрішньої економічної конкуренції і міжнародна економічна експансія.

Особливості трансформації ринкової економіки в латиноамериканських країнах. Досвід реалізації стратегій «ринкового оновлення» Чилі, Аргентини, Колумбії. Відкритість економіки, посилення інтеграційних процесів. Особливості застосування стратегії наздоганяльного розвитку: поглиблення внутрішньоекономічної диференціації, імпортової залежності та трансформування економічної структури - формування економіки обслуговуючого типу.

Побудова засад ринкової економіки в країнах доіндустріального типу і загострення проблеми цивілізаційної ідентичності ринкових стратегій.

Концептуальні засади сучасних реформаторських стратегій розвитку країн із перехідною економікою постсоціалістичного простору. Стратегії ринкових реформ: проблема синтезу та національної адаптації реформаторських моделей. Ринкові реформи в пострадянських країнах та країнах ЦСЄ: спільне і відмінності.

Глобальна та цивілізаційна специфіка ринкових трансформацій у постсоціалістичних країнах.


Проблеми формування стратегії економічного розвитку в транзитивних країнах. Стратегії виживання, наздоганяльного розвитку. Переваги відсталості. Стратегії економічного прориву і використання переваг відсталості. Умови реалізації стратегії економічного прориву і формування засад конкурентоспроможності та домінування («економічне диво»).

Вашингтонський консенсус: стратегії відкритості - проблеми і наслідки.

Сутність та напрямки економічної допомоги країн-лідерів країнам з перехідною економікою.

Антикризові стратегії для перехідних економік. Наднаціональні інституції та застосування міжнародного антикризового інструментарію в транзитивних економіках.

Ринкові реформи в Україні в контексті світового досвіду. Міжнародне позиціонування України і проблеми міжнародних економічних відносин.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Глобальні проблеми світового господарства і МЕН»	Шифр документа	СМЯНАУ РП 15.01.01 – 01-2021
		стор. 8 з 13	

### **Тема 5. Стратегії міжнародної економічної поведінки країн, що розвиваються**

Роль глобальних, геополітичного і цивілізаційного чинників в формуванні засад економічної стратегії країн, що розвиваються.

Стратегія виживання і чинники її реалізації. Економічна залежність і макроекономічні моделі економічного споживацтва. Стратегія імпортоорієнтованого розвитку. «Переваги відсталості».

Модель низької (демпінгової) ціни. Модель високої заробітної плати в умовах економічної відсталості та відкритості - основа відтоку фінансових ресурсів. Модель низької заробітної плати і відтік трудових ресурсів. Імпорт кредитно-фінансових інституцій як чинник макроекономічної нестабільності.

Імпорторозширюючий тип економічного розвитку і поглиблення економічної залежності.

Міжнаціональний характер стратегій, їхня підпорядкованість потребам світового економічного комплексу (розвиток ресурсоемних «брудних» видобувних та базових галузей, трудоемних аграрно-промислових секторів, харчової промисловості).

Глобальні соціально-економічні наслідки економічної відсталості країн аграрно-індустріальної периферії.

Стратегії допомоги країнам, що розвивають, з боку країн-лідерів.

Стратегія сталого розвитку ООН і економічна допомога країнам, що розвиваються.

### **Тема 6. Координація міжнародної економічної політики країн**

Економічні системи домінуючих, перехідних економік та економік країн, що розвиваються: порівняльний аналіз.

Наднаціональні міжнародні і регіональні економічні регулюючі інституції та їхня роль у реалізації світових економічних стратегій. Еволюція міжнародних інституцій регулювання світових економічних відносин та стратегій розвитку глобальної економіки, економіки національних держав та регіонів у контексті національних інтересів.

Стратегії МВФ, Світового банку, ЄБРР та умови їхньої реалізації.

Стратегічні завдання СОТ у регулюванні міжнародної торгівлі та світового економічного розвитку.

Світові макрорегіональні угруповання. Стратегічна мета та цивілізаційні чинники формування світових економічних співтовариств. Регіоналізація як наслідок глобалізації: економічні та позаекономічні чинники. Регіональна інтеграція як основа формування регіональних об'єднань.

Світові фінансово-економічні кризи у контексті геоекономічних стратегій. Антикризові стратегії регіональних співтовариств.

ЄС: етапи формування і еволюція стратегій. Стратегії та проблеми розвитку спільноти і національних держав.

Стратегії загально американської інтеграції (НАФТА, ФТАА).

Особливості інтеграційних стратегій країн Азіатсько-Тихоокеанському регіону: стратегічні аспекти формування і розвитку.

Постсоціалістичні країни у світовому інтеграційному полі. Інтеграційний вибір України.

### **Тема 7. Глобалізація і міжнародні стратегії розвитку економічних відносин**


Концептуальні основи трансформації світових економічних стратегій в умовах глобалізації. Монодетермінізм сучасних глобалізаційних процесів. Виміри переваг глобалізації.

Глобалізація як закономірність розвитку світового господарства і як західний проект. Країни як суб'єкти і об'єкти глобальних економічних стратегій домінуючих країн.

Глобалізм і національна економіка. Глобалізм і антиглобалізм у геостратегічному контексті. Економічний націоналізм – стратегія захисту національних економік. Специфіка сучасної стратегії автаркії.

Вибір країнами оптимальних стратегій економічного розвитку в умовах глобалізації. Інноваційні, інформаційно-технологічні, фінансово-економічні,



	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Глобальні проблеми світового господарства і МЄВ»	Шифр документа	СМЯНАУ РП 15.01.01 – 01-2021
		стор. 9 з 13	

інституціональні й соціальні засади трансформації світових економічних стратегій в умовах глобалізації. Регіоналізація як реакція на виклики глобалізації.

Проблеми формування планетарної стратегії стійкого розвитку.

Проблеми оптимальних стратегій розвитку в умовах глобалізації. Національні економіки перехідного типу в глобальному середовищі.

### **Тема 8. Цивілізаційні виміри розвитку світового господарства і міжнародних економічних відносин**

Горизонтальний (етнонаціональний і ментальний) та вертикальний (осьовий) зрізи цивілізаційних процесів і варіативність світових стратегій.

Економічні аспекти зіткнення та взаємодії цивілізацій. Специфіка цивілізаційної поведінки: Схід-Захід. Проблеми вибору стратегії економічного розвитку в світлі цивілізаційних викликів: синтез і цивілізаційна ідентичність. Формування стратегічних альянсів на основі цивілізаційної приналежності.

Стратегічні регулятори економічного розвитку в рамках окремих цивілізацій. Індивідуалістичні і протестантська етика як основа формування «прозахідних» стратегій економічного розвитку: витоки стратегій домінування та «вестернізації».

Специфіка економічних стратегій країн Ісламу.

Цивілізаційна специфіка стратегій економічного розвитку країн конфуціанського поясу.

Проблеми економічного розвитку в світлі цивілізаційних викликів. Економічні аспекти зіткнення та взаємодії цивілізацій. Економічні аспекти цивілізаційної поведінки: Схід-Захід. Регулятори економічного розвитку в рамках окремих цивілізацій.


### **Тема 9. Ринкові реформи в Україні в контексті світового досвіду**

Міжнародне позиціонування України і проблеми міжнародних економічних відносин. Українські виміри глобалізації.

Цивілізаційна диверсифікація і постсоціалістичні країни. Регулятори економічного розвитку в рамках окремих цивілізацій. Цивілізаційна диверсифікація і Україна. Україна і Росія: порівняльний соціокогенез.

### **2.3. Тематичний план**

пор	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)							
		Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
		Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС	Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС
<b>Модуль №1 «Актуальні проблеми розвитку світового господарства і стратегії їхнього вирішення»</b>									
		<b>1 семестр</b>				<b>семестр</b>			
1.1	Актуальні проблеми розвитку світового господарства. Чинники, рівні, суб'єкти і стратегії їхнього вирішення	13	2	2	9	-	-	-	-
1.2	Варіативність сучасних світових економічних стратегій і стратегії міжнародної економічної поведінки країн	13	2	2	9	-	-	-	-
1.3	Особливості міжнародних економічних стратегій країн-лідерів	13	2	2	9	-	-	-	-
1.4	Економічні стратегії міжнародного розвитку транзитивних країн та	13	2	2	9	-	-	-	-

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Глобальні проблеми світового господарства і МЕН»	Шифр документа	СМЯНАУ РП 15.01.01 – 01-2021						
		стор. 10 з 13							

	країн, що розвиваються								
1.5	Стратегії міжнародної економічної поведінки країн, що розвиваються	13	2	2	9	-	-	-	-
1.6	Координація міжнародної економічної політики країн	13	2	2	9				
1.7	Глобалізація і міжнародні стратегії розвитку економічних відносин	13	2	2	9	-	-	-	-
1.8	Цивілізаційні виміри розвитку світового господарства і міжнародних економічних відносин	13	2	2	9	-	-	-	-
1.9	Ринкові реформи в Україні в контексті світового досвіду	10	1	-	9	-	-	-	-
1.11	<b>Модульна контрольна робота №1</b>	6		1	5	-	-	-	-
	<b>Усього за модулем №1</b>	<b>120</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>86</b>	-	-	-	-
	<b>Усього за навчальною дисципліною</b>	<b>120</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>86</b>	-	-	-	-

### 3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

#### 3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний; проблемний виклад та презентації, частинно-пошуковий, дослідницький. Під час проведення лекцій та практичних занять застосовуються універсальні та інноваційні методи навчання: пояснення; дискусії; робота з навчальною та довідковою літературою; індивідуальне та фронтальне опитування; тестування; метод «мозкового штурму», робота в міні-групах, «ділова гра», моделювання ситуацій тощо.

#### 3.2. Рекомендована література

##### Базова література

- 3.2.1 Глобалізація і безпека розвитку: Монографія / О. Г. Білорус, Д. Г. Лук'яненко та ін. — К.: КНЕУ, 2001. — 733 с.
- 3.2.2 Жук М. В., Бауліна Т. В. Міжнародні стратегії економічного розвитку. — К.: Паливода, 2006. — 348 с.
- 3.2.3 Идентичности и ценности в эпоху глобализации / под ред. акад. НАН Украины Ю.Н. Пахомова и проф. Ю.В. Павленко. — К.: Наук. думка, 2013.
- 3.2.4 Итоговый документ Конференции по вопросу о мировом финансово-экономическом кризисе и его последствиях для развития : документ A/RES/63/303 / Генеральная Ассамблея ООН. – 13 July, 2009.
- 3.2.5 Лук'яненко Д. Г. Інтеграційна політика України в умовах глобалізації / Міжнародна інтеграція і глобальні проблеми сучасності. — К.: КНЕУ, 2006.
- 3.2.6 Міжнародні стратегії економічного розвитку: / За ред. Ю. Г. Козака, Ю. І. Єханурова, В. В. Ковалевського. — Навчальний посібник. — К.: Центр навчальної літератури, 2005. — 353 с.
- 3.2.7 Міжнародні стратегії економічного розвитку: Навчальний посібник/ За ред. А. О. Задой. — К.: Знання, 2007. — 332 с. — (Вища освіта XXI століття).
- 3.2.8 Сіденко В. Р. Нові глобальні виклики та їх вплив на формування суспільних цінностей [Електронний ресурс] / В. Р. Сіденко // Український соціум. - 2014. - № 1. - С. 7-21.
- 3.2.9 Сіденко В. Модифікація світової економіки під впливом новітніх факторів глобальної трансформаційної кризи / В. Сіденко // Економіка України. - 2012. - № 5. - С. 18-31

##### Допоміжна література

- 3.2.10 Поручник А.М., Столярчук Я.М. Міжнародна економіка: підручник /Д.Г.Лук'яненко, А. М. Поручник, Я. М. Столярчук – К.: КНЕУ, 2014. – 762.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Глобальні проблеми світового господарства і МЕН»	Шифр документа	СМЯНАУ РП 15.01.01 – 01-2021
		стор. 11 з 13	

- 3.2.11 Соціогуманітарний аспект інноваційно-технологічного розвитку економіки України / За ред. д-ра екон. наук Л.І.Федулової. - К.: Ін-т екон. Та прогнозув., 2007. - 472 с.
- 3.2.12 Стратегічні виклики XXI століття суспільству та економіці України: В 3 т. / За ред. акад. НАН України В.М.Гейця, акад. НАН України В.П.Семиноженка, чл.-кор. НАН України Б.С.Кваснюка. – К.: Фенікс, 2007.
- 3.2.13 Яковец Ю.В. Глобальные экономические трансформации XXI века / Ю.В. Яковец. – М. : Экономика, 2011.
- 3.2.14 Fukuyama F. State – Building. Governance and World Order in the Twenty-First Century. L., 2004.
- 3.2.15 Held D., McGraw A., Goldblatt D., Perraton I. Global Transformations. Oxford, 1999
- 3.2.16 Jeníček V. Global problems of the world – structure, urgency University of Economics, Prague, Czech Republic - [Ел. ресурс]. — Режим доступу : <http://www.agriculturejournals.cz/publicFiles/00832.pdf>
- 3.2.17 States and Sovereignty in the Global Economy. N.Y., 1999

### 3.3. Інформаційні ресурси в інтернеті

- 3.3.1 <http://www.ukrstat.gov.ua> – офіційний сайт Державної служби статистики України.
- 3.3.2 <https://www.me.gov.ua> - офіційний сайт Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України.
- 3.3.3 [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org) – офіційний сайт Світового банку.
- 3.3.4 <http://doingbusiness.org/> – щорічне рейтингове дослідження «Ведення бізнесу».

## 4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ.

### 4.1. Методи контролю та схема нарахування балів


4.1. Методи контролю та схема нарахування балів. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

Вид навчальної роботи	Максимальна кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
<b>Модуль №1 «Актуальні проблеми розвитку світового господарства і стратегії їхнього вирішення»</b>		
Робота на практичних (семінарських) заняттях (виступ з основного питання та участь в обговоренні питань) (5б. х 6)	<b>1 семестр</b>	<b>2 семестр</b>
	30	-
Творча розробка проблемних питань та виступ з доповіддю і презентацією (10б. х 2)	20	-
Виконання індивідуальних завдань (10б. х 3)	30	-
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше 48 балів</i>		
Виконання модульної контрольної роботи №1	<b>20</b>	-
<b>Усього за модулем №1</b>	<b>100</b>	-
<b>Усього за дисципліною</b>	<b>100</b>	

**Залікова рейтингова оцінка** визначається ( в балах та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру.

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (Додаток 3).


	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Глобальні проблеми світового господарства і МЄВ»	Шифр документа	СМЯНАУ РП 15.01.01 – 01-2021
		стор. 12 з 13	

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. У випадку **диференційованого заліку** підсумкова семестрова рейтингова оцінка, перераховується в оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS (Додаток 4).

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./E** тощо.

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Глобальні проблеми світового господарства і МЄВ»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.01 – 01-2021
		стор. 13 з 13	

(Ф 03.02 – 01)

**ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА**

№ прим	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1	0302	05.10.21	Григорів Мекенко	<i>[Signature]</i>	
2	15.01.01	05.10.21	Солошенко Т.В.	<i>[Signature]</i>	

(Ф 03.02 – 02)

**АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ**

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

**АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ**

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

**АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН**

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

**УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН**

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджео				