

Пармакли Дмитрий, доктор хабилитат
экономических наук, профессор,
Комратский государственный университет, г. Комрат, Молдова
Белей С.И., к.э.н., доцент,
Черновицкий национальный университет имени Юрия Федьковича,
г. Черновцы, Украина

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ОБЩИН

Движущей силой развития страны является местное самоуправление (в Украине – это территориальные общины), об этом свидетельствует опыт и практика большинства развитых стран, прошедших подобный путь преобразований. Мировой опыт подтверждает, что территориальная община обеспечивает реализацию основных социально-экономических прав граждан. Она является инструментом привлечения граждан к управлению обществом и его экономикой. Обеспечение устойчивого развития территориальной общины связано с формированием и максимальным использованием ее потенциала.

Изучение существующей нормативно-правовой базы позволило выявить, что Конституцией Украины утверждено положение, которое является основой для реформирования на региональном уровне. А именно в ст. 5 указывается, что: «... единственным источником власти в Украине является народ. ...» [1], а согласно ст. 140: «... местное самоуправление является правом территориальной общины - жителей села или добровольного объединения в сельскую общину жителей нескольких сел, поселка и города - самостоятельно решать вопросы местного значения в пределах Конституции и законов Украины» [1]. Именно в Конституции отмечена важность местного самоуправления. Так в ч. 3 ст. 140 уточнено, что: «... местное самоуправление осуществляется территориальной общиной в порядке, установленном законом, как непосредственно, так и через органы местного самоуправления: сельские, поселковые, городские советы и их исполнительные органы» [1]. То есть все полномочия органов местного самоуправления, кроме делегированных государством (ст. 33 Закона Украины «О местном самоуправлении в Украине» [2]), являются функциями территориальной общины как субъекта местного самоуправления.

Согласно ч. 1 ст. 140 Конституции Украины [1] следует выделить следующие виды территориальных общин: территориальная община села или добровольное объединение в сельскую общину жителей нескольких сел; территориальная община поселка; территориальная община города. Можно сделать аналогичный вывод и проанализировав п. 1 ст. 6 Закона

Украины «О местном самоуправлении в Украине» [2] где сказано, что: «первичным субъектом местного самоуправления, основным носителем его функций и полномочий является территориальная община села, поселка, города» [2]. Такое толкование «территориальной громады» соответствует историческим традициям украинского народа, а именно организации местного самоуправления в Киевской Руси, Магдебургскому праву в городах средневековой Украины.

Понимание понятий «территориальная община» и «местное самоуправление» соответствует сложившимся международным стандартам. основополагающим международным документом, в котором отражена доктрина и практический опыт местного самоуправления европейского сообщества является «Европейская хартия местного самоуправления» (1985 г.). Она трактует территориальную общину как: «... право и реальная способность органов местного самоуправления в рамках закона осуществлять регулирование и управление существенной долей публичных дел, под свою ответственность и в интересах местного населения» [3].

Следует заметить, что в западных европейских странах внимание уделяется не самой дефиниции «территориальная община» в нашем понимании, а стилю поведения жителей территориальных общин, то есть сообщества общины. В частности Ионассен К. (С. Jonassen) [4] и Хиллер Д. (G. Hillery) [5] выделили такие элементы общины (community): «население; территория; взаимозависимость групп общества; разделение труда в рамках общины; общая культура и социальная система, которые интегрируют деятельность членов общества; осознание жителями единства и принадлежности к обществу; возможность действовать на корпоративной основе для реализации поставленных целей. Они пришли к выводу, что наиболее важными являются следующие признаки территориальной общины: социальное взаимодействие, территория и общая взаимосвязь (или взаимосвязи)» [5, с. 111-123].

Европейская хартия местного самоуправления – выступает основополагающим международным нормативно-правовым документом, содержит определение основ местного самоуправления и является главным источником для законодательного регулирования местного самоуправления в Украине и Молдове.

Литература

1. Конституція України від 28 чер. 1996 р. № 254к/96-ВР (із змінами та доповненнями). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80> (дата звернення: 15.01.2021).

2. Про місцеве самоврядування в Україні: Закон України від 21 трав. 1997 р. № 280/97. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/280/97-%D0%B2%D1%80> (дата звернення: 12.02.2021).

3. Європейська хартія місцевого самоврядування. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_036?lang=en (дата звернення: 12.01.2021).

4. Jonassen C.T. Community Typology – Community Structure and Analysis. N.-Y. [s.n.], 1959.

5. Hillery G.A. Definitions of community: areas of agreement. *Rural Sociology*. 1955. Vol. 20. Pp. 111–123.

УДК 378.147.89 (043.2)

Собкова В.В., магістр права,
м. Легниця, Республіка Польща
Текеджанова К.Б., здобувач вищої освіти,
другий (магістерський) рівень,
Національний авіаційний університет, м. Київ, Україна

УДОСКОНАЛЕННЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ МАЙБУТНІХ ЮРИСТІВ

На сучасному етапі освіта має забезпечувати можливості для саморозвитку та прояву власного творчого потенціалу кожного здобувача освіти. Науково-дослідна робота (НДР) має допомогти молодим ученим оволодіти методикою наукових досліджень, розвинути навички самостійної пошукової роботи, творчу ініціативу та здібності до теоретичного аналізу. Великий вибір форм організації науково-дослідної діяльності студентів має велике значення для створення у закладі вищої освіти творчої атмосфери, а залучення студентів до наукових досліджень сприяє активізації їх розумової діяльності та самовдосконаленню.

Перед фахівцями постають вимоги щодо високого рівня професіоналізму та знань. Тільки ті здобувачі освіти, які засвоюють знання, будуть здатні виживати та конкурувати на ринку праці. А також вони зможуть продовжити навчання на третьому, освітньо-науковому рівні вищої освіти, який передбачає здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності [3, с. 201].

Успішним і належним виконання студентської науково-дослідної роботи можливе при дотриманні низки умов, а саме: участь студентів у науковій роботі протягом усього періоду навчання; поступове ускладнення завдань для студента в напрямі його спеціальності; забезпечення в науковій роботі взаємодії студентів старших і молодших курсів; зв'язок студентської наукової роботи з науковою і навчальною діяльністю випускових кафедр [4].

У Законі України «Про вищу освіту» основним завданням закладу