

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Національний авіаційний університет  
Факультет міжнародних відносин  
Кафедра іноземних мов

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ  
З ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ  
з дисципліни

**«Друга іноземна мова» (німецька)**

Галузь знань: 29 «Міжнародні відносини»

Спеціальність: 292 «Міжнародні економічні відносини»

Освітньо-професійні програми: «Міжнародні економічні відносини»,  
«Міжнародний бізнес»

Навчальна дисципліна «Друга іноземна мова» є невід'ємною складовою циклу професійної підготовки за планами денної та заочної форм навчання здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини».

**Метою** викладання дисципліни є: розвиток комунікативних мовленнєвих компетенцій, навчити студентів практично користуватися на рівні B1 іноземною мовою в типових ситуаціях спілкування у побутовій та соціально-гуманітарній сферах життя майбутнього економіста-міжнародника. Ця практична мета досягається у контексті реалізації освітніх, розвиваючих та виховних цілей викладання другої іноземної мови у закладах вищої освіти.

**Завданнями** вивчення навчальної дисципліни є оволодіння лінгвістичними, соціолінгвістичними та прагматичними компетенціями, пов'язаними з рецептивними (аудіювання, читання) та продуктивними (говоріння, письмо) видами мовленнєвої діяльності, а саме, на матеріалі передбаченої програмою тематики, навчитися:

- розуміти основний зміст чіткого нормативного мовлення на теми, близькі до реальної комунікації і часто вживані на роботі, при навчанні, під час дозвілля тощо; вирішувати більшість базових мовно-мовленнєвих питань під час перебування у країні, мова якої вивчається;

- просто і зв'язно висловлюватись на знайомі теми або теми особистих інтересів;

- описати досвід, події, сподівання, мрії.

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути такі **компетентності**:

- здатність розуміти лінійну фактичну інформацію, що стосується загальних побутових, культурних тем або тем, пов'язаних з професійною підготовкою, розрізняючи як основний зміст, так і специфічні деталі, за умови чіткої артикуляції, звичної вимови та дещо уповільненого темпу висловлювання;

- здатність відповідати на прості послідовні запитання за попередньо опрацьованою темою;
- здатність стисло висловлюватись на гему, пов'язану з повсякденним життям та навчанням, коротко викладати пояснення щодо поглядів, планів та дій/вчинків;
- здатність розуміти основний зміст нескладних радіо - та теленовин, викладених відносно повільно й чітко, розуміти фрагменти фільмів, в яких дія та візуальний ряд розгортаються в основному лінійно, і якщо мова чітка і проста;
- здатність розуміти головний зміст нескладної дискусії, мова якої чітко артикульована, а вимова нормативна;
- здатність писати зв'язні тексти на ряд знайомих тем, з'єднуючи серії більш коротких простих елементів у лінійний відрізок писемного мовлення;
- здатність брати участь у бесіді-обговоренні за тематикою курсу;
- здатність передавати в усній та письмовій формах здобуту при читанні інформацію як рідною, так і іноземною мовою;
- здатність розпізнавати граматичні явища і співвідносити їхню форму із значенням при читанні і переробці тексту.