

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
 Факультет міжнародних відносин
 Кафедра іноземних мов

УЗГОДЖЕНО
 Декан ФМВ


 Ю. Волошин
 «08» 12 2020 р.



ЗАТВЕРДЖУЮ
 Проректор з навчальної роботи
 А. Полухін
 «24» 12 2020 р.



Система менеджменту якості


РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Друга іноземна мова»

Галузь знань: 29 «Міжнародні відносини»
 Спеціальність: 293 «Міжнародне право»
 Освітньо-професійна програма: «Міжнародне право»

Форма навчання	Сем.	Усього (год. / кредитів ECTS)	ЛКЦ	ПР.З	Л.З	СРС	ДЗ / РГР/ К.р	КР/ КП	Форма сем. контролю
Денна	3,4,5	540 / 18.0	-	247	-	293	-	-	Екзамен – 3,4,5
Заочна	4,5,6	540 / 18,0	-	36	-	504	4,5,6 к.р.	-	Екзамен – 4,5,6

Індекс: НБ 17-293/19- 1.16
 Індекс: НБ 17-293з /19- 1.16 (ЗФН)

СМЯ НАУ РП 15.01.03-01-2020

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Друга іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.03-01-2020
		Стор. 2 із 31	

Робочу програму навчальної дисципліни «Друга іноземна мова» розроблено на основі освітньої програми та робочих навчальних планів № НБ-17-293/19 та № НБ-17-293з/19 (ЗФН) підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 293 «Міжнародне право» освітньо-професійної програми «Міжнародне право» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробив
старший викладач кафедри іноземних мов  В. Гундарєва

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри іноземних мов, протокол № 10 від « 01 » 12 2020 р.

Завідувач кафедри  Н. Гончаренко-Закревська


Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри спеціальності 293 «Міжнародне право» освітньо-професійної програми «Міжнародне право» – кафедри міжнародного права та порівняльного правознавства, протокол № 3 від « 01 » 12 2020 р.

Завідувач кафедри  Т. Короткий

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету міжнародних відносин, протокол № 10 від « 07 » 12 2020 р.

Голова НМРР  К. Сидоренко


Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік
Врахований примірник

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Друга іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.03–01–2020
		Стор. 3 із 31	

ЗМІСТ

сторінка

Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1. Заплановані результати	4
1.2. Програма навчальної дисципліни	5
2. Зміст навчальної дисципліни	12
2.1. Структура навчальної дисципліни (Тематичний план).....	12
2.2 . Завдання на контрольну роботу (домашню) (ЗФН).....	22
2.3. Перелік питань для підготовки до екзамену (підсумкової контрольної роботи ЗФН).....	22
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	23
3.1. Методи навчання	23
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	24
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті	24
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	25

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Друга іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.03-01-2020
		Стор. 4 із 30	

ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Друга іноземна мова» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених розпорядженнями №071/роз. від 10.07.2019 р., № 088/роз. від 16.10.19 та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Заплановані результати.

Місце навчальної дисципліни визначене робочими навчальними планами НБ-17-293/19 та № НБ-17-293з/19. Навчальна дисципліна «Друга іноземна мова» є невід'ємною складовою підготовки фахівців сфери міжнародного права, робота яких в сучасних умовах набуває особливого значення в усіх галузях діяльності. Навчальна дисципліна є науково-практичною основою формування мовних знань і навичок та розвитку мовленнєвих умінь володіння іноземною мовою спеціальності.

Метою викладання дисципліни є: розвиток комунікативних мовленнєвих компетенцій, навчити студентів практично користуватися на рівні B2 (Vantage/Просунутий/Незалежний користувач) іноземною мовою в типових ситуаціях спілкування у побутовій та соціально-гуманітарній сферах життя майбутнього юриста-міжнародника. Ця практична мета досягається у контексті реалізації освітніх, розвиваючих та виховних цілей викладання другої іноземної мови у вищій школі.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є оволодіння лінгвістичними, соціолінгвістичними та прагматичними компетенціями, пов'язаними з рецептивними (аудіювання, читання) та продуктивними (говоріння, письмо) видами мовленнєвої діяльності, а саме, на матеріалі передбаченої програмою тематики, навчитися:


- розуміти основний зміст чіткого нормативного мовлення на теми, близькі до реальної комунікації і часто вживані на роботі, при навчанні, під час дозвілля тощо; вирішувати більшість базових мовно-мовленнєвих питань під час перебування у країні, мова якої вивчається;

- просто і зв'язно висловлюватись на знайомі теми або теми особистих інтересів;

- описати досвід, події, сподівання, мрії .

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути такі **компетентності:**

- здатність розуміти лінійну фактичну інформацію, що стосується загальних побутових, культурних тем або тем, пов'язаних з професійною підготовкою, розрізняючи як основний зміст, так і специфічні деталі, за умови чіткої артикуляції, звичної вимови та дещо уповільненого темпу висловлювання;

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Друга іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.03-01-2020
		Стор. 5 із 30	

- здатність відповідати на прості послідовні запитання за попередньо опрацьованою темою;
- здатність стисло висловлюватись на тему, пов'язану з повсякденним життям та навчанням, коротко викладати пояснення щодо поглядів, планів та дій/вчинків;
- здатність розуміти основний зміст нескладних радіо - та теленовин, викладених відносно повільно й чітко, розуміти фрагменти фільмів, в яких дія та візуальний ряд розгортаються в основному лінійно, і якщо мова чітка і проста;
- здатність розуміти головний зміст нескладної дискусії, мова якої чітко артикульована, а вимова нормативна;
- здатність писати зв'язні тексти на ряд знайомих тем, з'єднуючи серії більш коротких простих елементів у лінійний відрізок писемного мовлення;
- здатність брати участь у бесіді-обговоренні за тематикою курсу;
- здатність передавати в усній та письмовій формах здобуту при читанні інформацію як рідною, так і іноземною мовою;
- здатність розпізнавати граматичні явища і співвідносити їхню форму із значенням при читанні і переробці тексту.

Міждисциплінарні зв'язки: Дана дисципліна базується на знаннях таких дисциплін: «Іноземна мова», «Українська мова», «Країнознавство» і є основою для подальшого оволодіння другою іноземною мовою на наступних етапах підготовки бакалавра.

1.2. Програма навчальної дисципліни.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з 6 навчальних модулів, а саме:


- навчального модуля №1 «Перша зустріч. Знайомство»;
- навчального модуля №2 «Розпорядок дня»;
- навчального модуля №3 «Навчання»;
- навчального модуля №4 «Засоби масової інформації»;
- навчального модуля №5 «Суспільно-культурний простір»;
- навчального модуля №6 «Життя в сучасному суспільстві»,

кожен з яких є логічною завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

Модуль №1 «Перша зустріч. Знайомство»

Тема 1. Перша зустріч.

Фонетичний курс другої іноземної мови. Написання літер другої іноземної мови. Формування навичок читання. Будова речення. Займенник. Дієслово. Особові займенники. Формування лінгвістичних, соціолінгвістичних та прагматичних компетенцій на основі тренувальних вправ та комунікативної

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Друга іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.03-01-2020
		Стор. 6 із 30	

практики виконання різних видів мовленнєвої діяльності, що опосередковує іншомовне спілкування за темою. Вправи з читання та засвоєння іншомовної лексики. Вправи на формування навичок усного мовлення.

Тема 2. Привітання. Як справи?

Фонетичний курс другої іноземної мови. Удосконалення навичок читання. Розмовні кліше за темою. Порядок слів у питальному та стверджувальному реченнях. Заперечення. Іменник. Теперішній час дієслів. Формування лінгвістичних, соціолінгвістичних та прагматичних компетенцій на основі тренувальних вправ та комунікативної практики виконання різних видів мовленнєвої діяльності, що опосередковує іншомовне спілкування за темою. Вправи з засвоєння іншомовної лексики. Вправи на формування навичок усного мовлення.

Тема 3. Хто ти?

Фонетичний курс другої іноземної мови. Відмінювання дієслів. Прикметник. Заперечення. Вказівні займенники. Назви країн, столиць, мов, національностей. Назви професій. Категорія роду. Тренувальні вправи для навчання іншомовного спілкування за темою. Вправи з читання та засвоєння іншомовної лексики. Вправи на розвиток навичок усного та писемного мовлення.

Тема 4. Житло. Сім'я.

Фонетичний курс другої іноземної мови. Категорія числа. Присвійні займенники. Множина іменників та прикметників. Числівник. Кількісні числівники від 1 до 20. Питальні прислівники. Формування лексико-граматичних навичок та розвиток мовленнєвих умінь читання, аудіювання, говоріння та письма. Розвиток умінь діалогічного та монологічного мовлення за темою.

Тема 5. Дозвілля. Улюблені заняття.

Фонетичний курс другої іноземної мови. Прикметник. Прислівник. Питальні прислівники. Артиклі, прийменники та сполучники. Вправи з читання та засвоєння іншомовної лексики. Вправи на формування лексико-граматичних навичок та розвиток рецептивних і продуктивних умінь мовленнєвої діяльності. Розвиток умінь діалогічного та монологічного мовлення за темою.


Модуль №2 «Розпорядок дня»

Тема 1. Розпорядок дня.

Теперішній час дійсного способу. Наказовий спосіб. Способи утворення заперечної форми дієслова. Прислівники часу та місця. Тренувальні вправи та комунікативна практика для оволодіння іншомовним спілкуванням за темою. Вправи з читання та засвоєння іншомовної лексики. Розвиток умінь діалогічного та монологічного мовлення за темою.

Тема.2. Їжа. Домашнє господарство.

Особливості відмінювання дієслів. Категорія кількості. Множина іменників. Найуживаніші сталі словосполучення за темою. Формування лінгвістичних,

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Друга іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.03-01-2020
		Стор. 7 із 30	

соціолінгвістичних та прагматичних компетенцій на основі тренувальних вправ та комунікативної практики виконання різних видів мовленнєвої діяльності, що опосередковує іншомовне спілкування за темою.

Тема 3. Місто. Вулиця.

Загальне та спеціальне питання. Наказовий спосіб. Прийменники місця. Безособові звороти. Вправи з читання та засвоєння іншомовної лексики. Вправи на формування лексико-граматичних навичок та розвиток умінь аудіювання та говоріння. Розвиток умінь діалогічного та монологічного мовлення за темою.

Тема 4. Природа. Пори року.

Члени речення. Порядок слів. Прямий і непрямий додаток. Особливості вживання прикметників. Способи утворення прислівників. Сталі вирази за темою. Безособові звороти. Вправи з удосконалення умінь читання. Вправи на вдосконалення лексико-граматичних навичок. Вправи на розвиток умінь дескриптивного усного мовлення.

Тема 5. Подорож.

Дієслова руху. Прийменники напрямку та місця. Заперечення. Питання до обставини часу та місця. Числівники від 20 до 100. Розповсюдження мови, що вивчається, у світі. Формування лінгвістичних, соціолінгвістичних та прагматичних компетенцій на основі тренувальних вправ та комунікативної практики виконання різних видів мовленнєвої діяльності, що опосередковує іншомовне спілкування за темою. Розвиток умінь аудіювання та говоріння на основі автентичних іншомовних документів.

Модуль №3 «Навчання»

Тема 1. Навчання.

Прислівники часу та місця. Відмінювання дієслів у майбутньому часі. Прийменники. Присвійні займенники. Вправи з читання та засвоєння іншомовної лексики. Вправи на розвиток умінь діалогічного та монологічного мовлення. Розвиток умінь аудіювання та говоріння на основі автентичних іншомовних документів.

Тема 2. Останні новини.

Відмінювання дієслів у минулому часі (доконаний вид). Пасивна форма. Формування лінгвістичних, соціолінгвістичних та прагматичних компетенцій на основі тренувальних вправ та комунікативної практики виконання різних видів мовленнєвої діяльності, що опосередковує іншомовне спілкування за темою. Вправи на розвиток навичок монологічного усного мовлення.

Тема 3. Робота з іншомовною газетою.

Відмінювання дієслів у теперішньому, майбутньому та минулому часах. Будова тексту. Преса країни, мова якої вивчається. Вправи з читання та засвоєння іншомовної лексики. Вправи на розвиток рецептивних умінь та монологічного писемного мовлення.



Тема 4. Домашні обов'язки. Вільний час. Канікули.

Відмінювання дієслів у теперішньому, майбутньому та минулому часах. Запитання до різних членів речення. Формування лінгвістичних, соціолінгвістичних та прагматичних компетенцій на основі тренувальних вправ та комунікативної практики виконання різних видів мовленнєвої діяльності, що опосередковує іншомовне спілкування за темою.

Тема 5. Вподобання. Смаки. Спорт.

Форми дієслова. Ступені порівняння прикметників. Неозначені займенники. Вправи з засвоєння іншомовної лексики. Вправи на розвиток умінь діалогічного мовлення. Розвиток умінь аудіювання та говоріння на основі автентичних іншомовних документів.

Модуль №4 «Засоби масової інформації»

Тема 1. Засоби масової інформації.

Утворення минулого часу (недоконаний вид). Пасивна і активна форми. Числівники від 100 до 1000. Категорія кількості. Формування лінгвістичних, соціолінгвістичних та прагматичних компетенцій на основі тренувальних вправ та комунікативної практики виконання різних видів мовленнєвої діяльності, що опосередковує іншомовне спілкування за темою. Вправи з читання та засвоєння іншомовної лексики. Вправи на розвиток рецептивних умінь.

Тема 2. Громадське життя.


Відносні займенники. Займенники-додатки (прямі/ непрямі). Відмінювання дієслів у теперішньому, майбутньому, минулих часах. Прийменники категорії часу. Вправи з читання та засвоєння іншомовної лексики. Вправи на розвиток умінь усного монологічного мовлення.

Тема 3. Гроші. Реклама. Магазины.

Порядкові та кількісні числівники. Наказовий спосіб. Ступені порівняння прикметників та прислівників. Теперішній, майбутній та минулі часи (пасивна форма). Формування лінгвістичних, соціолінгвістичних та прагматичних компетенцій на основі тренувальних вправ та комунікативної практики виконання різних видів мовленнєвої діяльності, що опосередковує іншомовне спілкування за темою. Вправи з читання та засвоєння іншомовної лексики. Вправи на розвиток навичок усного мовлення.

Тема 4. Інформаційний простір міста. Транспорт. Навички орієнтування.

Наказовий спосіб. Слова категорії місця. Питальні займенники. Формування лінгвістичних, соціолінгвістичних та прагматичних компетенцій на основі тренувальних вправ та комунікативної практики виконання різних видів мовленнєвої діяльності, що опосередковує іншомовне спілкування за темою. Вправи на розвиток навичок діалогічного мовлення.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Друга іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.03-01-2020
		Стор. 9 із 30	

Тема 5. Відрядження. Участь у міжнародній конференції.

Пасивна й активна форми теперішнього, майбутнього та минулих часів. Складнопідрядне та складносурядне речення. Підрядне речення умови та часу. Види прислівників. Формування лінгвістичних, соціолінгвістичних та прагматичних компетенцій на основі тренувальних вправ та комунікативної практики виконання різних видів мовленнєвої діяльності, що опосередковує іншомовне спілкування за темою. Вправи з читання, аудіювання та говоріння. Вправи на вдосконалення умінь діалогічного та монологічного мовлення.

Модуль № 5 «Суспільно-культурний простір»

Тема 1. Країни та міста. Країни Європейського Союзу.

Використання означеного та неозначеного артикля. Топоніми. Назви країн, столиць, національностей, мов. Країни Європейського Союзу. Розвиток лексичних навичок предметно-тематичного змісту за темою та формування лінгвістичних, соціолінгвістичних та прагматичних компетенцій, на основі комунікативної практики виконання видів мовленнєвої діяльності за темою «Країни та міста».

Тема 2. Імідж країни у світі. Культурна спадщина.

Географічні терміни. Власні назви. Розвиток лексичних навичок предметно-тематичного змісту за темою та формування лінгвістичних, соціолінгвістичних та прагматичних компетенцій, на основі комунікативної практики виконання видів мовленнєвої діяльності за темою «Імідж країни у світі. Регіони країни. Культурна спадщина». Розвиток навичок усного мовлення.


Тема 3. Мапа країни та країн Європейського Союзу.

Складнопідрядні та складносурядні речення. Непрямий додаток. Географічні терміни. Власні назви. Формування та розвиток лексичних навичок предметно-тематичного змісту за темою та формування лінгвістичних, соціолінгвістичних та прагматичних компетенцій, на основі комунікативної практики виконання видів мовленнєвої діяльності за темою «Мапа країни та країн Європейського Союзу.». Вправи на засвоєння іншомовної лексики. Вправи на розвиток навичок усного мовлення.

Тема 4. Соціальні та культурні стереотипи. Традиції країни. Особові займенники у ролі прямого та непрямого додатку. Утворення прислівників на -ment. Складна інверсія. Мовленнєвий етикет. Соціальні та культурні стереотипи. Традиції. Свята. Розвиток умінь монологічного та діалогічного мовлення за темою. Розвиток лексичних навичок предметно-тематичного змісту за темою та формування лінгвістичних, соціолінгвістичних та прагматичних компетенцій, на основі комунікативної практики виконання видів мовленнєвої діяльності за темою «Традиції країни та країн Європейського Союзу».

Тема 5. Повсякденне і громадське життя.

Розвиток лексичних навичок предметно-тематичного змісту за темою та формування лінгвістичних, соціолінгвістичних та прагматичних компетенцій, на

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Друга іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.03–01–2020
		Стор. 10 із 30	

основі комунікативної практики виконання видів мовленнєвої діяльності за темою «Повсякденне і громадське життя».

Тема 6. Біографії видатних особистостей країни.

Розвиток лексичних навичок предметно-тематичного змісту за темою та формування лінгвістичних, соціолінгвістичних та прагматичних компетенцій, на основі комунікативної практики виконання видів мовленнєвої діяльності за темою: «Біографії видатних особистостей країни».

Тема 7. Важливі події особистого і суспільного життя.

Спогади про минуле. Складнопідрядні речення. Розвиток лексичних навичок предметно-тематичного змісту за темою та формування лінгвістичних, соціолінгвістичних та прагматичних компетенцій, на основі комунікативної практики виконання видів мовленнєвої діяльності за темою: «Важливі події особистого і суспільного життя».

Модуль № 6 «Життя в сучасному суспільстві»

Тема 1. Навчання та робота. Резюме та підготовка до співбесіди з роботодавцем.

Мій університет. Моя майбутня професія. Особливості професії журналіста. Плани на майбутнє. Розвиток лексичних навичок предметно-тематичного змісту за темою та формування лінгвістичних, соціолінгвістичних та прагматичних компетенцій, на основі комунікативної практики виконання видів мовленнєвої діяльності за темою «Навчання та робота. Написання резюме та підготовка до співбесіди з роботодавцем».

Тема 2. Стан здоров'я та симптоми хвороб. Медичні послуги.


Самопочуття, скарги. Візит до лікаря. Розвиток лексичних навичок предметно-тематичного змісту за темою та формування лінгвістичних, соціолінгвістичних та прагматичних компетенцій, на основі комунікативної практики виконання видів мовленнєвої діяльності за темами «Медичні послуги. Стан здоров'я та симптоми хвороб».

Тема 3. Вподобання. Спорт.

Ступені порівняння прикметників та прислівників. Переваги здорового способу життя. Назви видів спорту. Погані звички. Розвиток лексичних навичок предметно-тематичного змісту за темою та формування лінгвістичних, соціолінгвістичних та прагматичних компетенцій, на основі комунікативної практики виконання видів мовленнєвої діяльності за темами «Вподобання. Смаки. Спорт».

Тема 4. Засоби масової інформації.

Свобода слова. Розвиток лексичних навичок предметно-тематичного змісту за темою та формування лінгвістичних, соціолінгвістичних та прагматичних компетенцій, на основі комунікативної практики виконання видів мовленнєвої діяльності за темами «Засоби масової інформації. Повідомлення новин. Телебачення, Інтернет-ресурси».


	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Друга іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.03-01-2020
		Стор. 11 із 30	

Тема 5. Засоби спілкування: електронні листи, телефон, соціальні мережі.

Непряма мова. Розвиток лексичних навичок предметно-тематичного змісту за темою та формування лінгвістичних, соціолінгвістичних та прагматичних компетенцій, на основі комунікативної практики виконання видів мовленнєвої діяльності за темами «Засоби спілкування: електронні листи, телефон, соціальні мережі. Дотримання норм етикету у спілкуванні».

Тема 6. Уміння Інтернет-користувача. Інтернет-ресурси. Викладення інформації.

Пошук інформації в Інтернеті. Інтернет-ресурси. Події, які турбують людство (війни, кризи, екологічні проблеми). Як стисло і цікаво повідомити інформацію? Повторення та систематизація граматичного та лексичного матеріалу. Розвиток лексичних навичок предметно-тематичного змісту за темою та формування лінгвістичних, соціолінгвістичних та прагматичних компетенцій, на основі комунікативної практики виконання видів мовленнєвої діяльності за темами «Уміння інтернет-користувача. Як стисло і цікаво повідомити інформацію?».

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Друга іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.03-01-2020
		Стор. 12 із 30	

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Структура навчальної дисципліни.

№ пор	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)					
		Денна форма навчання			Заочна форма навчання		
		Усього	Прак. заняття	СРС	Усього	Прак. заняття	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль №1 «Перша зустріч. Знайомство»							
1.1	«Перша зустріч». Фонетичний курс другої іноземної мови. Будова речення. Займенник. Дієслово. Особові займенники.	3 семестр			3 семестр		
		4	2	2	2	2	3
1.2	Займенник. Дієслово. Особові займенники. Вправи з читання та засвоєння іншомовної лексики. Вправи на формування навичок усного мовлення.	4	2	2	5	-	5
1.3	Фонетичний курс другої іноземної мови. Формування навичок читання.	4	2	2	4	-	4
1.4	Вправи з читання та засвоєння іншомовної лексики. Вправи на формування навичок усного мовлення.	4	2	2	4	-	4
1.5	Тренувальні вправи, спрямовані на розвиток усного мовлення. Складання та переклад речень із вивченою базовою лексикою	4	2	2	5	-	5
1.6	«Привітання. Як справи?» Фонетичний курс другої іноземної мови. Розмовні кліше за темою. Порядок слів у питальному та стверджувальному реченнях. Заперечення. Іменник. Теперішній час дієслів.	4	2	2	4	-	4
1.7	Заперечення. Іменник. Теперішній час дієслів. Вправи з засвоєння іншомовної лексики. Вправи на формування навичок усного мовлення.	4	2	2	4	-	4
1.8	Вправи з читання та засвоєння іншомовної лексики. Вправи на формування навичок усного мовлення.	4	2	2	4	-	4
1.9	Тренувальні вправи, спрямовані на розвиток усного мовлення. Складання та переклад речень із вивченою базовою лексикою	4	2	2	5	-	5
1.10	«Хто ти?» Фонетичний курс другої іноземної мови. Відмінювання дієслів. Прикметник. Заперечення. Вказівні займенники. Назви країн, столиць, мов, національностей. Назви професій. Категорія роду.	4	2	2	4	-	4



Система менеджменту якості.
Робоча програма
навчальної дисципліни
«Друга іноземна мова»

Шифр
документа

СМЯ НАУ
РП 15.01.03-01-2020

Стор. 13 із 30

1	2	3	4	5	6	7	8
1.11	Назви країн, столиць, мов, національностей. Назви професій. Категорія роду.	4	2	2	4	-	4
1.12	Тренувальні вправи, спрямовані на розвиток усного мовлення. Складання та переклад речень із вивченою базовою лексикою	4	2	2	5	-	5
1.13	Тренувальні вправи для навчання іншомовного спілкування за темою. Вправи з читання та засвоєння іншомовної лексики. Вправи на розвиток навичок усного та писемного мовлення.	4	2	2	4	-	4
1.14	«Житло. Сім'я». Фонетичний курс другої іноземної мови. Категорія числа. Присвійні займенники. Множина іменників та прикметників. Числівник. Кількісні числівники від 1 до 20. Питальні прислівники.	4	2	2	4	-	4
1.15	Формування лексико-граматичних навичок та розвиток мовленнєвих умінь читання, аудіювання, говоріння та письма. Розвиток умінь діалогічного та монологічного мовлення за темою.	4	2	2	4	-	4
1.16	Вправи з читання та засвоєння іншомовної лексики. Вправи на формування навичок усного мовлення.	4	2	2	5	-	5
1.17	Тренувальні вправи, спрямовані на розвиток усного мовлення. Складання та переклад речень із вивченою базовою лексикою	4	2	2	4	-	4
1.18	«Дозвілля. Улюблені заняття». Фонетичний курс другої іноземної мови. Прикметник. Прислівник. Питальні прислівники. Артиклі, прийменники та сполучники.	4	2	2	4	-	4
1.19	Вправи на формування лексико-граматичних навичок та розвиток рецептивних і продуктивних умінь мовленнєвої діяльності. Розвиток умінь діалогічного та монологічного мовлення за темою.	4	2	2	4	-	4
1.20	Вправи з читання та засвоєння іншомовної лексики. Вправи на формування навичок усного мовлення.	4	2	2	4	-	4
1.21	Тренувальні вправи, спрямовані на розвиток усного мовлення. Складання та переклад речень із вивченою базовою лексикою	4	2	2	4	-	4
1.22	Модульна контрольна робота №1	4	2	2	-	-	-
Усього за модулем №1		88	44	44	90	2	88



Система менеджменту якості.
Робоча програма
навчальної дисципліни
«Друга іноземна мова»

Шифр
документа

СМЯ НАУ
РП 15.01.03-01-2020

Стор. 14 із 30

1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль №2 «Розпорядок дня»							
2.1	«Розпорядок дня». Теперішній час дійсного способу. Наказовий спосіб. Способи утворення заперечної форми дієслова. Прислівники часу та місяця.	3 семестр			4 семестр		
		4	2	2	5	2	3
2.2	Тренувальні вправи та комунікативна практика для оволодіння іншомовним спілкуванням за темою.	4	2	2	4	-	4
2.3	Вправи з читання та засвоєння іншомовної лексики. Розвиток умінь діалогічного та монологічного мовлення за темою.	4	2	2	3	-	3
2.4	Вправи з читання та засвоєння іншомовної лексики. Вправи на формування навичок усного мовлення.	4	2	2	3	-	3
2.5	Аудіювання. Аналіз та усне обговорення прослуханого. Нотування. Тренування та вдосконалення навичок сприйняття усного мовлення на слух. Тренувальні вправи.	4	2	2	4	-	4
2.6	«Їжа. Домашнє господарство». Особливості відмінювання дієслів. Категорія кількості. Множина іменників. Найуживаніші сталі словосполучення за темою.	4	2	2	5	2	3
2.7	Розвиток умінь діалогічного та монологічного мовлення за темою. Розвиток умінь аудіювання.	4	2	2	3	-	3
2.8	Вправи з читання та засвоєння іншомовної лексики. Вправи на формування навичок усного мовлення.	4	2	2	3	-	3
2.9	Аудіювання. Аналіз та усне обговорення прослуханого. Нотування. Тренування та вдосконалення навичок сприйняття усного мовлення на слух. Тренувальні вправи.	4	2	2	3	-	3
2.10	«Місто. Вулиця». Загальне та спеціальне питання. Наказовий спосіб. Прийменники місяця. Безособові звороти.	4	2	2	6	4	4
2.11	Вправи з читання та засвоєння іншомовної лексики. Вправи на формування лексико-граматичних навичок та розвиток умінь аудіювання та говоріння.	4	2	2	3	-	3
2.12	Розвиток умінь діалогічного та монологічного мовлення за темою.	4	2	2	3	-	3
2.13	Аудіювання. Аналіз та усне обговорення прослуханого. Нотування. Тренування та вдосконалення навичок сприйняття усного мовлення на слух. Тренувальні вправи.	4	2	2	3	-	3
2.14	«Природа. Пори року». Члени речення. Порядок слів. Прямий і непрямий додаток. Особливості вживання прикметників. Способи утворення прислівників. Сталі вирази за темою. Безособові звороти.	6	2	2	5	2	3



Система менеджменту якості.
Робоча програма
навчальної дисципліни
«Друга іноземна мова»

Шифр
документа

СМЯ НАУ
РП 15.01.03-01-2020

Стор. 15 із 30

1	2	3	4	5	6	7	8
2.15	Вправи з удосконалення умінь читання. Вправи на вдосконалення лексико-граматичних навичок. Вправи на розвиток умінь дескриптивного усного мовлення.	4	2	2	3	-	3
2.16	Вправи з читання та засвоєння іношомовної лексики. Вправи на формування навичок усного мовлення.	4	2	2	4	-	4
2.17	Аудіювання. Аналіз та усне обговорення прослуханого. Нотування. Тренування та вдосконалення навичок сприйняття усного мовлення на слух. Тренувальні вправи.	4	2	2	3	-	3
2.18	«Подорож». Дієслова руху. Прийменники напрямку та місця. Заперечення. Питання до обставини часу та місця.	4	2	2	5	2	3
2.19	Вправи з читання та засвоєння іношомовної лексики. Вправи на формування навичок усного мовлення.	4	2	2	4	-	4
2.20	Числівники від 20 до 100. Розповсюдження мови, що вивчається, у світі. Розвиток умінь аудіювання та говоріння на основі автентичних іношомовних документів.	6	2 2	2	3	-	3
2.21	Аудіювання. Аналіз та усне обговорення прослуханого. Нотування. Тренування та вдосконалення навичок сприйняття усного мовлення на слух. Тренувальні вправи.	4	2	2	3	-	3
2.22	Модульна контрольна робота № 2	4	2	2	-	-	-
Усього за модулем №2		92	46	46	74	6	68
Модуль №3 «Навчання»							
3.1	«Навчання». Прислівники часу та місця.	4 семестр			4 семестр		
		4	2	2	4	2	2
3.2	Відмінювання дієслів у майбутньому часі. Прийменники. Присвійні займенники.	4	2	2	3	-	3
3.3	Вправи з читання та засвоєння іношомовної лексики.	2	-	2	2	-	2
3.4	Вправи на розвиток умінь діалогічного та монологічного мовлення.	4	2	2	5	2	3
3.5	Аудіювання. Аналіз та усне обговорення прослуханого. Нотування. Тренування та вдосконалення навичок сприйняття усного мовлення на слух. Тренувальні вправи.	4	2	2	3	-	3
3.6	Вправи з читання та засвоєння іношомовної лексики. Вправи на формування навичок усного мовлення.	4	2	2	3	-	3
3.7	Грамматичний практикум.	4	2	2	3	-	3
3.8	«Останні новини». Відмінювання дієслів у минулому часі (доконаний вид). Пасивна форма.	4	2	2	4	2	2
3.9	Відмінювання дієслів у минулому часі (доконаний вид). Пасивна форма.	4	2	2	3	-	3




Система менеджменту якості.
Робоча програма
навчальної дисципліни
«Друга іноземна мова»

Шифр
документа


СМЯ НАУ
РП 15.01.03-01-2020

Стор. 16 із 30

1	2	3	4	5	6	7	8
3.10	Вправи на розвиток навичок монологічного усного мовлення. Подальший розвиток умінь читання.	2	-	2	2	-	2
3.11	Вправи з читання та засвоєння іншомовної лексики. Вправи на формування лексико-граматичних навичок та розвиток умінь аудіювання та говоріння.	4	2	2	5	2	3
3.12	Розвиток умінь діалогічного та монологічного мовлення за темою.	4	2	2	2	-	2
3.13	«Робота з іншомовною газетою». Відмінювання дієслів у теперішньому, майбутньому та минулому часах. Будова тексту. Преса країни. мова якої вивчається.	4	2	2	4	2	2
3.14	Аудіювання. Аналіз та усне обговорення прослуханого. Нотування. Тренування та вдосконалення навичок сприйняття усного мовлення на слух. Тренувальні вправи.	4	2	2	3	-	3
3.15	«Домашні обов'язки. Вільний час. Канікули». Відмінювання дієслів у теперішньому, майбутньому та минулому часах. Запитання до різних членів речення.	6	2	2 2	4	2	2
3.16	Формування лінгвістичних, соціолінгвістичних та прагматичних компетенцій на основі тренувальних вправ та комунікативної практики.	4	2	2	3	-	3
3.17	Вправи з удосконалення умінь читання. Вправи на вдосконалення лексико-граматичних навичок. Вправи на розвиток умінь дескриптивного усного мовлення.	4	2	2	2	-	2
3.18	Вправи з читання та засвоєння іншомовної лексики. Вправи на формування навичок усного мовлення.	2	-	2	3	-	3
3.19	Аудіювання. Аналіз та усне обговорення прослуханого. Нотування. Тренування та вдосконалення навичок сприйняття усного мовлення на слух. Тренувальні вправи.	4	2	2	4	2	2
3.20	«Вподобання. Смаки. Спорт». Форми дієслова. Ступені порівняння прикметників. Неозначені займенники.	4	2	2	4	2	2
3.21	Вправи з читання та засвоєння іншомовної лексики. Вправи на формування навичок усного мовлення.	4	2	2	2	-	2
3.22	Розвиток умінь аудіювання та говоріння на основі автентичних іншомовних документів.	2	-	2	3	-	3
3.24	Аудіювання. Аналіз та усне обговорення прослуханого. Нотування. Тренування та вдосконалення навичок сприйняття усного мовлення на слух. Тренувальні вправи.	4	2	2	2	-	2
3.25	Модульна контрольна робота № 3	4	2	2	-	-	-

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Друга іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.03-01-2020				
		Стор. 17 із 30					

1	2	3	4	5	6	7	8
3.26	Контрольна робота (ЗФН)	-	-	-	8	-	8
Усього за модулем №3		90	40	50	76	8	68
Модуль №4 «Засоби масової інформації»							
		4 семестр			5 семестр		
4.1	«Засоби масової інформації». Утворення минулого часу (недоконаний вид). Пасивна і активна форми. Числівники від 100 до 1000. Категорія кількості.	4	2	2	5	2	3
4.2	Числівники від 100 до 1000. Категорія кількості.	4	2	2	3	-	3
4.3	Вправи з читання та засвоєння іншомовної лексики.	2	-	2	3	-	3
4.4	Вправи на розвиток умінь діалогічного та монологічного мовлення.	4	2	2	3	-	3
4.5	Аудіювання. Аналіз та усне обговорення прослуханого. Нотування. Тренування та вдосконалення навичок сприйняття усного мовлення на слух. Тренувальні вправи.	4	2	2	3	-	3
4.6	Формування лінгвістичних, соціолінгвістичних та прагматичних компетенцій на основі тренувальних вправ та комунікативної практики.	2	-	2	3	-	3
4.7	Грамматичний практикум.	4	2	2	3	-	3
4.8	«Громадське життя». Відносні займенники. Займенники-додатки (прямі/ непрямі). Відмінювання дієслів у теперішньому, майбутньому, минулих часах. Прийменники категорії часу.	4	2	2	3	-	3
4.9	Відмінювання дієслів у теперішньому, майбутньому, минулих часах. Прийменники категорії часу.	4	2	2	3	-	3
4.10	Вправи на розвиток навичок монологічного усного мовлення. Подальший розвиток умінь читання.	4	2	2	3	-	3
4.11	Вправи з читання та засвоєння іншомовної лексики. Вправи на формування лексико-граматичних навичок та розвиток умінь аудіювання та говоріння.	4	2	2	3	-	3
4.12	Розвиток умінь діалогічного та монологічного мовлення за темою.	4	2	2	3	-	3
4.13	«Робота з іншомовною газетою». Відмінювання дієслів у теперішньому, майбутньому та минулому часах. Будова тексту. Преса країни. мова якої вивчається.	4	2	2	3	-	3
4.14	Аудіювання. Аналіз та усне обговорення прослуханого. Нотування. Тренування та вдосконалення навичок сприйняття усного мовлення на слух. Тренувальні вправи.	4	2	2	3	-	3
4.15	«Гроші. Реклама. Магазины». Порядкові та кількісні числівники. Наказовий спосіб. Ступені порівняння прикметників та прислівників.	6	2	2	5	2	3
				2			

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Друга іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.03-01-2020				
		Стор. 18 із 30					

1	2	3	4	5	6	7	8
4.16	Формування лінгвістичних, соціолінгвістичних та прагматичних компетенцій на основі тренувальних вправ та комунікативної практики.	2	-	2	3	-	3
4.17	Вправи з удосконалення умінь читання. Вправи на вдосконалення лексико-граматичних навичок. Вправи на розвиток умінь дескриптивного усного мовлення.	4	2	2	3	-	3
4.18	Вправи з читання та засвоєння іншомовної лексики. Вправи на формування навичок усного мовлення.	4	2	2	4	-	4
4.19	Аудіювання. Аналіз та усне обговорення прослуханого. Нотування. Тренування та вдосконалення навичок сприйняття усного мовлення на слух. Тренувальні вправи.	4	2	2	3	-	3
4.20	«Інформаційний простір міста. Транспорт. Навички орієнтування». Наказовий спосіб. Слова категорії місця. Питальні займенники.	4	2	2	3	-	3
4.21	Вправи з читання та засвоєння іншомовної лексики. Вправи на формування навичок усного мовлення.	2	-	2	3	-	3
4.22	Розвиток умінь аудіювання та говоріння на основі автентичних іншомовних документів.	4	2	2	3	-	3
4.23	Аудіювання. Аналіз та усне обговорення прослуханого. Нотування. Тренування та вдосконалення навичок сприйняття усного мовлення на слух. Тренувальні вправи.	4	2	2	3	-	3
4.24	Модульна контрольна робота № 3	4	2	2	-	-	-
Усього за модулем №4		90	40	50	74	4	70
Модуль №5 «Суспільно-культурний простір»							
5.1	Країни та міста. Країни Європейського Союзу.	5 семестр		5 семестр			
		4	2	2	4	2	2
5.2	Вправи з читання та засвоєння іншомовної лексики. Вправи на формування навичок усного мовлення.	4	2	2	3	-	3
5.3	Розвиток лексичних навичок предметно-тематичного змісту за темою та формування лінгвістичних, соціолінгвістичних та прагматичних компетенцій, на основі комунікативної практики виконання видів мовленнєвої діяльності за темою «Країни та міста».	4	2	2	3	-	3
5.4	Вправи з удосконалення умінь читання. Вправи на вдосконалення лексико-граматичних навичок. Вправи на розвиток умінь дескриптивного усного мовлення.	4	2	2	2	-	2



Система менеджменту якості.
Робоча програма
навчальної дисципліни
«Друга іноземна мова»

Шифр
документа

СМЯ НАУ
РП 15.01.03-01-2020

Стор. 19 із 31

2	2	3	4	5	6	7	8
5.5	Аудіювання. Аналіз та усне обговорення прослуханого. Нотування. Тренування та вдосконалення навичок сприйняття усного мовлення на слух. Тренувальні вправи.	4	2	2	3	-	3
5.6	Імідж країни у світі. Регіони країни. Культурна спадщина.	4	2	2	4	2	2
5.7	Вправи з читання та засвоєння іншомовної лексики. Вправи на формування навичок усного мовлення.	4	2	2	3	-	3
5.8	Розвиток лексичних навичок предметно-тематичного змісту за темою та формування лінгвістичних, соціолінгвістичних та прагматичних компетенцій, на основі комунікативної практики виконання видів мовленнєвої діяльності за темою «Імідж країни у світі».	4	2	2	3	-	3
5.9	Вправи з удосконалення умінь читання. Вправи на вдосконалення лексико-граматичних навичок. Вправи на розвиток умінь дескриптивного усного мовлення.	4	2	2	2	-	2
5.10	Аудіювання. Аналіз та усне обговорення прослуханого. Нотування. Тренування та вдосконалення навичок сприйняття усного мовлення на слух. Тренувальні вправи.	4	2	2	3	-	3
5.11	Мапа країни та країн Європейського Союзу.	4	2	2	4	2	2
5.12	Вправи з читання та засвоєння іншомовної лексики. Вправи на формування навичок усного мовлення.	2	-	2	3	-	3
5.13	Соціальні та культурні стереотипи. Традиції країни та країн Європейського Союзу.	4	2	2	3	-	3
5.14	Вправи з читання та засвоєння іншомовної лексики. Вправи на формування навичок усного мовлення.	4	2	2	2	-	2
5.15	Розвиток лексичних навичок предметно-тематичного змісту за темою та формування лінгвістичних, соціолінгвістичних та прагматичних компетенцій, на основі комунікативної практики виконання видів мовленнєвої діяльності за темою «Традиції країни та країн Європейського Союзу».	2	-	2	3	-	3
5.16	Аудіювання. Аналіз та усне обговорення прослуханого. Нотування. Тренування та вдосконалення навичок сприйняття усного мовлення на слух. Тренувальні вправи.	4	2	2	2	-	2
5.17	Повсякденне і громадське життя.	4	2	2	4	2	2




Система менеджменту якості.
Робоча програма
навчальної дисципліни
«Друга іноземна мова»

Шифр
документа


СМЯ НАУ
РП 15.01.03-01-2020

Стор. 20 із 31

1	2	3	4	5	6	7	8
5.18	Вправи з читання та засвоєння іншомовної лексики. Вправи на формування навичок усного мовлення.	2	-	2	3	-	3
5.19	Розвиток лексичних навичок предметно-тематичного змісту за темою та формування лінгвістичних, соціолінгвістичних та прагматичних компетенцій, на основі комунікативної практики виконання видів мовленнєвої діяльності за темою «Повсякденне і громадське життя».	4	2	2	3	-	3
5.20	Біографії видатних особистостей країни.	4	2	2	4	2	2
5.21	Вправи з читання та засвоєння іншомовної лексики. Вправи на формування навичок усного мовлення.	4	2	2	3	-	3
5.22	Розвиток лексичних навичок предметно-тематичного змісту за темою та формування лінгвістичних, соціолінгвістичних та прагматичних компетенцій, на основі комунікативної практики виконання видів мовленнєвої діяльності за темою «Біографії видатних особистостей країни».	4	2	2	3	-	3
5.23	Важливі події особистого і суспільного життя.	2	-	2	4	2	2
5.24	Вправи з читання та засвоєння іншомовної лексики. Вправи на формування навичок усного мовлення.	2	-	2	3	-	3
5.25	Модульна контрольна робота	5	1	3	-	-	-
5.26	Контрольна робота (ЗФН)	-	-	-	8	-	8
Усього за модулем №5		89	37	51	76	6	70
Модуль №6 «Життя в сучасному суспільстві. Права та обов'язки громадянина»							
6.1	Навчання та робота. Резюме та підготовка до співбесіди з роботодавцем.	5 семестр			6 семестр		
		4	2	2	7	2	5
6.2	Мій університет. Моя майбутня професія. Особливості професії юриста. Плани на майбутнє.	4	2	2	5	-	5
6.3	Вправи з читання та засвоєння іншомовної лексики. Вправи на формування навичок усного мовлення.	4	2	2	6	-	6
6.4	Розвиток лексичних навичок предметно-тематичного змісту за темою та формування лінгвістичних, соціолінгвістичних та прагматичних компетенцій, на основі комунікативної практики виконання видів мовленнєвої діяльності за темою «Особливості професії юриста».	4	2	2	5	-	5
6.5	Вправи з удосконалення умінь читання. Вправи на вдосконалення лексико-граматичних навичок. Вправи на розвиток умінь дескриптивного усного мовлення.	2	-	2	5	-	5

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Друга іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.03-01-2020				
		Стор. 21 із 30					

1	2	3	4	5	6	7	8
6.6	Аудіювання. Аналіз та усне обговорення прослуханого. Нотування. Тренування та вдосконалення навичок сприйняття усного мовлення на слух. Тренувальні вправи.	4	2	2	5	-	5
6.7	Стан здоров'я та симптоми хвороб. Медичні послуги. Самопочуття, скарги. Візит до лікаря.	4	2	2	7	2	5
6.8	Розвиток лексичних навичок предметно-тематичного змісту за темою та формування лінгвістичних, соціолінгвістичних та прагматичних компетенцій, на основі комунікативної практики виконання видів мовленнєвої діяльності за темою «Стан здоров'я та симптоми хвороб. Медичні послуги».	4	2	2	6	-	6
6.9	Вправи з удосконалення умінь читання. Вправи на вдосконалення лексико-граматичних навичок. Вправи на розвиток умінь дескриптивного усного мовлення.	2	-	2	5	-	5
6.10	Аудіювання. Аналіз та усне обговорення прослуханого. Нотування. Тренування та вдосконалення навичок сприйняття усного мовлення на слух. Тренувальні вправи.	4	2	2	6	-	6
6.11	Вподобання. Спорт. Вправи з читання та засвоєння іншомовної лексики. Вправи на формування навичок усного мовлення.	4	2	2	7	2	5
6.12	Розвиток лексичних навичок предметно-тематичного змісту за темою та формування лінгвістичних, соціолінгвістичних та прагматичних компетенцій, на основі комунікативної практики виконання видів мовленнєвої діяльності за темою «Вподобання. Спорт».	4	2	2	5	-	5
6.13	Вправи з удосконалення умінь читання. Вправи на вдосконалення лексико-граматичних навичок. Вправи на розвиток умінь дескриптивного усного мовлення.	2	-	2	5	-	5
6.14	Засоби масової інформації. Ознайомлення з лексикою.	4	2	2	7	2	5
6.15	Свобода слова. Права та обов'язки громадянина країни. Вправи з читання та засвоєння іншомовної лексики. Вправи на формування навичок усного мовлення.	4	2	2	6	-	6
6.16	Розвиток лексичних навичок предметно-тематичного змісту за темою та формування лінгвістичних, соціолінгвістичних та прагматичних компетенцій, на основі комунікативної практики виконання видів мовленнєвої діяльності за темою «Засоби масової інформації».	4	2	2	6	-	6

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Друга іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.03–01–2020				
		Стор. 22 із 30					


1	2	3	4	5	6	7	8
6.17	Аудіювання. Аналіз та усне обговорення прослуханого. Нотування. Тренування та вдосконалення навичок сприйняття усного мовлення на слух. Тренувальні вправи.	4	2	2	6	-	6
6.18	Засоби спілкування: електронні листи, телефон, соціальні мережі.	4	2	2	7	2	5
6.19	Вправи з читання та засвоєння іншомовної лексики. Вправи на формування навичок усного мовлення.	4	-	2 2	6	-	6
6.20	Розвиток лексичних навичок предметно-тематичного змісту за темою та формування лінгвістичних, соціолінгвістичних та прагматичних компетенцій, на основі комунікативної практики виконання видів мовленнєвої діяльності за темою «Засоби спілкування: електронні листи, телефон, соціальні мережі».	4	2	2	6	-	6
6.21	Вправи з удосконалення умінь читання. Вправи на вдосконалення лексико-граматичних навичок. Вправи на розвиток умінь дескриптивного усного мовлення.	4	2	2	6	-	6
6.22	Аудіювання. Аналіз та усне обговорення прослуханого. Нотування. Тренування та вдосконалення навичок сприйняття усного мовлення на слух. Тренувальні вправи.	4	2	2	6	-	6
6.23	Уміння Інтернет-користувача. Інтернет-ресурси. Викладення інформації.	4	2	2	6	-	6
6.24	Вправи з читання та засвоєння іншомовної лексики. Вправи на формування навичок усного мовлення.	2	-	2	6	-	6
6.25	Модульна контрольна робота №6	4	2	2	-	-	-
6.26	Контрольна робота (ЗФН)	-	-	-	8	-	8
Усього за модулем № 6		92	40	52	150	10	140
Усього за дисципліною		540	247	293	540	36	504

2.2. Завдання на контрольну роботу (ЗФН).

Укладання письмового звіту на задану тему іноземною мовою. Номер варіанту дорівнює останній цифрі індивідуального навчального плану студента.

2.3. Перелік питань для підготовки до екзамену.

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до екзамену, розробляються провідним викладачем кафедри відповідно до робочої програми та доноситься до відома студентів.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Друга іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.03-01-2020
		Стор. 23 із 30	

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ


3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: комунікативний метод навчання, спрямований на розвиток загальних та комунікативних компетентностей (лінгвістичних, соціолінгвістичних, прагматичних) і реалізується завдяки наступним характеристикам мовленнєвого спілкування:

- мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер;
- процес комунікації має свою предметність, обмежену рамками заняття, теми, події, проблеми та ін.;
- ситуація спілкування моделюється згідно з типовими варіантами цільових настанов практичних занять;
- використання мовленнєвих засобів зумовлюється особливостями процесу спілкування у тій чи іншій ситуації.

Використання комунікативного методу здійснюється на основі таких дидактичних принципів:

- особистісно орієнтований підхід з урахуванням потреб, сфери майбутньої професійної діяльності та інтересів студентів;
- мовленнєва спрямованість навчання, що реалізується у процесі практичного користування іноземною мовою;
- функціональність, що зумовлює відбір відповідного професійно орієнтованого матеріалу;
- ситуативність, оскільки у процесі навчання моделюється певна система взаємовідносин співрозмовників;
- новизна, що забезпечується зміною тематики мовленнєвого матеріалу, комунікативних ситуацій, характеру завдань тощо.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Друга іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.03–01–2020
		Стор. 24 із 30	

3.2. Рекомендована література

Базова література

- 3.1.1. Гонсалес-Фернандес А., Шидловская Н.М. Учебник испанского языка Москва, Высшая школа 2004г. 315 ст.
- 3.1.2. Вера Экк, Кароль Вилелья Деловая переписка на испанско. Москва, АСТ-Астрель 2005. 245 ст.
- 3.1.3. Fernando Marin, Reyes Morales Curso de español lengua extranjera Vente 1. Madrid, Edelsa Grupo Didascalía, S.A. 2015. 211 p.
- 3.1.4. Sándor László Conversar es fácil Madrid, Edelsa Grupo Didascalía, S.A 2011. 112 p.

Допоміжна література

- 3.2.1. Волкова Г.И., Колесникова Н.Ю., Лобанова О.Н. Испанский язык для юристов: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2011. 165 ст.
- 3.2.2. Montserrat Alonso Cuenca, Rocio Prieto Prieto Curso de español lengua extranjera Embarque 1. Madrid, Edelsa Grupo Didascalía, S.A. 2012. 160 p.
- 3.2.3. Matilde Cerrolaza Aragón, Oscar Cerrolaza Gili “ Pasaporte”. Grupo Didascalía, S.A.Madrid, 2009. 186 p.

3.3. Інформаційні ресурси в інтернеті

- 3.3.1 <https://www.profedeele.es/>
- 3.3.2. [http:// https://www.notesinspanish.com/](http://https://www.notesinspanish.com/)
- 3.3.3. [http:// https://www.practicaespanol.com/](http://https://www.practicaespanol.com/)



Система менеджменту якості.
Робоча програма
навчальної дисципліни
«Друга іноземна мова»

Шифр
документа

СМЯ НАУ
РП 15.01.03-01-2020


Стор. 25 із 30

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1.

Таблиця 4.1

Види навчальної роботи	Мах кількість балів	Види навчальної роботи	Мах кількість балів
	Денна форма навчання		Денна форма навчання
3 семестр			
Модуль № 1 «Перша зустріч. Знайомство»		Модуль № 2 «Розпорядок дня»	
Види навчальної роботи	бали	Види навчальної роботи	бали
Виконання завдань на знання теоретичного матеріалу	5 (сумарна)	Виконання завдань на знання теоретичного матеріалу	5 (сумарна)
Виконання тренувальних вправ та комунікативних завдань	15 (сумарна)	Виконання тренувальних вправ та комунікативних завдань	15 (сумарна)
<i>Для допуску до виконання модульної КР №1 студент має набрати не менше 21 бала.</i>		<i>Для допуску до виконання модульної КР №2 студент має набрати не менше 21 бала.</i>	
Виконання модульної контрольної роботи №1	10	Виконання модульної контрольної роботи №2	10
Усього за модулем №1	30	Усього за модулем №1	30
Усього за модулями №№1,2			60
Семестровий екзамен			40
Усього за 3 семестр			100

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Друга іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.03-01-2020
		Стор. 26 із 30	

Таблиця 4.1. (продовження)

Види навчальної роботи	Мах кількість балів	Види навчальної роботи	Мах кількість балів
	Денна форма навчання		Заочна форма навчання
4 семестр			
Модуль № 3 «Навчання»		Модуль № 1 «Перша зустріч. Знайомство»	
Види навчальної роботи	бали	Види навчальної роботи	бали
Виконання завдань на знання теоретичного матеріалу	5 (сумарна)	Виконання завдань на знання теоретичного матеріалу	2 (сумарна)
Виконання тренувальних вправ та комунікативних завдань	15 (сумарна)		
<i>Для допуску до виконання модульної КР №3 студент має набрати не менше 21 бала.</i>		Виконання тренувальних вправ та комунікативних завдань	8 (сумарна)
Виконання модульної контрольної роботи №3	10		
Усього за модулем №3	30	Усього за модулем №1	10
Модуль № 4 «Засоби масової інформації»		Модуль № 2 «Розпорядок дня»	
Види навчальної роботи	бали	Види навчальної роботи	бали
Виконання завдань на знання теоретичного матеріалу	5 (сумарна)	Виконання завдань на знання теоретичного матеріалу	2 (сумарна)
Виконання тренувальних вправ та комунікативних завдань	15 (сумарна)	Виконання тренувальних вправ та комунікативних завдань	8 (сумарна)
<i>Для допуску до виконання модульної КР №3 студент має набрати не менше 21 бала.</i>		Підсумкова семестрова контрольна робота №1	40
Виконання модульної контрольної роботи №4	10		
Усього за модулем №4	30	Усього за модулем №2	50
Усього за модулями №№3,4	60	Усього за модулями №№1,2	60
Семестровий екзамен	40	Семестровий екзамен	40
Усього за 4 семестр	100	Усього за 4 семестр	100




Система менеджменту якості.
Робоча програма
навчальної дисципліни
«Друга іноземна мова»

Шифр
документа

СМЯ НАУ
РП 15.01.03-01-2020

Стор. 27 із 30

Види навчальної роботи	Мах кількість балів	Види навчальної роботи	Мах кількість балів
	Денна форма навчання		Заочна форма навчання
5 семестр			
Модуль № 5 «Суспільно-культурний простір»		Модуль № 3 «Навчання»	
Види навчальної роботи	бали	Види навчальної роботи	бали
Виконання завдань на знання теоретичного матеріалу	5 (сумарна)	Виконання завдань на знання теоретичного матеріалу	2 (сумарна)
Виконання тренувальних вправ та комунікативних завдань	15 (сумарна)		
<i>Для допуску до виконання модульної КР №5 студент має набрати не менше 21 бала.</i>		Виконання тренувальних вправ та комунікативних завдань	8 (сумарна)
Виконання модульної контрольної роботи №5	10		
Усього за модулем №5	30	Усього за модулем №3	10
Модуль № 6 «Життя в сучасному суспільстві»		Модуль № 4 «Засоби масової інформації»	
Види навчальної роботи	бали	Види навчальної роботи	бали
Виконання завдань на знання теоретичного матеріалу	5 (сумарна)	Виконання завдань на знання теоретичного матеріалу	2 (сумарна)
Виконання тренувальних вправ та комунікативних завдань	15 (сумарна)	Виконання тренувальних вправ та комунікативних завдань	8 (сумарна)
<i>Для допуску до виконання модульної КР №6 студент має набрати не менше 21 бала.</i>		Підсумкова семестрова контрольна робота №2	40
Виконання модульної контрольної роботи №6	10		
Усього за модулем №6	30	Усього за модулем №4	50
Усього за модулями №№5,6	60	Усього за модулями №№3,4	60
Семестровий екзамен	40	Семестровий екзамен	40
Усього за 5 семестр	100	Усього за 5 семестр	100
Види навчальної роботи	Мах кількість балів	Види навчальної роботи	Мах кількість балів
	Заочна форма навчання		Заочна форма навчання
6 семестр			
Модуль № 5 «Суспільно-культурний простір»		Модуль № 6 «Життя в сучасному суспільстві»	
Види навчальної роботи	бали	Види навчальної роботи	бали
Виконання завдань на знання теоретичного матеріалу	5 (сумарна)	Виконання завдань на знання теоретичного матеріалу	2 (сумарна)
Виконання тренувальних вправ та комунікативних завдань	8 (сумарна)	Виконання тренувальних вправ та комунікативних завдань	8 (сумарна)
		Підсумкова семестрова контрольна робота №3	40
Усього за модулем №5	10	Усього за модулем №6	50
Усього за модулями №№5,6		60	
Семестровий екзамен		40	
Усього за 6 семестр		100	

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Друга іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.03-01-2020
		Стор. 29 із 30	

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку.

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума підсумкової семестрової модульної та екзаменаційної рейтингових оцінок, у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е** тощо.

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює сумі підсумкових семестрових рейтингових оцінок з 3 по 6 семестр. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Друга іноземна мова»	Шифр документа	СМА НАУ РП 15.01.03-01-2020
		Стор. 29 із 30	

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1	0302	24.12.20	Фігерідо Мокенце		

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				