

що діти звертають увагу при розповіді мовця. Дослідження буде проходити у вигляді гри «Вірю-не вірю» з дітьми молодшого шкільного віку. В ході експерименту планується, визначити характер уявлень дітей про брехню та скласти перелік домінуючих візуальних маркерів, на які орієнтуються діти, щоб визначити де правда, а де брехня.

Список літератури

1. Бронсон П. Мифы воспитания. Наука против интуиции /По Бронсон, Эшли Мэрримен; пер. с англ. Алексея Андреева – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014. – 240 с.

*Науковий керівник: Власова-Чмерук О.М.,
викладач*

УДК 159.9:316.6 (043.2)

Репетій М.В.

Національний авіаційний університет, Київ

ЗВ'ЯЗОК ЗМІСТУ ВНУТРІШНЬООСОБИСТІСНИХ КОНФЛІКТІВ ЗІ СХИЛЬНІСТЮ ДО МАНІПУЛЯТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ В ЮНАЦЬКОМУ ВІЦІ

Нинішня соціально-економічна ситуація, проблеми соціального, економічного характеру викликають у багатьох людей невпевненість у майбутньому, негативні емоційні стани, внутрішню напруженість. У соціальній взаємодії поширеним явищем стають конфлікти, конфліктні ситуації, що породжують об'єктивні і суб'єктивні труднощі у взаємодії з соціумом в цілому, тим самим виникає тенденція до використання маніпуляцій у спілкуванні. У зв'язку з цим у багатьох людей посилюється емоційна нестабільність, виникають внутрішньоособистісні конфлікти. Дослідження проблеми внутрішньоособистісних конфліктів розширить знання про особистість в цілому і сприятиме віднаходженню шляхів надання ефективної допомоги особам із внутрішньоособистісним конфліктом. Вивчення маніпулятивної поведінки особистості полягає в тому, щоб визначити основні способи й методи маніпуляції та шляхи захисту від маніпулятивного впливу.

Внутріособистісний конфлікт – це стан структури особистості, коли в ній одночасно існують суперечливі і взаємовиключні мотиви, ціннісні орієнтації і цілі, особистісні характеристики, з якими вона в даний момент не в змозі впоратися, тобто виробити пріоритети поведінки, засновані на них.

На сьогоднішній день існує декілька досить цікавих концепцій розгляду внутрішньоособистісного конфлікту. Зокрема: погляди Зігмунда Фрейда; три типи конфліктної ситуації Курта Левіна; „Я-концепція” Карла Роджерса;

теорія потреб Абрахама Маслоу; теорія комплексу неповноцінності Альфреда Адлера; вчення про екстраверсію та інтроверсію Карла Юнга; теорія психосоціального розвитку Єрика Єриксона; теорія мотиваційних конфліктів по Курту Левіну; теорія Віктора Франкла; теорія предметної діяльності А. Леонтьєва, теорія кінгівного дисонансу Л.Фістінгера.

Актуальність вивчення маніпулятивної поведінки особистості полягає в тому, щоб визначити основні способи й методи маніпуляції. Свій внесок у вивчення таких аспектів цієї проблеми внесли Е.Берн, Є. Л. Доценко, Ф. Перлз, Е. Шостром та інші.

Найбільшій актуальності дослідження проявів маніпулятивної поведінки досягає саме в юнацькому віці. Адже саме в цей період життя людини завершується формування базової системи цінностей. Найважливішими передумовами розвитку сенситивної до маніпулятивного впливу особистості юнака є не сформованість рефлексії та моральних переконань, нестабільність емоційної сфери, несамостійність та конформність, нестабільність та неадекватність самооцінки, слабкість волі, тривожність стереотипність мислення тощо.

Список літератури

1. Абрамова Г.С. Вікова психологія: [навч. посібник для студ.вузів] / Г.С. Абрамова. – М.: Академія 1999. – 672с.
2. Фанталова О.Б. Діагностика та психотерапія внутрішнього конфлікту. – Самара: Видавничий дім БАХРАХ-М, 2001. – 128 с.
3. Доценко Е.Л. Психологія маніпуляції / Е.Л.Доценко. – М., 1996. – 210 с.

*Науковий керівник: Сечейко О.В.,
канд. психол. наук, доцент*

УДК 159.9:656.7.071.15 (043.2)

Смішко В.Ю.

Національний авіаційний університет, Київ

АНАЛІЗ ПОМИЛКОВИХ ДІЙ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ОПЕРАТОРА

Помилка людини визначається головною причиною та чинником більшості авіаційних подій. Помилки можуть бути здійснені кваліфікованим і досвідченими працівниками, які забезпечені надійним обладнанням. Людині властиво здійснювати помилки, які часто викликають серйозні і навіть плачевні результати.