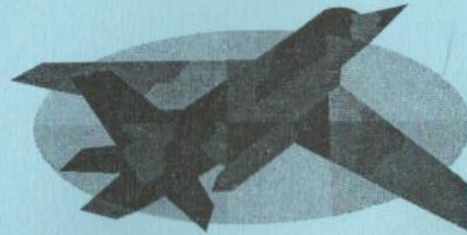


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет

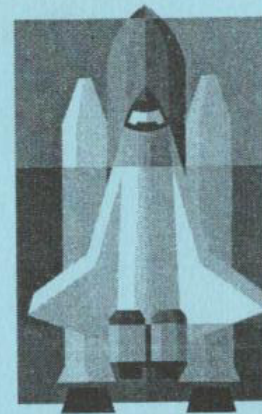


МАТЕРІАЛИ

III Всеукраїнської науково-практичної конференції

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ
ПСИХОЛОГІЇ ДІЯЛЬНОСТІ
В ОСОБЛИВИХ УМОВАХ**

19-20 лютого 2008 р.



Київ 2008

УДК: 009 (082)

Актуальні проблеми психології діяльності в особливих умовах: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції 19-20 лютого 2008 р. / за заг. ред. О.В.Петренка, О.М.Ічанської. – К.: НАУ, 2008. – 144 с.

Містить матеріали доповідей щорічної науково-практичної конференції з проблем психології діяльності в особливих умовах.

Організаційний комітет

Голова оргкомітету:

В.П. Харченко, д-р тех.н., проф., проректор з наукової роботи
Національного авіаційного університету

Заступник голови оргкомітету:

О.В. Петренко, к.психол.н., доц., завідувач кафедри
авіаційної психології, заступник директора з наукової роботи
Гуманітарного інституту НАУ

Члени оргкомітету:

проф. Л.Ф. Бурлачук
доц. Т.В. Вашека
доц. О.М. Долгова
ст. викл. В.В.Злагодух
доц. О.М. Ічанська
проф. Г.В.Ложкін

проф. О.Р. Малхазов
доц. О.М. Назарук
доц. Л.В. Помиткіна
доц. О.В. Сечейко
проф. В.О. Татенко
доц. С.М. Хоружий

Секретаріат конференції

В.В.Злагодух (голова секретаріату)
Е.І.Кологривова
О.В.Івачевська

*Рекомендовано до друку вченою радою Гуманітарного
інституту НАУ (Протокол №4 від 14 лютого 2008 р.)*

© Національний авіаційний
університет, 2008

Юлія Бойко

м. Київ

Психологічна готовність випускників юридичних ВНЗ до діяльності в особливих умовах

Психологічна готовність до діяльності в особливих умовах є структурним особистісним утворенням, що забезпечує успішне та ефективне виконання певної діяльності в нестандартних та специфічних обставинах та ситуаціях.

Вибір юриста працювати в особливих умовах має бути усвідомленим, виваженим, оскільки перед юристом, постають наступні задачі: виконання діяльності не тільки в регульованих правових нормах, але і знання і навички роботи в неадекватних і специфічних ситуаціях; психологічна стійкість до неадекватних обставин та умов; виконання професійної діяльності в межах об'єктивізму та усестороннього аналізу проблеми; готовність до непередбачуваних наслідків та результатів виконаної роботи; знання людської психіки і її функціональності в особливих умовах.

Наявність у правників психологічної готовності до діяльності в особливих умовах, забезпечує налаштованість на певну ситуацію та поведінку в ній, на виконання надкреативних дій, спроможність створити необхідні умови та забезпечити оптимальні засоби та заходи необхідні для досягнення поставленої мети, вміння свідомо керувати своїми емоційними станами та адекватно реагувати на ситуацію, що склалася.

Відповідно, на нашу думку, за своєю структурою психологічна готовність випускників юридичних вузів до діяльності в особливих умовах, включає наступні функціонально пов'язані між собою компоненти: мотиваційний (професійна спрямованість, інтереси, схильності, позитивне ставлення до діяльності, свідоме бажання займатися нею незважаючи на можливі перепони та проблеми, глибока переконаність в її значущості та важливості), операційний (професійна компетентність, компетенція, інтуїція, професійні здібності, креативність, творчий підхід до виконуваної діяльності, високий рівень розвитку пізнавальних процесів, мислення та

комунікативних вмінь), емоційно-вольовий (налаштованість на професійну діяльність, на зустріч з новою ситуацією, з новою соціальною позицією та роллю юриста, врівноваженість, емоційна стійкість, емоційне передчуття, сміливість, відповідальність за результати діяльності, саморегуляція, самоконтроль, самоорганізація), особистісний (ставлення до себе як до особистості та як до суб'єкта професійної діяльності, яка працює в особливих умовах, що забезпечує адекватну реакцію на ситуацію та на себе в цих надзвичайних обставинах).

Достатня розвиненість усіх компонентів та їх цілісна єдність є показником високого рівня психологічної готовності юриста до роботи в особливих умовах та забезпечує його активність, самостійність, творчий підхід до діяльності, вміння зустріти небезпеку та з гідністю її подолати. Недостатня розвиненість свідчить про низький рівень психологічної готовності та певну професійну віктимність, наражання себе на небезпеку внаслідок непридатності та неспроможності здійснення діяльності в особливих умовах.

Врахування в процесі професійної освіти та навчання визначених особливостей психологічної готовності майбутніх правників до діяльності в особливих умовах дозволить підготувати випускників юридичних вузів до вирішення специфічних ситуацій, що можуть виникнути в ході їхньої трудової діяльності.

Людмила Боровик

к. психол. н., доцент,

м. Хмельницький

Дослідження рівня психологічної компетентності офіцерів-прикордонників

Психологічна компетентність офіцера-прикордонника являє собою сукупність його психічних утворень (знань, умінь, якостей), що забезпечує психологічно грамотне, обґрунтоване здійснення професійної діяльності та спілкування. Дане особистісне утворення