

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**Національний авіаційний університет**

Факультет економіки та бізнес-адміністрування

Кафедра економіки повітряного транспорту

УЗГОДЖЕНО

В.о.декана ФЕБА

Світлана ПЕТРОВСЬКА

«02» 02 2024 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з навчальних робіт

Анатолій ПОДУХІН

«20» 02 2024 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Адаптивна економіка»

Освітньо-професійна програма: «Економіка підприємства»
 Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»
 Спеціальність: 051 «Економіка»

Форма навчання	Сем.	Усього (год / кредитів ECTS)	ЛКЦ	ПРЗ	ЛЗ	СРС	ДЗ / РГР / К.р	КР / КП	Форма сем. контролю
Денна	3	120 / 4,0	34	17	–	69	–	–	диф.зал 3с.
Денна (снт)	1	120 / 4,0	34	17	–	69	–	–	диф.зал 1с.
Заочна	3,4	120 / 4,0	8	4	–	108	(1)К.р. – 4 с.	–	диф.зал 4с.

Індекс: РБ-6-051-3/23-3.1
 Індекс: РБ-6-051-3/23-3.1-снт
 Індекс: РБ-6-051-3з/22-3.1

СМЯ НАУ РП 11.01.01-01-2024



Система менеджменту якості.
Робоча програма навчальної
дисципліни
«Адаптивна економіка»

Шифр
документа

СМЯ НАУ
РП 11.01.01-01-2024

Стор. 2 із 11

Робочу програму навчальної дисципліни «Адаптивна економіка» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Економіка підприємства», навчальних та робочих навчальних планів НБ-6-051-3/21, НБ-6-051-3/22-снт, НБ-6-051-3з/21 та РБ-6-051-3/23, РБ-6-051-3/23-снт, РБ-6-051-3з/22 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 051 «Економіка» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробила
/к.е.н./:

/Альона КОВАЛЬЧУК/

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програми «Економіка підприємства», спеціальності 051 «Економіка» – кафедри економіки повітряного транспорту, протокол № 2 від «16» 01 2024 р.

Гарант освітньо-професійної програми

/Ольга БОБК/

Завідувач кафедри


/Олена АРЕФ'ЄВА/

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету економіки та бізнес-адміністрування, протокол № 5 від «24» 01 2024 р.

Голова НМРР


/Анатолій ТОФАНЧУК/

Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік
Контрольний примірник

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Адаптивна економіка»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.01–01–2024
		Стор. 3 із 11	

ЗМІСТ

Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна	4
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна	5
1.4. Міждисциплінарні зв'язки	5
2. Програма навчальної дисципліни	5
2.1. Зміст навчальної дисципліни	5
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля	6
2.3. Тематичний план	8
2.4. Завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН).....	9
2.5. Перелік питань для підготовки до підсумкової контрольної роботи.....	9
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	9
3.1. Методи навчання	9
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	9
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет	10
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	11

	<p>Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Адаптивна економіка»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.01–01–2024
		Стор. 4 із 11	

ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Адаптивна економіка» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од, та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

Навчальна дисципліна «Адаптивна економіка» є дисципліною вибіркової освітньої компоненти ОПП «Економіка підприємства», удосконалює теоретичні та практичні основи сукупності знань та вмінь, що формують профіль фахівця в галузі економіки підприємства.

Метою навчальної дисципліни «Адаптивна економіка» є розвиток у здобувачів вищої освіти комплексу теоретичних знань і практичних навичок щодо формування у майбутніх фахівців з економіки теоретичних знань щодо процесів адаптивної економіки та практичних аспектів адаптації до сучасних проблем господарювання.

Завданнями навчальної дисципліни є: оволодіти теоретичними знаннями та практичними навичками щодо процесів адаптації економічних суб'єктів до викликів, ризиків та проблем сучасності; ознайомити здобувачів вищої освіти із основними напрямками адаптації економіки до економічних криз, поглиблення глобалізації, євроінтеграції, цілей стійкого (сталого) розвитку, економіки війни.

1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.

ПРН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

ПРН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин

ПРН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПРН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з урахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

ПРН18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.

Навчальна дисципліна «Адаптивна економіка» дозволяє набути здобувачам вищої освіти наступних компетентностей:

інтегральна (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.


загальних (ЗК):

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.

	<p>Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Адаптивна економіка»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.01–01–2024
		Стор. 5 із 11	

ЗК15. Здатність оцінювати та забезпечувати ефективність розвитку економічних систем фахових (ФК):

ФК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.

ФК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.

ФК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

ФК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

ФК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення та основи розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

ФК15. Здатність обґрунтовувати стратегії розвитку, напрями активізації економічного потенціалу та інноваційно-інвестиційної діяльності підприємства.

1.4. Міждисциплінарні зв'язки.

Дана дисципліна базується на знаннях таких дисциплін, як «Економічна теорія», «Основи функціонування економіки на мікро-, макро- та мезо- рівнях», «Фінансово-інвестиційна діяльність суб'єктів господарювання», «Господарське право» та є базою для подальшого навчання за освітньою програмою з дисциплін: «Когнітивна економіка», «Потенціал і розвиток підприємства», «Лідерство та креативна економіка», «Стратегія підприємства та комунікації», «Економіка інтелектуалізації та діджиталізації».

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Зміст навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з одного навчального модуля, а саме:

– навчального модуля № 1 «Особливості адаптивної економіки на сучасному етапі розвитку», який є логічною завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля


Модуль № 1 «Особливості адаптивної економіки на сучасному етапі розвитку»

Інтегровані вимоги модуля №1: Знати: теоретичні основи адаптивної економіки; сутність економічного розвитку та теорій економічного розвитку; теоретичні аспекти економічних криз; базис процесів адаптації до цифровізації економіки; сутність та значення тіньової економіки в розвитку країни; основи процесів євроінтеграції; теоретичні аспекти діяльності транснаціональних корпорацій; економічні процеси спричинені війною; проблеми відновлення та відбудови України в умовах зеленої економіки.

Вміти: аналізувати і інтерпретувати інформацію щодо адаптації економічних суб'єктів до викликів, ризиків та проблем сучасності; аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин; пояснювати та обґрунтовувати необхідність змін у економіці країни чи підприємства з метою їх адаптації.

Тема 1. Теоретичні основи адаптивної економіки

Адаптація та адаптивність як економічні категорії. Сутність адаптивної економіки як нової моделі економіки. Принципи та функції адаптивної економіки. Методи досягнення адаптивної економіки. Фактори формування адаптивної економіки.

	<p>Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Адаптивна економіка»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.01–01–2024
		Стор. 6 із 11	

Тема 2. Економічний розвиток та адаптивність

Сутність економічного розвитку. Характеристика показників економічного розвитку. Адаптивність економіки відповідно до показників економічного розвитку. Теорії економічного розвитку. Сучасні теорії економічного розвитку та їх вплив на формування адаптивної економіки. Процес адаптації економіки під впливом регулювання економіки.

Тема 3. Адаптація економіки до викликів економічних криз

Економічна криза як закономірність економічного розвитку. Класифікація економічних криз. Причини та наслідки економічних криз у адаптивній економіці. Антикризові заходи щодо адаптації та подолання наслідків економічних криз. Еволюція економічних криз: приклади адаптації економіки до їх наслідків

Тема 4. Цифровізація та адаптивна економіка

Адаптація економіки під впливом цифровізації. Основні поняття цифровізації економіки. Цифрові тренди: виклики та можливості для України. Адаптивні сценарії розвитку цифрової економіки України. Індустрія 4.0. як четверта промислова революція. Ризики цифровізації. Оцінка макроефектів від цифровізації для ключових стейкхолдерів. Проекти цифрової трансформації в Україні.

Тема 5. Тіньова економіка: загроза чи рушійна сила процесів адаптації

Сутність тіньової економіки як економічного та соціального явища. Суб'єкти тіньової економічної діяльності. Структура тіньової економіки. Фактори тінізації економіки. Криза державного управління як причина тінізації економіки. Загальні тенденції тіньової економіки в Україні. Чинники, що стримують процеси детінізації економіки в Україні.

Тема 6. Адаптація економіки до процесів євроінтеграції

Європейський союз та євроінтеграція: характеристика, основні етапи становлення. Східне партнерство: Україна та ЄС. Асоціація України з ЄС. Сучасні проблемні аспекти економіки країн в Європейському Союзі. Інтеграція України до ЄС у транспортній сфері. Виклики, які стоять перед Україною в галузі інтеграції до єдиного європейського авіаційного простору.

Тема 7. Адаптація економіки до діяльності транснаціональних корпорацій в умовах глобалізації


Сутність глобалізації: передумови, ознаки та основні характеристики. Передумови та еволюція напрямків глобалізації. Форми прояву глобалізації та особливості глобальної економіки. Поняття, структура та механізм діяльності ТНК. Види глобальних транснаціональних корпорацій. Стратегії забезпечення глобального конкурентного лідерства ТНК. Переваги та недоліки глобалізації. Характеристика регулятивних інститутів глобальної економіки. Екологічна практика діяльності ТНК: основні тенденції та показники.

Тема 8. Адаптивні процеси економіки України в умовах війни

Економіка війни: основні терміни та поняття. Економічна обороноздатність держави та її значення для України. Характеристика основних економічних показників України в період активізації війни (з 2022 р.). Особливості енергетичної системи України в період активізації війни (з 2022 р.) та її економічне значення. Транспортна та логістична система України в умовах війни. Експорт та імпорт України та його значення для економіки. Демографічна ситуація в Україні після 24 лютого 2022 року: міграція, проблеми та значення для економіки. Ситуація на ринку праці України в період активізації війни (з 2022 р.). Діяльність підприємств в умовах війни та їх адаптація.

Тема 9. Відновлення економіки України в умовах формування зеленої економіки та стійкого розвитку


Характеристика зеленої економіки як сучасної економічної моделі суспільного розвитку. Стійкий розвиток: основні поняття та цілі. Економічні аспекти Плану відновлення України від

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Адаптивна економіка»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.01–01–2024
		Стор. 7 із 11	

Президента 2022 року. Міжнародні конференції щодо відновлення України: роль та значення для української економіки. Міжнародна фінансова підтримка та допомога Україні. Окремі проєкти відновлення інфраструктури після деокупації території. «Зелені» аспекти у Плані відновлення України.

2.3. Тематичний план.

№ пор	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)							
		Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
		Усього	Лекції	Прак. заняття	СРС	Усього	Лекції	Прак. заняття	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Модуль №1									
3 семестр					3 семестр				
1.1	Теоретичні основи адаптивної економіки	12	2	2	8	7	2	-	6
1.2	Економічний розвиток та адаптивність	12	2	2	8	7	-	-	6
1.3	Адаптація економіки до викликів економічних криз	12	2	2	6	8	2	-	7
1.4	Цифровізація та адаптивна економіка	12	2	2	6	8	-	-	7
Усього за семестр (ЗФН)						30	4	-	26
					4 семестр				
1.5	Тіньова економіка: загроза чи рушійна сила процесів адаптації	12	2	2	6	16	2	-	15
1.6	Адаптація економіки до процесів євроінтеграції	12	2	2	6	16	-	-	15
1.7	Адаптація економіки до діяльності транснаціональних корпорацій в умовах глобалізації	14	2	2	8	18	-	2	16
1.8	Адаптивні процеси економіки України в умовах війни	12	2	2	6	16	2	-	15
1.9	Відновлення економіки України в умовах формування зеленої економіки та стійкого розвитку	12	2	1	7	16	-	2	13
1.10	Модульна контрольна робота №1	10	2	-	8	-	-	-	-
1.11	Контрольна домашня робота	-	-	-	-	8	-	-	8
Усього за семестр		120	34	17	69	90	4	4	82
Усього за модулем №1		120	34	17	69	120	8	4	108
Усього за навчальною дисципліною		120	34	17	69	120	8	4	108

	<p>Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Адаптивна економіка»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.01–01–2024
		Стор. 8 із 11	

2.4. Завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН).

Контрольна (домашня) робота з дисципліни виконується у четвертому семестрі відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних та практичних знань та вмінь, набутих у процесі засвоєння навчального матеріалу дисципліни.

Конкретна мета контрольної (домашньої) роботи полягає у вивченні та ґрунтовному дослідженні особливостей адаптації економіки до умов сучасності.

Виконання, оформлення та захист ДЗ здійснюється здобувачем вищої освіти в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій, розроблених провідним викладачем кафедри.

Час, потрібний для виконання кожної контрольної (домашньої) роботи складає 8 годин самостійної роботи.

2.5. Перелік питань для підготовки до підсумкової контрольної роботи

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до підсумкової контрольної роботи розробляються провідним викладачем кафедри відповідно до робочої програми, затверджуються протоколом засідання кафедри та доводяться до відома здобувачів вищої освіти.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

- метод проблемного викладу;
- дослідницький метод;
- дискусія;
- мозкова атака;
- метод конкретних ситуацій (КС): КС, що навчають аналізу та оцінці; КС, що навчають вирішенню проблем та прийняттю рішень; КС, що ілюструють проблему, рішення або концепцію в цілому.

Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, під час самостійної роботи, роботи з навчальною літературою.

3.2. Рекомендована література

Базова література

3.2.1. Гринів Л. С., Кічурчак М. В. Національна економіка України: навч. посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 470 с.


3.2.2. Кокарев І. В. Основи економічної теорії : навч. посібник / І. В. Кокарев. Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2020. 100 с.

3.2.3. Олешко Т.І. Цифрова економіка: підручник / Олешко Т.І., Касьянова Н.В., Смерічевський С.Ф.; МОН України, Національний авіаційний університет. – Київ : НАУ, 2022. – 200 с. – ISBN 978-966-932-176-3.

3.2.4. Чернобай Л., Ясінська Т. Економіка Європейського Союзу. Теоретичний та прикладний аспекти. Навчальний посібник. Кондор. 2023. 184 с.

Допоміжна література

3.2.5. Адаптивне управління підприємствами в умовах неотехнологічного відтворення: Монографія. За редакцією Ареф'євої О.В. К.: ФОП Маслаков, 2020. 260 с

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Адаптивна економіка»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.01–01–2024
		Стор. 9 із 11	

3.2.6. Ареф'єва О.В. Конкурентоспроможність підприємств у міжнародному цифровому просторі: монографія К.: НАУ, 2019. с.342.

3.2.7. Ареф'єва О.В., Ковальчук А. М., Загайна С.Ю. Дослідження підходів формування економічного потенціалу підприємства у контексті транспарентності розвитку інвестиційних процесів. *Економічний вісник Дніпровської політехніки*. 2023. №3(83). С. 131-139.

3.2.8. Ареф'єва О.В., Ковальчук А.М., Павленко Б.О. Інноваційне управління ресурсозабезпеченням та економічною безпекою підприємства в умовах конкурентного середовища. *Проблеми системного підходу в економіці*. 2021. Випуск 8(86). С. 32–38.

3.2.9. Вовк О.М., Ковальчук А. М., Сафонік Н. П. Проектування векторів відновлення інфраструктури вантажних перевезень. *Наукові інновації та передові технології*. 2023. №7 (21). С. 219-232. DOI:[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-7\(21\)-219-232](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-7(21)-219-232)

3.2.10. Ковальчук А.М., Копча Ю.Ю. Сучасні передумови розвитку підприємств машинобудування в реаліях неоіндустріального суспільства. *Економічний вісник Дніпровської політехніки*. 2021. №2 (74). С. 115-125

3.2.11. Олійник, Т., Жураковська, А. Ринок праці в Україні під час війни. *Молодий вчений*, 2024. № 1 (125). <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2024-1-125-3>

3.2.12. Павлова, Г., Атамас, О. Інвестиційна привабливість економіки України: аналіз наслідків повномасштабного вторгнення. *Наукові інновації та передові технології*, 2024. №1 (29).С. 214-220

3.2.13. Проект плану відновлення України. Матеріали робочої групи «Відновлення та розвиток економіки». Лугань: Національна Рада з відновлення України від наслідків війни, 2022. 81 с.

3.2.14. Смерічевський, С. Ф., Ареф'єва, О. В., Пілецька, С. Т. Формування стратегічних рішень при управлінні змінами на підприємстві. *Бізнес Інформ*, 2022, (6), 108-117.

3.2.15. Lutskyi M., Arefieva, Kovalchuk A., Tytykalo V. & Kopcha Y. Spatial management of enterprise resource supply adaptation in circular economy conditions. 2023 IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 1150 012011 DOI 10.1088/1755-1315/1150/1/012011 <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/1150/1/012011/meta>

3.2.16. Kuzior A, Arefieva O, Kovalchuk A, Brožek P, Tytykalo V. Strategic Guidelines for the Intellectualization of Human Capital in the Context of Innovative Transformation. *Sustainability*. 2022; 14(19):11937. DOI: 10.3390/su141911937

3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет

3.3.1. www.kmu.gov.ua

3.3.2. <https://thedigital.gov.ua/>

3.3.3. <https://www.ukrstat.gov.ua/>

3.3.4. <https://www.me.gov.ua/>

3.3.5. <https://bank.gov.ua/>

3.3.6. <https://www.lib.nau.edu.ua/>


3.3.7. <https://www.worldbank.org/uk/country/ukraine>

3.3.8. <https://ec.europa.eu/eurostat>

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної здобувачем вищої освіти навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються здобувачу вищої освіти, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (Додаток 1).

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Адаптивна економіка»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.01–01–2024
		Стор. 10 із 11	

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих здобувачем вищої освіти за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

Таблиця 4.1

Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
	3 семестр	3, 4 семестри
Модуль № 1 «Особливості адаптивної економіки на сучасному етапі розвитку»		
Виконання тестів, розв'язування ситуаційних вправ на практичних заняттях	70	30
Виконання та захист контрольної (домашньої) роботи	-	30
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 здобувач вищої освіти має набрати не менше</i>	40	-
Виконання модульної контрольної роботи №1	30	-
Усього за модулем №1	100	60
	-	40
Усього за дисципліною	100	100

4.4. Сума поточної модульної та контрольної рейтингових оцінок становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS (Додаток 2).

4.5. **Залікова рейтингова оцінка** визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру.

Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.6. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е** тощо.

4.7. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Адаптивна економіка»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.01-01-2024
		Стор. 11 із 11	

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				