

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Національний авіаційний університет**  
Факультет економіки та бізнес-адміністрування  
Кафедра економіки повітряного транспорту

ПОГОДЖЕНО  
Проректор з наукової роботи

С. Романенко

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Проректор з навчальної роботи

А. Полухин

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

УЗГОДЖЕНО  
Декан ФЕБА

С. Смерічевський

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.



Система менеджменту якості

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
**навчальної дисципліни**  
**«Людський капітал в економічній діяльності авіаційного транспорту»**


Освітньо-наукова програма  
Галузь знань:  
Спеціальність

«Економіка»  
05 «Соціальні та поведінкові науки»  
051 «Економіка»

| Форма навчання | Сем. | Усього (год. / кредитів ECTS) | Лекції | Практичні заняття | ЛЗ | СРС | Форма підсумк. контролю |
|----------------|------|-------------------------------|--------|-------------------|----|-----|-------------------------|
| Денна          | 3    | 150 / 5,0                     | 25     | 25                | –  | 100 | Диф. залік 3 с          |

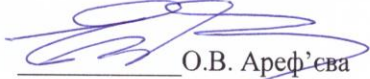
Індекс: № НДФ - 06/02 - 051 / 20 – 2.1.1

**СМЯ НАУ РП 11.01.01-01-2021**

|   |  |                   |                                |
|---|--|-------------------|--------------------------------|
|  | Система менеджменту якості.<br>Робоча програма<br>навчальної дисципліни<br>«Людський капітал в економічній діяльності<br>авіаційного транспорту» | Шифр<br>документа | СМЯ НАУ<br>РП 11.01.01-01-2021 |
|   | стор. 2 з 13   |                   |                                |

Робочу програму навчальної дисципліни «Людський капітал в економічній діяльності авіаційного транспорту» розроблено на основі освітньо-наукової програми «Економіка», навчального та робочого навчального планів № НДФ - 06/02 - 051 / 20 підготовки здобувачів вищої освіти третього рівня (доктора філософії) галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка».

Робочу програму розробив:  
 Зав. кафедри економіки повітряного  
 транспорту, д.е.н., професор

  
 О.В. Арєф'єва

доцент кафедри маркетингу,  
 к.е.н., доцент


  
 О.В. Полоус

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-наукової програми «Економіка», спеціальності 051 «Економіка» – кафедри економіки повітряного транспорту, протокол № 16 від 18.05 2021 р.

Гарант освітньо-наукової програми

  
 О.В. Арєф'єва

Зав. кафедри економіки  
 повітряного транспорту

  
 О.В. Арєф'єва

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету економіки та бізнес-адміністрування, протокол № 6 від «19» 05 2021 р.

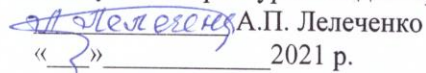
Голова НМРР



А.Т. Тофанчук

УЗГОДЖЕНО

Завідувач аспірантурою та докторантурою


 А.П. Лелеченко

«3» \_\_\_\_\_ 2021 р.

Рівень документа – 3б


Плановий термін між ревізіями – 1 рік

**Врахований примірник**

|   |  |                   |                                |
|---|--|-------------------|--------------------------------|
|  | Система менеджменту якості.<br>Робоча програма<br>навчальної дисципліни<br>«Людський капітал в економічній діяльності<br>авіаційного транспорту» | Шифр<br>документа | СМЯ НАУ<br>РП 11.01.01-01-2021 |
|   |  | стор. 3 з 13      |                                |

## ЗМІСТ

|   |    |
|---|----|
| <b>Вступ</b>  | 4  |
| <b>1. Пояснювальна записка</b>                            | 4  |
| 1.1. Мета та завдання навчальної дисципліни               | 4  |
| 1.2. Очікувані результати навчання                        | 4  |
| 1.3. Передумови вивчення навчальної дисципліни            | 6  |
| <b>2. Зміст навчальної дисципліни</b>                     | 6  |
| 2.1. Програма навчальної дисципліни                       | 6  |
| 2.2. Тематичний план навчальної дисципліни                | 8  |
| 2.3. Самостійна робота аспірантів                         | 9  |
| <b>3. Навчально-методичні матеріали</b>                   | 9  |
| 3.1. Методи навчання                                      | 9  |
| 3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)        | 9  |
| 3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті                     | 10 |
| <b>4. Система оцінювання результатів навчання</b>         | 10 |
| 4.1. Засоби діагностики результатів навчальної діяльності | 10 |
| 4.2. Форми контролю результатів навчання та їх оцінювання | 10 |
| 4.3. Критерії оцінювання досягнень аспірантів             | 11 |

|   |  |                   |                                |
|---|--|-------------------|--------------------------------|
|  | Система менеджменту якості.<br>Робоча програма<br>навчальної дисципліни<br>«Людський капітал в економічній діяльності<br>авіаційного транспорту» | Шифр<br>документа | СМЯ НАУ<br>РП 11.01.01-01-2021 |
|   |  | стор. 4 з 13      |                                |

## ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Людський капітал в економічній діяльності авіаційного транспорту» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 01.06.2021 № 321/од, та відповідних нормативних документів.

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

### 1.1. Мета та завдання навчальної дисципліни.

**Метою дисципліни** є формування у здобувачів теоретичних знань, розуміння методології і концепції оптимізації управління людськими ресурсами в економічній діяльності авіаційного транспорту, набуття практичних навичок роботи з відповідними аналітичними програмними засобами, а також освоєння основних технік та прийомів, які необхідні для успішного формування кадрового забезпечення діяльності в авіації.

**Завдання** вивчення дисципліни:

- систематизування у здобувачів вищої освіти системи сучасних знань і уявлень в області теорії і практики концепцій управління людськими ресурсами в економічній діяльності авіаційного транспорту;
- розвиток у здобувача навичок самостійного надбання і використання в професійній діяльності знань щодо аналітичних програмних засобів, які сприяють діагностиці людського капіталу авіатранспортних підприємств та вироблення методів його інтелектуалізації;
- удосконалення здобувачем вміння дослідження закономірностей розвитку і функціонування суб'єктів господарювання на засадах успішного формування кадрового забезпечення діяльності підприємств в сфері авіації.

### 1.2. Очікувані результати навчання.


*Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна:*

ІК. Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та / або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та / або професійної практики.

ЗК05. Здатність до застосування сучасних інформаційних технологій та програмних продуктів у викладацькій та науковій діяльності.

ЗК07. Здатність розробляти проекти та управляти ними з урахуванням оптимізації визначених потоків, вірогідності настання ризиків.

СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у теорії і практиці трансформаційної

|   |  |                |                                |
|---|--|----------------|--------------------------------|
|  | Система менеджменту якості.<br>Робоча програма<br>навчальної дисципліни<br>«Людський капітал в економічній діяльності<br>авіаційного транспорту» | Шифр документа | СМЯ НАУ<br>РП 11.01.01-01-2021 |
|   |  | стор. 5 з 13   |                                |

економіки та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках з фінансів, страхування, маркетингу та суміжних галузей, які можуть бути опубліковані в монографіях, наукових фахових виданнях України, що входять до міжнародних наукометричних баз та зарубіжних виданнях.

СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та / або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англійських наукових текстів за напрямом досліджень.

СК03. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.

СК06. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні наукові проекти в сфері економіки та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, застосовувати сучасні методи наукометрії та лідерство під час їх реалізації.

СК12. Здатність до самостійного генерування креативних ідей, виконання оригінального наукового дослідження та впровадження його інноваційних результатів у професійну практику з врахуванням особливостей поведінки людей у професійнонауковій та викладацькій діяльності.

СК15. Здатність адаптуватися до нових ситуацій, застосовувати джерела активізації творчого пошуку, включення в роботу свідомих та підсвідомих інтуїтивних та логічних зв'язків, асоціацій, нестандартних рішень.


*Програмні результати:*

ПР01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та / або здійснення інновацій.

ПР04. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та / або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.

ПР05. Планувати і виконувати експериментальні та / або теоретичні дослідження з економіки та дотичних міждисциплінарних напрямків з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, застосовувати сучасні методи наукометрії та лідерство під час реалізації наукових проектів.

ПР07. Розробляти та реалізовувати наукові та / або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та / або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми

|   |  |                   |                                |
|---|--|-------------------|--------------------------------|
|  | Система менеджменту якості.<br>Робоча програма<br>навчальної дисципліни<br>«Людський капітал в економічній діяльності<br>авіаційного транспорту» | Шифр<br>документа | СМЯ НАУ<br>РП 11.01.01-01-2021 |
|   |  | стор. 6 з 13      |                                |

економіки з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.

ПР10. Ефективно застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.

ПР14. Аналізувати наукові праці в сфері економіки, виявляючи дискусійні та малодосліджені питання, здійснювати моніторинг наукових джерел інформації стосовно проблематики в досліджувальному економічному просторі, встановлювати їх інформаційну цінність шляхом порівняльного аналізу теорій і концепцій.

ПР16. Застосовувати методологічний інструментарій компетентнісного підходу щодо організації освітнього процесу, організовувати діалогове спілкування задля реалізації студентоцентрованого підходу в навчанні.

### 1.3. Передумови вивчення навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна варіативної компоненти «Людський капітал в економічній діяльності авіаційного транспорту» посідає важливе місце серед дисциплін, що викладаються здобувачам третього рівня вищої освіти. Вона тісно пов'язана із вивченням таких дисциплін, як «Філософія наук і інновацій», «Інноваційні методи прийняття рішень в соціотехнічних системах», «Когнітивні технології прогнозування стану соціотехнічних та соціокультурних систем» та ін.

## 2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ


### 2.1. Програма навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з одного навчального модуля «Людський капітал в економічній діяльності авіаційного транспорту», що є логічно завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчального плану, засвоєння якого передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

**Модуль №1 «Людський капітал в економічній діяльності авіаційного транспорту»**

**Інтегровані вимоги модуля №1:** формування в майбутніх фахівців компетентностей, необхідних для ефективного використання відповідних аналітичних програмних засобів, а також освоєння основних технік та прийомів, які необхідні для успішного формування кадрового забезпечення діяльності в авіації на основі використання концепції управління людським капіталом.

**Тема 1. Теоретико-методологічна база вивчення економічної діяльності людини в небезпечно-ризикованих професіях.** Особливості професійної діяльності льотного складу цивільної авіації. Аналіз теоретико-методологічних підходів та концепції дослідження небезпечних професій. Системний підхід до дослідження людського фактору в небезпечних професіях. Психодіагностичний

|   |  |                   |                                |
|---|--|-------------------|--------------------------------|
|  | Система менеджменту якості.<br>Робоча програма<br>навчальної дисципліни<br>«Людський капітал в економічній діяльності<br>авіаційного транспорту» | Шифр<br>документа | СМЯ НАУ<br>РП 11.01.01-01-2021 |
|   |  | стор. 7 з 13      |                                |

інструментарій дослідження різнорівневих характеристик індивідуальності (носія людського капіталу).


**Тема 2. Співвідношення різнорівневих характеристик індивідуальності та місце ініціативності в структурі професійно важливих якостей працівників авіаційних професій.** Зв'язок психодинамічних особливостей та регуляторно-динамічних ознак ініціативності особистості працівників авіаційних професій. Зв'язок властивостей темпераменту та продуктивно-змістових характеристик ініціативності персоналу. Зв'язок властивостей темпераменту та акцентуацій характеру працівника. Зв'язок властивостей темпераменту та направленості міжособистісних відносин в авіаційних колективах. Зв'язок акцентуації характеру та міжособистісних відносин в колективі. Факторна структура ініціативності, темпераменту, акцентуацій характеру та особливостей міжособистісних відносин в авіаційних колективах.

**Тема 3. Співвідношення ініціативності особистості із показниками навчально-професійної та особистісної активності, її психологічні особливості у різних груп носіїв людського капіталу.** Зв'язок регуляторно-динамічних змінних ініціативності із показниками особистісної та професійної активності носіїв людського капіталу. Співвідношення продуктивно-змістових складових ініціативності із показниками особистісної та професійної активності. Факторний аналіз показників професійно-особистісної активності та ініціативності. Індивідуальні відмінності в професійно-особистісній активності та ініціативності у різних груп. Порівняльна характеристика різних компонентів ініціативності у високо- та малоактивних груп індивідів. Цілісна характеристика ініціативності груп індивідів із високою та малою активністю професійної діяльності.

**Тема 4. Результати дослідження різних рівнів індивідуальності у взаємозв'язку із професійно-діяльнісними характеристиками персоналу авіаційних підприємств.** Індивідуальні відмінності психодинамічних особливостей у різних груп індивідів. Індивідуальні розбіжності характерологічних властивостей та ініціативності у різних професійних груп індивідів. Індивідуальні розбіжності соціально-психологічних властивостей персонального складу авіаційного підприємства, його цілісна характеристика. Методичне забезпечення навчання та професійної діяльності авіаційних фахівців в області розвитку людського капіталу.

**Тема 5. Управління авіаційним персоналом як специфічна сфера управління людським капіталом.** Теоретико-методичні засади управління авіаційним персоналом. Управління персоналом як наука та навчальна дисципліна. Характеристика та структура авіаційного персоналу. Еволюція кадрового менеджменту в авіаційній сфері закордоном. Історія вітчизняної науки та практики управління авіаційним персоналом.

**Тема 6. Система управління авіаційним персоналом в структурі розвитку його людського капіталу.** Поняття та елементи системи управління

|   |  |                   |                                |
|---|--|-------------------|--------------------------------|
|  | Система менеджменту якості.<br>Робоча програма<br>навчальної дисципліни<br>«Людський капітал в економічній діяльності<br>авіаційного транспорту» | Шифр<br>документа | СМЯ НАУ<br>РП 11.01.01-01-2021 |
|   |  | стор. 8 з 13      |                                |


авіаційним персоналом. Принципи та методи системи управління авіаційним персоналом. Суб'єкти та об'єкти управління авіаційним персоналом. Служба управління авіаційним персоналом. Функції та структура служби управління персоналом. Вимоги до робітників кадрової служби. Роль керівника в системі управління авіаційним персоналом.

**Тема 7. Кадрова політика в стратегії управління авіаційним персоналом та розвитком людського капіталу.** Кадрова політика авіапідприємства (авіакомпанії). Стратегія управління авіаційним персоналом. Планування роботи із авіаційним персоналом. Маркетинг персоналу.

## 2.2. Тематичний план

| №<br>з/п  | Назва теми<br>(тематичного розділу)  | Обсяг навчальних занять (год.) |        |                       |     |
|---|--|--------------------------------|--------|-----------------------|-----|
|   |  | Денна форма навчання           |        |                       |     |
|   |  | Усього                         | Лекції | Лаб./прак.<br>заняття | СРС |
| <b>Модуль №1 «Людський капітал в економічній діяльності авіаційного транспорту»</b> |  |                                |        |                       |     |
| 1.1   | Теоретико-методологічна база вивчення економічної діяльності людини в небезпечно-ризикованих професіях   | 17                             | 2      | 2<br>1                | 12  |
| 1.2   | Співвідношення різнорівневих характеристик індивідуальності та місце ініціативності в структурі професійно важливих якостей працівників авіаційних професій                    | 16                             | 2      | 2                     | 12  |
| 1.3   | Співвідношення ініціативності особистості із показниками навчально-професійної та особистісної активності, її психологічні особливості у різних груп носіїв людського капіталу | 20                             | 2<br>2 | 2<br>2                | 12  |
| 1.4   | Результати дослідження різних рівнів індивідуальності у взаємозв'язку із професійно-діяльнісними характеристиками персоналу авіаційних підприємств                             | 20                             | 2<br>2 | 2<br>2                | 12  |
| 1.5   | Управління авіаційним персоналом як специфічна сфера управління людським капіталом   | 20                             | 2<br>2 | 2<br>2                | 12  |
| 1.6   | Система управління авіаційним персоналом в структурі розвитку його людського капіталу  | 20                             | 2<br>2 | 2<br>2                | 12  |
| 1.7   | Кадрова політика в стратегії управління авіаційним персоналом та розвитком людського капіталу  | 20                             | 2<br>2 | 2<br>2                | 12  |



|   |  |                   |                                |
|---|--|-------------------|--------------------------------|
|  | Система менеджменту якості.<br>Робоча програма<br>навчальної дисципліни<br>«Людський капітал в економічній діяльності<br>авіаційного транспорту» | Шифр<br>документа | СМЯ НАУ<br>РП 11.01.01-01-2021 |
|   |  | стор. 9 з 13      |                                |

|   |                               |            |           |           |            |
|---|-------------------------------|------------|-----------|-----------|------------|
| 1.8                                     | Модульна контрольна робота №1 | 17         | 1         | -         | 16         |
| <b>Усього за модулем №1</b>             |                               | <b>150</b> | <b>25</b> | <b>25</b> | <b>100</b> |
| <b>Усього за навчальною дисципліною</b> |                               | <b>150</b> | <b>25</b> | <b>25</b> | <b>100</b> |

### 2.3. Самостійна робота аспірантів

Перелік питань для підготовки до самостійної роботи розробляються провідним викладачем кафедри, затверджується протоколом засідання кафедри доводиться до відома здобувачів.

## 3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

### 3.1. Методи навчання

Методи навчання з дисципліни «Людський капітал в економічній діяльності авіаційного транспорту» — взаємопов'язана діяльність викладача та здобувача спрямована на засвоєння ними системи знань, набуття умінь і навичок.

В процесі викладання дисципліни, під час проведення практичних занять використовуються наступні методи: словесні (бесіда, пояснення, доповідь), наочні (презентація, ілюстрування), практичні (тестові завдання, кейси, виконання розрахунково-графічних завдань), методи контролю.

### 3.2. Рекомендована література

#### *Базова література*

3.2.1. Бурлаков В. І., Пучков Ю. П., Попов О. В., Попов Д. В. Людський фактор у системі збереження льотної придатності авіаційної техніки: навчальний посібник/ МОН України, Національний авіаційний університет. Київ: НАУ, 2018. 112 с.

3.2.2. Шкода Т.Н. Людський капітал підприємства: теорія і практика стратегічного управління: монографія/ МОН України, Національний авіаційний університет. Київ: Світ успіху, 2015. 424 с.


3.2.3. Армстронг Майкл. Практика управління людськими ресурсами/ Мордовин С.К., ред., пер. с англ. Е. Бугаева. 8-е изд.. Санкт-Петербург: Питер, 2007. 832 с. (Классика МВА)

#### *Допоміжна література*

3.2.4. Ареф'єва О., Побережна З. Закономірності інтелектуалізації управління підприємством на основі розвитку бізнес-моделей. Проблеми Економіки. 2019. № 4 (42). С. 111–119.

3.2.5. Телишевська Л.І., Успенко В.І. Інвестиційний аналіз: навчальний посібник/ МОН. Харків: Бурун книга, 2011. 280 с.

3.2.6. Воронкова В. Г., Беліченко А. Г., Попов О. М., Резанова Н. О. Управління людськими ресурсами: філософські засади: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Київ: ВД Професіонал, 2006. 576 с.

|   |  |                   |                                |
|---|--|-------------------|--------------------------------|
|  | Система менеджменту якості.<br>Робоча програма<br>навчальної дисципліни<br>«Людський капітал в економічній діяльності<br>авіаційного транспорту» | Шифр<br>документа | СМЯ НАУ<br>РП 11.01.01-01-2021 |
|   |  | стор. 10 з 13     |                                |

3.2.7. Кунаєв А.Ю. Оцінювання ефективності менеджменту авіабудівного підприємства: теоретичні, методичні, прикладні аспекти: монографія/ МОН України, Запорізький національний технічний університет. Запоріжжя: Мокшанов В. В., 2018. 296 с.

3.2.8. Гетьман О.О., Шаповал В.М. Економіка підприємства: навчальний посібник. 2-е вид. Київ: Центр учбової літератури, 2018. 488 с.

3.2.9. Пілецька С.Т., Ткаченко Є.В. Інноваційний потенціал підприємства в системі антикризового управління. *Oblik i Finansi.* V. 87. 2020 p. s.178 – 184.

3.2.10. Полоус О.В. Управління мобільністю людського капіталу в умовах транснаціонального бізнесу. Проблеми системного підходу в економіці. Національний авіаційний університет. 2017. №3. 68-74

### 3.3. Інформаційні ресурси в інтернеті

3.3.1. Сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>

3.3.2. Сайт Верховної Рада України. URL: <http://www.rada.gov.ua>

3.3.3. Сайт Міністерства інфраструктури України. URL: <https://mtu.gov.ua/>

3.3.4. Сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>

3.3.5. Сайт Державної авіаційної служби України. URL: <https://avia.gov.ua/>

3.3.6. ICAO. URL: <https://www.icao.int/Pages/default.aspx>

3.3.7. IATA. URL: <https://www.iata.org/>

## 4. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

### 4.1. Засоби оцінювання результатів навчальної діяльності

Діагностика навчальних досягнень аспірантів здійснюється шляхом обов'язкового виконання аспірантами таких видів навчальної діяльності:

виконання завдань на практичних заняттях;

написання наукової роботи (тезисів або статті до наукового видання);


виконання модульної контрольної роботи.

### 4.2. Форми контролю результатів навчання та їх оцінювання

4.2.1. Оцінювання навчальної роботи аспіранта здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

| Види навчальної роботи  | Максимальна кількість балів |
|---|-----------------------------|
|   | Денна форма навчання        |
| <b>Модуль 1. «Людський капітал в економічній діяльності авіаційного транспорту»</b> |                             |
| Виконання завдань на практичних заняттях  | 30                          |
| Написання наукової роботи (підготовка тезисів або наукової статті)                  | 40                          |
| <i>Для допуску до виконання модульної контрольної</i>                               | <i>42 бали</i>              |

|   |  |                   |                                |
|---|--|-------------------|--------------------------------|
|  | Система менеджменту якості.<br>Робоча програма<br>навчальної дисципліни<br>«Людський капітал в економічній діяльності<br>авіаційного транспорту» | Шифр<br>документа | СМЯ НАУ<br>РП 11.01.01-01-2021 |
|   |  | стор. 11 з 13     |                                |

|  |     |
|--|-----|
| <i>роботи №1 здобувач має набрати не менше</i> |     |
| Виконання модульної контрольної роботи №1      | 30  |
| <b>Усього за модулем №1</b>                    | 100 |
| <b>Диференційований залік</b>                  | 100 |
| <b>Підсумкова рейтингова оцінка</b>            | 100 |

4.2.2. Переведення підсумкової рейтингової оцінки в балах в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS здійснюється відповідно до табл. 4.2.

4.2.3. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, індивідуального навчального плану аспіранта та до академічної довідки про виконання освітньо-наукової програми.

Таблиця 4.2


Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

| Оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою | Оцінка за шкалою ECTS |  |
|----------------|-------------------------------|-----------------------|--|
|                |                               | Оцінка                | Пояснення  |
| <b>90-100</b>  | <b>Відмінно</b>               | <b>A</b>              | <b>Відмінно</b><br>(відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)         |
| <b>82-89</b>   | <b>Добре</b>                  | <b>B</b>              | <b>Дуже добре</b><br>(вище середнього рівня з кількома помилками)                  |
| <b>75-81</b>   |                               | <b>C</b>              | <b>Добре</b><br>(в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок) |
| <b>67-74</b>   | <b>Задовільно</b>             | <b>D</b>              | <b>Задовільно</b><br>(непогано, але зі значною кількістю недоліків)                |
| <b>60-66</b>   |                               | <b>E</b>              | <b>Достатньо</b><br>(виконання задовольняє мінімальним критеріям)                  |
| <b>35-59</b>   | <b>Незадовільно</b>           | <b>FX</b>             | <b>Незадовільно</b><br>(з можливістю повторного складання)                         |
| <b>1-34</b>    |                               | <b>F</b>              | <b>Незадовільно</b><br>(з обов'язковим повторним курсом)                           |

### 4.3. Критерії оцінювання досягнень аспірантів.

4.3.1. Критерієм успішного проходження аспірантом оцінювання є досягнення ним мінімальних рівнів оцінок за кожним запланованим видом навчальної діяльності.

Виконані види навчальної роботи зараховуються аспіранту, якщо він отримав за них позитивну оцінку (за національною шкалою) відповідно до даних табл. 4.3.

|   |  |                   |                                |
|---|--|-------------------|--------------------------------|
|  | Система менеджменту якості.<br>Робоча програма<br>навчальної дисципліни<br>«Людський капітал в економічній діяльності<br>авіаційного транспорту» | Шифр<br>документа | СМЯ НАУ<br>РП 11.01.01-01-2021 |
|   |  | стор. 12 з 13     |                                |

4.3.2. Аспірант допускається до виконання модульної контрольної роботи за умови наявності у нього поточної модульної рейтингової оцінки величиною не менше 60% максимальної поточної модульної рейтингової оцінки.


Слід мати на увазі, що отримання аспірантом лише мінімальних оцінок за виконання окремих видів навчальної роботи з певного модуля може виявитися недостатнім для отримання допуску до виконання модульної контрольної роботи та потребуватиме виконання ним додаткового індивідуального завдання, захистити його з позитивною оцінкою в балах, яка буде додана до поточної модульної рейтингової оцінки.

Таблиця 4.3

Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи  
в балах оцінкам за національною шкалою

| Виконання завдань<br>на практичних<br>заняттях | Написання наукової<br>роботи (підготовка<br>тезисів або наукової<br>статті) | Виконання<br>модульної<br>контрольної<br>роботи | Оцінка за<br>національною<br>шкалою |
|--|---|---|-------------------------------------|
| 27-30  | 36-40   | 27-30   | Відмінно                            |
| 22-26  | 30-35   | 22-26   | Добре                               |
| 18-21  | 24-29   | 18-21   | Задовільно                          |
| менше 17                                       | менше 23  | менше 17  | Незадовільно                        |

4.3.3. У разі отримання незадовільних контрольної модульної чи екзаменаційної рейтингових оцінок аспірант повинен повторно пройти відповідний контроль в установленому порядку. При повторному його проходженні максимальна величина рейтингової оцінки в балах не повинна перевищувати максимальне значення оцінки «Добре» за національною шкалою.

|   |  |                   |                                |
|---|--|-------------------|--------------------------------|
|  | Система менеджменту якості.<br>Робоча програма<br>навчальної дисципліни<br>«Людський капітал в економічній діяльності<br>авіаційного транспорту» | Шифр<br>документа | СМЯ НАУ<br>РП 11.01.01-01-2021 |
|   |  | стор. 13 з 13     |                                |

(Ф 03.02 – 01)

**АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА**

| № прим. | Куди передано (підрозділ) | Дата видачі | П.І.Б. отримувача | Підпис отримувача | Примітки |
|---------|---------------------------|-------------|-------------------|-------------------|----------|
|         |                           |             |                   |                   |          |
|         |                           |             |                   |                   |          |
|         |                           |             |                   |                   |          |

(Ф 03.02 – 02)

**АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ**

| № пор. | Прізвище ім'я по-батькові | Підпис ознайомленої особи | Дата ознайомлення | Примітки |
|--------|---------------------------|---------------------------|-------------------|----------|
|        |                           |                           |                   |          |
|        |                           |                           |                   |          |
|        |                           |                           |                   |          |

(Ф 03.02 – 04)

**АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ**

| № пор. | Прізвище ім'я по-батькові | Дата ревізії | Підпис | Висновок щодо адекватності |
|--------|---------------------------|--------------|--------|----------------------------|
|        |                           |              |        |                            |
|        |                           |              |        |                            |
|        |                           |              |        |                            |

(Ф 03.02 – 03)

**АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН**

| № зміни | № листа (сторінки) |            |        |              | Підпис особи, яка внесла зміну | Дата внесення зміни | Дата введення зміни |
|---------|--------------------|------------|--------|--------------|--------------------------------|---------------------|---------------------|
|         | Зміненого          | Заміненого | Нового | Анульованого |                                |                     |                     |
|         |                    |            |        |              |                                |                     |                     |
|         |                    |            |        |              |                                |                     |                     |
|         |                    |            |        |              |                                |                     |                     |
|         |                    |            |        |              |                                |                     |                     |

(Ф 03.02 – 32)

**УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН**

|           | Підпис | Ініціали, прізвище | Посада | Дата |
|-----------|--------|--------------------|--------|------|
| Розробник |        |                    |        |      |
| Узгоджено |        |                    |        |      |
| Узгоджено |        |                    |        |      |
| Узгоджено |        |                    |        |      |