

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
Національний авіаційний університет

Лінгвокраїнознавство Сполучених Штатів Америки.  
Методичні рекомендації до самостійної роботи  
для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр»  
за спеціальністю 035 «Філологія»

Київ-2021

УДК 94+008(73)=111(076.5)

Л 59

Укладач:

*О.М. Линтвар* – доцент кафедри англійської філології і перекладу,

*Рецензент:*

*О.В. Ковтун* – доктор пед. наук, професор,

**Л 59** **Лінгвокраїнознавство Сполучених Штатів Америки:** метод. рекомендації до самостійної роботи / уклад. О.М. Линтвар. – К.: НАУ, 2021. – 24 с.

Методичні рекомендації до самостійної роботи містять теми в межах курсу, методичні рекомендації з самостійного опанування навчального матеріалу, методичні рекомендації з підготовки до практичних занять, вимоги до підготовки презентації з обраної теми, орієнтовну тематику презентацій, питання до тем для самоконтролю, рекомендовану літературу. Укладено відповідно до робочої програми навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство Сполучених Штатів Америки».

Для здобувачів вищої освіти спеціальності 035 «Філологія»

## **ЗМІСТ**

<b>Вступ</b>	<b>4</b>
<b>Теми занять</b>	<b>5</b>
<b>Методичні рекомендації з самостійного опанування навчального матеріалу</b>	<b>6</b>
<b>Методичні рекомендації з підготовки до практичних занять</b>	<b>7</b>
<b>Рекомендована література</b>	<b>22</b>
<b>Інформаційні ресурси в Інтернеті</b>	<b>23</b>

## ВСТУП

Методичні рекомендації – це навчальне видання для здобувачів вищої освіти 2 курсу спеціальності 035 «Філологія» освітньо-професійної програми «Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська». Методичні рекомендації укладено згідно з робочою програмою навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство Сполучених Штатів Америки».

Видання вміщує теми, зокрема: вступ до лінгвокраїнознавства Сполучених Штатів Америки, географічне положення, регіональне варіювання США, історія, США крізь призму видатних особистостей, політичний устрій, система освіти, засоби масової інформації, спорт, соціальне життя, кухня, сімейні традиції, свята.

Оскільки методичні рекомендації зорієнтовані, передусім, на студентів заочної форми навчання, то до їх структури включено теми в межах курсу, методичні рекомендації з самостійного опанування навчального матеріалу, методичні рекомендації з підготовки до практичних занять, вимоги до підготовки презентації з обраної теми, орієнтовну тематику презентацій, методичні рекомендації до самостійної підготовки, рекомендовану літературу, інформаційні ресурси в Інтернеті.

Мета пропонованого видання полягає у наданні студентам, передусім, заочної форми навчання орієнтирів до якісної підготовки до практичних занять на основі опрацювання зазначених у методичних рекомендаціях питань, а також спрямована на допомогу студентам у закріпленні теоретичного матеріалу лінгвокраїнознавчого характеру в межах зазначених тем.

**Теми занять:**

<b>№ теми</b>	<b>Назва теми</b>
Тема 1.	Introduction to Linguocountry Studies of the United States of America
Тема 2.	Geographic Location of the United States of America. Regional Variation of the USA
Тема 3.	The History of the United States of America
Тема 4.	The United States of America in the Light of Prominent Personalities
Тема 5.	Political System of the United States of America
Тема 6.	Education in the United States of America
Тема 7.	Mass Media in the United States of America. Sport in the United States of America
Тема 8	Social Life in the United States of America

## **Методичні рекомендації з самостійного опанування навчального матеріалу**

Самостійна робота студента є основним видом засвоєння навчального матеріалу у вільний від аудиторних занять час. Зміст СРС з конкретної дисципліни визначається робочою навчальною програмою з цієї дисципліни, навчально-методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача.

З навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство Сполучених Штатів Америки» самостійна робота студентів передбачає:

- опанування лекційного матеріалу;
- самостійне вивчення теоретичних питань програми, що винесені на самостійне вивчення;
- робота з рекомендованими відеоматеріалами з тематики дисципліни;
- підготовку презентації у застосунку Power Point із обраної теми;
- підготовку до написання поточних тестів та модульної контрольної роботи.

### ***Теоретичні питання, що винесені на самостійне вивчення:***

Самостійна робота студентів спрямована на подальше формування лінгвокультурологічної компетенції, розвиток та розширення світогляду студентів у культурологічному аспекті, збагачення словникового запасу студента, розвиток навичок правильного структурного оформлення усного та писемного мовлення. Теми, що винесені на самостійну роботу, розглядаються на лекціях частково, або взагалі не охоплені, тому до уваги студентів пропонується наступний перелік тем для самостійного опрацювання:

1. The status of LyngvoCountry Studies at the modern stage of linquistic knowelge.
2. Racial discrimination and segregation in the USA. TheBlack Lives

Matter movement.

3. Social disparity and inequality of the USA.
4. Challenges of the modern country on the international arena.
5. New technologies and science advancement in the USA.
6. Paris Agreement: the role of the USA.
7. Depletion of natural resources: problem solving.
8. Disastrous natural phenomena: preventive measures.
9. Top 5 American Presidents.
10. Cyberwar. The role of the USA in it.

***Відео з тематики курсу, рекомендовані для перегляду:***

1. Regional variation in the USA:  
[https://www.youtube.com/watch?v=Kk\\_xtIVUQo&ab\\_channel=Studies Weekly](https://www.youtube.com/watch?v=Kk_xtIVUQo&ab_channel=StudiesWeekly)

2. American Presidents. Part I:  
[https://www.youtube.com/watch?v=q5SVWi9ZeB8&ab\\_channel=Epic HistoryTV](https://www.youtube.com/watch?v=q5SVWi9ZeB8&ab_channel=EpicHistoryTV)

3. American Presidents. Part II:  
[https://www.youtube.com/watch?v=mbdyrorDxSA&ab\\_channel=Epic HistoryTV](https://www.youtube.com/watch?v=mbdyrorDxSA&ab_channel=EpicHistoryTV)

### **Методичні рекомендації з підготовки до практичних занять**

Головна мета практичних занять з навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство Сполучених Штатів Америки» - закріпити і розширити знання, отримані під час лекцій шляхом заохочення студентів до додаткових пошуків і поглибленого вивчення тематичного матеріалу курсу самостійно з наступним обговоренням, включаючи порівняльний аспект, залучаючи критичне мислення.

**Тема 1:** Introduction to LinguoCountry Studies of the United States of America.

**Мета:** познайомитися з базовими поняттями лінгвокраїнознавства США; дізнатися про символіку Сполучених Штатів Америки; вміти характеризувати основні культурні теорії

## США.

### **План занятия 1:**

1. Brief introduction to LinguoCountry Studies of the USA.
2. The naming of America.
3. National symbols.
4. Physical geography.
5. Human geography and demographics.
6. Language.
7. System of government.

### **Питання до Теми 1**

1. What does the United States of America consist of?
2. What does the USA border with?
3. How did the USA emerge?
4. State the origin dates of the Declaration of Independence and the Constitution.
5. What is American diversity caused by?
6. What peoples formed the character of an American?
7. Who discovered America: Christopher Columbus or Amerigo Vespucci? Explain your choice. Why is the country known as America and not Columbia?
8. What names does the American flag bear? Describe it.
9. What is the history of the national anthem of the USA? Can you sing it?
10. What do the Bald eagle and the Great Seal mean as national symbols?
11. What is the area and population of the USA?
12. Name all the Great Lakes of the USA. Show them on the map.
13. What “Americanization theories” can you name? Illustrate each of them.
14. What are the largest cities in the US? What can you find there?
15. Characterize the languages functioning in the country.
16. What are three main branches of the federal government?
17. What are the most popular religions in the USA?



### **Рекомендована література:**

1. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Підручник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів / А.Б. Гапонів, М.О. Возна. – Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. – 464 с.
2. Дубенко О.Ю. Сполучені Штати Америки: путівник перекладача / О.Ю. Дубенко. – Вінниця: Нова Книга, 2007. – 504 с.

### **Відеоматеріали до теми 1:**

1. National symbols:  
[https://www.youtube.com/watch?v=72N\\_I7yxRu8&ab\\_channel=KasurTv](https://www.youtube.com/watch?v=72N_I7yxRu8&ab_channel=KasurTv)
2. American diversity:  
[https://www.youtube.com/watch?v=T7WAgMc3C5A&ab\\_channel=FUSION](https://www.youtube.com/watch?v=T7WAgMc3C5A&ab_channel=FUSION)

**Тема 2:** Geographic Location of the United States of America.  
Regional Variation of the USA.

**Мета:** вміти визначати фізико-географічне положення основних об'єктів Сполучених Штатів Америки; вміти характеризувати регіони США; дізнатися про водні поверхні, мінеральні ресурси, рослинний та тваринний світ США.

### **План заняття 2:**

1. American territories.
2. Regional variation.
3. Rivers. Lakes.
4. Climate patterns.
5. Vegetation and animal life.
6. Mineral resources.
7. Population.
8. Natural disasters.

### **Питання до Темі 2**

1. What are the territories that the USA has the possession of?
2. What canal connects the Pacific and Atlantic oceans?

3. How far does the USA stretch from the north to the east and from the west to the east?
4. What are seven major regions of the USA? Characterize each of them briefly.
5. What is the longest river of the USA? Show it on the map. What are its main tributaries?
6. What river forms a natural boundary between Mexico and the USA?
7. What are the rivers of the Pacific side?
8. What are the main lakes of the country?
9. Where is the powerful Niagara Falls situated? What is their maximum height?
10. What salty lakes within the USA do you know?
11. What factors influence the climate of any country?
12. Characterize the climate of the USA.
13. What marks the 50-centimetre rainfall line?
14. What are the most specific vegetation species representing the USA?
15. What are the most specific animal species representing the USA?
16. What mineral resources does the country can boast of?
17. What are the most and the least populated states in the USA?
18. How many metropolitan areas are there in the USA?
19. Name all the natural disasters that are typical for the USA.

### **Рекомендована література:**

1. Falk, Randee. Spotlight on the USA / Randee Falk. – Oxford: Oxford: University Press, 2003. – 172 p.
2. Clack, George. Portrait of the USA / George Clack. – Washington DC: USIA, 2007. – 96 p.

### **Відеоматеріали до теми 2:**

1. Regional variation in the USA:  
[https://www.youtube.com/watch?v=-Kk\\_xtIVUQo&ab\\_channel=StudiesWeekly](https://www.youtube.com/watch?v=-Kk_xtIVUQo&ab_channel=StudiesWeekly)
2. Natural disasters in the USA:  
[https://www.youtube.com/watch?v=6vLG6Eo1qTI&ab\\_channel=GeographyKing](https://www.youtube.com/watch?v=6vLG6Eo1qTI&ab_channel=GeographyKing)

### **Тема 3:** The History of the United States of America.

**Мета:** познайомитися з історичними реаліями зародження і розвитку країни в контексті колоніального минулого; дізнатися про ключові події, досягнення та прорахунки, що постали в основі творення сучасних цінностей американської нації.

#### **План заняття 3:**

1. Colonial America. First colonies in North America.
2. Jamestown and Virginia.
3. Pilgrim Fathers and New England.
4. New York and New Jersey. Maryland. Carolina and Georgia.
5. Conflict with Britain.
6. The Great Proclamation.
7. The Boston massacre and the Boston tea party.
8. The continental congress.
9. American revolutionary war.
10. Foundation and growth of the USA.
11. The USA in the 19<sup>th</sup> century.
12. The rise of the USA.
13. 20<sup>th</sup> century of the USA.
14. The USA in the 21<sup>st</sup> century.

#### **Питання до Темі 3**

1. Who were the first Europeans to establish colonies in North America?
2. Whose honour was the place Virginia named in?
3. How and when was Jamestown settled?
4. What was the first representative government in North America?
5. How is the English colony of 1620 connected with the religion?
6. Remember some wars with natives in New England and their outcome.
7. Why do some states in America bear the names with a word “new”? Illustrate with examples.
8. What Acts of the British government tensed the relations between North American colonies and Britain?
9. What did the Great Proclamation state?

10. What does the phrase 'No taxation without representation' mean?
11. Characterize Boston Massacre and Boston tea party.
12. How did the American Revolution begin? What did it lead to?
13. When did George Washington become the President?
14. Who sold Louisiana to the USA? What was the price?
15. When did the USA annex Texas? What were the consequences of this annexation?
16. What caused the boom of California settling?
17. What issue tore all the American states apart? What acts contributed to the peaceful solution of the problem and which didn't?
18. What was the reason for the Confederate States of America formation? Who became its President?
19. What President contributed to the abolition of slavery?
20. What were the main achievements of the 19<sup>th</sup> century?
21. What caused the Great Depression in the USA? Who tried to overcome its consequences?
22. What is Marshal Plan?
23. Illustrate the era of McCarthyism.
24. What was the reason for Watergate scandal? What did it lead to?

**Рекомендована література:**

1. Pis'mennaja, O.A. Windows on the English-Speaking World: History, Geography, Social Aspects and Linguistic Situation. Окна в англоязычный мир: Конспекты, словарики, вопросы / O. A. Pis'mennaja. – Київ: Логос, 2004. – 544 с.
2. Remini R. A Short History of the United States / R. Remini. – Harper Perennial, 2009. – 416 p.

**Відеоматеріали до теми 3:**

1. History of the United States of America:  
[https://www.youtube.com/watch?v=kquAIJg8vRE&ab\\_channel=Knowledgegia](https://www.youtube.com/watch?v=kquAIJg8vRE&ab_channel=Knowledgegia)
2. Boston Massacre:  
[https://www.youtube.com/watch?v=qpK9qe0a-WI&ab\\_channel=ExtraCredits](https://www.youtube.com/watch?v=qpK9qe0a-WI&ab_channel=ExtraCredits)
3. Abolition of slavery:

[https://www.youtube.com/watch?v=HblWEryxxms&ab\\_channel=HannahOberlander](https://www.youtube.com/watch?v=HblWEryxxms&ab_channel=HannahOberlander)

**Тема 4:** The United States of America in the light of prominent personalities.

**Мета:** познайомитися з біографічними фактами, досягненнями та особистісними рисами ключових персоналій, які зробили свій внесок у становлення і розвиток американської держави.

**План заняття 4:**

1. American Presidents that made history.
2. Social activists.
3. American writers.
4. Great inventors.
5. Actors.
6. Musicians.
7. Sportsmen.
8. Scientists.

**Питання до Тему 4**

1. Whose favourite recreation was fox hunting (among American presidents)? Remember some facts about him.
2. He attended Harvard College, where he studied biology, boxed. It is about.... . Tell some other facts about him.
3. He was named the 2009 Nobel Peace Prize laureate "for his extraordinary efforts to strengthen international diplomacy and cooperation between peoples". It is about... . Remember some facts about him.
4. As the leader of the nation, he played a major role in issuing the Emancipation Proclamation which led to the abolishment of slavery. It is about... . Remember some facts about him.
5. Who was the 32nd President of United States and was popularly known as FDR? Remember some other facts about him.
6. Whose is this famous quotation: "Do not pray for easy lives. Pray to be stronger men". Do you agree? What other interesting facts can you remember about him?
7. What famous social activist fought for equal employment opportunities?

8. Who won the Nobel Prize in Literature in 1954?
9. Who wrote the story ‘The Celebrated Jumping Frog of Calaveras County’?
10. Who played a major role in the development of the assembly line technique of mass production?
11. Who was popularly known as the ‘Father of the Digital World’?
12. As a young woman she started modeling for The Blue Book Modeling Agency and soon became a very successful model thanks to her striking beauty and grace. It is about ... .
13. Who popularized rockabilly, which was a blend of rhythm and blues and Country music?
14. Who won the 2016 Nobel Prize in Literature “for having created new poetic expressions within the great American song tradition”?
15. “When they say the sky is the limit, to me that's really true”. Who said this?
16. Nicknamed ‘The Greatest’, he was one of the legends in the sport of professional boxing. It is about ... .
17. He put his left foot on the surface of the Moon. This is about ... .

#### **Рекомендована література:**

1. Taylor F. Presidents of the United States of America / F. Taylor. – Independently published, 2019. – 308 p.
2. Дубенко О.Ю. Spotlight on the USA / О.Ю. Дубенко. – Київ: Правда Ярославичів, 2000. – 280 с.

#### **Відеоматеріали до теми 4:**

1. American presidents. Part I:  
[https://www.youtube.com/watch?v=q5SVWi9ZeB8&t=58s&ab\\_channel=EpicHistoryTV](https://www.youtube.com/watch?v=q5SVWi9ZeB8&t=58s&ab_channel=EpicHistoryTV)
2. American presidents. Part II:  
[https://www.youtube.com/watch?v=mbdyrorDxSA&t=583s&ab\\_channel=EpicHistoryTV](https://www.youtube.com/watch?v=mbdyrorDxSA&t=583s&ab_channel=EpicHistoryTV)
3. Top 10 iconic and famous Americans:  
[https://www.youtube.com/watch?v=yIX5DLZYuFo&ab\\_channel=WatchMojo.com](https://www.youtube.com/watch?v=yIX5DLZYuFo&ab_channel=WatchMojo.com)

**Тема 5:** Political system of the United States of America.

**Мета:** познайомитися з політичним устроєм Сполучених Штатів Америки; з'ясувати структуру основних гілок влади США та особливості їх функціонування.

**План заняття 5:**

1. Drafting of the Constitution. The preceding document.
2. Impeachment, its provisions and historical experience.
3. The structure of the executive branch of power. President and Cabinet. Executive Agencies.
4. The structure of the legislative branch of power. Congress.
5. The structure of the judicial branch of power.
6. Central and local government.
7. Presidential elections in the USA.
8. Major political parties in the USA.

**Питання до Темі 5**

1. How many delegates drafted the Constitution?
2. What is the procedure of impeachment? Were there any Presidents impeached in the American history? Who was close to this step?
3. What are the main principles of the Constitution?
4. What is the structure of the Constitution?
5. What do the main amendments to the Constitution state?
6. What does the executive branch consist of?
7. What are the duties of the President? What are the main requirements for a candidate for the presidency?
8. What does the Cabinet consist of? Name its main departments.
9. What is the importance of the Secretary of State in the structure of the government?
10. How does the inauguration ceremony take place?
11. What does the legislative branch consist of?
12. What is the structure of the Senate? Who presides over it? How long do senators serve (one term)?
13. What is the structure of the House of Representatives? Who presides over it? How long do representatives serve (one term)?
14. Characterize the judicial branch of power.
15. What is the local system of government (state, county, city)?

16. Characterize the system of elections in the USA.
17. Outline main political parties in the USA.

**Рекомендована література:**

1. Falk, Randee. Spotlight on the USA / Randee Falk. – Oxford: Oxford: University Press, 2003. – 172 p.
2. Selivanova O., Rovytska A., Kyrychenko T. English Through Cultures: навч. посібник / O. Selivanova, A. Rovytska, T. Kyrychenko. - К.: Ленвіт, 2013. – 480 с.

**Відеоматеріали до теми 5:**

1. How is power divided in the United States government:  
[https://www.youtube.com/watch?v=HuFR5XBYLfU&ab\\_channel=TED-Ed](https://www.youtube.com/watch?v=HuFR5XBYLfU&ab_channel=TED-Ed)
2. How impeachment works:  
[https://www.youtube.com/watch?v=hSszixvo7d8&ab\\_channel=TED-Ed](https://www.youtube.com/watch?v=hSszixvo7d8&ab_channel=TED-Ed)

**Тема 6:** Education in the United States of America.

**Мета:** дізнатися про особливості дошкільної, шкільної, професійної, вищої систем освіти у США; дізнатися про провідні американські університети, які становлять Лігу плюща, про особливості навчання та оцінювання у них.

**План заняття 6:**

1. State and private secondary educational institutions in the USA.
2. Particular features of early childhood development and education.
3. Management of school education.
4. The structure of school education in the USA.
5. School leaving certificates and diplomas. Individual educational plan.
6. Vocational and technical education in the USA.
7. Higher education in the USA. Entrance requirements.
8. Degrees in education.
9. Ivy League. Other higher educational institutions in the USA. Specifics of study and assessment organization.
10. Adult and continuous education in the USA.



### **Питання до Теми 6**

1. What are two types of schools in the USA? What is the difference?
2. Characterize pre-school education in the USA.
3. What controlling bodies of education are there in the USA?
4. Outline the main stages of schooling in the USA.
5. What is the role of school counselors?
6. What two basic school leaving documents are awarded after finishing school?
7. What does Individual Education Plan offer?
8. What is the degree difference between a college at university and a community college?
9. What is the basis for becoming a student of the university?
10. What is the difference between SAT and ACT?
11. What universities compose the Ivy League?
12. Characterize the studies at some American university.
13. What is the importance of adult or continuing education? Do you think it is important? Explain your ideas.

### **Рекомендована література:**

1. Clack, George. Portrait of the USA / George Clack. – Washington DC: USIA, 2007. – 96 p.
2. Pis'mennaja, O.A. Windows on the English-Speaking World: History, Geography, Social Aspects and Linguistic Situation. Окна в англоязычный мир: Конспекты, словарики, вопросы / О. А. Pis'mennaja. – Київ: Логос, 2004. – 544 с.

### **Відеоматеріали до теми 6:**

1. Private school vs. Public school:  
[https://www.youtube.com/watch?v=zmbvSoO0Qq4&ab\\_channel=TheInfographicsShow](https://www.youtube.com/watch?v=zmbvSoO0Qq4&ab_channel=TheInfographicsShow)
2. Top 10 universities in the USA:  
[https://www.youtube.com/watch?v=PoUupOyPeqE&ab\\_channel=TopUniversities](https://www.youtube.com/watch?v=PoUupOyPeqE&ab_channel=TopUniversities)

**Тема 7:** Mass media in the United States of America. Sport in the United States of America.

**Мета:** дізнатися про основні засоби масової інформації у

Сполучених Штатах Америки; з'ясувати найпопулярніші види спорту у США, дізнатися про способи популяризації здорового способу життя в Америці.

#### **План заняття 7:**

1. Main printed mass media in the USA.
2. TV channels and Radio waves in the USA.
3. Ways to popularize sport in the USA.
4. The sports originated in the USA.
5. Team sports. The greatest achievements of Americans.
6. Individual sports. The greatest achievements of Americans.

#### **Питання до Теми 7**

1. What was the first newspaper in the colonies?
2. What are the top five daily newspapers by circulation?
3. When did the Internet era of newspapers begin in the USA?
4. How is television in the USA regulated?
5. What are nationwide commercial broadcast networks?
6. What is the noncommercial public television network?
7. What are the two bands American radio broadcasts? What is the difference?
8. What are leading weekly newsmagazines in the USA?
9. What magazine was intended to be available only on-line? Who is its founder?
10. What are four spectator team sports in America?
11. What sports originated in the USA?
12. Why jogging and hunting are so popular in the USA?

#### **Рекомендована література:**

1. Clack, George. Portrait of the USA / George Clack. – Washington DC: USIA, 2007. – 96 p.
2. Pis'mennaja, O.A. Windows on the English-Speaking World: History, Geography, Social Aspects and Linguistic Situation. Окна в англоязычный мир: Конспекты, словарики, вопросы / O. A. Pis'mennaja. – Київ: Логос, 2004. – 544 с.

#### **Відеоматеріали до теми 7:**

1. Evolution of mass media in the USA:

[https://www.youtube.com/watch?v=MOLdnPUJfnE&ab\\_channel=CourseHero](https://www.youtube.com/watch?v=MOLdnPUJfnE&ab_channel=CourseHero)

2. The most popular sports in the USA:  
[https://www.youtube.com/watch?v=yHgJZQozAhU&ab\\_channel=SuperDuperReviews](https://www.youtube.com/watch?v=yHgJZQozAhU&ab_channel=SuperDuperReviews)

**Тема 8:** Social life in the United States of America.

**Мета:** з'ясувати особливості сімейної організації життя, принципи побудови стосунків між друзями, знайомими; дізнатися про основні кулінарні вподобання американців та причини таких вподобань.

**План заняття 8:**

1. Eclecticism and devotion to individuality.
2. American character.
3. Food and cuisine.
4. Nuclear family vs. extended family in the USA. Modern trends.
5. Individualism and permissiveness in American families.
6. Family relationships.

**Питання до Темі 8**

1. What makes an American society so comfortable to live in?
2. Describe the American character.
3. What does *time* mean for Americans?
4. How can you explain the high value of occupational titles?
5. Why do Americans seem to be constantly *on the move*?
6. Comparatively few books from foreign countries are translated for sale in the United States, and sales of those that are translated tend to be slow. Explain such a tendency.
7. Provide the characteristics of the American cuisine.
8. Characterize a typical American family. What changes are evident at present? What is it caused by?

**Рекомендована література:**

1. Pis'mennaja, O.A. Windows on the English-Speaking World: History, Geography, Social Aspects and Linguistic Situation. Окна в англоязычный мир: Конспекты, словарики, вопросы / О. А. Pis'mennaja. – Київ: Логос, 2004. – 544 с.

2. Дубенко О.Ю. Spotlight on the USA / О.Ю. Дубенко. – Київ: Правда Ярославичів, 2000. – 280 с.

### **Відеоматеріали до теми 8:**

1. American and European culture: main differences: [https://www.youtube.com/watch?v=cuWOOQU0aKw&ab\\_channel=TheInfographicsShow](https://www.youtube.com/watch?v=cuWOOQU0aKw&ab_channel=TheInfographicsShow)

2. How poor people survive in the USA: [https://www.youtube.com/watch?v=JHDkALRz5Rk&ab\\_channel=DWDocumentary](https://www.youtube.com/watch?v=JHDkALRz5Rk&ab_channel=DWDocumentary)

*Окремим завданням виступає підготовка і захист презентації з обраної теми.*

### **Вимоги до підготовки презентації**

В межах курсу «Лінгвокраїнознавство Сполучених Штатів Америки» студенти повинні підготувати презентацію у застосунку Microsoft Office Power Point обсягом 10-12 слайдів. Слайди повинні бути чітко структуровані, із невисоким відсотком тексту. Більшість слайдів мають містити ілюстративний матеріал у вигляді зображень, фото, відео, таблиць, діаграм тощо. Показ слайдів повинен супроводжуватися розповіддю студента, під час якої можна детальніше зупинитися, розтлумачуючи певні складні для сприйняття моменти.

Тривалість усної доповіді – до 5 хвилин.

Максимальна кількість балів – 20 (40 - для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання)

### **Орієнтовна тематика презентацій**

1. Джо Байден – шлях до президентського олімпу.
2. Найпомітніші постаті на президентському олімпі США в історичному розрізі.

3. Структура американського конгресу.
4. Проблеми сучасної американської молоді.
5. Uncle Sam і John Bull: порівняльна характеристика.
6. Діяльність української діаспори у США.
7. Марк Твен і Ернест Гемінгвей – генії американської літератури.
8. Визначні постаті на культурному олімпі США.
9. Дональд Трамп – феномен успіху.
10. Легенди американського спорту.
11. Лондон і Вашингтон – як світові столиці.
12. Расовий конфлікт у Великій Британії і США і шляхи його подолання.
13. Проблема американського і британського імперіалізму у сучасному світі.
14. G-7: історія і сучасні виклики.
15. Жінки в американській політиці.
16. Американська мрія. Ідеали і цінності американців.
17. Американське автовиробництво. Історія успіху.
18. Жінка, яка підкорила світ: Опра Вінфрі.
19. Ілон Маск. Феномен успіху.
20. Кіновиробництво в Америці. Голівуд.

## **Рекомендована література:**

### **Базова література**

1. Falk, Randee. Spotlight on the USA / Randee Falk. – Oxford: Oxford: University Press, 2003. – 172 p.

2. Selivanova O., Rovytska A., Kyrychenko T. English Through Cultures: навч. посібник / O. Selivanova, A. Rovytska, T. Kyrychenko. - К.: Ленвіт, 2013. – 480 с.

3. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англомовні країни. Підручник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів / А.Б. Гапонів, М.О. Возна. – Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. – 464 с.

4. Дубенко О.Ю. Сполучені Штати Америки: путівник перекладача / О.Ю. Дубенко. – Вінниця: Нова Книга, 2007. – 504 с.

5. Лінгвокраїнознавство: практикум / уклад.: О.М. Линтвар, Ю.М. Плетенецька. – К.: НАУ, 2020. – 76 с.

### **Допоміжна література**

6. Clack, George. Portrait of the USA / George Clack. – Washington DC: USIA, 2007. – 96 p.

7. Pis'mennaja, O.A. Windows on the English-Speaking World: History, Geography, Social Aspects and Linguistic Situation. Окна в англоязычный мир: Конспекты, словарики, вопросы / O. A. Pis'mennaja. – Київ: Логос, 2004. – 544 с.

8. Remini R. A Short History of the United States / R. Remini. – Harper Perennial, 2009. – 416 p.

9. Taylor F. Presidents of the United States of America / F. Taylor. – Independently published, 2019. – 308 p.

10. Дубенко О.Ю. Spotlight on the USA / О.Ю. Дубенко. – Київ: Правда Ярославичів, 2000. – 280 с.

## Інформаційні ресурси в Інтернеті

11. American History:  
<https://www.historyonthenet.com/american-history-2>

12. American Culture:  
[https://www.internationalstudent.com/study\\_usa/way-of-life/american-culture/](https://www.internationalstudent.com/study_usa/way-of-life/american-culture/)

13. The United States:  
<https://www.britannica.com/search?query=The+USA>

14. Understanding the American Education System:  
<https://www.studyusa.com/en/a/58/understanding-the-american-education-system>

*Навчальне видання*

ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВСТВО СПОЛУЧЕНИХ ШТАТІВ  
АМЕРИКИ.

Методичні рекомендації до самостійної роботи

Укладач:

ЛИНТВАР Ольга Миколаївна