

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
 Національний авіаційний університет
 Факультет міжнародних відносин
 Кафедра іноземних мов



УЗГОДЖЕНО

Декан ФМВ

О. Волошин

«23» 06 2021 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи

А. Ітолухін

«26» 06 2021 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
 навчальної дисципліни
 «Друга іноземна мова»

Освітньо-професійні програми: «Міжнародні економічні відносини»
 «Міжнародний бізнес»

Галузь знань: 29 «Міжнародні відносини»

Спеціальність: 292 «Міжнародні економічні відносини»


Форма навчання	Сем.	Усього (год. / кредитів ECTS)	ПР.З	Л.З	СРС	ДЗ / К.р	КР/ КП	Форма сем. контролю
Денна	3,4,5	420 / 14,0	212	-	208	Дз. - 3-5 сем. (1)	-	Екзамен – 5 сем. Диф. залік – 3,4 сем.
Заочна	4,5,6	420 / 14,0	44	-	376	4,5,6 к.р.	-	Екзамен – 6 сем. Диф. залік – 4, 5 сем.

Індекс НБ - 17-292-1/21-2.1.8

Індекс НБ - 17-292-2/21-2.1.8

Індекс НБ - 17-292-1 з / 21-2.1.8

Індекс НБ - 17-292-2 з / 21-2.1.8

	Система менеджменту якості Робоча програма навчальної дисципліни «Друга іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.03-01-2021
		Стор. 2 із 32	

Робочу програму навчальної дисципліни «Друга іноземна мова» розроблено на основі освітньо-професійних програм «Міжнародні економічні відносини», «Міжнародний бізнес», навчальних та робочих навчальних планів № НБ-17-292-1/21, № РБ-17-292-1/21, № НБ-17-292-2/21, РБ-17-292-2/21 та навчальних планів № НБ-17-292-1з/21, № РБ-17-292-1з/21, № НБ-17-292-2з/21, РБ-17-292-2з/21 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробив:

ст. викладач кафедри іноземних мов



О. Жудро

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри іноземних мов, протокол № 4 від «21» 04 2021 р.

Завідувач кафедри



Н. Гончаренко-Закревська

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійних програм «Міжнародні економічні відносини», «Міжнародний бізнес» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» – кафедри міжнародних економічних відносин і бізнесу, протокол № 8 від «14» 05 2021 р.

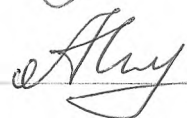
Гарант освітньо-професійної програми
«Міжнародні економічні відносини»

М. Ричка

Гарант освітньо-професійної програми
«Міжнародний бізнес»

К. Сидоренко

Завідувач кафедри



О. Степанов

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету міжнародних відносин, протокол № 7 від «04» 06 2021 р.


Голова НМРР

К. Сидоренко

Рівень документа – 3б


Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Друга іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.03–01–2021
		Стор. 3 із 32	

ЗМІСТ

Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна	5
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна	5
1.4. Міждисциплінарні зв'язки	6
2. Програма навчальної дисципліни	6
2.1. Зміст навчальної дисципліни	6
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля	6
2.3. Тематичний план	16
2.4. Домашнє завдання, завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН).....	25
2.5. Перелік питань для підготовки до екзамену та підсумкової контрольної роботи.....	26
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	26
3.1. Методи навчання	26
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	27
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет	27
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	28

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Друга іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.03–01–2021
		Стор. 4 із 32	

ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Друга іноземна мова» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од, та відповідних нормативних документів.

1. Пояснювальна записка

1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

Місце навчальної дисципліни визначене робочими навчальними планами НБ-17-293/21 та № НБ-17-293з/21. Навчальна дисципліна «Друга іноземна мова» є невід'ємною складовою підготовки фахівців сфери міжнародного права, робота яких в сучасних умовах набуває особливого значення в усіх галузях діяльності. Навчальна дисципліна є науково-практичною основою формування мовних знань і навичок та розвитку мовленнєвих умінь володіння іноземною мовою спеціальності.


Метою викладання дисципліни є: розвиток комунікативних мовленнєвих компетенцій, навчити студентів практично користуватися на рівні B2 (Vantage/Просунутий/Незалежний користувач) іноземною мовою в типових ситуаціях спілкування у побутовій та соціально-гуманітарній сферах життя майбутнього юриста-міжнародника. Ця практична мета досягається у контексті реалізації освітніх, розвиваючих та виховних цілей викладання другої іноземної мови у вищій школі.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є оволодіння лінгвістичними, соціолінгвістичними та прагматичними компетенціями, пов'язаними з рецептивними (аудіювання, читання) та продуктивними (говоріння, письмо) видами мовленнєвої діяльності, а саме, на матеріалі передбаченої програмою тематики, навчитися:

- розуміти основний зміст чіткого нормативного мовлення на теми, близькі до реальної комунікації і часто вживані на роботі, при навчанні, під час дозвілля тощо; вирішувати більшість базових мовно-мовленнєвих питань під час перебування у країні, мова якої вивчається;

- просто і зв'язно висловлюватись на знайомі теми або теми особистих інтересів;

- описати досвід, події, сподівання, мрії.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Друга іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.03–01–2021
		Стор. 5 із 32	

1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.

Знати:

- фонологічні норми перцепції і продукції звукових одиниць, фонетичних ознак розрізнення фонем, фонетичного складу слів та фонетики речення (просодії);
- правила орфоєпії;
- передбачені тематикою даної програми лексичні елементи (розмовні вирази/формули, фразеологічні ідіоми, застигли стійкі вирази, стійкі словосполучення);
- граматичні ресурси мови, що вивчається та особливості її морфологічної і синтаксичної організації (елементи, категорії, класи, структури, відношення);
- лінгвістичні маркери соціальних стосунків (форми привітань, звертання, правила вступу до розмови);
- мовні відмінності рівнів формальності висловлювань (офіційний, формальний, нейтральний, неформальний).


Вміти:

- розуміти ізольовані фрази та широко вживані вирази, необхідні для повсякденного спілкування у сферах особистого побуту, сімейного життя, здійснення покупок, місцевої географії, навчання;
- спілкуватись у простих і звичайних ситуаціях, де необхідний простий і прямий обмін інформацією на знайомі та звичні теми;
- вживати найпоширеніші конектори для зв'язування простих речень з метою розповіді історії або опису.

1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.

У результаті вивчення дисципліни «Друга іноземна мова» формується комунікативна **компетентність**, як особливий тип організації розумово-пізнавальної діяльності студентів, що динамічно інтегрує набуті ними знання та уміння і є основою комунікативно вмотивованої мовленнєвої діяльності. При цільовому рівні володіння другою іноземною мовою А2 комунікативна компетентність передбачає здатність:

- отримувати необхідну інформацію з простих текстів (реклама, оголошення, проспекти, меню, розклад руху транспорту; короткі прості особисті листи);
- адаптувати завчені прості фрази до конкретних комунікативних ситуацій шляхом лексичних заміन або простих перестановок їх елементів;
- вживати прості прийоми, щоб почати, підтримувати або закінчувати коротку розмову;

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Друга іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.03–01–2021
		Стор. 6 із 32	

- ініціювати, підтримувати і завершувати просту бесіду сам-на-сам;
- описувати простими мовними засобами вигляд свого оточення, найближче середовище і все, що пов'язане зі сферою безпосередніх потреб.

1.4 Міждисциплінарні зв'язки: Дана дисципліна базується на знаннях таких дисциплін: «Іноземна мова (базовий курс)», «Історія української державності та культури», «Вступ до спеціальності «Міжнародні економічні відносини» і є основою для подальшого оволодіння другою іноземною мовою на наступних етапах підготовки бакалавра.

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Зміст навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з 6 навчальних модулів, а саме:

- навчального модуля №1 «Перша зустріч. Знайомство»;
- навчального модуля №2 «Розпорядок дня»;
- навчального модуля №3 «Навчання»;
- навчального модуля №4 «Засоби масової інформації»;
- навчального модуля № 5 «Суспільно-культурний простір»;
- навчального модуля № 6 «Життя в сучасному суспільстві»,

кожен з яких є логічною завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля

Модуль №1 «Перша зустріч. Знайомство»


Інтегровані вимоги модуля №1:

Знати:

- передбачені тематикою модуля №1 лексичні елементи;
- граматичні ресурси мови, що містяться в текстових матеріалах модуля №1 та особливості її морфологічної і синтаксичної організації;
- порядок структурування та укладання тематичних повідомлень;
- лінгвістичні маркери соціальних стосунків;
- семантико-прагматичні характеристики організації змісту усних і письмових висловлювань за тематикою модуля №1.

Вміти:

- розуміти основний зміст відносно повільного і чіткого мовлення на знайомі теми;
- розуміти тексти за тематикою модуля №1;
- спілкуватись у ситуаціях запланованої тематики;

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Друга іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.03–01–2021
		Стор. 7 із 32	

- будувати прості зв'язні висловлювання стосовно подій, фактів, що містяться у текстових матеріалах модуля №1;
- написати простий зв'язний текст на знайомі теми.

Тема 1. Перша зустріч.

Фонетичний курс другої іноземної мови. Написання літер другої іноземної мови. Формування навичок читання. Будова речення. Займенник. Дієслово. Особові займенники. Формування лінгвістичних, соціолінгвістичних та прагматичних компетенцій на основі тренувальних вправ та комунікативної практики виконання різних видів мовленнєвої діяльності, що опосередковує іншомовне спілкування за темою. Вправи з читання та засвоєння іншомовної лексики. Вправи на формування навичок усного мовлення.

Тема 2. Привітання. Як справи?

Фонетичний курс другої іноземної мови. Удосконалення навичок читання. Розмовні кліше за темою. Порядок слів у питальному та стверджувальному реченнях. Заперечення. Іменник. Теперішній час дієслів. Формування лінгвістичних, соціолінгвістичних та прагматичних компетенцій на основі тренувальних вправ та комунікативної практики виконання різних видів мовленнєвої діяльності, що опосередковує іншомовне спілкування за темою. Вправи з засвоєння іншомовної лексики. Вправи на формування навичок усного мовлення.

Тема 3. Хто ти?

Фонетичний курс другої іноземної мови. Відмінювання дієслів. Прикметник. Заперечення. Вказівні займенники. Назви країн, столиць, мов, національностей. Назви професій. Категорія роду. Тренувальні вправи для навчання іншомовного спілкування за темою. Вправи з читання та засвоєння іншомовної лексики. Вправи на розвиток навичок усного та писемного мовлення.

Тема 4. Житло. Сім'я.

Фонетичний курс другої іноземної мови. Категорія числа. Присвійні займенники. Множина іменників та прикметників. Числівник. Кількісні числівники від 1 до 20. Питальні прислівники. Формування лексико-граматичних навичок та розвиток мовленнєвих умінь читання, аудіювання, говоріння та письма. Розвиток умінь діалогічного та монологічного мовлення за темою.

Тема 5. Дозвілля. Улюблені заняття.

Фонетичний курс другої іноземної мови. Прикметник. Прислівник. Питальні прислівники. Артиклі, прийменники та сполучники. Вправи з читання та засвоєння іншомовної лексики. Вправи на формування лексико-граматичних навичок та розвиток рецензивних і продуктивних умінь мовленнєвої діяльності. Розвиток умінь діалогічного та монологічного мовлення за темою.



Модуль №2 «Розпорядок дня»

Інтегровані вимоги модуля №2:

Знати:

- передбачені тематикою модуля №2 лексичні елементи;
- граматичні ресурси мови, що містяться в текстових матеріалах модуля №2 та особливості її морфологічної і синтаксичної організації;
- порядок структурування та укладання тематичних повідомлень;
- лінгвістичні маркери соціальних стосунків;
- семантико-прагматичні характеристики організації змісту усних і письмових висловлювань за тематикою модуля №2.

Вміти:

- розуміти основний зміст відносно повільного і чіткого мовлення на знайомі теми;
- розуміти тексти за тематикою модуля №2;
- спілкуватись у ситуаціях запланованої тематики;
- будувати прості зв'язні висловлювання стосовно подій, фактів, що містяться у текстових матеріалах модуля №2;
- написати простий зв'язний текст на знайомі теми.

Тема 1. Розпорядок дня.

Теперішній час дійсного способу. Наказовий спосіб. Способи утворення заперечної форми дієслова. Прислівники часу та місця. Тренувальні вправи та комунікативна практика для оволодіння іноземним спілкуванням за темою. Вправи з читання та засвоєння іноземної лексики. Розвиток умінь діалогічного та монологічного мовлення за темою.

Тема.2. Їжа. Домашнє господарство.


Особливості відмішювання дієслів. Категорія кількості. Множина іменників. Найуживаніші сталі словосполучення за темою. Формування лінгвістичних, соціолінгвістичних та прагматичних компетенцій на основі тренувальних вправ та комунікативної практики виконання різних видів мовленнєвої діяльності, що опосередковує іноземне спілкування за темою.

Тема 3. Місто. Вулиця.

Загальне та спеціальне питання. Наказовий спосіб. Прийменники місця. Безособові звороти. Вправи з читання та засвоєння іноземної лексики. Вправи на формування лексико-граматичних навичок та розвиток умінь аудіювання та говоріння. Розвиток умінь діалогічного та монологічного мовлення за темою.

Тема 4. Природа. Час року.

Члени речення. Порядок слів. Прямий і непрямої додаток. Особливості вживання прикметників. Способи утворення прислівників. Сталі вирази за темою. Безособові звороти. Вправи з удосконалення умінь читання. Вправи на

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Друга іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.03–01–2021
		Стор. 9 із 32	

вдосконалення лексико-граматичних навичок. Вправи на розвиток умінь дескриптивного усного мовлення.

Тема 5. Подорож.

Дієслова руху. Прийменники напрямку та місця. Заперечення. Питання до обставини часу та місця. Числівники від 20 до 100. Розповсюдження мови, що вивчається, у світі. Формування лінгвістичних, соціолінгвістичних та прагматичних компетенцій на основі тренувальних вправ та комунікативної практики виконання різних видів мовленнєвої діяльності, що опосередковує іншомовне спілкування за темою. Розвиток умінь аудіювання та говоріння на основі автентичних іншомовних документів.

Модуль №3 «Навчання»

Інтегровані вимоги модуля №3:

Знати:

- передбачені тематикою модуля №3 лексичні елементи;
- граматичні ресурси мови, що містяться в текстових матеріалах модуля №3 та особливості її морфологічної і синтаксичної організації;
- порядок структурування та укладання тематичних повідомлень;
- лінгвістичні маркери соціальних стосунків;
- семантико-прагматичні характеристики організації змісту усних і письмових висловлювань за тематикою модуля №3.

Вміти:

- розуміти основний зміст відносно повільного і чіткого мовлення на знайомі теми;
- розуміти тексти за тематикою модуля №3;
- спілкуватись у ситуаціях запланованої тематики;
- будувати прості зв'язні висловлювання стосовно подій, фактів, що містяться у текстових матеріалах модуля №3;
- написати простий зв'язний текст на знайомі теми.

Тема 1. Навчання.

Прислівники часу та місця. Відмішовання дієслів у майбутньому часі. Прийменники. Присвійні займенники. Вправи з читання та засвоєння іншомовної лексики. Вправи на розвиток умінь діалогічного та монологічного мовлення. Розвиток умінь аудіювання та говоріння на основі автентичних іншомовних документів.

Тема 2. Останні новини.

Відмінювання дієслів у минулому часі (доконаний вид). Пасивна форма. Формування лінгвістичних, соціолінгвістичних та прагматичних компетенцій на основі тренувальних вправ та комунікативної практики виконання різних



видів мовленнєвої діяльності, що опосередковує іншомовне спілкування за темою. Вправи на розвиток навичок монологічного усного мовлення.

Тема 3. Робота з іншомовною газетою.

Відмінювання дієслів у теперішньому, майбутньому та минулому часах. Будова тексту. Преса країни, мова якої вивчається. Вправи з читання та засвоєння іншомовної лексики. Вправи на розвиток рецептивних умінь та монологічного писемного мовлення.³

Тема 4. Домашні обов'язки. Вільний час. Канікули.

Відмінювання дієслів у теперішньому, майбутньому та минулому часах. Запитання до різних членів речення. Формування лінгвістичних, соціолінгвістичних та прагматичних компетенцій на основі тренувальних вправ та комунікативної практики виконання різних видів мовленнєвої діяльності, що опосередковує іншомовне спілкування за темою.

Тема 5. Вподобання. Смаки. Спорт.

Форми дієслова. Ступені порівняння прикметників. Неозначені займенники. Вправи з засвоєння іншомовної лексики. Вправи на розвиток умінь діалогічного мовлення. Розвиток умінь аудіювання та говоріння на основі автентичних іншомовних документів.

Модуль №4 «Засоби масової інформації»

Інтегровані вимоги модуля №4:

Знати:

- передбачені тематикою модуля №4 лексичні елементи;
- граматичні ресурси мови, що містяться в текстових матеріалах модуля №4 та особливості її морфологічної і синтаксичної організації;
- порядок структурування та укладання тематичних повідомлень;
- лінгвістичні маркери соціальних стосунків;
- семантико-прагматичні характеристики організації змісту усних і письмових висловлювань за тематикою модуля №4.

Вміти:

- розуміти основний зміст відносно повільного і чіткого мовлення на знайомі теми;
- розуміти тексти за тематикою модуля №4;
- спілкуватись у ситуаціях запланованої тематики;
- будувати прості зв'язні висловлювання стосовно подій, фактів, що містяться у текстових матеріалах модуля №4;
- написати простий зв'язний текст на знайомі теми.

Тема 1. Засоби масової інформації.

Утворення минулого часу (недоконалий вид). Пасивна і активна форми. Числівники від 100 до 1000. Категорія кількості. Формування лінгвістичних,



соціолінгвістичних та прагматичних компетенцій на основі тренувальних вправ та комунікативної практики виконання різних видів мовленнєвої діяльності, що опосередковує іншомовне спілкування за темою. Вправи з читання та засвоєння іншомовної лексики. Вправи на розвиток рецептивних умінь.

Тема 2. Громадське життя.

Відносні займенники. Займенники-додатки (прямі/ непрямі). Відмінювання дієслів у теперішньому, майбутньому, минулих часах. Прийменники категорії часу. Вправи з читання та засвоєння іншомовної лексики. Вправи на розвиток умінь усного монологічного мовлення.

Тема 3. Гроші. Реклама. Магазини.


Порядкові та кількісні числівники. Наказовий спосіб. Ступені порівняння прикметників та прислівників. Теперішній, майбутній та минулі часи (пасивна форма). Формування лінгвістичних, соціолінгвістичних та прагматичних компетенцій на основі тренувальних вправ та комунікативної практики виконання різних видів мовленнєвої діяльності, що опосередковує іншомовне спілкування за темою. Вправи з читання та засвоєння іншомовної лексики. Вправи на розвиток навичок усного мовлення.

Тема 4. Інформаційний простір міста. Транспорт. Навички орієнтування.

Наказовий спосіб. Слова категорії місця. Питальні займенники. Формування лінгвістичних, соціолінгвістичних та прагматичних компетенцій на основі тренувальних вправ та комунікативної практики виконання різних видів мовленнєвої діяльності, що опосередковує іншомовне спілкування за темою. Вправи на розвиток навичок діалогічного мовлення.

Тема 5. Відрадженьня. Участь у міжнародній конференції.

Пасивна й активна форми теперішнього, майбутнього та минулих часів. Складнопідрядне та складносурядне речення. Підрядне речення умови та часу. Види прислівників. Формування лінгвістичних, соціолінгвістичних та прагматичних компетенцій на основі тренувальних вправ та комунікативної практики виконання різних видів мовленнєвої діяльності, що опосередковує іншомовне спілкування за темою. Вправи з читання, аудіювання та говоріння. Вправи на вдосконалення умінь діалогічного та монологічного мовлення.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Друга іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.03–01–2021
		Стор. 12 із 32	

Модуль № 5 «Суспільно-культурний простір»

Інтегровані вимоги модуля №5:

Знати:

- передбачені тематикою модуля №5 лексичні елементи;
- граматичні ресурси мови, що містяться в текстових матеріалах модуля №5 та особливості її морфологічної і синтаксичної організації;
- порядок структурування та укладання тематичних повідомлень;
- лінгвістичні маркери соціальних стосунків;
- семантико-прагматичні характеристики організації змісту усних і письмових висловлювань за тематикою модуля №5.

Вміти:

- розуміти основний зміст відносно новітнього і чіткого мовлення на знайомі теми;
- розуміти тексти за тематикою модуля №5;
- спілкуватись у ситуаціях запланованої тематики;
- будувати прості зв'язні висловлювання стосовно подій, фактів, що містяться у текстових матеріалах модуля №5;
- написати простий зв'язний текст на знайомі теми.

Тема 1. Країни та міста. Країни Європейського Союзу.


Використання означеного та неозначеного артикля. Топоніми. Назви країн, столиць, національностей, мов. Країни Європейського Союзу. Розвиток лексичних навичок предметно-тематичного змісту за темою та формування лінгвістичних, соціолінгвістичних та прагматичних компетенцій, на основі комунікативної практики виконання видів мовленнєвої діяльності за темою «Країни та міста».

Тема 2. Імідж країни у світі. Культурна спадщина.

Географічні терміни. Власні назви. Розвиток лексичних навичок предметно-тематичного змісту за темою та формування лінгвістичних, соціолінгвістичних та прагматичних компетенцій, на основі комунікативної практики виконання видів мовленнєвої діяльності за темою «Імідж країни у світі. Регіони країни. Культурна спадщина». Розвиток навичок усного мовлення.

Тема 3. Мапа країни та країн Європейського Союзу.

Складнопідрядні та складносурядні речення. Непрямий додаток. Географічні терміни. Власні назви. Формування та розвиток лексичних навичок предметно-тематичного змісту за темою та формування лінгвістичних, соціолінгвістичних та прагматичних компетенцій, на основі комунікативної практики виконання видів мовленнєвої діяльності за темою «Мапа країни та країн Європейського Союзу». Вправи на засвоєння іноземної лексики. Вправи на розвиток навичок усного мовлення.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Друга іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.03–01–2021
		Стор. 13 із 32	

Тема 4. Соціальні та культурні стереотипи. Традиції країни. Особові займенники у ролі прямого та непрямого додатку. Утворення прислівників на -ment. Складна інверсія. Мовленнєвий етикет. Соціальні та культурні стереотипи. Традиції. Свята. Розвиток умінь монологічного та діалогічного мовлення за темою. Розвиток лексичних навичок предметно-тематичного змісту за темою та формування лінгвістичних, соціолінгвістичних та прагматичних компетенцій, на основі комунікативної практики виконання видів мовленнєвої діяльності за темою «Традиції країни та країн Європейського Союзу».

Тема 5. Повсякденне і громадське життя.

Розвиток лексичних навичок предметно-тематичного змісту за темою та формування лінгвістичних, соціолінгвістичних та прагматичних компетенцій, на основі комунікативної практики виконання видів мовленнєвої діяльності за темою «Повсякденне і громадське життя».

Тема 6. Біографії видатних особистостей країни.

Розвиток лексичних навичок предметно-тематичного змісту за темою та формування лінгвістичних, соціолінгвістичних та прагматичних компетенцій, на основі комунікативної практики виконання видів мовленнєвої діяльності за темою: «Біографії видатних особистостей країни».

Тема 7. Важливі події особистого і суспільного життя.

Спогади про минуле. Складнопідрядні речення. Розвиток лексичних навичок предметно-тематичного змісту за темою та формування лінгвістичних, соціолінгвістичних та прагматичних компетенцій, на основі комунікативної практики виконання видів мовленнєвої діяльності за темою: «Важливі події особистого і суспільного життя».

Модуль № 6 «Життя в сучасному суспільстві»


Інтегровані вимоги модуля №6:

Знати:

- передбачені тематикою модуля №6 лексичні елементи;
- граматичні ресурси мови, що містяться в текстових матеріалах модуля №6 та особливості її морфологічної і синтаксичної організації;
- порядок структурування та укладання тематичних повідомлень;
- лінгвістичні маркери соціальних стосунків;
- семантико-прагматичні характеристики організації змісту усних і письмових висловлювань за тематикою модуля №6.

Вміти:

- розуміти основний зміст відносно повільного і чіткого мовлення на знайомі теми;
- розуміти тексти за тематикою модуля №6;

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Друга іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.03–01–2021
		Стор. 14 із 32	

- спілкуватись у ситуаціях запланованої тематики;
- будувати прості зв'язні висловлювання стосовно подій, фактів, що містяться у текстових матеріалах модуля №6;
- написати простий зв'язний текст на знайомі теми.

Тема 1. Навчання та робота. Резюме та підготовка до співбесіди з роботодавцем.

Мій університет. Моя майбутня професія. Особливості професії журналіста. Плани на майбутнє. Розвиток лексичних навичок предметно-тематичного змісту за темою та формування лінгвістичних, соціолінгвістичних та прагматичних компетенцій, на основі комунікативної практики виконання видів мовленнєвої діяльності за темою «Навчання та робота. Написання резюме та підготовка до співбесіди з роботодавцем».

Тема 2. Стан здоров'я та симптоми хвороб. Медичні послуги.

Самопочуття, скарги. Візит до лікаря. Розвиток лексичних навичок предметно-тематичного змісту за темою та формування лінгвістичних, соціолінгвістичних та прагматичних компетенцій, на основі комунікативної практики виконання видів мовленнєвої діяльності за темами «Медичні послуги. Стан здоров'я та симптоми хвороб»:

Тема 3. Вподобання. Спорт.


Ступені порівняння прикметників та прислівників. Переваги здорового способу життя. Назви видів спорту. Погані звички. Розвиток лексичних навичок предметно-тематичного змісту за темою та формування лінгвістичних, соціолінгвістичних та прагматичних компетенцій, на основі комунікативної практики виконання видів мовленнєвої діяльності за темами «Вподобання. Смаки. Спорт».

Тема 4. Засоби масової інформації.

Свобода слова. Розвиток лексичних навичок предметно-тематичного змісту за темою та формування лінгвістичних, соціолінгвістичних та прагматичних компетенцій, на основі комунікативної практики виконання видів мовленнєвої діяльності за темами «Засоби масової інформації. Повідомлення новин. Телебачення, Інтернет-ресурси».


Тема 5. Засоби спілкування: електронні листи, телефон, соціальні мережі.

Непряма мова. Розвиток лексичних навичок предметно-тематичного змісту за темою та формування лінгвістичних, соціолінгвістичних та прагматичних компетенцій, на основі комунікативної практики виконання видів мовленнєвої діяльності за темами «Засоби спілкування: електронні листи, телефон, соціальні мережі. Дотримання норм етикету у спілкуванні».

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Друга іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.03-01-2021
		Стор. 15 із 32	

Тема 6. Уміння Інтернет-користувача. Інтернет-ресурси. Викладення інформації.

Пошук інформації в Інтернеті. Інтернет-ресурси. Події, які турбують людство (війни, кризи, екологічні проблеми). Як стисло і цікаво повідомити інформацію? Повторення та систематизація граматичного та лексичного матеріалу. Розвиток лексичних навичок предметно-тематичного змісту за темою та формування лінгвістичних, соціолінгвістичних та прагматичних компетенцій, на основі комунікативної практики виконання видів мовленнєвої діяльності за темами «Уміння інтернет-користувача. Як стисло і цікаво повідомити інформацію?».

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Друга іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.03-01-2021
		Стор. 16 із 32	

2.3. Тематичний план.

№ пор	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)					
		Денна форма навчання			Заочна форма навчання		
		Усього	Прак. заняття	СРС	Усього	Прак. заняття	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль №1 «Перша зустріч. Знайомство»							
1.1	«Перша зустріч». Фонетичний курс другої іноземної мови. Будова речення. Займенник. Дієслово. Особові займенники.	3 семестр			3 семестр		
		4	2	2	3	2	1
1.2	Займенник. Дієслово. Особові займенники. Вправи з читання та засвоєння іншомовної лексики. Вправи на формування навичок усного мовлення.	4	2	2	2	-	2
1.3	Фонетичний курс другої іноземної мови. Формування навичок читання.	4	2	2	1	-	1
1.4	Вправи з читання та засвоєння іншомовної лексики. Вправи на формування навичок усного мовлення.	4	2	2	2	-	2
1.5	Тренувальні вправи, спрямовані на розвиток усного мовлення. Складання та переклад речень із вивченою базовою лексикою	4	2	2	1	-	1
1.6	«Привітання. Як справи?» Фонетичний курс другої іноземної мови. Розмовні кліше за темою. Порядок слів у питальному та стверджувальному реченнях. Заперечення. Іменник. Теперішній час дієслів.	4	2	2	2	-	2
1.7	Заперечення. Іменник. Теперішній час дієслів. Вправи з засвоєння іншомовної лексики. Вправи на формування навичок усного мовлення.	4	2	2	1	-	1
1.8	Вправи з читання та засвоєння іншомовної лексики. Вправи на формування навичок усного мовлення.	4	2	2	1	-	1
1.9	Тренувальні вправи, спрямовані на розвиток усного мовлення. Складання та переклад речень із вивченою базовою лексикою	4	2	2	1	-	1
1.10	«Хто ти?» Фонетичний курс другої іноземної мови. Відмінювання дієслів. Прикметник. Заперечення. Вказівні займенники. Назви країн, столиць, мов, національностей. Назви професій. Категорія роду.	4	2	2	2	-	2



Система менеджменту якості.
Робоча програма
навчальної дисципліни
«Друга іноземна мова»

Шифр
документа

СМЯ НАУ
РП 15.01.03- 01-2021

Стор. 17 із 32

1	2	3	4	5	6	7	8
1.11	Назви країн, столиць, мов, національностей. Назви професій. Категорія роду.	4	2	2	2	-	2
1.12	Тренувальні вправи для навчання іношомовного спілкування за темою. Вправи з читання та засвоєння іношомовної лексики. Вправи на розвиток навичок усного та писемного мовлення.	4	2	2	2	-	2
1.13	«Житло. Сім'я». Фонетичний курс другої іноземної мови. Категорія числа. Присвійні займенники. Множина іменників та прикметників. Числівник. Кількісні числівники від 1 до 20. Питальні прислівники.	4	2	2	3	2	2
1.14	Формування лексико-граматичних навичок та розвиток мовленнєвих умінь читання, аудіювання, говоріння та письма. Розвиток умінь діалогічного та монологічного мовлення за темою.	4	2	2	2	-	2
1.15	«Дозвілля. Улюблені заняття». Фонетичний курс другої іноземної мови. Прикметник. Прислівник. Питальні прислівники. Артиклі, прийменники та сполучники.	4	2	2	2	-	2
1.16	Вправи на формування лексико-граматичних навичок та розвиток рецептивних і продуктивних умінь мовленнєвої діяльності. Розвиток умінь діалогічного та монологічного мовлення за темою.	4	2	2	2	-	2
1.17	Модульна контрольна робота №1	3	2	1	-	-	-
	Усього за модулем №1	67	34	33	30	4	26

Модуль №2 «Розпорядок дня»

		3 семестр			4 семестр		
2.1	«Розпорядок дня». Теперішній час дійсного способу. Наказовий спосіб. Способи утворення заперечної форми дієслова. Приєдники часу та місяця.	3	2	1	4	2	2
2.2	Тренувальні вправи та комунікативна практика для оволодіння іношомовним спілкуванням за темою.	4	2	2	3	-	3
2.3	Вправи з читання та засвоєння іношомовної лексики. Розвиток умінь діалогічного та монологічного мовлення за темою.	4	2	2	3	-	3
2.4	Аудіювання. Аналіз та усне обговорення прослуханого. Потування. Тренування та вдосконалення навичок сприйняття усного мовлення на слух. Тренувальні вправи.	4	2	2	3	-	3



Система менеджменту якості.
Робоча програма
навчальної дисципліни
«Друга іноземна мова»

Шифр
документа

СМЯ НАУ
РП 15.01.03-01-2021

Стор. 18 із 32

1	2	3	4	5	6	7	8
2.5	«Їжа. Домашнє господарство». Особливості відмінювання дієслів. Категорія кількості. Множина іменників. Найуживаніші сталі словосполучення за темою.	3	2	1	4	2	2
2.6	Вправи з читання та засвоєння іншомовної лексики. Вправи на формування навичок усного мовлення.	3	2	1	3	-	3
2.7	Аудіювання. Аналіз та усне обговорення прослуханого. Нотування. Тренування та вдосконалення навичок сприйняття усного мовлення на слух. Тренувальні вправи.	4	2	2	2	-	2
2.8	«Місто. Вулиця». Загальне та спеціальне питання. Наказовий спосіб. Прийменники місця. Безособові звороти.	4	2	2	2	-	2
2.9	Вправи з читання та засвоєння іншомовної лексики. Вправи на формування лексико-граматичних навичок та розвиток умінь аудіювання та говоріння.	3	2	1	2	-	2
2.10	Аудіювання. Аналіз та усне обговорення прослуханого. Нотування. Тренування та вдосконалення навичок сприйняття усного мовлення на слух. Тренувальні вправи.	4	2	2	2	-	2
2.11	«Природа. Пори року». Члени речення. Порядок слів. Прямий і непрямої додаток. Особливості вживання прикметників. Способи утворення прислівників. Сталі вирази за темою. Безособові звороти.	3	2	1	2	-	2
2.12	Вправи з удосконалення умінь читання. Вправи на вдосконалення лексико-граматичних навичок. Вправи на розвиток умінь дескриптивного усного мовлення.	3	2	1	2	-	2
2.13	Вправи з читання та засвоєння іншомовної лексики. Вправи на формування навичок усного мовлення. Аудіювання. Аналіз та усне обговорення прослуханого.	4	2	2	3	-	3
2.14	«Подорож». Дієслова руху. Прийменники напрямку та місця. Заперечення. Питання до обставини часу та місця.	3	2	1	3	-	3
2.15	Вправи з читання та засвоєння іншомовної лексики. Вправи на формування навичок усного мовлення. Числівники від 20 до 100.	4	2	2	3	-	3
2.16	Аудіювання. Аналіз та усне обговорення прослуханого. Нотування. Тренування та вдосконалення навичок сприйняття усного мовлення на слух. Тренувальні вправи.	3	2	1	3	-	3
2.17	Домашнє завдання № 1	8	-	8	-	-	-
2.18	Модульна контрольна робота № 2	4	2	2	-	-	-



1	2	3	4	5	6	7	8
Усього за модулем №2		68	34	34	44	4	40
Модуль №3 «Навчання»							
		4 семестр			4 семестр		
3.1	«Навчання». Прислівники часу та місця.	3	2	1	3	2	1
3.2	Відмінювання дієслів у майбутньому часі. Прийменники. Присвійні займенники.	4	2	2	1	-	1
3.3	Вправи на розвиток умінь діалогічного та монологічного мовлення.	4	2	2	1	-	1
3.4	Аудіювання. Аналіз та усне обговорення прослуханого. Нотування. Тренування та вдосконалення навичок сприйняття усного мовлення на слух. Тренувальні вправи.	4	2	2	2	-	2
3.5	Вправи з читання та засвоєння іншомовної лексики. Вправи на формування навичок усного мовлення.	4	2	2	1	-	1
3.6	Граматичний практикум.	4	2	2	2	-	2
3.7	«Останні новини». Відмінювання дієслів у минулому часі (доконаний вид). Пасивна форма.	4	2	2	1	-	1
3.8	Відмінювання дієслів у минулому часі (доконаний вид). Пасивна форма.	4	2	2	2	-	2
3.9	Вправи з читання та засвоєння іншомовної лексики. Вправи на формування лексико-граматичних навичок та розвиток умінь аудіювання та говоріння.	4	2	2	1	-	1
3.10	Розвиток умінь діалогічного та монологічного мовлення за темою.	4	2	2	2	-	2
3.11	«Робота з іншомовною газетою». Відмінювання дієслів у теперішньому, майбутньому та минулому часах. Будова тексту. Преса країни, мова якої вивчається.	4	2	2	1	-	1
3.12	Аудіювання. Аналіз та усне обговорення прослуханого. Нотування. Тренування та вдосконалення навичок сприйняття усного мовлення на слух. Тренувальні вправи.	4	2	2	2	-	2
3.13	«Домашні обов'язки. Вільний час. Канікули». Відмінювання дієслів у теперішньому, майбутньому та минулому часах. Запитання до різних членів речення.	4	2	2	3	2	1
3.14	Формування лінгвістичних, соціолінгвістичних та прагматичних компетенцій на основі тренувальних вправ та комунікативної практики.	4	2	2	1	-	1
3.15	Вправи з удосконалення умінь читання. Вправи на вдосконалення лексико-граматичних навичок. Вправи на розвиток умінь дескриптивного усного мовлення.	4	2	2	1	-	1



Система менеджменту якості.
Робоча програма
навчальної дисципліни
«Друга іноземна мова»

Шифр
документа

СМЯ НАУ
РП 15.01.03-01--2021

Стор. 20 із 32

1	2	3	4	5	6	7	8
3.16	Аудіювання. Аналіз та усне обговорення прослуханого. Нотування. Тренування та вдосконалення навичок сприйняття усного мовлення на слух. Тренувальні вправи.	4	2	2	1	-	1
3.17	«Вподобання. Смаки. Спорт». Форми дієслова. Ступені порівняння прикметників. Неозначені займенники.	4	2	2	2	-	2
3.18	Вправи з читання та засвоєння іноземної лексики. Вправи на формування навичок усного мовлення.	4	2	2	2	-	2
3.19	Аудіювання. Аналіз та усне обговорення прослуханого. Нотування. Тренування та вдосконалення навичок сприйняття усного мовлення на слух. Тренувальні вправи.	4	2	2	1	-	1
3.20	Модульна контрольна робота № 3	4	2	2	-	-	-
3.21	Контрольна (домашня) робота (ЗФН)	-	-	-	8	-	8
3.22	Підсумкова семестрова контрольна робота	-	-	-	8	-	8
Усього за модулем №3		75	38	37	46	4	42
Модуль №4 «Засоби масової інформації»							
	«Засоби масової інформації». Утворення минулого часу (недоконаний вид). Пасивна і активна форми.	4 семестр			5 семестр		
4.1	Числівники від 100 до 1000. Категорія кількості.	3	2	1	5	2	3
4.2	Числівники від 100 до 1000. Категорія кількості.	4	2	2	3	-	3
4.3	Вправи на розвиток умінь діалогічного та монологічного мовлення.	4	2	1	3	-	3
4.4	Аудіювання. Аналіз та усне обговорення прослуханого. Нотування. Тренування та вдосконалення навичок сприйняття усного мовлення на слух. Тренувальні вправи. Граматичний практикум.	4	2	2	3	-	3
4.5	«Громадське життя». Відносні займенники. Займенники-додажки (прямі/ непрямі). Відмінювання дієслів у теперішньому, майбутньому, минулих часах. Прийменники категорії часу.	4	2	2	5	2	3
4.6	Відмінювання дієслів у теперішньому, майбутньому, минулих часах. Прийменники категорії часу.	3	2	1	3	-	3
4.7	Вправи на розвиток навичок монологічного усного мовлення. Подальший розвиток умінь читання.	4	2	2	3	-	3
4.8	Вправи з читання та засвоєння іноземної лексики. Вправи на формування лексико-граматичних навичок та розвиток умінь аудіювання та говоріння.	4	2	2	3	-	3
4.9	Розвиток умінь діалогічного та монологічного мовлення за темою.	4	2	2	3	-	3



1	2	3	4	5	6	7	8
4.10	«Робота з іншомовною газетою». Відмінювання дієслів у теперішньому, майбутньому та минулому часах. Будова текету. Преса країни, мова якої вивчається.	4	2	2	3	-	3
4.11	Аудіювання. Аналіз та усне обговорення прослуханого. Нотування. Тренування та вдосконалення навичок сприйняття усного мовлення на слух. Тренувальні вправи.	3	2	1	3	-	3
4.12	«Гроші. Реклама. Магазины». Порядкові та кількісні числівники. Наказовий спосіб. Ступені порівняння прикметників та прислівників.	3	2	1	4	2	2
4.13	Вправи з удосконалення умінь читання. Вправи на вдосконалення лексико-граматичних навичок. Вправи на розвиток умінь дескриптивного усного мовлення.	4	2	2	3	-	3
4.14	Вправи з читання та засвоєння іншомовної лексико-граматичної мови. Вправи на формування навичок усного мовлення.	3	2	1	4	-	4
4.15	Аудіювання. Аналіз та усне обговорення прослуханого. Нотування. Тренування та вдосконалення навичок сприйняття усного мовлення на слух. Тренувальні вправи.	3	2	1	3	-	3
4.16	«Інформаційний простір міста. Транспорт. Навички орієнтування». Наказовий спосіб. Слова категорії місця. Питальні займенники.	4	2	2	4	2	2
4.17	Розвиток умінь аудіювання та говоріння на основі автентичних іншомовних документів.	3	2	1	3	-	3
4.18	Аудіювання. Аналіз та усне обговорення прослуханого. Нотування. Тренування та вдосконалення навичок сприйняття усного мовлення на слух. Тренувальні вправи.	3	2	1	2	-	2
4.19	Домашнє завдання №2	8	-	8	-	-	-
4.20	Модульна контрольна робота № 3	4	2	2	-	-	-
Усього за модулем №4		75	38	37	75	8	67
Модуль №5 «Суспільно-культурний простір»							
		5 семестр			5 семестр		
5.1	Країни та міста. Країни Європейського Союзу.	4	2	2	4	2	2
5.2	Вправи з читання та засвоєння іншомовної лексики. Вправи на формування навичок усного мовлення.	4	2	2	3	-	3




Система менеджменту якості.
Робоча програма
навчальної дисципліни
«Друга іноземна мова»

Шифр
документа

СМЯ НАУ
РП 15.01.03–01–2021

Стор. 22 із 32

1	2	3	4	5	6	7	8
5.3	Розвиток лексичних навичок предметно-тематичного змісту за темою та формування лінгвістичних, соціолінгвістичних та прагматичних компетенцій, на основі комунікативної практики виконання видів мовленнєвої діяльності за темою «Країни та міста».	4	2	2	4	-	4
5.4	Вправи з удосконалення умінь читання. Вправи на вдосконалення лексико-граматичних навичок. Вправи на розвиток умінь дескриптивного усного мовлення.	4	2	2	3	-	3
5.5	Аудіювання. Аналіз та усне обговорення прослуханого. Нотування. Тренування та вдосконалення навичок сприйняття усного мовлення на слух. Тренувальні вправи.	4	2	2	4	-	4
5.6	Імідж країни у світі. Регіони країни. Культурна спадщина.	4	2	2	5	2	3
5.7	Вправи з читання та засвоєння іноземної лексики. Вправи на формування навичок усного мовлення.	4	2	2	3	-	3
5.8	Розвиток лексичних навичок предметно-тематичного змісту за темою та формування лінгвістичних, соціолінгвістичних та прагматичних компетенцій, на основі комунікативної практики виконання видів мовленнєвої діяльності за темою «Імідж країни у світі».	4	2	2	4	-	4
5.9	Вправи з удосконалення умінь читання. Вправи на вдосконалення лексико-граматичних навичок. Вправи на розвиток умінь дескриптивного усного мовлення.	4	2	2	4	-	4
5.10	Аудіювання. Аналіз та усне обговорення прослуханого. Нотування. Тренування та вдосконалення навичок сприйняття усного мовлення на слух. Тренувальні вправи.	4	2	2	4	-	4
5.11	Мапа країни та країн Європейського Союзу	4	2	2	5	2	3
5.12	Соціальні та культурні стереотипи. Традиції країни та країн Європейського Союзу. Вправи з читання та засвоєння іноземної лексики. Вправи на формування навичок усного мовлення.	4	2	2	6	2	4
5.13	Повсякденне і громадське життя. Аудіювання. Аналіз та усне обговорення прослуханого. Нотування. Тренування та вдосконалення навичок сприйняття усного мовлення на слух. Тренувальні вправи.	4	2	2	3	-	3

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Друга іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.03-01-2021				
		Стор. 23 із 32					

5.14	Розвиток лексичних навичок предметно-тематичного змісту за темою та формування лінгвістичних, соціолінгвістичних та прагматичних компетенцій, на основі комунікативної практики виконання видів мовленнєвої діяльності за темою «Повсякденне і громадське життя».	4	2	2	3	-	3
5.15	Біографії видатних особистостей країни.	4	2	2	3	-	3
5.16	Розвиток лексичних навичок предметно-тематичного змісту за темою та формування лінгвістичних, соціолінгвістичних та прагматичних компетенцій, на основі комунікативної практики виконання видів мовленнєвої діяльності за темою «Біографії видатних особистостей країни».	3	2	1	3	-	3
5.17	Модульна контрольна робота	4	2	2	-	-	-
5.18	Контрольна (домашня) робота (ЗФП)	-	-	-	8	-	8
5.19	Підсумкова семестрова контрольна робота	-	-	-	8	-	8
Усього за модулем №5		67	34	33	75	8	67
Модуль №6 «Життя в сучасному суспільстві. Права та обов'язки громадянина» -							
6.1	Навчання та робота. Резюме та підготовка до співбесіди з роботодавцем.	5 семестр			6 семестр		
		4	2	1	10	2	8
6.2	Мій університет. Моя майбутня професія. Особливості професії юриста. Плани на майбутнє.	4	2	2	10	2	8
6.3	Вправи з читання та засвоєння іноземної лексики. Вправи на формування навичок усного мовлення.	4	2	1	8	-	8
6.4	Розвиток лексичних навичок предметно-тематичного змісту за темою та формування лінгвістичних, соціолінгвістичних та прагматичних компетенцій, на основі комунікативної практики виконання видів мовленнєвої діяльності за темою «Особливості професії юриста».	4	2	2	8	-	8
6.5	Аудіювання. Аналіз та усне обговорення прослуханого. Потування. Тренування та вдосконалення навичок сприйняття усного мовлення на слух. Тренувальні вправи.	4	2	2	8	-	8
6.6	Стан здоров'я та симптоми хвороб. Медичні послуги. Самопочуття, скарги. Візит до лікаря.	4	2	2	10	2	8
6.7	Розвиток лексичних навичок предметно-тематичного змісту за темою та формування лінгвістичних, соціолінгвістичних та прагматичних компетенцій, на основі комунікативної практики виконання видів мовленнєвої діяльності за темою «Стан здоров'я та симптоми хвороб. Медичні послуги».	3	2	1	8	-	8



1	2	3	4	5	6	7	8
6.8	Аудіювання. Аналіз та усне обговорення прослуханого. Нотування. Тренування та вдосконалення навичок сприйняття усного мовлення на слух. Тренувальні вправи.	3	2	1	8	-	8
6.9	Вподобання. Спорт. Вправи з читання та засвоєння іноземної лексики. Вправи на формування навичок усного мовлення.	4	2	2	10	2	8
6.10	Засоби масової інформації. Ознайомлення з лексикою. Розвиток лексичних навичок предметно-тематичного змісту за темою та формування лінгвістичних, соціолінгвістичних та прагматичних компетенцій, на основі комунікативної практики виконання видів мовленнєвої діяльності за темою «Вподобання. Спорт».	3	2	1	10	2	8
6.11	Свобода слова. Права та обов'язки громадянина країни. Вправи з читання та засвоєння іноземної лексики. Вправи на формування навичок усного мовлення.	4	2	2	10	2	8
6.12	Розвиток лексичних навичок предметно-тематичного змісту за темою та формування лінгвістичних, соціолінгвістичних та прагматичних компетенцій, на основі комунікативної практики виконання видів мовленнєвої діяльності за темою «Засоби масової інформації».	3	2	1	8	-	8
6.13	Засоби спілкування: електронні листи, телефон, соціальні мережі. Аудіювання. Аналіз та усне обговорення прослуханого. Нотування. Тренування та вдосконалення навичок сприйняття усного мовлення на слух. Тренувальні вправи.	4	2	2	9	2	7
6.14	Розвиток лексичних навичок предметно-тематичного змісту за темою та формування лінгвістичних, соціолінгвістичних та прагматичних компетенцій, на основі комунікативної практики виконання видів мовленнєвої діяльності за темою «Засоби спілкування: електронні листи, телефон, соціальні мережі».	3	2	1	8	-	8
6.15	Вправи з удосконалення умінь читання. Вправи на вдосконалення лексико-граматичних навичок. Вправи на розвиток умінь описового усного мовлення.	4	2	2	8	-	8
6.16	Уміння Інтернет-користувача. Інтернет-ресурси. Викладення інформації. Аудіювання. Аналіз та усне обговорення прослуханого. Нотування. Тренування та вдосконалення навичок сприйняття усного мовлення на слух. Тренувальні вправи.	4	2	2	9	2	7
6.17	Домашнє завдання №3	8	-	8	-	-	-



Система менеджменту якості,
Робоча програма
навчальної дисципліни
«Друга іноземна мова»

Шифр
документа

СМЯ НАУ
РП 15.01.03–01–2021

Стор. 25 із 32

1	2	3	4	5	6	7	8
6.18	Модульна контрольна робота №6	4	2	2	-	-	-
6.19	Контрольна (домашня) робота (ЗФН)	-	-	-	8	-	8
	Усього за модулем № 6	68	34	34	150	16	134
	Усього за дисципліною	420	212	208	420	44	376

2.4. Домашнє завдання, завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН).

Домашні завдання (ДЗ) виконуються у третьому, четвертому та п'ятому семестрі, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення мовних знань, навичок та мовленнєвих умінь студентів і є важливим етапом у засвоєнні навчального матеріалу, що викладається у другому семестрі.

Конкретна мета домашнього завдання №1 полягає у засвоєнні фахової термінології та граматичного матеріалу за темами модуля №2, а також у формуванні ЛСП компетенцій, на основі комунікативної практики виконання видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, говоріння (монологічного та діалогічного), читання та письма.


Домашнє завдання №1 виконується у третьому семестрі, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, і є складовою модулю №2 «Розпорядок дня».

Конкретна мета домашнього завдання №2 полягає у засвоєнні фахової термінології та граматичного матеріалу за темами модуля №4, а також у формуванні ЛСП компетенцій, на основі комунікативної практики виконання видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, говоріння (монологічного та діалогічного), читання та письма.

Домашнє завдання №2 виконується у четвертому семестрі, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, і є складовою модулю № 4 «Засоби масової інформації».

Домашнє завдання №3 виконується у п'ятому семестрі, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, і є складовою модулю №6 «Життя в сучасному суспільстві. Права та обов'язки громадянина».

Конкретна мета домашнього завдання №3 полягає у засвоєнні фахової термінології та граматичного матеріалу за темами модуля № 6, а також у формуванні ЛСП компетенцій, на основі комунікативної практики виконання видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, говоріння (монологічного та діалогічного), читання та письма.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Друга іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.03-01-2021
		Стор. 26 із 32	

Виконання, оформлення та захист домашнього завдання №1, 2, 3 здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.

Час, потрібний для виконання домашнього завдання №1, 2 – до 8 годин самостійної роботи.

Для студентів ЗФН – контрольна (домашня) робота виконуються у четвертому, п'ятому та шостому семестрі, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення мовних знань, навичок та мовленнєвих умінь студентів і є важливим етапом у засвоєнні навчального матеріалу, що викладається у другому та третьому курсі.

Зміст завдань контрольних домашніх робіт розробляються провідним викладачем, затверджуються протоколом засідання кафедри відповідно до робочої програми та доводяться до відома студентів.

2.5. Перелік питань для підготовки до екзамену та підсумкової семестрової контрольної роботи.

Перелік питань для підготовки до підсумкової семестрової контрольної роботи, розробляються провідним викладачем, затверджуються протоколом засідання кафедри відповідно до робочої програми та доводяться до відома студентів.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ


3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: комунікативний метод навчання, спрямований на розвиток загальних та комунікативних компетентностей (лінгвістичних, соціолінгвістичних, прагматичних) і реалізується завдяки наступним характеристикам мовленнєвого спілкування:

- мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер;
- процес комунікації має свою предметність, обмежену рамками заняття, теми, події, проблеми та ін.;
- ситуація спілкування моделюється згідно з типовими варіантами цільових настанов практичних занять;
- використання мовленнєвих засобів зумовлюється особливостями процесу спілкування у тій чи іншій ситуації.

Використання комунікативного методу здійснюється на основі таких дидактичних принципів:

- особистісно орієнтований підхід з урахуванням потреб, сфери майбутньої професійної діяльності та інтересів студентів;

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Друга іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.03–01–2021
		Стор. 27 із 32	

- мовленнєва спрямованість навчання, що реалізується у процесі практичного користування іноземною мовою;
- функціональність, що зумовлює відбір відповідного професійно орієнтованого матеріалу;
- ситуативність, оскільки у процесі навчання моделюється певна система взаємовідносин співрозмовників;
- новизна, що забезпечується зміною тематики мовленнєвого матеріалу, комунікативних ситуацій, характеру завдань тощо.

3.2. Рекомендована література

Базова література


- 3.1.1. Гонсалес-Фернандес А., Шидловская П.М. Учебник испанского языка Москва, Высшая школа 2004г. 315 ст.
- 3.1.2. Вера Экк, Кароль Вилелья Деловая переписка на испанско. Москва, АСТ-Астрель 2005. 245 ст.
- 3.1.3. Fernando Marin, Reyes Morales Curso de español lengua extranjera Vente 1. Madrid, Edelsa Grupo Didascalía, S.A. 2015. 211 p.
- 3.1.4. Sándor Lászlo Conversar es fácil Madrid, Edelsa Grupo Didascalía, S.A 2011. 112 p.

Допоміжна література

- 3.2.1. Волкова Г.И., Колесникова П.Ю., Лобанова О.Н. Испанский язык для юристов: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2011. 165 ст.
- 3.2.2. Montserrat Alonso Cuenca, Rocío Prieto Prieto Curso de español lengua extranjera Embarque 1. Madrid, Edelsa Grupo Didascalía, S.A. 2012. 160 p.
- 3.2.3. Matilde Cerrolaza Aragón, Oscar Cerrolaza Gili “ Pasaporte”. Grupo Didascalía, S.A. Madrid, 2009. 186 p.

3.3. Інформаційні ресурси в інтернеті

- 3.3.1. <https://www.profedecele.es/>
- 3.3.2. [http:// https://www.notesinspanish.com/](http://https://www.notesinspanish.com/)
- 3.3.3. [http:// https://www.practicaespanol.com/](http://https://www.practicaespanol.com/)


	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Друга іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.03–01–2021
		Стор. 28 із 32	

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1.

Таблиця 4.1

Види навчальної роботи	Мах кількість балів	Види навчальної роботи	Мах кількість балів
	Денна форма навчання		Денна форма навчання
3 семестр			
Модуль № 1 «Перша зустріч. Знайомство»		Модуль № 2 «Розпорядок дня»	
Види навчальної роботи	бали	Види навчальної роботи	бали
Виконання завдань на знання теоретичного матеріалу	10 (сумарна)	Виконання завдань на знання теоретичного матеріалу	5 (сумарна)
Виконання тренувальних вправ та комунікативних завдань	30 (сумарна)	Виконання тренувальних вправ та комунікативних завдань	20 (сумарна)
<i>Для допуску до виконання модульної КР №1 студент має набрати не менше 21 бала.</i>		<i>Для допуску до виконання модульної КР №2 студент має набрати не менше 21 бала.</i>	
		Домашнє завдання №1	15
Виконання модульної контрольної роботи №1	10	Виконання модульної контрольної роботи №2	10
Усього за модулем №1	50	Усього за модулем №1	50
Усього за модулями №1, №2			100
Усього за 3 семестр			100

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Друга іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.03–01–2021
		Стор. 29 із 32	

Таблиця 4.1. (продовження)

Види навчальної роботи	Мак кількість балів	Види навчальної роботи	Мак кількість балів
	Денна форма навчання		Заочна форма навчання
4 семестр			
Модуль № 3 «Навчання»		Модуль № 1 «Перша зустріч. Знайомство»	
Види навчальної роботи	бали	Види навчальної роботи	бали
Виконання завдань на знання теоретичного матеріалу	10 (сумарна)	Виконання завдань на знання теоретичного матеріалу	2 (сумарна)
Виконання тренувальних вправ та комунікативних завдань	30 (сумарна)	Виконання тренувальних вправ та комунікативних завдань	8 (сумарна)
<i>Для допуску до виконання модульної КР №3 студент має набрати не менше 21 бала.</i>		Виконання тренувальних вправ та комунікативних завдань	
Виконання модульної контрольної роботи №3	10	Усього за модулем №1	10
Усього за модулем №3	50	Модуль № 2 «Розпорядок дня»	
Модуль № 4 «Засоби масової інформації»		Види навчальної роботи	бали
Види навчальної роботи	бали	Виконання завдань на знання теоретичного матеріалу	2 (сумарна)
Виконання завдань на знання теоретичного матеріалу	5 (сумарна)	Виконання тренувальних вправ та комунікативних завдань	8 (сумарна)
Виконання тренувальних вправ та комунікативних завдань	20 (сумарна)	Контрольна (домашня) робота	50
Домашнє завдання №2	15	<i>Для допуску до виконання модульної КР №3 студент має набрати не менше 21 бала.</i>	
Виконання модульної контрольної роботи №4	10	Підсумкова семестрова контрольна робота №1	30
Усього за модулем №4	50	Усього за модулем №2	90
Усього за модулями №№3,4	100	Усього за модулями №№1,2	100
Усього за 4 семестр	100	Усього за 4 семестр	100




Система менеджменту якості.
Робоча програма
навчальної дисципліни
«Друга іноземна мова»

Шифр
документа

СМЯ НАУ
РП 15.01.03-01-2021

Стор. 30 із 32

Види навчальної роботи	Мах кількість балів	Види навчальної роботи	Мах кількість балів
	Денна форма навчання		Заочна форма навчання
5 семестр			
Модуль № 5 «Суспільно-культурний простір»		Модуль № 3 «Навчання»	
Види навчальної роботи	бали	Види навчальної роботи	бали
Виконання завдань на знання теоретичного матеріалу	10 (сумарна)	Виконання завдань на знання теоретичного матеріалу	2 (сумарна)
Виконання тренувальних вправ та комунікативних завдань	20 (сумарна)		
<i>Для допуску до виконання модульної КР №5 студент має набрати не менше 21 бала.</i>		Виконання тренувальних вправ та комунікативних завдань	8 (сумарна)
Виконання модульної контрольної роботи №5	10		
Усього за модулем №5	40	Усього за модулем №3	10
Модуль № 6 «Життя в сучасному суспільстві»		Модуль № 4 «Засоби масової інформації»	
Види навчальної роботи	бали	Види навчальної роботи	бали
Виконання завдань на знання теоретичного матеріалу	5 (сумарна)	Виконання завдань на знання теоретичного матеріалу	8 (сумарна)
Виконання тренувальних вправ та комунікативних завдань	15 (сумарна)	Виконання тренувальних вправ та комунікативних завдань	12 (сумарна)
Домашнє завдання № 3	10	Контрольна (домашня) робота	40
<i>Для допуску до виконання модульної КР №6 студент має набрати не менше 21 бала.</i>		Підсумкова семестрова контрольна робота №2	30
Виконання модульної контрольної роботи №6	10		
Усього за модулем №6	40	Усього за модулем №4	90
Усього за модулями №№5,6	80	Усього за модулями №№3,4	100
Семестровий екзамен	20		
Усього за 5 семестр	100	Усього за 5 семестр	100
Види навчальної роботи	Мах кількість балів	Види навчальної роботи	Мах кількість балів
	Заочна форма навчання		Заочна форма навчання
6 семестр			
Модуль № 5 «Суспільно-культурний простір»		Модуль № 6 «Життя в сучасному суспільстві»	
Види навчальної роботи	бали	Види навчальної роботи	бали
Виконання завдань на знання теоретичного матеріалу	2 (сумарна)	Виконання завдань на знання теоретичного матеріалу	2 (сумарна)
Виконання тренувальних вправ та комунікативних завдань	8 (сумарна)	Виконання тренувальних вправ та комунікативних завдань	8 (сумарна)
		Підсумкова семестрова контрольна робота №3	40
Усього за модулем №5	10	Усього за модулем №6	50
Усього за модулями №№5,6		60	
Семестровий екзамен		40	
Усього за 6 семестр		100	

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Друга іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.03–01–2021
		Стор. 31 із 32	

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку.

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума підсумкової семестрової модульної та екзаменаційної рейтингових оцінок, у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента, наприклад, так: **92/Відм./A, 87/Добре/B, 79/Добре/C, 68/Задов./D, 65/Задов./E** тощо.

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює сумі підсумкових семестрових рейтингових оцінок з 3 по 6 семестр. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.



Система менеджменту якості.
Робоча програма
навчальної дисципліни
«Друга іноземна мова»

Шифр
документа

СМЯ НАУ
РП 15.01.03-01-2021

Стор. 32 із 32

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1	ВЗ02	24.06.21	Фігерідо	Мекіше	Стор -

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				