

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
 Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
 Кафедра історії та документознавства

УЗГОДЖЕНО
 Декан ФЛСК

ЗАТВЕРДЖУЮ
 Проректор з навчальної роботи

_____ Н.Ладогубець

_____ А. Полухін

«__» _____ 2021 р.

«17»_червня _____ 2021 р.



Система менеджменту якості


РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Державна інформаційна політика»

Освітньо професійна програма: Документознавство та інформаційна діяльність
 Галузь знань 02 Культура і мистецтво
 Спеціальність: 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа

Форма навчання	Семестр	Усього (годин/кредитів ECTS)	Лекції	Практ. заняття	Лабораторні	Самостійна робота	ДЗ / РГР /К	КР / КПр	Форма сем. контролю
Денна:	1	120/4	17	17	-	86	-	-	диф.залік 1с
Заочна	1	120/4	6	6	-	108		1к-1 с.-	диф.залік 1с

Індекс: РМ - 8 - 029-1/21 – 3.1.1

Індекс: РМ -8 - 029 -1з/21 – 3.1.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Державна інформаційна політика»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.09-01-2021
		стор. 2 з 14	

СМЯ НАУ РП 12.01.09-01-2021

Робочу програму навчальної дисципліни «Державна інформаційна політика» розроблено на основі освітньої програми та навчальних та робочих навчальних планів № РМ -8-029-1/21, НБ -8 - 029 -13/20 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», освітньо-професійна програма «Документознавство та інформаційна діяльність», освітньо-професійна програма «Інформаційна аналітика та соціальні комунікації» та відповідних нормативних документів.

Робочу навчальну програму розробила:

доцент кафедри історії

та документознавства

_____ Бем Н.В.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри з освітньо-професійної програми «Документознавство та інформаційна діяльність», спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» – кафедри історії та документознавства, протокол № 5 від 20.05.2021 р.

Гарант освітньо-професійної програми

«Документознавство та інформаційна діяльність»

_____ Божук Л.В.

Завідувач кафедри

_____ Тюрменко І.І.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету лінгвістики та соціальних комунікацій, протокол № _____ від «_____» _____ 2021 р.

Голова НМРР

Кокарева А.М.

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік


Контрольний примірник



ЗМІСТ

сторінка

Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна	4
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна	4
1.4. Міждисциплінарні зв'язки	4
2. Програма навчальної дисципліни	5
2.1. Зміст навчальної дисципліни	5
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля	5
2.3. Тематичний план	8
2.4. Завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН).....	9
2.5. Перелік питань для підготовки до підсумкової контрольної роботи	9
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	9
3.1. Методи навчання	9
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	9
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет	10
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	10

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Державна інформаційна політика»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.09-01-2021
		стор. 4 з 14	

ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Державна інформаційна політика» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од, та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

Місце навчальної дисципліни в системі професійної підготовки фахівця. Дана навчальна дисципліна є теоретичною та практичною основою сукупності знань та вмінь, що формують профіль фахівця в галузі документознавства та комунікаційних технологій.

Метою навчальної дисципліни є надання теоретико-практичних знань про напрями державної інформаційної політики України на сучасному етапі, особливості доктрини інформаційної безпеки, розвиток інформаційної інфраструктури держави.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- засвоєння закономірностей організації та функціонування державних органів влади в галузі інформаційної політики;
- надання знань про структуру національного інформаційного комплексу України;
- розгляд засобів правового регулювання інформаційної діяльності в Україні та світі;
- ознайомлення зі стратегіями міжнародної інформаційної безпеки.

1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.

Узагальнювати, аналізувати і синтезувати інформацію, пов'язану з напрямками державної інформаційної політики, вміти застосовувати аргументовану інформацію у протистоянні дезінформації з боку РФ, спрямованою на зруйнування України як цілісної унітарної суверенної держави.

1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути наступні професійні **компетентності**:

- здатність оволодівати знаннями в галузі державної інформаційної політики України та творчо використовувати досвід країн світу у цій сфері;
- здатність застосовувати законодавства України в інформаційній сфері до потреб практичної діяльності.
- здатність використовувати знання, уміння й навички в галузі теорії й практики управління інформаційними ресурсами та базами даних інформаційних установ, зокрема, інформаційних агентств, прес-служб тощо;
- здатність здійснення процедури інформаційного моніторингу напрямів діяльності Центральних органів державної влади в галузі інформації, зокрема сучасних проектів Міністерства культури та інформаційної політики України,
- здатність використовувати різноманітні комунікативні технології у плануванні та реалізації власних проектів щодо формування позитивного іміджу України та українців у світі;
- здатність аналізувати інформаційні ресурси, вміти користуватися можливостями інтерактивного пошуку інформації;
- здатність орієнтуватися в сучасних засобах організації та ведення інформаційних війн та вміти розпізнавати види та форми інформаційної зброї.

1.4. Міждисциплінарні зв'язки.

Навчальна дисципліна «Державна інформаційна політика» базується на знаннях з філософії, загальних та фахових знаннях, отриманих на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Знання з курсу «Державна інформаційна політика» можуть бути використані під час написання магістерської кваліфікаційної роботи.



2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.

2.1. Зміст навчальної дисципліни.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з одного навчального модуля №1 «Основні напрями державної інформаційної політики України», який є логічно завершеною, самостійною та цілісною частиною навчального плану, засвоєння якого передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля Модуль № 1 «Основні напрями державної інформаційної політики України» Інтегровані вимоги модуля №1:

У результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент повинен:

Знати:

- стратегічні завдання державної інформаційної політики України;
- основні положення «Доктрини інформаційної безпеки України»;
- форми та засоби правового регулювання інформаційної діяльності в Україні;
- напрями діяльності державних органів влади в галузі інформації;
- функції Національної ради України з питань телебачення і радіомовлення;
- основні види інформаційних агентств в Україні та світі;
- зовнішні зв'язки України в інформаційній сфері;
- структуру національного інформаційного комплексу України;
- зміст державної інформаційної політики у контексті інтеграції України в Європейський Союз.

Вміти:

- самостійно аналізувати сучасний стан та перспективи розвитку державної інформаційної політики;
- визначати та характеризувати етапи становлення державної інформаційної політики в Україні, а також головні суб'єкти й об'єкти інформаційної діяльності;
- характеризувати сучасний стан українського законодавства в галузі інформації та інформаційної безпеки;
- аналізувати комунікаційні кампанії Міністерства культури та інформаційної політики України;
- коментувати результати діяльності Міністерства цифрової трансформації України;
- визначати специфіку діяльності центральних та регіональних інформаційних агентств України;
- проектувати інформаційні заходи, спрямовані на популяризацію України та українців за кордоном;
- використовувати набуті знання у майбутній професійній діяльності.

Тема 1. Сутність та етапи формування державної інформаційної політики.

Сутність та напрями державної інформаційної політики України. Основні етапи формування інформаційної політики в незалежній Україні. Доктрина інформаційної безпеки України (25 лютого 2017 р.). Її принципи та основні положення. Створення системи державних стратегічних комунікацій. Правові основи регулювання інформаційної діяльності в Україні.

Закон України «Про інформацію» як базовий правовий акт у системі регулювання інформаційних відносин в Україні. Публічність інформації, запит на інформацію.



Тема 2. Міністерство культури та інформаційної політики України як центральний орган державної влади в галузі інформації. Комунікативні кампанії міністерства.

Створення 2 грудня 2015 р. Міністерства інформаційної політики України, основні результати його діяльності у 2018-2019 рр. Основні цілі та напрями діяльності Міністерства культури та інформаційної політики України у 2020-2022 рр. Їх реалізація на сучасному етапі. Реєстр нематеріальної культурної спадщини. Проєкт «Автентична Україна».

Комунікативні кампанії Міністерства культури та інформаційної політики України. Проєкт «Україна. Гідність. Свобода. Креативність».

Тема 3. Державні органи в інформаційній сфері. Інформаційна безпека та механізми її забезпечення.

Основні функції Комітету Верховної Ради України з питань гуманітарної та інформаційної політики. Створення Департаменту доступу до публічної інформації Офісу Президента України (серпень 2019 р.).

Створення Міністерства цифрової трансформації України. Завдання у сфері інформатизації, електронного урядування, використання національних електронних інформаційних ресурсів.

Державна служба спеціального зв'язку та захисту інформації України. Система державного інформаційного кіберзахисту.

Тема 4. Розвиток телерадіомовлення в Україні.

Основні функції Національної ради України з питань телебачення і радіомовлення. Ліцензування телерадіомовлення.

Держкомтелерадіо, його діяльність. Напрямок роботи: створення суспільно значущого контенту. Мультимедійна платформа іномовлення.

Розвиток телерадіомовлення на тимчасово окупованих територіях. Діяльність Комісії з питань забезпечення стабільного функціонування системи національного телебачення і радіомовлення.

Тема 5. Центральні та регіональні інформаційні агентства України. Діяльність пресслужб в Україні.

Правові основи діяльності інформаційних агентств в Україні. Закон України «Про інформаційні агентства». Основні види інформаційних агентств. Реєстрація інформаційних агентств.

Провідні інформагентства України, їх діяльність. Спецпроєкти інформаційних агентств.

Регіональні інформаційні агентства. Асоціація незалежних медіа-агентств. Пресслужби міністерств та відомств в Україні. Пресцентр Об'єднаних сил. Пресслужби обласних та районних державних адміністрацій.

Тема 6. Розвиток медіапростору в Україні. Державна підтримка книговидавничої справи в Україні.


Реформа медіапростору. Протекціоністська політика держави у формуванні національного інформаційного простору: головні завдання. Друковані засоби масової інформації.

Програми підтримки створення медіа продуктів, спрямованих на протидію інформаційній агресії.

Нові засоби масової інформації та свобода слова в Україні.

Розроблення та здійснення інформаційно-видавничих програм розвитку інформаційної інфраструктури. Національний і світовий вектори розвитку книговидавничого бізнесу.

Департамент видавничої справи і преси Держкомтелерадіо. Книжкова палата України. Найбільші видавництва України. Мережі книжкових магазинів в Україні. Форуми видавництва. Міжнародний фестиваль «Книжковий арсенал». Інформаційні проєкти в рамках проведення фо-

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Державна інформаційна політика»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.09-01-2021
		стор. 7 з 14	

румів.

Тема 7. «Інформаційні війни», їх складові.

«Інформаційні війни», їх складові. Рівні застосування інформаційної зброї. Психологічні операції як комунікативні технології.

Пропаганда та її види. Асиметрична інформаційна дія. «Інформаційні війни» та національна безпека. Формування в українців стійкості до маніпуляцій та агресивних новин.

Тема 8. Формування позитивного іміджу України та українців у світовому інформаційному просторі.

Засоби формування позитивного іміджу України. Проект «26 українців, що змінили історію». Популяризація України закордоном. Світовий Конгрес українців у 53 країнах світу. Співпраця зі Світовим Конгресом українців у просуванні позитивного іміджу України у світі.

Тема 9. Інформаційна політика України в рамках інтеграції до Європейського Союзу.

Державна інформаційна політика у контексті інтеграції України в Європейський Союз.

Зростання ролі інформаційно-медійного чинника для визначення місця України в міжнародних відносинах. Відповідність інформаційної політики України європейським стандартам.

Угода про асоціацію України та ЄС як основний інструмент зближення України з європейськими країнами. Програми та проекти в рамках Плану дій Ради Європи для України на 2018-2021 рр. Проект «Європейський Союз та Рада Європи працюють разом для підтримки свободи медіа в Україні».

Саміти Україна – Європейський Союз. Досвід реалізації державної інформаційної політики в країнах Європейського Союзу.

2.3. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№ п/п	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)							
		Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
		Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС	Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Модуль №1. Основні напрями державної інформаційна політики України									
1.1	Сутність та етапи формування державної інформаційної політики.	1 семестр				1 семестр			
		7	2		5	6	-	-	6
1.2	Правові основи регулювання інформаційної діяльності в Україні. Публічність інформації, запит на інформацію.	7	-	2	5	6			6
1.3	Міністерство культури та інформаційної політики України як центральний	7	2		5	8	2	-	6



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	орган державної влади в галузі інформації.								
1.4	Комунікативні кампанії Міністерства культури та інформаційної політики України.	7	-	2	5	6			6
1.5	Державні органи в інформаційній сфері. Інформаційна безпека та механізми її забезпечення.	7	2		5	6	-	-	6
1.6	Створення Міністерства цифрової трансформації України	7	-	2	5	6			6
1.7	Розвиток телерадіомовлення в Україні.	7	2		5	9		2	7
1.8	Мультимедійна платформа іномовлення.	7	-	2	5	6			6
1.9	Центральні та регіональні інформаційні агентства України. Діяльність прес-служб в Україні.	7	2		5	6	-	-	6
1.10	Провідні інформагентства України, їх діяльність. Спецпроекти інформаційних агентств.	7	-	2	5	9		2	7
1.11	Розвиток медіапростору в Україні. Державна підтримка книговидавничої справи в Україні.	7	2		5	6	-	-	6
1.12	Нові засоби масової інформації та свобода слова в Україні.	7	-	2	5	6			6
1.13	«Інформаційні війни», їх складові.	7	2		5	8	2	-	6
1.14	Пропаганда та її види.	7	-	2	5	6			6
1.15	Формування позитивного іміджу України та українців у світовому інформаційному просторі.	7	2		5	8	2	-	6
1.16	Інформаційна політика України в рамках інтеграції до Європейського Союзу. Угода про асоціацію України та ЄС як основний інструмент зближення України з європейськими країнами.	7	1	1	5	6			6
1.17	Модульна контрольна робота №1	8	-	2	6	-	-	-	-
1.18	Контрольна (домашня) робота					8			8
1.19	Підсумкова семестрова контрольна робота					4		2	2
Усього за модулем №1		120	17	17	86	120	6	6	108
Усього за навчальною дисципліною		120	17	17	86	120	6	6	108



2.4. Завдання на контрольну (домашню) роботу.

Контрольна (домашня) робота з дисципліни виконується в першому семестрі, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь студента при вивченні дисципліни.

Завдання для виконання розробляються автором робочої програми. Навчальні матеріали затверджуються протоколом засідання випускової кафедри, доводяться до відома студента індивідуально і виконуються відповідно до методичних рекомендацій. Наприклад, номер варіанту теоретичної частини та завдання дорівнює сумі двох останніх цифр індивідуального навчального плану студента.

Час, потрібний для виконання контрольної роботи, складає 8 годин самостійної роботи.

2.5. Перелік питань для підготовки до підсумкової контрольної роботи.

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до підсумкової контрольної роботи розробляються провідним викладачем кафедри відповідно до робочої програми, затверджуються на засіданні кафедри та доносяться до відома студентів.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

- інформаційно-рецептивний (лекція, розповідь, робота з підручником, демонстрація, пояснення);
- метод проблемного викладу;
- репродуктивний метод;
- індуктивний;
- дедуктивний;
- творчий метод;
- практичні методи (усні і письмові тренувальні вправи);
- пояснювально-ілюстративний метод.

Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, роботі з навчальною літературою та джерелами, роботі в малих групах, в проведенні навчальних, наукових та професійно орієнтованих семінарах-дискусіях, презентаціях.

3.2. Рекомендована література

Базова література

3.2.1. Конституція України: Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р. //Верховна Рада України. Київ: Парламент. вид-во, 2002. 72 с. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр>

3.2.2. Про інформацію: Закон України від 13.01.2011 р. №2938-VI (в ред. від 16.06.2020). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12>


3.2.3. Про науково-технічну інформацію: Закон України від 25.06.1993 р. //Відомості Верховної Ради. 1993. № 33. Ст. 345. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3322-12>

3.2.4. Про Основні засади інформаційного суспільства в Україні на 2007-2015 роки: Закон України від 09 січня 2007 р. № 537-У //Відомості Верховної Ради. 2007. № 312. Ст. 102. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/537-16>

3.2.5. Про доступ до публічної інформації: Закон України від 13.01.2011 р. №2329-17 (в ред. від 11.11.2019). URL: https://minjust.gov.ua/publ_info

3.2.6. Доктрина інформаційної безпеки України. № 47/2017. 25.02.2017. URL: <https://mip.gov.ua/documents/100.html>

3.2.7. Міністерство культури та інформаційної політики України. Офіційний сайт. URL: <https://mkp.gov.ua>

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Державна інформаційна політика»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.09-01-2021
		стор. 10 з 14	

3.2.8. Національна рада України з питань телебачення та радіомовлення. Офіційний сайт.
URL: <https://www.nrada.gov.ua/sogodni-tryvaye-obgovorennya-proyektu-zakonu-pro-media/>

3.2.9. Державна інформаційна політика : навч. посіб. /В. Б. Дзюндзюк, О. І. Крюков, В. А. Ландсман та ін. Харків: Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2012. 344 с

3.2.10. Державна інформаційна політика : метод. рекомендації до самостійної роботи /уклад. Н.В. Бем. Київ: НАУ, 2021.36 с.

Допоміжна література

3.2.11. Драгомирецька Н. М. Комунікативна діяльність в державному управлінні : навчальний посібник / Н.М. Драгомирецька, К.С. Кандагура, А.В. Букач. Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2017.180 с.

3.2.12. Європейські комунікації. Підручник / Макаренко Є. А., Ожеван М. А., Тихомирова Є. Б., Рижков М. М. Київ: Центр вільної преси. 2010. 536 с.

3.2.13. Інформаційна політика України: європейський контекст: монографія / Л. В. Губерський, Є. Є. Каменський, Є. А. Макаренко та ін. Київ: Либідь, 2007. 360 с.

3.2.14. Інформаційна політика в Україні: конспект лекцій. / Укладачі В.О. Шведун, Т.О.Луценко. Харків : НУЦЗУ, 2016. 40 с

3.2.15. Мохова Ю.Л., Луцька Л.І. Сутність та головні напрямки державної інформаційної політики України. URL: http://www.dy.nayka.com.ua/pdf/12_2018/27.pdf

3.2.16. Поляруш А. А. Україна: еволюція «революцій» / А. А. Поляруш, А. М. Юрченко. Київ: Саммит-книга, 2013. 219 с.

3.2.17. Почепцов Г. Г. Інформаційна політика та інформаційні війни: навчально-методичний посібник. Київ: Вид-во НАДУ, 2012. 120 с.

3.2.18. Рада Європи. План дій для України на 2018-2021 рр. URL: <https://rm.coe.int/coe-action-plan-for-ukraine-2018-2021-ukr/1680925bec>

3.2.19. Рябоконт О. Державна інформаційна політика формування інформаційного суспільства: зарубіжний досвід.

URL: http://nbuviap.gov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=3244:derzhavna-informatsijna-politika-formuv

3.2.20. Щодо окремих напрямів вдосконалення державної інформаційної політики України. Аналітична записка: Національний інститут стратегічних досліджень при Президентові України. URL: <http://www.niss.gov.ua/articles/1489/>

3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті

3.3.1. Інституційний репозитарій НАУ. URL: <http://er.nau.edu.ua>.

3.3.2. <https://mkip.gov.ua/content/informaciyna-politika-ta-bezpeka.html>


3.3.3. Методичні розробки кафедри (в електронному вигляді).

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ.

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1.

Таблиця 4.1

	Максимальна кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Вид навчальної роботи	Модуль №1	

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Державна інформаційна політика»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.09-01-2021
		стор. 11 з 14	

	1 семестр	1 семестр
Відповідь на практичних заняттях	106×4 = 40	106×2= 20
Виконання завдань експрес – контролю під час практичних занять	106×2= 20	106×2= 20
Ведення конспекту лекцій	10	
Виконання та захист контрольної (домашньої) роботи	-	30
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше</i>	<i>48 балів</i>	-
Виконання модульної контрольної роботи №1	30	
<i>Підсумкова семестрова контрольна робота</i>	-	30
Усього за модулем №1	100	100
Усього за дисципліною	100	

Залікова рейтингова оцінка визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру.

4.2. Виконані види навчальної роботи заносяться студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку.

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заносяться до відомості модульного контролю.

4.4. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка, перераховується в оцінку за національною шкалою та за шкалою ECTS.

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка заносяться до навчальної картки, індивідуального навчального плану студента (залікової книжки) наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е** тощо.

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заносяться до Додатку до диплома.



(Ф03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				



Рівень вищої освіти (перший (бакалаврський), другий (магістерський))	Другий (магістерський)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента ОП
Курс	1(перший)
Семестр	1(перший)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4 кредити/120 годин
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Стратегічні завдання державної інформаційної політики України; основні положення «Доктрини інформаційної безпеки України»; напрями діяльності державних органів влади в галузі інформації; структура національного інформаційного комплексу України; зміст державної інформаційної політики у контексті інтеграції України в Європейський Союз.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Вивчення навчальної дисципліни допоможе набути теоретико-практичні знання про напрями державної інформаційної політики України на сучасному етапі, особливості формування доктрини інформаційної безпеки, розвиток інформаційної інфраструктури держави.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Узагальнювати, аналізувати і синтезувати інформацію, пов'язану з напрямками державної інформаційної політики, вміння застосовувати аргументовану інформацію у протистоянні дезінформації з боку РФ, спрямованої на зруйнування України як цілісної унітарної суверенної держави.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Творчо використовувати досвід країн світу у інформаційній сфері. 2. Застосовувати законодавства України в інформаційній сфері до потреб практичної діяльності. 3. Використовувати знання, уміння й навички в галузі управління інформаційними ресурсами та базами даних інформаційних установ, зокрема, інформаційних агентств, прес-служб тощо; 4. Здійснювати моніторинг діяльності Центральних органів державної влади в галузі інформації, зокрема реалізацію сучасних проектів Міністерства культури та інформаційної політики України, 5. Використовувати різноманітні комунікативні технології у плануванні та реалізації власних проектів щодо формування позитивного іміджу України та українців у світі; 6. Орієнтуватися в сучасних засобах організації та ведення інформаційних війн та вміння розпізнавати види та форми інформаційної зброї.
Навчальна логістика	Зміст дисципліни: Сутність та етапи формування державної інформаційної політики. Правові основи регулювання інформаційної діяльності в Україні. Публічність інформації, запит на інформацію. Міністерство культури та інформаційної політики України як центральний орган державної влади в галузі інформації. Комунікативні кампанії Міністерства культури та інформаційної політики України. Державні органи в інформаційній сфері. Створення Міністерства цифрової трансформації України Розвиток телерадіомовлення в Україні. Центральні та регіональні інформаційні агентства України. Діяльність пресслужб в Україні. Розвиток медіапростору в Україні. «Інформаційні війни», їх складові. Формування позитивного іміджу України та українців у світовому інформаційному просторі Інформаційна політика України в рамках інтеграції до

	Європейського Союзу. Види занять: лекції, практичні Методи навчання: навчальна дискусія, онлайн Форми навчання: очна, заочна
Пререквізити	Документування інформації: традиції та сучасність, соціальні комунікації, документознавство
Пореквізити	
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ	Навчальна та наукова література: Європейські комунікації. Підручник /Макаренко Є. А., Ожеван М. А., Тихомирова Є. Б., Рижков М. М. Київ: Центр вільної преси. 2010. 536 с. Державна інформаційна політика : метод. рекомендації до самостійної роботи /уклад. Н.В. Бем. Київ: НАУ, 2021.36 с. Державна інформаційна політика : навч. посіб. /В. Б. Дзюндзюк, О. І. Крюков, В. А. Ландсман та ін. Харків: Вид-во ХарPI НАДУ «Магістр», 2012. 344 с Почепцов Г. Г. Інформаційна політика та інформаційні війни: навчально-методичний посібник. Київ: Вид-во НАДУ, 2012. 120 с.
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, проєктор.
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Диференційований залік; тестові завдання; завдання, що потребують розгорнутої відповіді.
Кафедра	Історії та документознавства
Факультет	Лінгвістики та соціальних комунікацій
Викладач(і)	 <p>БЕМ НАТАЛІЯ ВІКТОРІВНА Посада: доцент Науковий ступінь: кандидат історичних наук Вчене звання: доцент Профайл викладача: https://publons.com/researcher/3172879/nataliia-bem/ Web of Science ResearcherID <input type="checkbox"/> AAC-9268-2020 E-mail: 3871988@npp.nau.edu.ua</p> <p>Робоче місце: 8.608</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Лінк на дисципліну	-

Розробник

Бем Н.В.

Завідувач кафедри

Тюрменко І.І