

НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
Кафедра авіаційної психології

УЗГОДЖЕНО

Декан ФЛСК

_____ С. Ягодзінський

«___» _____ 2020 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи

_____ А. Гудманян

«___» _____ 2020 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

«Авіаційна ергономіка та організація льотної роботи»

Галузь знань: 05 "Соціально-політичні науки"

Спеціальність: 053 «Психологія»

Освітньо-професійна програма: «Психологія»

Курс – 4

Семестр – 8

Лекції – 13

Практичні заняття – 26

Самостійна робота – 66


Усього (годин/кредитів ECTS) – 105/3,5

Домашнє завдання - 8 семестр

Диференційований залік – 8 семестр

Індекс Р 8-053/16-3.28

СМЯ НАУ РНП 12.01.11-01-2020

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни "Авіаційна ергономіка та організація льотної роботи"	Шифр документа	СМЯ НАУ НП 12.01.11 – 01-2020
		Стор. 2 із 11	

Робочу навчальну програму дисципліни «Авіаційна ергономіка та організація льотної роботи» розроблено на основі робочого навчального плану № НБ-8-053/16-3.28 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "Бакалавр" за напрямом підготовки 053"Психологія", навчальної програми цієї дисципліни, індекс НБ 8-053/16-3.28, затвердженої ректором «___» _____ 2020р., наказів № 207/од від 27.04.18 та відповідних нормативних документів.

Робочу навчальну програму розробив

доцент кафедри авіаційної психології _____ О. Горський

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри за напрямом 053 «Психологія» – кафедри авіаційної психології, протокол № _____ від " _____ " _____ 2020 р.

Завідувач кафедри _____ Л. Помиткіна


Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету лінгвістики та соціальних комунікацій протокол № ___ від «___» _____ 2020 р.

Голова НМРР _____ А. Кокарева

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік


Врахований примірник 1

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни "Авіційна ергономіка та організація льотної роботи"	Шифр документа	СМЯ НАУ НП 12.01.11 – 01-2020
		Стор. 3 із 11	

ЗМІСТ

Стор.

1. Вступ	.....	4
2. Зміст навчальної дисципліни	.....	4
2.1. Тематичний план навчальної дисципліни	.....	4
2.2. Домашнє завдання	.....	5
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	.....	6
3.1. Список рекомендованих джерел	.....	6
3.2. Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до технічних засобів навчання	.....	7
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	.....	10

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни "Авіаційна ергономіка та організація льотної роботи"	Шифр документа	СМЯ НАУ НП 12.01.11 – 01-2020
		Стор. 4 із 11	

1. ВСТУП

Робоча навчальна програма дисципліни розроблена на основі навчальної програми дисципліни «Авіаційна ергономіка та організація льотної роботи» та «Методичних вказівок до розроблення та оформлення навчальної та робочої навчальної програм дисциплін», введених в дію розпорядженням від 16.06.15 №37/роз.

Рейтингова система оцінювання (РСО) є невід'ємною складовою робочої навчальної програми і передбачає визначення якості виконаної студентом усіх видів аудиторної та самостійної навчальної роботи та рівня набутих ним знань та умінь шляхом оцінювання в балах результатів цієї роботи під час поточного, модульного та семестрового контролю, з наступним переведенням оцінки за багатобальною шкалою в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.


РСО передбачає використання модульних рейтингових оцінок (поточної, контрольної, підсумкової), а також екзаменаційної або залікової, підсумкової семестрової та підсумкової рейтингових оцінок.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Тематичний план навчальної дисципліни

2.1. Тематичний план навчальної дисципліни

№ пор.	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)			
		Усього	Лекції	Практичні	СРС
1	2	3	4	5	6
8 семестр					
Модуль №1					
" Основи авіаційної ергономіки та організації льотної роботи»					
1.1	Основний понятійний апарат авіаційної ергономіки.	8	2	2	4
1.2	Основні терміни, визначення, твердження і умовиводи з авіаційної ергономіки.	6	-	2	4
1.3	Особливості авіаційної ергономіки в авіаційній системі. Об'єкт, предмет, об'єкт авіаційної ергономіки".	8	2	2	4
1.4	Загальні підходи та методи вивчення і дослідження процесів авіаційної ергономіки в авіаційних системах.	6	-	2	4
1.5	Особливості взаємозв'язків між обмеженими людськими здібностями авіаційного фахівця і основними вимогами його діяльності в трудовому процесі.	8	2	2	4
1.6	Ергономічні вимоги по організації і реалізації робочого процесу операторів авіаційних систем.	6	-	2	4

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни "Авіаційна ергономіка та організація льотної роботи"	Шифр документа	СМЯ НАУ НП 12.01.11 – 01-2020		
		Стор. 5 із 11			

1.7	Особливості організаційного ергономічного забезпечення створення сучасного повітряного судна (ПС)	8	2	2	4
1.8	Основні особливості вимог до технічних завдань в створенні ергономічних умов діяльності операторів	6		2	4
1.9	Основи функціонування процесів льотної діяльності фахівця в авіаційній системі держави.	8	2	2	4
1.10	Значення, розуміння польотної інформації, ергономічні властивості вербальної комунікаційної інформації в льотній діяльності фахівців.	6	-	2	4
1.11	Понятійний ергономічний зміст основних правил і понять в сфері діяльності фахівців і їх значення в льотних професіях	8	2	2	4
1.12	Ергономічні прийоми використання інформації про польотну інформацію	6	-	2	4
1.13	Організаційна і функціональна структури процесів підготовки і проведення польотів цивільної та військової авіації	5	1	-	4
1.14	Домашнє завдання	8	-	-	8
1.15	Модульна контрольна робота №1	8	-	2	6
Усього за модулем № 1		105	13	26	66
Усього за навчальною дисципліною		105	13	26	66

2.1.1. Домашнє завдання


Домашнє завдання виконується в восьмому семестрі, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь студентів і є важливим етапом у засвоєнні навчального матеріалу з дисципліни Авіаційна ергономіка та організація льотної роботи.

Домашнє завдання виконується на основі навчального матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання студентами, є складовою модулю №1 «Основи авіаційної ергономіки та організація льотної роботи».

Мета домашнього завдання полягає в плануванні, організації та проведенні студентом аналізу по обраній темі, що відповідає одному з напрямків авіаційної ергономіки-діяльності людини оператора в авіаційних системах. На основі результатів проведеного аналізу оформлюється висновок у відповідності до вимог раціональної діяльності людини оператора авіаційних систем.

Час, потрібний для виконання домашнього завдання, – до 8 годин самостійної роботи.

Виконання, оформлення та захист домашнього завдання здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій. Час, потрібний для виконання домашнього завдання, – до 8 годин самостійної роботи.

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни "Авіційна ергономіка та організація льотної роботи"	Шифр документа	СМЯ НАУ НП 12.01.11 – 01-2020
		Стор. 6 із 11	

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Список рекомендованих джерел

Основні рекомендовані джерела

3.1.1. Ашеро́в А. Т. Ергономіка інформаційних технологій: оцінка, проектування, експертиза: Навч. посібник / Ашеро́в А. Т., Сажко Г. І. – Харків : УПА, 2005. – 255 с.

3.1.2. Галаш Д.Л. Бідюк П.І. Людський фактор та ергономіка. Вступ. Курс. –К.: Корнійчук, 2001,- 379 с.

3.1.3. Давідіч Ю. О. Ергономічне забезпечення транспортних процесів: навч. посібник / Ю. О. Давідіч, Є. І. Куш, Д. П. Понкратов; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х. : ХНАМГ, 2011. – 392 с.

3.1.4. Іваськевич І.О. Ергономіка: навчальний посібник.- Тернопіль, Економічна думка. 2002,- 165 с.

3.1.5. Корольчук М. С., Крайнюк В. М. Теорія і практика професійного психологічного відбору: Навчальний посібник. – К.: Ніка-Центр, 2006. – 536с.

3.1.6. Корольчук М. С. Психофізіологія діяльності: Підручник. – К.: Ельга, Ніка-Центр, 2003.

3.1.7. Основи ергономіки: методична розробка та контрольні завдання для студ. Інституту заочного та дистанційного навчання спец.7.100107 „Обладнання повітряних суден” /уклад. Скрипець А.В. -К.: НАУ, 2000,- 60 с.

3.1.8. Поплавська О. М. Ергономіка: Навчальний посібник. – К.: КНЕУ, 2006. – 320 с.

3.1.9. Сердюк С. М. Ергономічні питання проектування людино-машинних систем : навчальний посібник / С. М. Сердюк. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2014. – 334 с

3.1.10. Системологія на транспорті. Ергономіка / Гаврилов Е. В., Дмитриченко М. Ф., Доля В. К. та ін. ; під ред. М. Ф. Дмитриченка. – К. : Знання України, 2008. – 256 с.

3.1.11. Скрипець А.В. Основи ергономіки: навчальний посібник. -К.: НАУ.-2001, 400 с.


3.1.12. Сорочинська О.Л. Основи ергономіки: Конспект лекцій для студентів денної та заочної форм навчання / Сорочинська О. Л. – К.: ДЕДУТ, 2014. – 106 с.

Додаткові рекомендовані джерела

3.1.13. Ошибки пилота: человеческий фактор\перевод с англ.-М.: Транспорт, 2006,-262 с.

3.1.14. Козлов В.В. Человеческий фактор: история, теория и практика в авиации. -М.: Полиграф, 2002, -280 с.

3.2. Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до ТЗН

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни "Авіційна ергономіка та організація льотної роботи"	Шифр документа	СМЯ НАУ НП 12.01.11 – 01-2020
		Стор. 7 із 11	


№ п\п.	Назва посібника, матеріалів	Шифр тем за тематичним планом	Кількість
1.	Зразки анкет з ергономічної оцінки літака	1.5	6 примірників
2.	Зразки деяких офіційних документів для проведення льотних випробувань літака	1.5	6 примірників
3.	Електронна версія курсу лекцій з „Авіційної ергономіки та організація льотної роботи”	1.1, 1.2, 1.3, 1.4., 1.5	1 примірник
4.	Комплект білетів для проведення модульного контролю	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5.	1-н комплект з 20-ти тест-білета
5	Комплект білетів для проведення диференційованого заліку	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5	1-н комплект з 20-ти тест-білета
6	Електронна версія рекомендації для самостійної роботи студентів з підготовки до практичних занять	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5	1 примірник

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи та набутих знань та умінь здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

8 семестр	
Модуль №1	
Вид навчальної роботи	Мак кількість балів
Тематичний фіксований виступ (1х9б.)	9
Вичерпне розкриття питання за планом практичного заняття (3х6б.)	18 (сумарна)
Виконання поточних творчих завдань на практичному занятті (3х5б)	15 (сумарна)
Поточний експрес-контроль (2х4б.)	8
Домашнє завдання	8
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше 35 балів</i>	

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни "Авіційна ергономіка та організація льотної роботи"	Шифр документа	СМЯ НАУ НП 12.01.11 – 01-2020
		Стор. 8 із 11	

Модульна контрольна робота	30
Усього за модулем №1	88
Семестровий диференційований залік	12
Усього за 8 семестр	100

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (табл. 4.2).

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

Таблиця 4.2

Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи в балах оцінкам за національною шкалою

Оцінка в балах						
Тематичний фіксований виступ	Вичерпне розкриття питання за планом практичного заняття	Виконання поточних творчих завдань на практичному занятті	Домашнє завдання	Поточний експрес контроль	Виконання модульної контрольної роботи	Оцінка за національною шкалою
9	6	5	8	4	27-30	Відмінно
4	4	4	7-6	3	23-26	Добре
3	3	3	5	2	18-22	Задовільно
менше 3	менше 3	менше 3	менше 5	менше 2	менше 9	Незадовільно


4.4. Сума поточної та контрольної модульних рейтингових оцінок становить підсумкову модульну рейтингову оцінку (табл.4.3), яка в балах та за національною шкалою заноситься до відомості модульного контролю.

Таблиця 4.3

Відповідність підсумкової модульної рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою

Модуль №1	Оцінка за національною шкалою
79 – 88	Відмінно
66 – 78	Добре
53 – 65	Задовільно
Менше 53	Незадовільно

4.5. Підсумкова модульна рейтингова оцінка для даної дисципліни у балах дорівнює підсумковій семестровій модульній рейтинговій оцінці, яка перераховується в оцінку за національною шкалою (табл. 4.4).

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни "Авіційна ергономіка та організація льотної роботи"	Шифр документа	СМЯ НАУ НП 12.01.11 – 01-2020
		Стор. 9 із 11	

Таблиця 4.4

Відповідність підсумкової семестрової модульної рейтингової оцінки в балах оцінкам за національною шкалою

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
79-88	Відмінно
66-78	Добре
53-65	Задовільно
менше 53	Незадовільно

Таблиця 4.5

Відповідність залікової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
12	Відмінно
10	Добре
8	Задовільно
-	-

4.6. Сума підсумкової семестрової модульної та залікової рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (табл. 4.6).

Таблиця 4.6

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

4.7. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента.

4.8. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка заноситься до залікової книжки та навчальної картки студента, наприклад, так: **92/Відм./A**, **87/Добре/B**, **79/Добре/C**, **68/Задов./D**, **65/Задов./E** тощо.

4.9. Підсумкова модульна рейтингова оцінка для даної дисципліни дорівнює підсумковій семестровій модульній рейтинговій оцінці.

Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.



(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА


№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни "Авіційна ергономіка та організація льотної роботи"	Шифр документа	СМЯ НАУ НП 12.01.11 – 01-2020
		Стор. 11 із 11	

АРКУШ РЕЄСТРАЦІ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				