

(Ф 03.02 – 110)

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

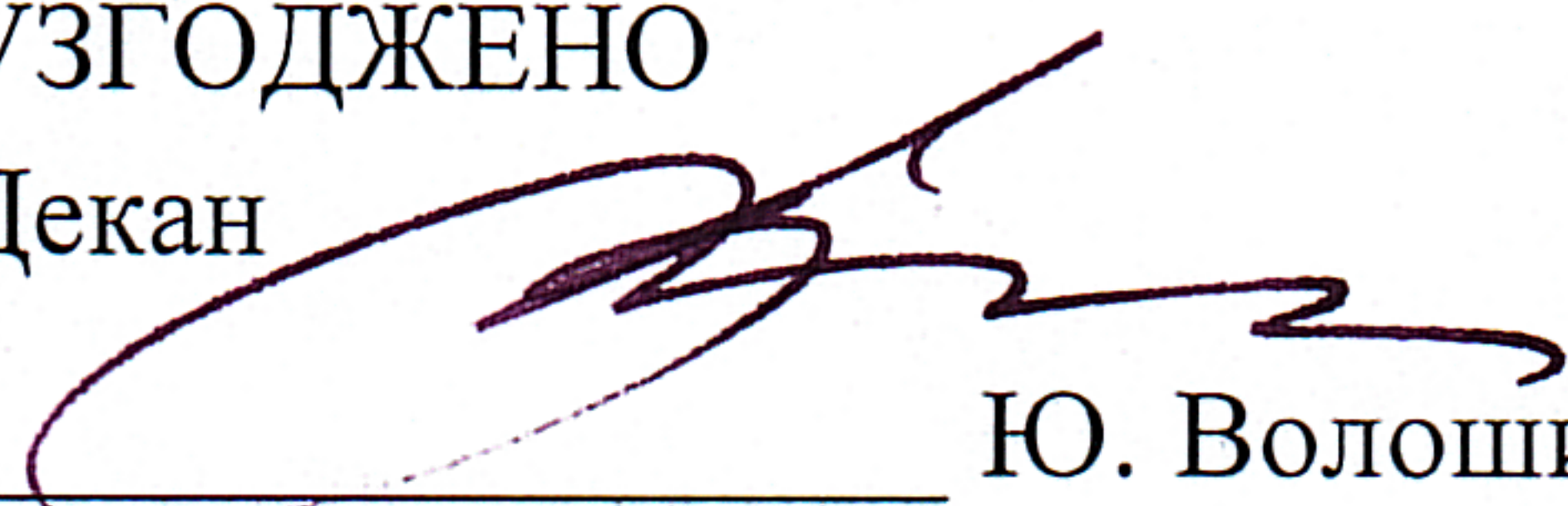
**Національний авіаційний університет**

Факультет міжнародних відносин

Кафедра реклами і зв'язків з громадськістю

УЗГОДЖЕНО

Декан

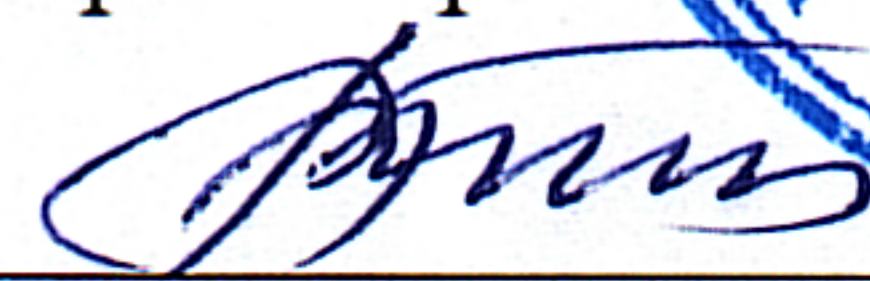


Ю. Волошин

«28» 11 2021 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи



А. Полухін

«30» 11 2021 р.



Система менеджменту якості

**РОБОЧА ПРОГРАМА**

навчальної дисципліни

**«Методологія прикладних досліджень у сфері журналістики»**

Освітньо-професійна програма: «Журналістика»

Галузь знань: 06 «Журналістика»

Спеціальність: 061 «Журналістика»

Форма навчання	Сем.	Усього (год. / кредитів ECTS)	ЛКЦ	ПР.З	Л.З	СРС	ДЗ / РГР / К.р	КР / КП	Форма сем. контролю
Денна	1	105 / 3,5	17	17	–	71	1ДЗ-1с		диф. залік.-1с
Заочна	1	105/3,5	6	6	–	93	1К.р. – 1с	-	диф.залік 1с

Індекс: НМ-17-061/21-2.1.1

Індекс: НМ-17-061з/21-2.1.1

**СМЯ НАУ РП 15.01.09–01–2021**



Система менеджменту якості.  
Робоча навчальна програма  
навчальної дисципліни  
«Методологія прикладних досліджень у  
сфері журналістики»

Шифр  
документа

СМЯ НАУ  
РП 15.01.09 – 01-2021

стор. 2 з 16

Робочу програму навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері журналістики» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Журналістика» навчальних та робочих навчальних планів №НМ-17-061/21, РМ-17-061/21 та №НМ-17-061з/21, РМ-17-061з/21 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 061 «Журналістика» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробила  
Доцент кафедри реклами і  
зв'язків з громадськістю

М. Г. Лашкіна

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри реклами і зв'язків з громадськістю, протокол № 1 від «31» 08 2021 р.

Завідувач кафедри

А. А. Іващук

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програми «Журналістика», спеціальності 061 «Журналістика» – кафедри журналістики, протокол № 1 від «9» 09 2021 р.

Гарант освітньо-професійної програми

В. І. Шульгіна

Завідувач кафедри

В. М. Васильченко

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету міжнародних відносин, протокол № 10 від «6» 09 2021 р.


Голова НМРР

К. В. Сидоренко

Рівень документа – 3б


Плановий термін між ревізіями – 1 рік

**Контрольний примірник**

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері журналістики»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.09 – 01-2021
		стор. 3 з 16	

## ЗМІСТ

	сторінка
<b>Вступ</b> .....	4
<b>1. Пояснювальна записка</b> .....	4
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.....	5
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.....	5
1.3. Компетентності, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.....	5
1.4. Міждисциплінарні зв'язки.....	5
<b>2. Програма навчальної дисципліни</b> .....	6
2.1. Зміст початкової дисципліни .....	6
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля.....	6
2.3. Тематичний план.....	10
2.4. Домашнє завдання та завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН).....	11
2.5. Перелік питань для підготовки до підсумкової контрольної роботи.....	12
<b>3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни</b> .....	12
3.1. Методи навчання .....	12
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна) .....	12
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті .....	14
<b>4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь</b> .....	15

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері журналістики»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.09 – 01-2021
		стор. 4 з 16	

## ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері журналістики» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од, та відповідних нормативних документів.

## 1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА


### 1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

**Місце** навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері журналістики» є теоретичним і практичним підґрунтям формування знань та вмінь фахівця у сфері журналістики галузі соціальних комунікацій. Вивчення даної дисципліни передбачає формування творчого теоретичного мислення, оволодіння практичними навичками з підготовки етапів наукових досліджень у сфері медіа.

**Мета дисципліни** – підготувати студентів до проведення самостійних наукових досліджень, а саме: ознайомити з системною методологією та методикою досліджень, зокрема й у сфері медіа; опанувати спеціальні методи у медіа: контент-аналіз, практику досліджень медіа-аудиторії (метод фокус-груп); дискурс-аналіз, концептуальний аналіз; як міждисциплінарні підходи у медіа дослідженнях опрацювати соціологічний, статистичний методи та інтент-аналізу.

**Завданнями** вивчення навчальної дисципліни є:

- опанування теоретико-методологічними засадами з наукових досліджень;
- ознайомлення з основними напрямками досліджень і наукових пошуків на сучасному етапі;
- з'ясування сутності основних методів журналістичнознавчих досліджень;
- ознайомлення з джерелами і методами збору, класифікації та інтегрованого аналізу наукової інформації;
- з особливостями дослідного процесу, з правилами планування та написання магістерської роботи;
- формулювання об'єкта, предмета дослідження, мети і завдань та власних обґрунтованих судження на основі аналізу відомої проблеми.

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері журналістики»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.09 – 01-2021
		стор. 5 з 16	

## 1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.

Навчальна дисципліна «Методологія прикладних досліджень у сфері журналістики» у результаті вивчення дає можливість вивчення виникнення та функціонування досліджень, як одного з основних напрямків журналістської діяльності; визначення основних шляхів просування в науковій спільноті та дослідити сучасні тенденції наукових праць.

## 1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні набути такі компетентності:

особистісні:

- здатність до самоаналізу; толерантність, комунікативність та чемність; ініціативність і відповідальність.
- професійні:
- здатність застосовувати теоретичні та емпіричні методи дослідження;
- здатність до планування науково-дослідних робіт;
- здатність організовувати науково-дослідну роботу;
- здатність до формування та обґрунтування наукових гіпотез;
- здатність до оволодіння традиційними та сучасними інноваційними методами проведення досліджень;
- здатність до оформлення результатів наукових досліджень та впровадження їх у практику;
- здатність до інформаційного забезпечення процесу наукового дослідження;
- здатність до наукового пізнання на основі системного, синергетичного підходів;
- здатність до висвітлення наукових результатів, підготовки наукових публікацій;

професійні:

- здатність застосовувати теоретичні та емпіричні методи дослідження;
- здатність до планування науково-дослідних робіт;
- здатність організовувати науково-дослідну роботу;
- здатність до формування та обґрунтування наукових гіпотез;
- здатність до оволодіння традиційними та сучасними інноваційними методами проведення досліджень;
- здатність до оформлення результатів наукових досліджень та впровадження їх у практику;
- здатність до інформаційного забезпечення процесу наукового дослідження;



Система менеджменту якості.  
Робоча навчальна програма  
навчальної дисципліни  
«Методологія прикладних досліджень у  
сфері журналістики»

Шифр  
документа

СМЯ НАУ  
РП 15.01.09 – 01-2021

стор. 6 з 16

- здатність до наукового пізнання на основі системного, синергетичного підходів;
- здатність до висвітлення наукових результатів, підготовки наукових публікацій.

#### 1.4 Міждисциплінарні зв'язки.

Навчальна дисципліна «Методологія прикладних досліджень у сфері журналістики» є базою для вивчення подальших дисциплін, а саме: «Сучасні медіа індустрії», «Міжнародна журналістика», «Медіакомунікації у міжнародних відносинах», «Жанри журналістики» «Копірайтинг» та інших.

## 2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 2.1. Зміст навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з одного навчальних модуля: **Модуль № 1. «Теоретичні і методологічні засади наукового дослідження в сфері журналістики»**, який є логічним завершеним, відносно самостійним, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якого передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналізу результатів її виконання.


### 2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля

#### Інтегровані вимоги модуля № 1. «Теоретичні і методологічні засади наукового дослідження в сфері журналістики» :

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

#### Знати:

- основні характеристики наукового пізнання;
- розуміти принципи наукового пізнання як важливої сфери лбдської діяльності;
- основні поняття, предмет та об'єкт дослідження в системі соціальних комунікацій;
- класифікацію та загальну систему наукової комунікації;
- методологію досліджень в соціальних комунікаціях;
- специфічні методи досліджень в журналістикознавстві та соціальних комунікаціях;
- загальні характеристики магістерської роботи, як кваліфікаційного дослідження у сфері соціальних комунікацій;

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері журналістики»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.09 – 01-2021
		стор. 7 з 16	

- загальні принципи роботи з бібліотечними фондами, каталогами та бібліотеками;
- правила оформлення інформаційних джерел в кваліфікаційному дослідженні.

#### **Вміти:**

- класифікувати типи та види наукової комунікації;
- орієнтуватися в системі наукових комунікацій, підготовки та захисту кваліфікаційних досліджень;
- визначати методологію наукових досліджень в журналістикознавстві;
- вміти класифікувати та використовувати соціологічні, загальні та спеціальні методи дослідження в журналістикознавстві;
- виділяти та характеризувати предмет та об'єкт спеціального кваліфікаційного дослідження;
- орієнтуватися в бібліографічному фонді досліджень у сфері соціальних комунікацій;
- користуватися інформаційною базою, пошуковими системами наукових досліджень в журналістикознавстві.

### **Модуль № 1. «Теоретичні і методологічні засади наукового дослідження в сфері журналістики»**

#### **Тема 1. Наука як суспільно значима сфера людської діяльності.**


Характеристика процесу наукового пізнання. Характеристика процесу наукового пізнання. Суб'єкти та об'єкти пізнання. Рівні пізнання: почуттєвий і раціональний, емпіричний і теоретичний. Наука як суспільно значима сфера людської діяльності. Наукові революції. Глобальні кризи й проблема важливості науково-технічного прогресу. Поняття про наукознавство.

#### **Тема 2. Поняття про соціальні комунікації як галузь науки.**

Передумови виникнення та етапи становлення наукової галузі «соціальні комунікації». Стан вітчизняної науки про соціальні комунікації. Наукові спеціальності. Соціальні комунікації як наука: поняття, об'єкт, предмет, методологія. Зародження журналістикознавчих досліджень в Україні. Формування історико-журналістського напрямку досліджень у радянський та пострадянський періоди. Правові засади науково-дослідницької роботи.

#### **Тема 3. Організація наукового процесу і наукова комунікація.**

Поняття про наукове дослідження. Наукове дослідження як форма здійснення і розвитку науки. Види наукових досліджень. Класифікація наукових досліджень

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері журналістики»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.09 – 01-2021
		стор. 8 з 16	

та наук (природничі, гуманітарні, технічні, суспільні). Фундаментальні та прикладні наукові дослідження. Наукові школи. Національна академія наук – головний науковий центр України. Внесок українських вчених у вітчизняну і світову науку.

Елементи наукової комунікації. Класифікація наукової комунікації: пряма (безпосереднє спілкування фахівців, зайнятих у науково-дослідницькому процесі); опосередкована (комунікація між ученими через їхні наукові публікації); вертикальна (між науковим керівником і дисертантом); горизонтальна (здобувач - представник наукової школи); найпоширеніші - формальні і неформальні, документні і недokumentні. Система наукових комунікацій. Система процесів наукових комунікацій. Світова система наукової комунікації як інформаційний простір.

#### **Тема 4. Методологія і технологія наукової творчості.**

Організація творчої діяльності. Психологія наукової творчості. Основні принципи наукової творчості. Провідні концепції в сучасній психології творчості: гештальтпсихологічний, гуманістичний, когнітивний підходи до творчості. Роль несвідомого у творчому процесі. Репродуктивні і продуктивні психічні процеси. Роль інтуїції у творчому процесі. Мотивація творчої діяльності. Характеристика рис і якостей науковця. Планування робочого дня науковця. Організація робочого місця науковця.


#### **Тема 5. Методологічні засади і специфічні методи у журналістикознавстві.**

Відносна самостійність застосування спеціальних (специфічних) методів наукового пізнання. Методологія і процедура соціологічного дослідження в журналістикознавстві. Використання у журналістикознавстві методів історико-генетичного, порівняльно-історичного, історико-типологічного, синхронного, хронологічного, ретроспективного, бібліографічно-статистичного та ін. Застосування дискурсивного аналізу, герменевтичного аналізу, контент-аналізу, інтент-аналізу, медіалінгвістики, лінгвокультурології для аналізу текстів. Методи маркетингових досліджень та інформаційний експеримент.

#### **Тема 6. Соціологічні методи дослідження в журналістикознавстві.**

Типи класифікацій соціологічних досліджень: за характером поставлених цілей і завдань, за глибиною і складністю - розвідувальні (пілотажні), описові та аналітичні соціологічні дослідження. За типом дослідницьких завдань розрізняють: глибинні, сфокусовані, стандартизовані, соціометричні дослідження. За характером знання, типом і рівнем дослідницької діяльності виокремлюють теоретичні, емпіричні, емпірико-теоретичні, фундаментальні, прикладні



	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері журналістики»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.09 – 01-2021
		стор. 9 з 16	

соціологічні дослідження. За новизною здобутого знання – новаторські й компіляторські дослідження. За роллю в науці – фіксуючі, узагальнювальні, аналітичні, синтезуючі, прогностичні, ретроспективні тощо. Класифікація анкетних опитувань.

#### **Тема 7. Магістерська робота як кваліфікаційне наукове дослідження.**

Магістерська дисертація як кваліфікаційне дослідження: загальна характеристика. Відмінності між курсовою, бакалаврською, магістерською роботами. Державний стандарт України ДСТУ 3008-95 «Документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура і правила оформлення» та інших нормативних документів, що стосуються вищої освіти. Положення про магістерські роботи (проекти) випускників НАУ.


Етапи виконання наукової роботи. Підготовчий етап. Вибір теми та відповідних їй теоретичних засад і методів дослідження. Складання орієнтовного плану. Збирання і класифікація матеріалу для роботи Структурні одиниці наукового дослідження. Правила оформлення змісту. Вступ і його композиція. Обґрунтування актуальності теми роботи.

#### **Тема 8. Інформаційна база наукових журналістських досліджень та основи бібліографічно-пошукової діяльності.**

Робота з літературними джерелами інформації. Призначення та види бібліотек. Бібліотечні фонди: основний і довідковий. Бібліотечні каталоги та картотеки і робота з ними. Види каталогів: алфавітний, систематичний і предметний, електронний їх особливості та призначення. Academia.edu як соціальна мережа для співпраці вчених (з 2008 р.). Google Scholar (GOOGLE АКАДЕМІЯ) як пошукова система по повним текстам наукових публікацій. Міжнародні науково-метричні бази даних: SCOPUS, WEB OF SCIENCE (SCIENCE CITATION INDEX EXPANDED, SOCIAL SCIENCE CITATION INDEX, ARTS AND HUMANITIES CITATION INDEX), Ulrich's Periodicals Directory, eLIBRARY.RU, Registry of Open Access Repositories (ROAR), Scimago Journal & Country Rank (SJR). Наукометричні показники: індекс Хірша (h-індекс), імпакт-фактор.

#### **Тема 9. Правила оформлення списку використаних джерел при написанні наукової роботи.**

Національні стандарти, що відповідають за оформлення бібліографічної інформації в науковій роботі: ДСТУ ГОСТ 7.1:2006. Система стандартів з інформації, бібліотечної та видавничої справи. Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання (2007); ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері журналістики»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.09 – 01-2021
		стор. 10 з 16	

положення та правила складання (2016). Наказ Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2017 року № 40 (zareestrovano в Мін'юсті 3 лютого 2017 р. № 155/30023) МОН України спростив вимоги до оформлення списку використаних джерел.

### 2.3. Тематичний план

№ п/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)							
		Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
		Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС	Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Модуль №1 « Теоретичні і методологічні засади наукового дослідження»</b>									
1.1	Наука як суспільно значима сфера людської діяльності.	1 семестр				1 семестр			
		11	2	2	7	11	2	-	9
1.2	Поняття про соціальні комунікації як галузь науки.	11	2	2	7	11	-	2	9
1.3	Організація наукового процесу і наукова комунікація	12	2	2	8	12	2	-	10
1.4	Методологія і технологія наукової творчості.	11	2	2	7	9	-	-	9
1.5	Методологічні засади і специфічні методи у журналістикознавстві.	11	2	2	7	12	-	2	10
1.6	Соціологічні методи дослідження в журналістикознавстві.	11	2	2	7	11	2	-	9
1.7	Магістерська робота як кваліфікаційне наукове дослідження.	13	2 2	2	7	11	-	1	10

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері журналістики»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.09 – 01-2021
		стор. 11 з 16	

1.8	Наука як суспільно значима сфера людської діяльності.	9	1	2	6	10	-	-	10
1.8	Модульна контрольна робота №1	8	-	1	7	-	-	-	-
1.9	Контрольна (домашня) робота (ЗФН)	8	-	-	8	8	-	-	8
1.10	Підсумкова семестрова контрольна робота	-	-	-	-	10	-	1	9
<i>Усього за модулем №1</i>		<i>105</i>	<i>17</i>	<i>17</i>	<i>71</i>	<i>105</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>93</i>
<b>Усього за навчальною дисципліною</b>		<b>105</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>71</b>	<b>105</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>93</b>

#### 2.4. Домашнє завдання та завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН)

У першому семестрі студенти виконують контрольну (домашню) роботу, яка складається з теоретичної і практичної частини.


**Мета контрольної роботи:** навчитися обирати тему дослідження, визначати предмет і об'єкт дослідження, мету та завдання; визначати загальні та спеціальні/емпіричні методи досліджень в гуманітарних науках, застосовувати соціальні та психологічні спостереження в своїх наукових дослідженнях.

Домашнє завдання полягає у підготовці пробних варіантів тем кваліфікаційного дослідження, які б відповідали актуальним сучасним проблемам в сфері соціальних комунікацій та правилам наукової доброчесності. Студенту варто обрати актуальну тему, визначити предмет та об'єкт свого дослідження, мету та завдання, які будуть вирішуватися в ході кваліфікаційної роботи.

В теоретичній частині студент має підібрати приклади загальнонаукових та спеціальних методів, емпіричних методів досліджень, які вже використовувались в гуманітарних науках. Приклади методів підбираються з посиланням на авторів методів або статті: спостереження, вимірювання, порівняння, узагальнення, експеримент, інтерв'ю, анкетування, рейтинг, експертна оцінка (метод Дельфі), аналіз даних, контент аналіз, івент-аналіз, когнітивне картування метод «мозкового штурму», морфологічний метод аналізу, метод семикратного пошуку, метод асоціацій та аналогій, метод колективного блокнота і контрольних запитань тощо.

У практичній частині студенту пропонується:

- 1) провести історичний аналіз становлення та розвитку незалежної журналістики в Україні. Створити періодизацію: перші незалежні ЗМІ, засновники; навести приклади та прізвища авторів;

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері журналістики»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.09 – 01-2021
		стор. 12 з 16.	

2) провести моніторинг регіональних ЗМІ (за місцем проживання) щодо дотримання професійних стандартів.

За бажанням результати контрольної роботи можна подати у вигляді тезисів чи статті на наукову конференцію.

### **2.5. Перелік питань для підготовки до підсумкової контрольної роботи**

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до підсумкової контрольної роботи розробляються провідним викладачем кафедри відповідно до робочої програми та доводяться до відома студентів.

## **3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ**

### **3.1. Методи навчання**

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

- пояснювально-ілюстративний метод;
- метод проблемного викладу;
- евристичний метод;
- дослідницький метод.

Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього, практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор тощо.

### **3.2. Рекомендована література**


#### **Базова література**

3.2.1. Закон України «Про авторське право і суміжні права» від 23.12.1993 № 3792-ХІІ // ВВР. – 1994. – № 13. – С. 64.

3.2.2. Закон України «Про захист інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах» [Текст] : Закон України від 05.07.1994 № 80/94-ВР // ВВР. – 1994. – № 31. – С. 286.

3.2.3. Зацерковний В. І. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / В. І. Зацерковний, І. В. Тішаєв, В. К. Демидов. – Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. – 236 с.

3.2.4. Зелінська Н. В. Сучасний науковий дискурс: парадокси розвитку / Зелінська Н. В. // Вісник Київськ. міжн. ун-ту. – 2004. – вип. 3. – С. 13–25.

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері журналістики»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.09 – 01-2021
		стор. 13 з 16	

3.2.5. Колесников О.В. Основи наукових досліджень: навч. посіб. – 2-ге вид. випр. та доп. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 144 с.

3.2.6. Лашкіна М.Г. Вплив інформаційних технологій на сучасний стан публічної комунікації влади з громадськістю в Україні: загрози, ризики, перспективи / М.Г. Лашкіна // Публічне управління ХХІ століття: форсайтінг успіху: зб. тез XVI Міжнар. наук. конгресу, 21 квітня 2016 р. – Х. : Вид-во ХарPI НАДУ “Магістр”, 2016. – С.99-103

3.2.7. Носенко Е.Л., Салюк М.А. Методика та організація наукових досліджень. Методичний посібник / за ред. Е.Л. Носенко. – Дніпропетровськ: Інновація, 2014. – 46 с.

3.2.8. Різун В.В.. Методи наукових досліджень у журналістикознавстві / В. В. Різун, Т. В. Скотникова. – К., 2005. – 104 с.

3.2.9. Bhattacharjee A. Social Science Research: Principles, Methods, and Practices. – Florida: University of South Florida Tampa, 2012.- 160 p.

3.2.10. Kothari C.R. Research Methodology: Methods and Techniques / C.R. Kothari. – New Delhi: New Age International, 2004. – 401 p.

#### Допоміжна література

3.2.10. Вимоги до оформлення дисертацій та авторефератів дисертацій // Бюлетень ВАК України. – № 9–10. – 2011.

3.2.11. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 290 с.


3.2.12. ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання / Нац. стандарт України. – Вид. офіц. – [Уведено вперше ; чинний від 2016-07-01]. – Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. – 17

3.2.13. Мацюк З. Українська мова професійного спілкування: навч. посіб. / Зоряна Мацюк, Ніна Станкевич. – 2-ге вид. – К.: Каравела, 2007. – 352 с.

3.2.14. Мелков Ю. О. Методичні рекомендації щодо забезпечення самостійної роботи студентів з дисципліни «Методика та організація наукових досліджень» (для магістрів). – К. : МАУП, 2016. – 31 с

3.2.15. Наука України у світовому інформаційному просторі / НАН України. – Вип. 11. – К. : Академперіодика, 2015. – 158 с.

3.2.16. Основи методології та організації наукових досліджень : навч. посібник / ред. А. Є. Конверський ; МОН України, Київський нац. ун-т ім. Т. Шевченка. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 352 с.

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері журналістики»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.09 – 01-2021
		стор. 14 з 16	

3.2.17. 3.3.7. ДСТУ ГОСТ 7.1:2006. Система стандартів з інформації, бібліотечної та видавничої справи. Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання / Нац. стандарт України. – Вид. офіц. – [Чинний від 2007-07-01]. – Київ : Держспоживстандарт України, 2007. – 47 с.; 2.

3.2.18. Паниотто В.И., Максименко В.С. Количественные методы в социологических исследованиях / В. И. Паниотто, В. С. Максименко. – К.: Либідь, 2003. – 272 с.

3.2.19. Цокур Р. М. Формування потенціалу професійного саморозвитку в майбутніх викладачів вищої школи у процесі магістерської підготовки: Автореф. дис... канд. пед. наук: 13.00.04 / Південноукр. держ. пед. ун-т ім. К.Д.Ушинського (м. Одеса).- Одеса, 2004. - 21 с.

### 3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті

3.3.1. Нові вимоги до оформлення бібліографічного опису літературних джерел [Електронний ресурс] // Український пульмонологічний журнал. – 2008. - №2. – С.72. – Режим доступу до журн.: <http://www.ifp.kiev.ua/doc/journals/upj/08/pdf08-2/72.pdf> (16.05.09).

3.3.2. Освітній портал MyReferatik [tp: //myreferatik. in.ua/load/ referat\\_2\\_kurs/filosofija/m15](http://myreferatik.in.ua/load/referat_2_kurs/filosofija/m15). Пошукова система GOOGLE АКАДЕМІЯ – [http : // www.scholar . google . com. ua / 16](http://www.scholar.google.com.ua/). Веб-сайт „Академічна книгарня@онлайн – <http://www.akbooks.com.ua/> 17. Український лінгвістичний портал «Словники України» – [Lcorp.ulif.org.ua](http://lcorp.ulif.org.ua)


3.3.3. Проект «КОНЦЕПЦІЯ розвитку наукової сфери України» Українського міжнародного комітету з питань науки і культури при НАН України: [Електронний ресурс] - Режим доступу: <http://www.nas.gov.ua/knk/pages/konсерс/konсерсm.html>

3.3.4. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України № 848-19 від 26.11.2015р.[Електронний ресурс] - Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/848-19>;

3.3.5. Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки : Закон України від 11.07.2001 р. від № 2623-III (зі змінами) [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2623-14>.

3.3.6. Різун В. В. Методи соціальнокомунікаційних досліджень / В. В. Різун, Т. В. Скотникова // Наукові записки Інституту журналістики. - 2013. - Т. 52. - С. 49-53. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzizh\\_2013\\_52\\_8](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzizh_2013_52_8).

3.3.7. Топ 10: Сервисы мониторинга социальных сетей [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.cloudcms.ru/tools/smm/>

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері журналістики»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.09 – 01-2021
		стор. 15 з 16	

#### 4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1.

Таблиця 4.1

Вид навчальної роботи	Максимальна кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
	Модуль №1	
	1 семестр	1 семестр
Відповіді та виконання завдань на практичних заняттях	8 б×8 = 54	20 б×3 = 50
Виконання та захист домашнього завдання (контрольної роботи)	26	20
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше</i>	44 балів	-
Виконання модульної контрольної роботи №1	20	-
Підсумкова семестрова контрольна робота		30
<b>Усього за модулем №1</b>	100	100
<b>Усього за дисципліною</b>	<b>100</b>	


4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку.

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Підсумкова семестрова модульна оцінка у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

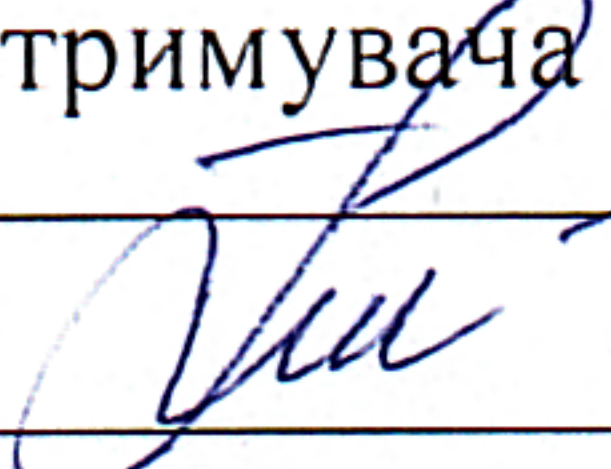
4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е** тощо.

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері журналістики»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.09 – 01-2021
		стор. 16 з 16	

(Ф 03.02 – 01)

**АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА**

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1	ОЗО 2	30.11.21	Фігерідо Мекенга		

(Ф 03.02 – 02)

**АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ**

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

**АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ**

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

**АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН**

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

**УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН**

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				